

VIII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4 : “ Cây xanh- Rau củ quả quanh bé. ”

Thứ 2 ngày 9 tháng 3 năm 2026

Hoạt động học : Phát triển ngôn ngữ

Đề tài : Đồng dao lúa ngô là cô đậu lành

I/ Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài đồng dao, đọc thuộc bài đồng dao, hiểu nội dung bài đồng dao “ Lúa ngô là cô đậu lành” cảm nhận được lời đồng dao vui tươi rộn ràng. Biết đọc bài đồng dao sang tạo với các hình thức kết hợp với các dụng cụ khác nhau.
- Rèn kỹ năng đọc lưu loát mạch lạc cho trẻ. Kỹ năng ghi nhớ có chủ đích và trả lời câu hỏi của cô bằng câu đồng dao trong bài.
- Trẻ yêu thích hoạt động, biết ý nghĩa của các loại rau củ quả trong cuộc sống của con người và nguồn dinh dưỡng mà các loại rau củ quả khác nhau.

II/ Chuẩn bị.

- Tranh minh họa nội dung bài đồng dao.
- Rối dệt nội dung bài đồng dao
- Tranh ghép nội dung bài đồng dao.
- Nhạc bài hát: Bầu và bí, câu đố.
- Tranh hình ảnh: bắp ngô, dưa chuột, dưa hấu....

III/Cách tiến hành

HĐ1: Giải mã bức tranh.

- Cô giới thiệu trò chơi “Giải mã bức tranh”
- Cách chơi: Cô chia trẻ thành 3 đội. Trên đây cô có 1 bức tranh nhưng bị che khuất bởi 3 con số khác nhau. Nhiệm vụ của các con là mở từng con số và giải câu đố để mở được bức tranh bên dưới. Các đội chơi dùng sắc xô làm tín hiệu trả lời. Đội nào trả lời đúng được mở miếng ghép.
- Luật chơi: Mỗi đội chỉ được trả lời câu đố 1 lần, đội nào trả lời sai nhường quyền trả lời cho đội khác.
- Cô lần lượt đọc các câu đố: “Lạ chưa quả cũng có râu
Hại đều tằm tằm trước sau xếp hàng
Mặc áo lụa thân trắng vàng/ Không gọi là quả dù rằng trên cây” (Bắp ngô)
- Cô lần lượt đọc câu đố về quả dưa chuột và dưa hấu để trẻ mở bức tranh.

- Cô giới thiệu tranh với các loại rau củ khác nhau.
- Cô liên hệ giới thiệu bài đồng dao " Lúa ngô là cô đậu lành"

HĐ2 :Bé học đồng dao.

- Cô đọc bài đồng dao lần 1: đọc diễn cảm+ ánh mắt , nét mặt , cử chỉ , điệu bộ.
- Giảng nội dung bài đồng dao: Bài đồng dao nói về các cây có sự liên kết với nhau, các cây đều cung cấp chất dinh dưỡng cho chúng ta, chúng mình phải yêu quý và chăm sóc các loại cây đó.
- Cô đọc bài đồng dao lần 2 + tranh minh họa
- Đàm thoại :
 - + Các con vừa đọc bài đồng dao gì?
 - + Trong bài đồng dao nhắc đến các loại cây gì?
 - + Cây lúa ngô là cô cây gì?
 - + Đậu lành là anh của ai?
 - + Dưa chuột có quan hệ họ hàng như thế nào với dưa gang?
- Để chăm sóc và bảo vệ cây cho cây ra trái thơm quả ngọt chúng mình phải làm gì?
- Cô giáo dục trẻ biết yêu quý và chăm sóc cây cối.
- Cô cho cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần.
- Cô cho trẻ đọc bằng các hình thức khác nhau (tổ, nhóm, cá nhân, đọc đối đáp , đọc nối tiếp nhau...) Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Cho trẻ đọc lại bài đồng dao kết hợp với cá dụng cụ khác nhau.- Cô hỏi trẻ vừa đọc bài đồng dao gì?
- Lần 3: Cô đọc bài đồng dao cho trẻ nghe kết hợp sa bàn rối.

HĐ3: Trò chơi “ Ghép tranh”

- Cô giới thiệu tên trò chơi “ Ghép tranh.”
- Cô hướng dẫn cách chơi: Cô chia trẻ thành 3 đội chơi. Lần lượt từng bạn ở 3 đội lên chọn những mảnh ghép và ghép thành tranh có nội dung bài đồng dao “ Lúa ngô là cô đậu lành” - đội nào ghép đúng và nhanh nhất đội đó chiến thắng.
- Cho trẻ chơi.
- Cô bao quát, động viên khuyến khích trẻ

IV/Đánh giá trẻ

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Thái độ, trạng thái, hành vi của trẻ

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ 3 ngày 10 tháng 3 năm 2026

Lĩnh vực phát triển: Phát triển nhận thức

Đề tài : Tìm hiểu quá trình phát triển của cây từ hạt.

I. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ biết được quá trình phát triển của cây từ hạt: hạt, nảy mầm, cây con, cây trưởng thành, cây ra hoa, kết quả.) Trẻ biết cây xanh có nhiều lợi ích đối với đời sống con người: cho gỗ, cho hoa, cho quả, rau, bóng mát, chống xói mòn, sạt lở đất góp phần làm môi trường trong lành...Biết các điều kiện sống của cây: Đất xốp, nước, ánh sáng, con người chăm sóc...
- Trẻ kể được quá trình phát triển của cây từ hạt. Rèn kỹ năng quan sát, thảo luận nhóm. Phát triển khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định cho trẻ. Phát triển vốn từ, ngôn ngữ, kỹ năng diễn đạt mạch lạc.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động . Trẻ biết yêu quý, chăm sóc bảo vệ cây xanh.

II. CHUẨN BỊ

- Tổ chức trong lớp học, trẻ ngồi theo hình chữ u
- Bài giảng điện tử: Powerpoint. Video AI quá trình phát triển của cây từ hạt.
- Các chậu cây: hạt nảy mầm, cây trưởng thành, cây ra hoa, cây ra quả.
- 3 bảng, tranh ảnh các giai đoạn phát triển của cây
- Nhạc bài: Em yêu cây xanh, Que chỉ. Các dụng cụ chăm sóc cây.

III. TIẾN HÀNH.

1.Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Tập tầm vông”
- Cô hỏi trẻ trong tay cô có gì? (hạt đỗ)
- Cô dẫn dắt câu chuyện “ Chú đỗ con”.
- Đàm thoại: + Các con vừa nghe cô kể câu chuyện về ai?
- + Quá trình chú đỗ con lớn lên như thế nào?
- Chú đỗ con cần những điều kiện gì để lớn lên?
- Để xem chúng mình nói có đúng không hôm nay cô cùng các con khám phá về quá trình phát triển của cây từ hạt.

2.Hoạt động 2: Sự nảy mầm của cây

- Cho trẻ về các nhóm thảo luận về quá trình phát triển của cây.
- Đại diện các nhóm lên trình bày.

- Cô cho trẻ lên sắp xếp các chậu cây theo quá trình phát triển của cây?(Cô cho trẻ nhận xét cách sắp xếp sự phát triển của cây của bạn)

= > Để biết cây phát triển như thế nào chúng mình cùng xem đoạn video sau

- Cô cho trẻ xem slide quá trình phát triển của cây và đàm thoại:

- Muốn gieo hạt xuống đất chúng ta phải làm gì?

- Sau khi gieo hạt xuống đất điều gì xảy ra?(Hạt nảy mầm)

- Mầm non cần gì để lớn? Đất, nước, không khí, ánh sáng...)

- Mầm đã phát triển thành gì?

- Cây non được chăm sóc thành cây gì nhỉ?

- Cây như thế nào gọi là cây trưởng thành?

- Cây trưởng thành sẽ cho chúng ta những gì?

- Quá trình phát triển của cây gồm mấy giai đoạn? Là những giai đoạn nào?

-> Khái quát: Quá trình phát triển của cây gồm 6 giai đoạn. Gieo hạt, nảy mầm, cây con, cây trưởng thành, ra hoa, kết quả.

- Ngoài một số loại cây phát triển từ hạt đỗ các con còn những cây phát triển từ đâu? (cho trẻ xem trên máy cây phát triển từ thân cây, lá, cành, củ...).

- Cây xanh cung cấp những gì?

- Cho trẻ xem các hình ảnh: rau củ, quả, môi trường sống trong lành người, động vật...

- Các con thử tưởng tượng xem nếu không có cây xanh điều gì sẽ xảy ra?

- (Cho trẻ xem một số hình ảnh về lũ lụt, sạt lở đất)

- Để cây phát triển cần có những điều kiện gì?(Cho trẻ xem một số hình ảnh xới đất, tưới cây, chăm bón, ánh sáng....)

* Giáo dục trẻ chăm sóc, bảo vệ cây xanh, không ngắt lá bẻ cành và 1 số hình ảnh nguy hiểm khi leo trèo đu cành cây....(Cho trẻ qua sát một số hình ảnh bé chăm sóc cây).

Hoạt động 3: Ôn luyện.

Trò chơi 1: “ Gieo hạt”.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần.

- Cô nhận xét trẻ chơi.

* Trò chơi 2: “Thi xem đội nào nhanh”.

- Cách chơi : Các con hãy thảo luận và gắn những bức tranh về quá trình phát triển của cây từ hạt sao cho đúng các giai đoạn phát triển của cây.

- Luật chơi: Trong vòng một bản nhạc đội nào gắn đúng giai đoạn phát triển của cây đội đó sẽ giành chiến thắng.

+ Kiểm tra kết quả chơi của trẻ - khen trẻ.

IV/Đánh giá trẻ

1. Tình trạng sức khoẻ của trẻ

2. Thái độ, trạng thái, hành vi của trẻ

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ 4 ngày 11 tháng 3 năm 2026
Hoạt động học: Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội.
Đề tài: Sữa chua dầm hoa quả.

I. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ biết được công việc của người phục vụ trong tiệm trà sữa. Trẻ biết được công việc bán trà sữa là một nghề phục vụ trong xã hội.
- Trẻ có kỹ năng sử dụng các dụng cụ, lựa chọn các nguyên liệu để chế biến thành món “sữa chua dầm trái cây” Trẻ có kỹ năng cắt nhỏ, trộn trái cây với các nguyên liệu để tạo thành món ăn ngon, bổ, nhiều dinh dưỡng. Rèn trẻ có kỹ năng làm việc theo nhóm.
- Trẻ tích cực, hứng thú, chủ động tham gia hoạt động. Trẻ có ý thức đoàn kết, phối hợp khi tham gia hoạt động nhóm, biết ăn nhiều trái cây để giúp cơ thể khỏe mạnh, da dẻ hồng hào.

II. Chuẩn bị

- Xe đẩy “Trà sữa lưu động”, Menu
- Một số loại quả đã được sơ chế: thanh long, dưa hấu, xoài.
- Sữa chua, sữa đặc. Dao nhựa, đĩa, cốc, đĩa, ... bằng nhựa
- Tạp dề, gang tay đủ cho mỗi trẻ.
- Nhạc bài hát “Lớn lên em sẽ làm gì” “Em muốn làm”

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Tiệm trà sữa Moonly

- Cô đóng vai là chủ tiệm trà sữa Moonly, đẩy xe hàng đi ra chào mời khách: “Ai trà sữa, đồ ăn nhanh, sữa chua dầm nào”
- Trẻ đứng thành 3 tổ. Cô đóng vai là chủ quán chạy ra vui vẻ chào cả lớp.
- + Tôi đó các bạn biết tiệm của chúng tôi hôm nay có gì món gì nào?
- Giới thiệu với khách hàng món mới của tiệm trà sữa Moonly: món “sữa chua dầm trái cây” và mời trẻ thưởng thức!
- Cô cho cả lớp cùng thưởng thức hương vị của món: “sữa chua dầm trái cây”
- Đàm thoại cùng trẻ:
 - + Các bạn có cảm nhận như thế nào về món “sữa chua dầm trái cây”.

+ Món ăn này có hương vị gì?

+ Trong món ăn có những nguyên liệu gì?

- Gọi ý, dẫn dắt trẻ: Tôi muốn cùng các bạn lớp 5 tuổi D3 làm món ăn này, bạn nào làm tốt sẽ được tham gia vào tiệm trà sữa Moonly của chúng tôi. Chúng ta sẽ cùng làm nghề bán trà sữa, nghề phục vụ trong xã hội.

Hoạt động 2: Cùng bé làm “sữa chua dầm trái cây”

- Cô hỏi trẻ:

+ Trên bàn của tôi có gì nào?

+ Các bạn cùng quan sát tôi làm món “Sữa chua dầm trái cây” này nhé!

- Cô vừa làm vừa giới thiệu cách làm: Trước tiên tôi chuẩn bị nguyên liệu: có các loại trái cây: thanh long, dưa hấu, xoài, rửa sạch và cắt bỏ vỏ. Ngoài ra còn có sữa chua, sữa đặc, đường, đá viên. Tôi cần có thớt nhựa, dao nhựa, cốc, thìa, tạp dề, gang tay, Đầu tiên tôi dùng dao cắt từng loại trái cây thành nhiều miếng nhỏ, để riêng các loại trái cây vào đĩa. Tôi lấy một chiếc cốc, nhặt mỗi loại trái cây một ít, tiếp theo tôi cho thêm 2 thìa sữa đặc và một hộp sữa chua. Tôi dùng thìa và trộn đều hỗn hợp nguyên liệu này trong vòng 1 phút. Tôi cắt một miếng chanh gắn lên miệng cốc để cho chiếc cốc thêm hấp dẫn hơn. Với những ai thích ăn mát tôi có thể cho thêm một chút đá lạnh. Và bây giờ tôi đã có một ly sữa chua dầm trái cây thật ngon và bổ dưỡng.

- Cô hỏi trẻ: Các bạn có muốn trở thành một thành viên trong tiệm trà sữa của tôi để cùng tôi làm món “Sữa chua dầm trái cây” này không?

+ Để làm được món “Sữa chua dầm trái cây” các bạn sẽ làm như thế nào?

- Mời nhiều trẻ nói từng bước làm sữa chua.

-> Cô khái quát lại các ý kiến của trẻ.

- Mời từng nhóm về kê bàn, lấy đồ dùng để làm.

- Cô đi từng nhóm quan sát và làm cùng trẻ.

Hoạt động 3: Thưởng thức “Sữa chua dầm trái cây”

- Từng nhóm bày sản phẩm lên bàn cao, cô đi từng nhóm quan sát và cho từng nhóm giới thiệu về món ăn của nhóm mình.

- Cô nhận xét các nhóm.

- Mời trẻ lấy ghế ngồi thưởng thức thành quả của nhóm mình.

- Cô hỏi trẻ: Trước khi ăn chúng mình phải làm gì?

- Khuyến khích trẻ mời cô và các bạn cùng ăn.

+ Bạn ăn thấy vị như thế nào?

+ Bạn thấy nhóm mình làm có ngon không?

- Cô kết luận: sẽ mời các bạn lớp 5D3 trở thành thành viên của tiệm trà sữa Moonly và cùng cô chủ quán xinh đẹp thiết kế ra nhiều món ngon hơn nữa.

- Cùng trẻ hát “Em muốn làm”.

IV/ Đánh giá trẻ

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

2 Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

3 Kiến thức kỹ năng của trẻ.

Thứ 5 ngày 12 tháng 2 năm 2025
Hoạt động học : Phát triển nhận thức
Đề tài : Chia nhóm trong phạm vi 9

I. Mục đích - yêu cầu.

- Trẻ biết chia nhóm có số lượng 9 thành 2 phần bằng các cách khác nhau: 1 và 8; 2 và 7; 3 và 6. 4 và 5. Biết gộp 2 nhóm vào nhau có số lượng là 9. Biết đọc và diễn đạt kết quả chia.
- Rèn kỹ năng chia nhóm thành 2 phần, kỹ năng đếm, so sánh và đặt thẻ số tương ứng.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết đoàn kết khi chơi với bạn và chú ý trong giờ học, biết thu dọn đồ.

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ có 9 quả dâu, 9 quả cà
- Băng giấy, Trò chơi tương tác trên AI
- Đồ dùng của cô giống kích thước của trẻ nhưng to hơn.
- Nhạc “ Quả”

III. Tiến hành

Hoạt động 1 : Ôn số 9

- Cô cho trẻ hát bài “ Quả”
- Vừa hát bài gì? Cô cho trẻ đếm số quả trên cây
- Cho trẻ đếm và đặt thẻ số tương ứng.
- Ôn số 9 bằng các hình thức khác nhau.

Hoạt động 2 : Bé thông minh

- Cô cho mỗi trẻ một rổ đi hát quả.
- + Các con hãy hái cho cô 9 quả dâu tây
- Chúng mình hãy xếp tất cả số quả dâu tây vừa hái ra trước mặt.
- + Các con vừa xếp được bao nhiêu quả dâu tây(cô cho trẻ đếm và kiểm tra kết quả)
- * Chia theo ý thích
- + Các con hãy chia 9 quả dâu tây thành 2 nhóm theo ý thích (cô cho trẻ chia 4 lần)
- Cô kiểm tra kết quả sau mỗi lần chia.
- Cô hỏi trẻ cách chia :

- + Con chia một phần là mấy và một phần là mấy?
 - + Bạn nào có cách chia giống bạn ?
 - + Bạn nào có cách chia khác bạn?
 - + Có mấy cách chia số quả dâu tây thành 2 phần khác nhau (3-6, 7-2,1-8, 4-5)
 - Cô khái quát có 4 cách chia.
 - Cô cất dần số quả dâu tây và nói kết quả sau mỗi lần cất.
 - * Chia theo yêu cầu của cô
 - Cô và trẻ cùng nhau đi hát 9 quả cà chua.
 - Cô cho trẻ xếp 9 quả cà chua
 - + Các con xếp được bao nhiêu quả cà chua? (cô cho trẻ đếm và kiểm tra)
 - + Chia cho cô số quả cà chua thành 2 phần. một phần có 1 thì phần còn lại là mấy ?
 - Cô hỏi trẻ cách chia. Cho trẻ đếm kiểm tra.
 - Lấy thẻ số tương ứng với kết quả vừa chia. Kiểm tra kết quả.
 - Cho trẻ kiểm tra kết quả và đọc to thẻ số ở mỗi phần.
 - Tương tự với các lần chia tiếp theo.
 - Cô kiểm tra kết quả và khen trẻ.
 - Cô khái quát lại cách chia.
 - Cho trẻ chia theo thẻ số.
 - Cô kiểm tra và hỏi trẻ cách chia.
 - * Chia theo thẻ số
 - Cô cho trẻ chọn cặp thẻ số mà trẻ thích sao cho 2 thẻ số có số lượng là 9.
 - Cô cho trẻ chia số quả trong rổ theo thẻ số mà trẻ đã chọn bằng các cách khác nhau mà trẻ thích. Cô hỏi trẻ cách mà trẻ đã chia.
 - Lần 2 cô cho 2 trẻ ngồi cạnh nhau và đổi cặp thẻ số cho nhau sao và chia với quả mà trẻ thích.
 - Cô cho trẻ chia bao quát và khen trẻ,
- Hoạt động 3: Trò chơi ôn luyện**
- TC1 : Trò chơi tương tác
 - + Cách chơi : Cô chia trẻ thành 3 cho trẻ chơi trò chơi tương tác trên ứng dụng AI nghe câu hỏi cô đọc và chọn đáp án đúng dành quyền trả lời bằng cách lắc xúc xô.

+ Luật chơi : Đội nào nhanh dành quyền trả lời trước, nếu trả lời sai thì quyền trả lời về đội bạn

- Kết thúc cô nhận xét và khen trẻ.

IV/Đánh giá trẻ

1. Tình trạng sức khoẻ của trẻ

2. Thái độ, trạng thái, hành vi của trẻ

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ 6 ngày 13 tháng 3 năm 2026
Hoạt động học: Phát triển thẩm mỹ
Đề tài: Xé dán vườn cây ăn quả (Mẫu)

I/ Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết dùng giấy màu và sử dụng kỹ năng xé để xé dán tạo thành vườn cây ăn quả và tạo thành tán lá, thân cây và quả. Trẻ biết có nhiều cây ăn quả, biết lợi ích của cây. Biết sắp xếp bố cục cho bức tranh thêm đẹp.
- Rèn cho trẻ kỹ năng xé dán, kỹ năng phối màu hợp lí. Kỹ năng xé bấm vòng cung để tạo thành sản phẩm.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý bảo vệ và chăm sóc các loại cây. Và ý nghĩa của các loại cây ăn quả với cuộc sống hằng ngày và tác dụng với môi trường sống.

II/ Chuẩn bị

- Tranh mẫu vườn cây ăn quả.
- Giấy A4, giấy màu, keo
- Máy vi tính.
- Tranh ảnh các loại quả
- Nhạc bài hát “Quả”

III/Cách tiến hành

1.HĐ 1: Bé thích ăn quả nào?

- Cô cùng trẻ xem tranh ảnh các loại quả khác nhau.
- Các con vừa xem có những loại quả nào?
- Ở nhà con có những loại cây ăn quả nào?
- Các con thích ăn những loại quả nào nhất? Vì sao?
- Cô dẫn dắt cho trẻ xem tranh mẫu “vườn cây ăn quả” của cô

HĐ2: Xé dán cây ăn quả?

- Cô cho trẻ nhận xét về bức tranh xe dán vườn cây ăn quả.
- + Cô có bức tranh gì đây?
- + Cô làm bức tranh này bằng cách nào?
- + Các con có nhận xét gì về bức tranh?
- + Thân cây có màu gì đây? Tán cây có màu gì?
- + Vì sao lại có quả màu xanh, quả màu vàng, màu đỏ?

- + Ngoài những loại cây ăn quả con thấy có gì nữa?
- + Cô đã sử dụng kỹ năng tạo hình nào để làm ra bức tranh
- Bạn nào có nhận xét gì về màu sắc và bố cục của bức tranh.
- Cô khái quát lại cách xe dán vườn cây ăn quả cho đẹp.
- Cô làm mẫu lần 1.
- Cô xé dán lần 2 và phân tích: Cô dùng màu nâu làm thân cây, xé mảng dài, dùng màu xanh xé những đường cong làm lá cây, xé những hình tròn nhỏ tròn tạo thành quả (Chú ý phết keo vào mặt trái của giấy)
- Cô hướng dẫn trẻ phối hợp màu cho bức tranh thêm đẹp.
- Cho trẻ thực hiện.
- Hỏi trẻ về ý tưởng và cách xé như thế nào?
- Cô bao quát hướng dẫn và động viên trẻ vẽ sáng tạo bằng cách vẽ thêm cỏ, hoa lá, ông mặt trời... cho bức tranh thêm đẹp.

3. HĐ 3: Tranh của bé

- Cho trẻ treo bài, quan sát bài của bạn và nhận xét lẫn nhau.
- Cô cho trẻ giới thiệu về bức tranh của mình.
- + Con thích bức tranh nào nhất? Vì sao?
- + Bạn đã xé dán như thế nào?
- Cô nhận xét chung và động viên trẻ.
- Cô và trẻ hát, múa bài " Quả "

IV/ Đánh giá trẻ

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ.

2 Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

3 Kiến thức kỹ năng của trẻ

Thứ 7 ngày 14 tháng 3 năm 2026
Hoạt động học: Phát triển nhận thức
Đề tài: Ôn chia nhóm trong phạm vi 9

I. Mục đích - yêu cầu.

- Trẻ biết chia nhóm có số lượng 9 thành 2 phần bằng các cách khác nhau: 1 và 8; 2 và 7; 3 và 6. 4 và 5. Biết gộp 2 nhóm vào nhau có số lượng là 9. Biết đọc và diễn đạt kết quả chia.
- Rèn kỹ năng chia nhóm thành 2 phần, kỹ năng đếm, so sánh và đặt thẻ số tương ứng.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết đoàn kết khi chơi với bạn và chú ý trong giờ học, biết thu dọn đồ.

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ có 9 quả dâu, 9 quả cà
- Băng giấy, Trò chơi tương tác trên AI
- Đồ dùng của cô giống kích thước của trẻ nhưng to hơn.
- Nhạc “ Quả”

III. Tiến hành

Hoạt động 1 : Ôn số 9

- Cô cho trẻ hát bài “ Quả”
- Vừa hát bài gì? Cô cho trẻ đếm số quả trên cây
- Cho trẻ đếm và đặt thẻ số tương ứng.
- Ôn số 9 bằng các hình thức khác nhau.

Hoạt động 2 : Bé thông minh

- Cô cho mỗi trẻ một rổ đi hát quả.
- + Các con hãy hái cho cô 9 quả dâu tây
- Chúng mình hãy xếp tất cả số quả dâu tây vừa hát ra trước mặt.
- + Các con vừa xếp được bao nhiêu quả dâu tây(cô cho trẻ đếm và kiểm tra kết quả)
- * Chia theo ý thích
- + Các con hãy chia 9 quả dâu tây thành 2 nhóm theo ý thích (cô cho trẻ chia 4 lần)
- Cô kiểm tra kết quả sau mỗi lần chia.

- Cô hỏi trẻ cách chia :
- + Con chia một phần là mấy và một phần là mấy?
- + Bạn nào có cách chia giống bạn ?
- + Bạn nào có cách chia khác bạn?
- + Có mấy cách chia số quả dâu tây thành 2 phần khác nhau (3-6, 7-2,1-8, 4-5)
- Cô khái quát có 4 cách chia.
- Cô cất dần số quả dâu tây và nói kết quả sau mỗi lần cất.
- * Chia theo yêu cầu của cô
- Cô và trẻ cùng nhau đi hát 9 quả cà chua.
- Cô cho trẻ xếp 9 quả cà chua
- + Các con xếp được bao nhiêu quả cà chua? (cô cho trẻ đếm và kiểm tra)
- + Chia cho cô số quả cà chua thành 2 phần. một phần có 1 thì phần còn lại là mấy ?
- Cô hỏi trẻ cách chia. Cho trẻ đếm kiểm tra.
- Lấy thẻ số tương ứng với kết quả vừa chia. Kiểm tra kết quả.
- Cho trẻ kiểm tra kết quả và đọc to thẻ số ở mỗi phần.
- Tương tự với các lần chia tiếp theo.
- Cô kiểm tra kết quả và khen trẻ.
- Cô khái quát lại cách chia.
- Cho trẻ chia theo thẻ số.
- Cô kiểm tra và hỏi trẻ cách chia.
- * Chia theo thẻ số
- Cô cho trẻ chọn cặp thẻ số mà trẻ thích sao cho 2 thẻ số có số lượng là 9.
- Cô cho trẻ chia số quả trong rổ theo thẻ số mà trẻ đã chọn bằng các cách khác nhau mà trẻ thích. Cô hỏi trẻ cách mà trẻ đã chia.
- Lần 2 cô cho 2 trẻ ngồi cạnh nhau và đổi cặp thẻ số cho nhau sao và chia với quả mà trẻ thích.
- Cô cho trẻ chia bao quát và khen trẻ,
- Hoạt động 3: Trò chơi ôn luyện**
- TC1 : Trò chơi tương tác

- + Cách chơi : Cô chia trẻ thành 3 cho trẻ chơi trò chơi tương tác trên ứng dụng AI nghe câu hỏi cô đọc và chọn đáp án đúng dành quyền trả lời bằng cách lắc xúc xô.
- + Luật chơi : Đội nào nhanh dành quyền trả lời trước, nếu trả lời sai thì quyền trả lời về đội bạn
- Kết thúc cô nhận xét và khen trẻ.

IV/ Đánh giá trẻ

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ.

2 Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

3 Kiến thức kỹ năng của trẻ

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Đặng Thị Thu Thương

TỔ TRƯỞNG



Nguyễn Thị Nga

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH



Phạm Thị Thương