

VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4 : CÔN TRÙNG

Thứ ngày 2 tháng 2 năm 2026

Hoạt động học : Phát triển ngôn ngữ

Đề tài : Làm quen chữ cái m, n, l

I/ Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhận biết, phát âm rõ ràng, chính xác âm của nhóm chữ cái m, n, l. Phát âm chuẩn các từ cụm từ chứa chữ cái m, n, l. Trẻ hiểu mối quan hệ giữa lời nói và chữ viết. Trẻ biết được ý nghĩa của chữ viết có thể thay thế cho lời nói.
- Rèn cho trẻ nhận biết và đọc đúng nhóm chữ cái m, n, l. Rèn và sửa ngọng cho trẻ. Rèn cho trẻ kỹ năng so sánh.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ phải tập trung khi học bài.

II/ Chuẩn bị :

- Tranh mẫu với hình ảnh “Ong bay, bướm lượn”
- Thẻ chữ to cho cô ghép từ. Thẻ chữ in thường, viết thường, in hoa. PP giáo án chữ m, n, l
- Thẻ chữ m, n, l cho trẻ
- Tranh ghép về mùa xuân.
- Nhạc bài hát “Ong và bướm”
- 3 tổ ong gắn chữ cái m, n, l
- Các con ong có gắn chữ cái m, n, l.
- Bút dạ, bảng chơi. Vòng, nhạc rap. Các nguyên học liệu khác nhau.

III/ Cách tiến hành

HD1 : Cùng bé đọc thơ:

- Cô cho trẻ hát bài “Ong và bướm”.
- Trò chuyện về nội dung bài hát.
- + Chúng mình vừa hát bài gì? Bài hát nói về con côn trùng nào?
- + Bướm và ong chơi với nhau như thế nào?
- hai bạn bướm và ong đã rủ nhau đi chơi ở đâu

HD2 : Bé vui học chữ:

- Cô liên hệ và giới thiệu tranh hình ảnh ong và bướm chơi ở vườn hồng với cụm từ: “Ong bay, bướm lượn”
- Dưới tranh có cụm từ “Ong bay, bướm lượn”
- Cho trẻ đọc từ dưới tranh “Ong bay, bướm lượn” (tổ , nhóm, cá nhân đọc)

- Cô cho trẻ ghép từ bằng thẻ chữ rời “Ông bay, bướm lượn”. Cô kiểm tra và nếu trẻ ghép sai.

- Cho cả lớp đọc, tổ nhóm, cá nhân đọc.(cô sửa sai)

- Cô cho trẻ so sánh cụm từ trong tranh và từ vừa ghép.

- Cho trẻ nhặt và ôn lại những chữ cái đã học: ơ, a, o

- Cô giới thiệu nhóm chữ m, n, l

* Cô giới thiệu chữ m. đây là chữ m, đọc là m.

- Cho cả lớp, tổ nhóm, cá nhân đọc.(cô sửa sai).

- Cô giới thiệu cấu tạo của chữ m gồm có 3 nét 1 nét xỏ thẳng và 2 nét móc xuôi.

- Cô giới thiệu chữ m in thường, m viết thường và m in hoa,

- Cô cho trẻ đọc các kiểu chữ m khác nhau.

* Tương tự cô giới thiệu chữ n, l

+ Cho trẻ so sánh 2 chữ m- n

- Giống nhau: đều có 1 nét sổ thẳng và nét móc xuôi.

- Khác nhau: Chữ m có 2 nét móc xuôi còn chữ n có 1 nét móc xuôi.

+ Cho trẻ so sánh chữ n – l.

- Giống nhau. Đều có 1 nét sổ thẳng.

- Khác nhau: chữ n có 1 nét móc xuôi, chữ l k có. Khác nhau cách phát âm.

- Cô khái quát lại cho trẻ.

* TC1: Chơi trò chơi trên nền nhạc rap

+ Lần 1: Cô gọi tên chữ cái trẻ tìm chữ cái giờ lên.

+ Lần 2: Cô nói đặc điểm của chữ trẻ tìm chữ cái giờ lên và đọc to.

HD3 : Trò chơi bé thích:

* TC 1: Gắn quả cho cây.

- Cách chơi: Cô chia trẻ thành 3 đội chơi mỗi đội chơi là một tổ ong nhô lên giúp các chú ong về đúng tổ của mình.

Trên đây cô có 3 tổ ong với 3 chữ cái khác nhau, n, l. Nhiệm vụ của các chú ong là vừa dạo chơi vừa hát bài hát “

Ông và bướm” khi hết nhạc thì các chú ong hãy nhanh chóng về đúng tổ của mình với chữ cái đang cầm trên tay

- Luật chơi: Chú ong nào về sai tổ sẽ bị phạt

- Cô cho trẻ chơi 2 lần. Lần 2 các chú ong đổ thẻ chữ cho nhau.

- Cô kiểm tra kết quả và khen trẻ.

* TC2: Tạo hình chữ cái.

+ Cách chơi: Cô cho trẻ chọn chữ cái mà trẻ yêu thích trong các chữ cái m, n, l sau đó tự chọn các nguyên âm học liệu khác nhau để trang trí chữ cái theo ý thích của bản thân

+ Luật chơi: Thời gian là 1 bản nhạc

-Cô cho trẻ giờ chữ cái để quan sát nhận xét và đọc to chữ cái. Cô cho trẻ đôi sản phẩm cho nhau và đọc to chữ vừa đôi.

IV/Đánh giá trẻ

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Thái độ, trạng thái, hành vi của trẻ

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ 3 ngày 03 tháng 2 năm 2026
Lĩnh vực: Phát triển nhận thức
Đề tài: Tìm hiểu một số loại côn trùng

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhận biết tên, đặc điểm của một số loại côn trùng. Trẻ biết được quá trình sinh trưởng, vòng đời phát triển của bướm; từ trứng-> sâu -> kén -> bướm-> đẻ trứng. Trẻ biết một số con côn trùng có lợi, một số con côn trùng gây hại.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ thông qua các câu hỏi. Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ chú ý, tư duy cho trẻ
- Giáo dục trẻ bảo vệ côn trùng có lợi, phòng tránh những côn trùng gây hại
- Biết đoàn kết khi học, khi chơi, tích cực tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị.

- Hình ảnh và đoạn video clip về côn trùng, hình ảnh vòng đời phát triển của con bướm trên PP
- Đĩa, đĩa nhạc bài hát “con chuồn chuồn”, và một số bài nhạc không lời trong chủ điểm động vật.
- 3 tranh mô phỏng môi trường sống của các con côn trùng
- Một số con vật tự tạo (bướm, ong, muỗi, ruồi...) từ các nguyên vật liệu các màu, thìa sữa chua, mút xốp....
- Lô tô các loài côn trùng, bảng nhỏ cho từng trẻ.

III. Tiến hành

HĐ 1: Ca hát

- Cho trẻ hát và vận động bài: “Con chuồn chuồn”
- Bài hát nói về con gì?
- Con chuồn chuồn thuộc nhóm động vật gì?
- Cô cho trẻ kể một số loại côn trùng mà trẻ biết

HĐ 2: Khám phá côn trùng

- Cô cho 3 nhóm quan sát các con côn trùng và cho trẻ nhận xét đặc điểm của các con côn trùng: con ong, con bướm, con muỗi

+ Tìm hiểu về con ong.

Cô đọc câu đố:

Con gì thích các loại hoa
Ở đâu hoa nở dù xa cũng tìm
Cùng nhau cần mẫn ngày đêm. Làm nên mật ngọt lặng im tặng người.

- Cô cho trẻ xem hình ảnh con ong trên màn hình
 - Con ong đang làm gì? Con ong dùng cái gì để hút mật?
 - Các con cùng đếm xem con ong có bao nhiêu cái chân? Ai có nhận xét gì về con ong?
 - Con ong sống ở đâu? Ong sống đơn lẻ hay thành đàn? Ong là côn trùng có lợi hay có hại?
- => Con ong là côn trùng có lợi, thuộc nhóm côn trùng có cánh. Ong sống thành đàn hút mật hoa để lấy thức ăn và kết mật ở tổ, ong đem đến cho con người một lượng mật rất lớn và bổ dưỡng. Lưng của con ong hơi cong và có thắt ở lưng, người ta vẫn thường hay vớ về đẹp của người phụ nữ là thắt đáy lưng ong để chỉ những người phụ nữ xinh đẹp, chăm chỉ, cần mẫn.
- + Tìm hiểu về con bướm
- Cho nhóm tìm hiểu con bướm lên giới thiệu về con côn trùng của nhóm mình.
 - Con bướm gồm có phần đầu, mình, bụng. Đặc biệt chúng có 2 cánh to và rộng với nhiều đốm màu sắc khác nhau
 - Các con có biết để trở thành các con bướm xinh đẹp như thế này thì nó phải trải qua quá trình phát triển như thế nào không? Cô và các con cùng khám phá nhé! (cô cho trẻ nhìn hình)
 - Ban đầu bướm mẹ đẻ trứng trên lá cây, trứng sẽ lớn lên và trở thành sâu con, chúng bò lên thân cây ăn lá cây, ngày qua ngày chúng lớn lên rồi kết thành kén và nằm trong đó đến khi tổ kén khô và nứt ra thì 1 con bướm con chui ra với đầy đủ chân, cánh giống hệt bướm mẹ, sau đó bướm con lớn lên và tiếp tục đẻ trứng và khép kín vũng đời của bướm.
 - 1 bạn cho cô biết quá trình phát triển của bướm trải qua mấy giai đoạn?
 - Cô chốt lại 4 giai đoạn phát triển của bướm trên máy chiếu.
- + Tìm hiểu về con muỗi
- Cho trẻ xem đoạn video về con muỗi ? Đây là con gì?
 - Ai biết gì về con muỗi? Con muỗi đang làm gì?
 - Chúng thường sống ở đâu? Muỗi là côn trùng có lợi hay có hại?
- => Con muỗi là loài côn trùng có hại, có thân nhỏ và có cánh. Muỗi sống ở những nơi tối tăm, ẩm thấp, đẻ trứng ở những vũng nước đọng. Muỗi hút máu người để sống và truyền dịch bệnh cho con người, bởi vậy để muỗi không sinh sôi phát triển chúng ta phải vệ sinh nhà cửa thường xuyên, giữ nhà cửa thông thoáng sạch sẽ. Đi ngủ nhớ mặc màn để không bị muỗi đốt và truyền bệnh.
- * So sánh: Con ong, con bướm.
- Cho trẻ quan sát lại con ong và bướm trên màn hình

- Hỏi trẻ con ong và con bướm có điểm gì khác nhau?

- Con ong và con bướm có điểm gì giống nhau?

=> Con ong và bướm đều thuộc loài côn trùng, cùng hút mật hoa, ong và bướm đều giúp thụ phấn cho cây và cùng là côn trùng có lợi. Nhưng bướm thì có cánh rộng hơn, ong có cánh nhỏ hơn và ong còn giúp làm mật cho con người.

+ Côn trùng được chia làm 2 nhóm, các côn trùng có lợi (ong, bướm, ...) và nhóm các con côn trùng có hại (ruồi, muỗi, gián, ...)

Chúng ta cần bảo vệ các côn trùng có lợi và diệt trừ, phòng chống các côn trùng có hại để tránh chúng truyền bệnh và lây lan bệnh cho con người

* Mở rộng

+ Ngoài các con côn trùng mà lớp mình vừa tìm hiểu ra còn có những con côn trùng nào nữa?

Cho trẻ xem clip hình ảnh 1 số con côn trùng khác.

Hoạt động 3: Trò chơi:

Trò chơi: Ghép tranh

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 4 đội. Mỗi đội có 6 miếng ghép trong bức tranh 1 con côn trùng trong môi trường sống của nó. Nhiệm vụ của mỗi đội là phải ghép các miếng ghép lại để tạo thành 1 bức tranh hoàn chỉnh, sau đó 1 bạn nhóm trưởng lên giới thiệu bức tranh của đội mình.

- Luật chơi: Trẻ ngồi vòng tròn thành từng nhóm và cùng xếp các miếng ghép lại. thời gian cho trò chơi là 1 bản nhạc.

- Cho trẻ chơi, kết thúc giờ chơi cô cho trẻ lên giới thiệu bức tranh của nhóm mình. Cô nhận xét và nêu kết quả.

IV/ Đánh giá trẻ

1. Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

2. Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

3. Kiến thức kĩ năng

Thứ 4 ngày 04 tháng 2 năm 2026
Lĩnh vực: Phát triển thể chất.
Đề tài: Chạy liên tục 18m trong vòng 5-7s
TC: Chuyển bóng qua đầu.

I. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ nhớ tên vận động, thực hiện đúng vận động đảm bảo thời gian chạy 18m trong vòng 5-7s theo yêu cầu của cô. Trẻ biết chơi vận động tập thể đúng luật.
- Phát triển sự phối hợp vận động tay chân nhịp nhàng. Rèn luyện sự nhanh nhẹn cho trẻ qua hoạt động, trò chơi. - Rèn tính gan dạ, tự tin. Trẻ chơi vui và hứng thú.
- Trẻ có ý thức khi tham gia hoạt động, trẻ tích cực hoạt động dưới sự hướng dẫn của cô. Biết nghe và làm theo hiệu lệnh của cô giáo.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ bằng phẳng. Bóng
- Quần áo đầu tóc trẻ gọn gàng. Còi. Đồng hồ bấm giờ.
- Nhạc bài tập thể dục. “ Chị ong nâu và em bé.”

III. Tiến hành

HĐ1. Khởi động.

- Cô cho trẻ trò chuyện về chủ đề đang học.
- Các con biết con vật gì trong rừng?
- Cho trẻ đi thăm vườn bách thú và đi thành hình vòng tròn với các kiểu đi khác nhau. Cô cho trẻ về đội hình 3 hàng ngang để tập bài thể dục.

HĐ 2. Trọng động.

- Cô cho trẻ tập BTPTC lần 1 cô cho trẻ tập với nhịp đếm 2 lần x 8 nhịp.
 - + Tay: sang ngang 2 bên gập tay chạm vai.
 - + Lưng, bụng: tay giơ lên cao cúi gập người chạm mũi bàn chân.
 - + Chân: đưa ra phía trước khụy gối. .
 - + Bật: chụm tách chân. .
- Cô cho trẻ tập lần 2 kết hợp bài hát “Chú voi con”
- ĐT nhấn mạnh: ĐT chân.

*** Vận động cơ bản “Chạy liên tục 18m trong vòng 5-7s”**

- Cô thống nhất giới thiệu vận động “ **Chạy liên tục 18m trong vòng 5-7s**”

- Cô cho trẻ lên trải nghiệm.

- Cô tập mẫu + Lần 1: Không thực hiện vận động.

- Lần 2: Kết hợp phân tích vận động.: Cô đứng dưới vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh chuẩn bị, cô chông hai tay xuống đất, chân hơi khụy, khi có hiệu lệnh chạy cô chạy thật nhanh về đích trong khoảng 5-7 giây thì đạt yêu cầu mà cô đưa ra.

- Cô cho hai bạn tập mẫu. Cô cho trẻ nhận xét

- *Cô cho trẻ lần lượt lên thực hiện:* (Cô bao quát sửa sai cho trẻ, trẻ còn chưa thực hiện được cô hướng dẫn trẻ tập chính xác).

- Lần 2 cô tăng độ khó của vận động bằng cách giảm thời gian 4-5s

- Cô cho trẻ thực hiện và khen trẻ. Các con vừa thực hiện vận động gì ?

***TCVĐ: “Chuyền bóng qua đầu”**

- Cách chơi:Cô chia lớp mình thành 3 tổ và xếp thành 3 hàng dọc. 3 bạn đầu hàng của 3 lên lấy bóng và cầm bóng bằng 2 tay chuyền qua đầu cho bạn đằng sau, cứ chuyền liên tiếp đến bạn cuối hàng và cho vào rổ.

- Luật chơi: Bạn nào làm rơi bóng thì quả bóng đấy không được tính. Mỗi lần chỉ được lấy 1 quả bóng. Thời gian quy định là 1 bản nhạc

- Cho trẻ chơi 2 lần.Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

HĐ3. Hồi tĩnh.

- Cô cho trẻ tập các động tác hồi tĩnh đơn giản để đưa cơ thể về trạng thái bình thường.

- Trẻ cùng cô thu dọn đồ dùng đồ chơi.

IV/ Đánh giá trẻ

1.Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

2.Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

3. Kiến thức kĩ năng.

Thứ 5 ngày 05 tháng 2 năm 2026

Lĩnh vực phát triển: Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội
Đề tài: Kỹ năng phòng tránh và xử lý khi bị côn trùng đốt

I. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ nhận biết một số con côn trùng nguy hiểm, và cách phòng tránh các con vật nguy hiểm đó. Trẻ biết nhận biết các tình huống nguy hiểm và biết cách phòng tránh bản thân trước những con vật có thể gây nguy hiểm. Trẻ biết cách xử lý khi bị côn trùng đốt.
- Rèn kỹ năng bảo vệ bản thân trước những mối nguy hiểm. Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi mạch lạc cho trẻ. Rèn khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định.
- Giáo dục trẻ không được chơi đùa, trêu chọc các con vật lạ sẽ gây nguy hiểm cho bản thân.

II. Chuẩn bị.

- Máy tính, tivi
- Video các tình huống.
- Quần áo con mèo, ong
- Nhạc bài hát: Gà trống mèo con và cún con, chị ong nâu và em bé
- 3 bảng to; Tranh lô tô các hành động đúng, sai, thẻ số.
- Trang phục gọn gàng
- Mũ các con vật: Con mèo, thỏ trắng, vịt con

III. Tiến hành.

*** Ổn định tổ chức:**

- Xin chào mừng các bé đến với chương trình: Những con vật quanh ta
- Chương trình hôm nay với chủ đề: Dạy bé cách phòng tránh trước những con vật có thể gây nguy hiểm
- Xin được chào đón sự tham dự của 3 đội chơi: Đội thỏ trắng. Đội mèo con. Đội Vịt con
- Đến dự với chương trình ngày hôm nay có các cô giáo ở các trường mầm non trong huyện Phú Bình, chúng ta cùng chào đón các cô bằng tràng pháo tay thật to
- Chương trình ngày hôm nay gồm ba phần chơi: Phần thứ nhất: Bé hiểu biết. Phần thứ hai: Ai thông minh hơn. Phần thứ ba: Chung sức

*** Hoạt động 1: Phần thứ nhất: Bé hiểu biết**

Dạy trẻ cách phòng tránh trước những con vật có thể nguy hiểm:

Trẻ xem tiểu phẩm bạn nhỏ trêu đùa với con mèo và bị mèo cào.

- Hỏi cả lớp: Vì sao bạn Hân lại bị mèo cào?

+ Hành động của bạn Hân là hành động đúng hay sai? Vì sao lại sai?

+ Nếu là con, con sẽ làm gì để không bị mèo cào? Nếu không may bị mèo cào, cần các con phải làm gì?

- Cô khái quát lại: Con mèo dù hiền lành nhưng khi bị trêu quá mức nó sẽ tức giận và có thể cào, cắn làm chúng mình bị thương. Đặc biệt là những con mèo ốm có vi rút dại gây nguy hiểm tuyệt đối chúng ta không được đến gần. Khi bị cào, cắn các con phải nói với người lớn để kịp thời rửa vết thương và đưa chúng ta đi tiêm phòng bệnh.

* Cho trẻ xem vi deo một nhóm bạn trêu chó

- Con vừa xem vi deo gì? Theo các con hành động trên đúng hay sai? Vì sao? Nếu là con để không bị chó đuổi con sẽ làm gì?

* Cô dạy trẻ cách phòng vệ: Nếu ra đường gặp chó lạ sủa hoặc đuổi con sẽ làm gì?

- Khi chó đuổi bị ngã con các con làm gì?

- Xem video hướng dẫn cách phòng vệ khi chó tấn công.

- Cô khái quát: Chó là con vật nuôi trong gia đình, tuy nó rất thân thiện, nhưng nếu làm cho nó tức giận sẽ trở lên rất hung dữ, đặc biệt là những con chó lạ, chó ốm có virus dại có thể tấn công, cắn gây nguy hiểm cho con người. vì vậy tuyệt đối chúng ta không được chơi đùa, hay chêu chọc chó.

* Cô xuất hiện hình ảnh một bạn bị ong đốt. Vì sao con lại bị ong đốt?

- Vậy ong đốt có gây nguy hiểm khôn, làm thế nào để không bị ong đốt chúng mình ngồi xuống và tìm hiểu với cô?

- Đã bạn nào bị ong đốt rồi? Vì sao con bị ong đốt? Khi bị ong đốt con thấy thế nào?

* Cô dạy trẻ cách phòng tránh

- Các con sẽ làm gì để không bị ong đốt? Nếu bị ong đốt con phải làm gì?

- Cô khái quát: Ong là con vật mang lại rất nhiều lợi ích đối với con người. Nhưng ong cũng rất nguy hiểm nếu bị ong đốt làm chúng ta sưng tấy sốt, nếu đốt nhiều sẽ gây nguy hiểm tới tính mạng. vì vậy khi gặp tổ ong chúng mình phải tránh xa. Không chọc tổ ong hay dùng tay bắt ong. Nếu bị ong đốt báo cho người lớn để bôi thuốc mỡ hay chườm đá lạnh làm giảm nhẹ vết thương. Ong đốt nhiều phải đi gặp bác sĩ

Mở rộng: Ngoài con ong, con mèo lạ, con chó các con còn biết những con vật gì gây nguy hiểm cho chúng mình?

* Giáo dục trẻ: Các con chó, con mèo con ong là những con vật rất gần gũi với chúng ta và mang lại rất nhiều lợi ích nhưng chúng cũng có thể gây nguy hiểm với chúng ta khi chúng ta trêu quá hoặc đánh chúng và khi chúng bị ốm chúng mình nên cẩn thận tuyệt đối không được đến gần. Và các con vật trong vườn bách thú như: Cá sấu, hổ, gấu,

sói...là các con vật gây nguy hiểm cho chúng ta. Vì thế khi đi thăm quan vườn bách thú các con phải đi cùng người lớn, không được lại gần trèo hoặc thò vào chuồng nuôi các con vật đó sẽ rất nguy hiểm.

- Có một bài về rất hay về cách yêu thương con vật chúng mình cùng đứng dậy và đọc bài về với cô nhé.

* **Hoạt động 2: Xử lý tình huống**

- Trong phần chơi này 3 đội chơi về nhóm của mình. Cô đưa ra các câu hỏi, các tình huống các đội hãy thảo luận và đưa ra câu trả lời bằng cách giơ thẻ số 1, 2,3 tương ứng với câu trả lời.

nhóm sau đó cô đưa ra các câu hỏi, các tình huống trong cuộc sống hằng ngày của các con. Nhiệm vụ của các bạn là của thảo luận và đưa ra câu trả lời bằng cách giơ thẻ số 1, 2,3 tương ứng với câu trả lời.

+ Tình huống 1: Khi bị mèo cào, cắn con phải làm gì. Cô đưa ra các đáp án.

+ Tình huống 2: Cho trẻ xem video đi cắm trại gặp tổ ong.

Câu hỏi: Các con làm gì khi gặp tổ ong?Đi chỗ khác chơi tranh tổ ong đó.Lấy que chọc tổ ong

+ Tình huống 3: Khi đi chơi vườn bách thú đến chuồng nhốt con hổ bé sẽ làm gì?

- Đứng ngoài khu vực hàng rào chắn

- Không trèo hoặc thò tay vào chuồng nhốt hổ

Cả 2 đáp án trên

* **Hoạt động 3: Chung sức**

- Cách chơi: Cô có các lô tô về hình ảnh tiếp xúc với các vật. Nhiệm vụ của các thành viên trong đội bật qua con suối và tìm những hình ảnh có hành động đúng dán vào mặt cười, hình ảnh hành động sai gắn vào mặt mếu.

- Luật chơi: Sau 1 bản nhạc đội nào gắn đúng và nhiều đội đó sẽ chiến thắng.

- Cho trẻ nhận xét kết quả, cô trao quà cho 3 đội chơi.

* Kết thúc: Cô khen trẻ và nhận xét giờ học

IV/ Đánh giá trẻ

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

3 Kiến thức kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 06 tháng 02 năm 2026
Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ
Đề tài: Dạy trẻ hát “ Kiến vàng kiến nâu” – ST Kim Hữu.
HN: Chú kiến con - ST: Phương Nam
TC: Hát theo hình vẽ.

I. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ nhớ tên bài hát “ Kiến vàng kiến nâu” , và tên tác giả và hiểu nội dung bài hát : Nói về tính kỷ luật trật tự và lễ phép của đàn kiến. Trẻ thuộc lời hát đúng giai điệu bài hát.
- Rèn kỹ năng ca hát cho trẻ, hát đúng giai điệu bài “ Kiến vàng kiến nâu” và biết hát theo các cách hát khác nhau.(Hát to nhỏ, hát nối tiếp). Trẻ cảm nhận được giai điệu và biết hưởng ứng theo giai điệu của bài hát “ Chú kiến con”
- Trẻ hưởng ứng tham gia các hoạt động trong tiết học. Giáo dục trẻ biết thể hiện cảm xúc qua các bài hát. Giáo dục trẻ biết bảo vệ một số loại côn trùng có lợi.

II. Chuẩn bị

- Nhạc không lời bài hát : "Kiến vàng kiến nâu, chú kiến con"
- Xắc xô, 1 số hình ảnh trong chủ đề.
- Tranh ảnh về các con vật, côn trùng khác nhau.

III. Tiến hành

HĐ 1. Côn trùng có ích .

- Cô cho trẻ xem một số hình ảnh các con côn trùng khác nhau và đàm thoại.
- Các con vừa xem những con côn trùng gì?
- Con ong, con bướm là con côn trùng có lợi hay có hại? Vì sao?
- Cô còn biết những bạn côn trùng còn có những đức tính cần cù, chịu khó và tính kỷ luật chúng mình có biết bạn côn trùng nào không?
- Cô giới thiệu bài hát “ Kiến vàng kiến nâu” - ST: Kim Hữu

HĐ 2. Dạy hát “Kiến vàng, kiến nâu”

- Cô hát lần 1: kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- + Cô cùng các con vừa hát bài gì?
- Bài hát do ai sáng tác?

- Cô giảng nội dung bài hát : Bài hát nói những đức tính rất quý báu của các bạn kiến, luôn lễ phép và có tính kỷ luật, đoàn kết, luôn chào hỏi lễ phép, từ đó em bé cũng cần học tập đức tính tốt đó của các bạn kiến
- Cô hát lần 2: kết hợp nhạc.
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát 1-2 lần.Cô sửa sai cho trẻ nếu có.
- Cho từng tổ thi đua nhóm khác nhau.
- Cho cả lớp hát nâng cao qua các hình thức: (Hát to- hát nhỏ. Hát nối tiếp, Cho trẻ hát theo nhóm)
- Cô gọi 1 trẻ lại hát lại kết hợp nhạc và hỏi lại trẻ tên bài hát và tên tác giả.

HĐ 3: TC: Hát theo hình vẽ.

- Cách chơi: Cô chia trẻ thành 3 đội chơi, cô có 6 ô tương ứng mỗi ô có 1 hình vẽ khác nhau trẻ nhìn hình vẽ và hát bài hát tương ứng với hình ảnh vừa mở, mỗi nhóm sẽ có 1 xác xô để dành quyền trả lời sau khi dành ô số lựa chọn. Sau đó các nhóm thảo luận và hát bài hát phù hợp với hình vẽ.
- Luật chơi: Mỗi đội chỉ được quyền trả lời 1 lần.
- Cô cho trẻ chơi và nhận xét trẻ chơi động viên khuyến khích trẻ.

HĐ 4: Nghe hát “Con yêu mẹ”

- Cô giới thiệu tên bài hát “ Chú Kiến con”, nhạc sĩ “ Phương Nam”
- Hát cho trẻ nghe 1 lần kết hợp ánh mắt cử chỉ điệu bộ.
- Hỏi trẻ tên bài hát và cảm nhận của trẻ khi nghe bài hát.Giáo dục trẻ luôn kính yêu và luôn nhớ công lao nuôi dưỡng của mẹ .
- Cô hát lần 2 kết hợp nhạc trẻ hưởng ứng cùng cô.

IV. Đánh giá trẻ.

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

2 Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

3. Kiến thức kỹ năng.

Thứ 7 ngày 07 tháng 2 năm 2026
Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ
Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe: Ve sầu và kiến

I. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ biết tên câu chuyện, các nhân vật trong chuyện và hiểu được nội dung câu chuyện. Trẻ biết được trình tự diễn biến câu chuyện. Biết được đặc điểm tính cách các nhân vật trong truyện.
- Rèn khả năng chú lắng nghe, quan sát, ghi nhớ có chủ định, trẻ trả lời đủ câu và trả lời một số câu hỏi theo nội dung câu chuyện. Phát triển vốn từ cho trẻ. Rèn kỹ năng quan sát và nhận xét cho trẻ.
- Giáo dục trẻ qua câu chuyện biết yêu lao động, chăm chỉ làm việc biết giúp cô, giúp mẹ những việc làm vừa sức, biết quan tâm chia sẻ giúp đỡ mọi người xung quanh.

II. Chuẩn bị.

- + Bài giảng Online
- + Bài hát “Chị ong nâu và em bé” Kiến vàng kiến nâu
- + Hình ảnh AI. Video AI truyện: Kiến và ve sầu

III. Tiến hành.

HDD1:Ca hát.

- Cô và trẻ hát bài hát “Chị ong nâu và em bé”
- Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát.

***HD 2: Kể chuyện cho trẻ nghe: Ve sầu và kiến**

- Cô kể chuyện lần 1 kết hợp cử chỉ ánh mắt điệu bộ.
- Cô vừa kể câu chuyện gì? Cô vừa kể câu chuyện “Kiến và Ve Sầu”.
- Cô giảng nội dung câu chuyện.
- Giải thích từ “giấu cọt” tức là nêu một sự việc thành trò cười để chế nhạo, coi thường người khác.
- Cô kể lần 2 kết hợp minh họa AI
- Trong câu chuyện có những nhân vật nào? Có Kiến và Ve sầu.
- Ngày hè nắng rực rỡ, những loài vật nhỏ bé trong khu rừng làm gì? Cùng nhau ca hát.
- Chú Kiến làm việc như thế nào? Kiến làm việc mãi miết đi kiếm thức ăn về tổ.
- Thấy Kiến đi qua Ve Sầu làm gì? Ve Sầu đã giấu cọt.

- Thái độ của Kiến như thế nào? Thái độ của Kiệt dứt khoát “Không tớ phải làm việc để tích trữ thức ăn cho mùa đông.
- Chú Kiến làm công việc gì? Kiến làm công việc tha những hạt thóc, hạt ngô còn sót lại về tổ của mình.
- Khi mùa đông đến điều gì xảy ra với ve sầu?
- Khi mùa đông đến Ve Sầu không có tổ để ở, chẳng có gì để ăn’
- Khi không có gì để ăn. Không có nơi trú ngụ ve sầu đã đi đâu? Ve Sầu đã đến nhà Kiến để xin ăn.
- Kiến đã giúp Ve Sầu như thế nào? Kiến đã cho Ve Sầu trú nhờ và ăn uống no nê.
- Ve sầu cảm thấy như thế nào?
- Ve Sầu cảm thấy hối hận và sẽ chăm chỉ làm việc để không phải chịu cảnh đói rét như vậy nữa.

***Giáo dục:**

- Qua câu chuyện các con rút ra bài học gì? Qua câu chuyện các con học được đức tính kiên trì, chăm chỉ học tập, làm việc. Biết quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ mọi người xung quanh
- Cô kể lần 3: Trẻ xem phim hoạt hình “Kiến và Ve Sầu”
- Qua câu chuyện các con thích nhân vật nào? Vì sao?
- Nếu con là bạn Ve Sầu con sẽ làm gì?

***HD 3: Vui chơi.**

- Cô cho trẻ làm những chú kiến và dạo chơi trên nền nhạc: Kiến vàng kiến nâu

IV. Đánh giá trẻ.

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

2 Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

3. Kiến thức kỹ năng

**NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Đặng Thị Thu Thương

TỔ TRƯỞNG CM



Nguyễn Thị Nga

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH



Phạm Thị Thương