

**Thứ 2 ngày 13 tháng 4 năm 2026**  
**Lĩnh vực phát triển: Phát triển nhận thức**  
**Đề tài: Tìm hiểu ngày và đêm**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết đặc điểm, đặc trưng của hiện tượng tự nhiên ban ngày và ban đêm. Ban ngày: Bầu trời sáng nhìn rõ mọi vật, thường có mặt trời, trẻ em thì đi học, người lớn thì đi làm. Ban đêm: Trời tối khó nhìn thấy mọi vật cần bật đèn để nhìn rõ mọi vật, thường có mặt trăng, các vì sao, con người nghỉ ngơi và đi ngủ. Trẻ biết được vì sao lại có hiện tượng ban ngày và ban đêm. Trẻ biết so sánh 2 hiện tượng tự nhiên ban ngày và ban đêm, biết cách chơi và làm việc theo nhóm.
- Trẻ có kỹ năng phân biệt ngày và đêm. Phát triển khả năng quan sát, suy luận, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động, tích cực phối hợp với cô và bạn trong quá trình tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết bảo vệ sức khỏe bằng cách sinh hoạt khoa học theo ngày và đêm.

**II. Chuẩn bị.**

- Bài giảng powerpoint.
- Mô hình quả địa cầu, Mô hình ban đêm, ban ngày
- Loto hiện tượng tự nhiên
- Nhạc bài hát “ Nắng sớm, điều kỳ lạ quanh bé”, nhạc trò chơi
- Hình ảnh, video AI các hoạt động ban ngày và ban đêm
- Trang phục ban ngày- ban đêm.

**III. Tiến hành.**

**\* HĐ 1 : Nắng sớm**

- Cô và trẻ hát và vận động theo lời bài hát “ Nắng sớm”
- Trò chuyện về nội dung bài hát.

**\* HĐ2 : Tìm hiểu về “Ngày - Đêm”**

- Cô tặng trẻ xemvideo AI thể hiện về đặc điểm, đặc trưng của ban ngày và ban đêm.

- Cô cho trẻ trò chuyện về video

\* Tìm hiểu về ban ngày:

- Cô có bức tranh ban ngày ai có nhận xét gì nào?.

+ Mặt trời xuất hiện khi nào ?.

+ Con có nhận xét gì về mặt trời vào buổi trưa ?.

+ Con người thường có những hoạt động gì vào ban ngày?.

-> Cô khái quát: ban ngày trời rất sáng được tính từ khi ông mặt trời xuất hiện đến khi mặt trời lặn. Ban ngày người lớn thì đi làm, trẻ em thì đi học.

- Trẻ kể tên các hoạt động ban ngày mà trẻ thường làm

\* Tìm hiểu ban đêm:

- Cô cho trẻ chơi trốn cô

- Cô và trẻ xem video bầu trời đêm.

- Ngoài sao ra trên bầu trời đêm còn gì nữa ?.

- Khi màn đêm buông xuống các con thấy ngoài bầu trời như thế nào?

- Để sinh hoạt đi lại được thì mọi người phải làm gì?

- Ban đêm khi có ông trăng xuất hiện nhìn ra bầu trời con thấy thế nào?

- Ánh sáng của mặt trăng như thế nào?

- Những hôm nào không nhìn thấy trăng và sao thì có gọi là ban đêm không? vì sao?.

- Ban đêm mọi người có những hoạt động gì? Cô cho trẻ xem hình ảnh hoạt động khi ban đêm xuống. Con làm gì khi đêm xuống

=> Cô khái quát: Ban đêm được tính từ khi mặt trời lặn bầu trời không gian chuyển sang tối dần, đồng thời xuất hiện trăng và sao trên bầu trời. Ngoài đường, mọi nhà đều tắt đèn, đây là khoảng thời gian mọi người về nhà ăn cơm, xem ti vi, các anh chị thì học bài và đi ngủ sau một ngày học tập và làm việc vất vả. Có những đêm không có trăng và cũng không có sao nhưng vẫn gọi là ban đêm vì có mây che.

- Cô cho trẻ xem video AI khái quát “ Điều thị vị ban ngày - ban đêm”

**\* So sánh ngày và đêm**

- Ban ngày và ban đêm khác nhau như thế nào?

- Ban ngày và ban đêm giống nhau ở điểm nào?

=> Giáo dục: Những ngày nắng nóng mặt trời chiếu những tia nắng chói chang là các con phải đội mũ nón khi đi ra ngoài đường, khi đi học nếu không sẽ bị ồm. Ban ngày và ban đêm cũng đều là các hiện tượng tự nhiên đấy vì vậy chúng ta hãy sinh hoạt theo đúng quy luật của hiện tượng tự nhiên nhé, buổi sáng thức dậy đúng giờ đánh răng thể dục sáng ăn sáng và đi học; ban đêm thì đi ngủ đúng giờ để có một cơ thể thật khỏe mạnh.

\*Cô cho trẻ làm thí nghiệm nhỏ giải thích vì sao lại gọi là ban ngày và ban đêm.

\* Liên hệ thực tế:

- Cô đố trẻ bây giờ là ban ngày hay ban đêm? vì sao con biết?.

- Vậy tại sao có những ngày vẫn là ban ngày mà chúng mình lại không nhìn thấy mặt trời.

**\* HĐ 3 : Trò chơi “ Ngày đêm vui nhộn”**

- Cô tổ chức cho 3 đội chơi trò chơi “Ngày đêm vui nhộn”

- Cách chơi: Cô cho trẻ ngồi theo nhóm và gắn các đặc điểm cũng như các hoạt động tương ứng với ban ngày và ban đêm.

- Cô cho trẻ lên giới thiệu về ngày và đêm của nhóm mình.

**IV/ Đánh giá trẻ**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Thái độ, trạng thái, hành vi của trẻ

3 Kiến thức kỹ năng của trẻ

**Thứ 3 ngày 14 tháng 4 năm 2026**  
**Lĩnh vực phát triển: Phát triển thẩm mỹ**  
**Đề tài: Xé dán đám mây (M)**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết dùng giấy màu để xé bầm lượn cong để tạo thành đám mây. Trẻ biết vẽ thêm các chi tiết như: lá ,cỏ,ông mặt trời ,mưa.. để bức tranh thêm sinh động ,tạo thành bức tranh xé dán hoa theo suy nghĩ của trẻ và thể hiện sự sáng tạo của mình.
- Rèn kỹ năng xé bầm,xé bầm lượn cong,kỹ năng phết hồ vào mặt trái của tờ giấy, kĩ năng dán. Trẻ sử dụng kĩ năng phối màu và bố cục hợp lý, luật xa gần để tạo bức tranh về xé dán mây. Rèn sự nhanh nhẹn khéo léo cho trẻ.
- Trẻ biết giữ gìn sức khỏe của bản thân,biết ăn mặc phù hợp với thời tiết và theo mùa. Trẻ tham gia tích cực vào các hoạt động. Biết phối hợp cùng bạn khi tham gia hoạt động nhóm, có ý thức kỷ luật cao. Biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.

**II. Chuẩn bị.**

- Tranh mẫu xé dán đám mây
- Giấy a4, giấy màu.
- Bút chì màu, keo...
- Nhạc bài hát: Mây và gió, Nắng sớm...

**III.Tiến hành**

**HD 1: Bé vui ca hát.**

- Cô cho trẻ hát bài " Mây và gió".
- Trò chuyện với trẻ: Các con vừa hát bài hát gì ?
- + Bạn nào kể cô biết một số hiện tượng tự nhiên mà con biết?
- + Mây có màu gì?
- Cô dẫn dắt trẻ xem tranh xé, dán đám mây

**Hoạt động 2 : Bé khéo tay.**

- Cô cho trẻ xem tranh xé, dán mây và nhận xét về màu sắc, bố cục, sự sáng tạo.
- Cô có tranh gì đây?Ai có nhận xét gì về bức tranh của cô?
- + Đám mây được xé như thế nào?Đám mây có đặc điểm gì?
- + Đây là đám mây gì?
- + Để xé được đám mây cô đã xé như thế nào?
- + Xé bầm là xé như thế nào? ?( dùng bốn đầu ngón tay của ngón cái và ngón trỏ xé bầm nhích dần)

+ Những đám mây trong tranh như thế nào?(Cô chỉ vào đám mây to và hỏi trẻ :đám mây này ntn? mây ở gần thì như thế nào? mây ở xa như thế nào?)

+ Ngoài xé dán mây ra cô còn vẽ thêm gì cho bức tranh thêm sinh động?

- Cô xé dán mẫu lần 1.

- Cô xé dán mẫu lần 2 kết hợp phân tích: Để xé được đám mây thì con chọn mẫu giấy hình giấy hình vuông, sau đó dùng 4 ngón tay( 2 ngón cái và 2 ngón trỏ của 2 bàn tay) xé bấm lượn cong để tạo thành đám mây với các kính thước và hình dáng khác nhau. Sau đó cô bôi keo dán vào mặt sau của đám mây và dán vào phía trên của tờ giấy. Cứ như thế cô xé nhiều đám mây cho bức tranh thêm đẹp. Ngoài ra để cho bức tranh sinh động thì cô đã vẽ thêm các chi tiết: cảnh,lá,cỏ, mưa cho bức tranh thêm sinh động.

- Cô hỏi ý tưởng và cách xé dán đám mây của trẻ.

- Cô cho trẻ làm động tác mô phỏng xé bấm trên không.

- Cho trẻ nhắc lại tư thế ngồi, cách xé, cách bôi hồ.Cho trẻ thực hiện.

- Cô theo dõi, gợi mở, động viên trẻ, khuyến khích những trẻ có sáng tạo.

### **HĐ3.Trung bày và nhận xét sản phẩm.**

- Cô cho trẻ giơ tranh. Cô cho trẻ quan sát và nhận xét tranh của bạn, của mình.

- Con thích bức tranh nào ? Vì sao ?

- Cô chọn một số bức tranh đẹp hoàn chỉnh và một số bức tranh chưa hoàn thành để nhận xét.

### **IV/ Đánh giá trẻ**

1. Tình trạng sức khoẻ của trẻ

2. Thái độ, trạng thái, hành vi của trẻ

3 Kiến thức kỹ năng của trẻ

*Thứ 4 ngày 15 tháng 4 năm 2026*  
**Lĩnh vực phát triển: Phát triển ngôn ngữ**

## Đề tài: Làm quen với chữ cái s, x

### I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhận biết, phát âm rõ ràng, chính xác âm của nhóm chữ cái s, x phát âm chuẩn các từ, cụm từ chứa chữ cái s,x. Nhận biết được chữ chữ cái s,x( in thường, viết thường, in hoa). Trẻ hiểu được mối quan hệ giữa lời nói và chữ viết
- Rèn phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. Luyện chống ngọng cho trẻ khi phát âm chữ cái s, x
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.

### II/ Chuẩn bị

- Tranh vẽ (dòng sông xanh) dưới tranh có cụm từ ( dòng sông xanh)
- Thẻ chữ to cho cô ghép từ (dòng sông xanh), thẻ chữ s, x cho cô
- Thẻ chữ cái s, x cho trẻ. Tranh thơ bài “Nước”

### III/ Cách tiến hành

#### HD1: Ôn định tổ chức

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề
- + Các con biết những nguồn nước nào? Nước có ích lợi gì đối với đời sống con người?
- Cô dẫn dắt giới thiệu tranh “Dòng sông xanh”

#### HD2: LQCC “s, x”

- Cô cho trẻ xem tranh vẽ “Dòng sông xanh” . Dưới tranh vẽ cô có cụm từ “ Dòng sông xanh”
- Cho trẻ đọc từ. “Dòng sông xanh”
- Cô ghép từ: “Dòng sông xanh” bằng thẻ chữ rời
- Hỏi trẻ từ cô vừa ghép và từ trong tranh như thế nào ?
- Cho trẻ đọc từ cô vừa ghép
- Cô cho trẻ lên rút chữ cái đã học ,cho trẻ ôn lại chữ cái đã học
- Cô giới thiệu nhóm chữ cái mới “s-x”. Cô lần lượt giới thiệu từng chữ cái
- Đây là chữ s - đọc là “ sờ ”
- Cô cho cả lớp đọc nhiều lần , các tổ nhóm, cá nhân thi đua đọc ( Cô sửa sai cho trẻ)
- Cô giới thiệu chữ s in thường, viết thường, viết hoa cho trẻ đọc .
- Cho trẻ nhận xét cấu tạo của chữ “s”
- Cô giới thiệu các kiểu chữ „s” khác nhau cho trẻ quan sát. Cô giới thiệu và cho trẻ đọc các kiểu chữ.
- Tương tự cô giới thiệu cho trẻ làm quen chữ „x”.
- \* Cô cho trẻ phân biệt chữ „s và x”
- \* **Củng cố** : Tìm chữ s,x theo hiệu lệnh của cô

- Lần 1 : Cô đọc chữ nào trẻ chọn chữ đó giơ lên và đọc lại.
- Lần 2 : Cô nói đặc điểm của chữ, trẻ tìm nhanh chữ cái và giơ lên.
- Cô cho mỗi bạn chọn 1 chữ cái mà trẻ thích. Các con vừa nhặt được chữ gì?
- Cô cho trẻ đổi thẻ chữ cái cho nhau và đọc to.

### **HD3 :Trò chơi chữ cái s, x.**

#### **\* TC1: Chữ “s- x” đâu nhỉ.**

- Cách chơi: Cô viết lên bảng rất nhiều chữ cái khác nhau trong đó có chữ “s- x”. Nhiệm vụ của 3 đội chơi là lên bật liên tục qua 3 vật cản và đến bảng của đội mình dùng phấn khoanh tròn vào chữ “s và x”.
- Luật chơi: Thời gian cho 1 lượt chơi là 1 phút. Đội nào khoanh được nhiều chữ “s- x” nhất đội đó chiến thắng. Chú ý mỗi bạn chỉ được khoanh 1 chữ s hoặc x và ai bật làm đổ vật cản thì phải quay lại từ vạch xuất phát.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Kết thúc cô chú ý quan sát và đánh giá kết quả 3 đội chơi.

#### **\*TC 2:Gạch chân chữ s,x trong bài thơ “ Nước”**

- Cách chơi : Cô chia trẻ làm 3 đội , lên tìm và gạch chân chữ cái s, x trong bài thơ “ Nước”. Trong thời gian là một bản nhạc đội nào tìm và gạch chân được nhiều chữ s, x hơn thì đội đó chiến thắng.
- Luật chơi: Mỗi bạn chỉ được gạch chân 1 chữ cái.
- Cô cho trẻ chơi . kiểm tra kết quả và khen trẻ.

### **IV/ Đánh giá trẻ**

1. Tình trạng sức khoẻ của trẻ

2. Thái độ, trạng thái, hành vi của trẻ

3 Kiến thức kỹ năng của trẻ

**Thứ 5 ngày 16 tháng 4 năm 2026**

**Lĩnh vực phát triển: Phát triển thẩm mỹ**

**Đề tài: Dạy trẻ kỹ năng ca hát “ Nắng sớm” – ST Hà Ngọc Bích.**

**TC: Vũ điệu mùa hè.**

**HN: Đếm sao**

### **I. Mục đích yêu cầu.**

- Trẻ nhớ tên bài hát và tên tác giả, hiểu nội dung bài hát, thuộc bài hát : “Nắng sớm” hát đúng giai điệu bài hát, cảm nhận được giai điệu vui tươi phấn khởi chào một ngày mới trong bài. Trẻ biết luật và chơi trò chơi âm nhạc.
- Rèn kỹ năng nghe nhạc và hát đúng nhạc cho trẻ. Kỹ năng phản ứng với các tín hiệu âm nhạc.
- Trẻ tích cực chủ động tham gia hoạt động cùng cô. Yêu thích giờ hoạt động âm nhạc.

### **II. Chuẩn bị.**

- Nhạc bài hát “ Nắng sớm, đếm sao”
- Một số dụng cụ âm nhạc : Đàn, mũ múa....
- Câu đố.

### **III. Tiến hành.**

#### **HD 1: Mùa hè đến.**

- Cô cho trẻ trẻ giải câu đố: "Mùa gì nóng bức

Trời nắng chang chang

Đi học đi làm Phải đội mũ nón"?

- À! Đúng rồi đó là mùa hè. Mùa hè thời tiết như thế nào?
- Khi mùa hè đến các con được tham gia các hoạt động vui chơi nào?
- Khi thời tiết nắng các con đi ra đường các con phải làm gì? Cô biết có một bài hát nói về nắng của nhạc sĩ Hà Ngọc Bích đó là bài "Nắng sớm".

#### **HD 2. Dạy hát “Nắng sớm”**

- Lần 1: Cô hát không có nhạc đệm, thể hiện tình cảm kết hợp ánh mắt cử chỉ điệu bộ.

- Đàm thoại:

- Cô vừa hát cho các con nghe bài gì? Của nhạc sĩ nào?

- Các con thấy giai điệu bài hát như thế nào?

- Giảng nội dung bài hát này nói về một em bé muốn được chơi với nắng nên đã xin chị nắng để được làm nắng và cùng cô chim khuyên vui chơi, múa hát.

- Lần 2: Cô hát kết hợp nhạc
- Cho cả lớp hát 2 - 3 lần
- Tổ hát và sửa sai theo tổ. Nhóm trẻ hát kết hợp dụng cụ âm nhạc mà trẻ thích.
- Cá nhân trẻ hát.
- Cô bao quát và sửa sai cho trẻ hát. Cô hỏi trẻ tên bài hát và tên tác giả.

### **HĐ 3: TC: Vũ điệu mùa hè.**

- Cách chơi: Cô cho trẻ chọn bạn nhảy vũ điệu theo ý thích của trẻ. Cô các đôi nhảy cầm tay nhau và cảm nhận giai điệu cường độ to nhỏ, nhanh chậm của âm nhạc để nhảy theo, khi nhạc chậm thì điệu nhảy du dương nhẹ nhàng, khi nhạc to và nhanh thì nhảy nhanh vui tươi, khi nhạc dừng các đôi phải nhanh chóng đổi bạn diễn với nhau.
- Luật chơi: Đôi nào không đổi được bạn diễn và nhảy không đúng với giai điệu âm nhạc đội đó thua.
- Cô cho trẻ chơi 2 lần. Khen trẻ

### **HĐ 4: Nghe hát: “Đếm sao”**

- Chúng ta vừa hát bài hát nói về sao. Vậy cô cũng sẽ hát một bài hát nói về các vì sao trên trời cho các con nghe, đó là bài "Đếm sao" các con có thích không?
- Lần 1: Cô hát có nhạc thể hiện tình cảm.
- Lần 2: Cô hát có nhạc đệm. Trẻ hưởng ứng và vận động minh họa cùng cô.

## **IV/ Đánh giá trẻ**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Thái độ, trạng thái, hành vi của trẻ

3 Kiến thức kỹ năng của trẻ

**Thứ 6 ngày 17 tháng 4 năm 20206**  
**Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**  
**Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ “ Gió”**

**I. Mục đích yêu cầu.**

- Trẻ nhớ tên bài thơ và tên tác giả thuộc bài thơ hiểu nội dung bài thơ “Gió” của tác giả Xuân Quỳnh. Trẻ hiểu được một số từ mới trong bài. Trẻ biết tác dụng của gió tự nhiên với cuộc sống con người.
- Trẻ có kỹ năng đọc thơ diễn cảm, ngắt nghỉ đúng nhịp điệu bài thơ. Rèn kỹ năng ghi nhớ và phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.
- Trẻ tích cực hoạt động trong giờ học, yêu thích giờ học. Đoàn kết hăng hái xây dựng và tìm hiểu bài.

**II. Chuẩn bị.**

- Nhạc bài hát “ Nắng sớm”
- Video AI bài thơ: Gió
- Sa bàn rối bài thơ.

**III. Tiến hành**

**HĐ 1: Bé vui ca hát**

- Trẻ cùng cô hát và vận động theo lời bài hát “ Nắng sớm”
- Chúng mình vừa hát bài gì?
- Trong bài hát nhắc đến hiện tượng tự nhiên nào?
- Ngoài ra các con còn biết các hiện tượng tự nhiên quen thuộc nào nữa?
- Gió có tác dụng gì trong cuộc sống của chúng ta?
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ

**HĐ 2: Bé đọc thơ.**

- Cô giới thiệu bài thơ “Gió – ST: Xuân Quỳnh”
- Cô đọc lần 1 kết hợp ánh mắt cử chỉ điệu bộ
- Cô gọi trẻ tên bài thơ và tên tác giả.
- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về 1 cơn gió mùa hè đi khắp nơi làm mát cho mọi người
- Cô đọc lần 2 kết hợp video AI bài thơ.
- Cô giảng từ mới “ Không nghĩ” là làm việc suốt cả ngày đêm. “Không có dáng hình” Có nghĩa là chúng ta không thể nhìn thấy gió có dạng hình tròn hay vuông được, gió là những làn gió khi đi qua chúng mình sẽ thấy mát mẻ.
- Các con thấy bài thơ có nhịp điệu và lời thơ như thế nào?
- \* ĐT: + Cô vừa đọc các con nghe bài thơ nói về điều gì?

- + Công việc của gió là gì? Công việc của gió như thế nào?
- + Trong bài thơ gió rộng hơn cái gì? Gió có hình dạng như thế nào?
- + Gió trong bài thơ được so sánh với những hình ảnh gì?
- + Chúng mình có nhìn thấy gió không? Khi cơn gió đến các con cảm nhận được như thế nào?
- Gió có tác dụng gì trong cuộc sống của chúng ta? Khi không có gió thì sao.
- Cô giáo dạy: Mùa hè đến thời tiết rất nóng vì vậy nhờ có những cơn gió mà chúng ta cảm thấy mát mẻ hơn, nhưng khi trời mà cả mưa và gió thì các con không nên ra ngoài đường nhé.
- Chúng mình có thể tạo ra gió bằng cách nào? Cô cho trẻ tạo ra gió bằng các cách khác nhau.
- Cô cho cả lớp đọc bài thơ cùng cô 2-3 lần. lần lượt từng tổ đọc. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Cô cho trẻ đọc bằng các hình thức khác nhau ( tổ, nhóm, cá nhân...)
- Cho trẻ nhắc lại tên bài thơ và tên tác giả.
- Cô đọc thơ lần 3 kết kết sa bàn.
- Vậy theo các con gió là 1 hiện tượng tự nhiên như thế nào với cuộc sống của chúng ta.

### **HĐ 3: Trò chơi.**

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi “Gió thổi cây nghiêng”
- Cách chơi: Cô cho trẻ đứng tạo hình cái cây và cho trẻ làm động tác mô phỏng theo lời ca của cô.
- Cô cho trẻ chơi 2 lần và khen trẻ.

### **IV/ Đánh giá trẻ.**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

2 Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ.

3.Kiến thức, kỹ năng.

**Thứ 7 ngày 18 tháng 4 năm 2026**  
**Lĩnh vực phát triển: Phát triển ngôn ngữ**  
**Đề tài: Ôn nhóm chữ cái s, x**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhận biết được đặc điểm của chữ s, x thông qua một số trò chơi. Phát âm chuẩn chữ s, x trong từ và tiếng trọn vẹn. Biết in, ghép chữ cái s, x bằng các nét chữ rời.
- Rèn kỹ năng phát âm, rèn ngọng cho trẻ, kỹ năng so sánh phân biệt. Rèn khả năng phản ứng với hiệu lệnh, khả năng quan sát và chú ý cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ ý nghĩa của ngôn ngữ trong cuộc sống hằng ngày.

**II/ Chuẩn bị :**

- Câu đố về chữ cái s, x
- Chữ cái s, x
- Nhạc bài hát “ Nắng sớm, cho tôi đi làm mưa với” Bài thơ “Gió”
- Chai nước có gắn s. x
- Xúc xắc, bút bảng, vòng
- Trò chơi AI

**III/ Cách tiến hành**

***HD1: Ôn định***

- Cô cùng trẻ tham gia chương trình “ Vui cùng chữ cái”
- Cô giới thiệu chương trình với 2 phần thi : Phần 1 : Chữ gì biến mất.  
Phần 2 : Thi tài.
- Với sự tham gia 3 đội chơi : Mây, Gió , Mặt trời.

***HD2 : Ôn chữ cái s, x***

- Cô cùng trẻ bước vào phần thi đầu tiên : “Chữ gì biến mất” trên màn hình máy tính.
- Cô cho 5 thẻ chữ mà trẻ đã học và cho trẻ đọc lần lượt từng thẻ chữ cái.
- Cô nói “ Trời tối”- trẻ đi ngủ” cô cầm 1 thẻ chữ bất kỳ cất đi và đố trẻ chữ gì biến mất.
- Cô chơi còn lại 3 thẻ chữ s, x. Cô hỏi trẻ còn thẻ chữ gì?
- Cô cho trẻ ôn lại chữ s, x bằng các hình thức khác nhau.
- cô thưởng cho mỗi trẻ 1 thẻ chữ s, x.
- Cô cùng trẻ giải đố về chữ s và x.

\* Phần thi thứ 2: Thi tài.

**\* TC 1 : Xúc xắc diều kì**

- Cô cho trẻ cầm chữ cái trên tay đi vòng tròn vừa đi vừa hát bài hát “ Năng sớm”. Cô quay xúc xắc khi xúc xắc dừng lại ở chữ cái nào thì trẻ đọc nhanh chữ cái đó, bạn nào có chữ cái trong tay đúng với chữ cái ở xúc xắc thì đứng còn bạn nào không giống với chữ cái của xúc xắc thì ngồi xuống.

- Cô cho trẻ chơi 2 lần. Kiểm tra và khen trẻ.

- Các lần chơi sau cô cho trẻ đồ chữ cái cho nhau

**\* TC 2: Tìm nhanh chữ cái.**

- Cô hướng dẫn cách chơi: Cô chia trẻ làm 6 nhóm nhỏ về bàn ngồi và hoạt động theo nhóm dành quyền trả lời. Cô cho trẻ soi ồm nhóm trên màn hình máy tính để tìm chữ cái. Thời gian suy nghĩ 5s đội nào nhanh tay lắc xúc xắc trước thì dành quyền trả lời. Trả lời sai thì quyền trả lời cho đội bạn.

- Cô kiểm tra kết quả cho trẻ đọc lại chữ cái vừa gạch và khen trẻ.

**HD3 : Chuyển nước.**

- Cô giới thiệu trò chơi : Chuyển nước.

- Cách chơi: Cô chia trẻ làm 3 đội ( Mây, Gió và đội Mặt Trời), chuyển chai nước về rổ của đội mình. Trên đây cô có rất nhiều chai nước có gắn chữ cái khác nhau. Nhưng hôm nay các con chỉ được chọn những chai nước có gắn thẻ chữ s hoặc x để chuyển về rổ của đội mình. Nhiệm vụ của các con là bật qua các vòng và lên lấy chai nước có chữ cái s, x về để vào rổ của đội mình. Trong thời gian là 1 bản nhạc đội nào chuyển được nhiều chai nước có chữ cái s, x nhất thì đội đó chiến thắng.

- Luật chơi : Mỗi bạn chỉ được lấy và chuyển 1 chai nước, và khi bật qua các vòng không được dẫm chân vào vòng. Đội nào phạm luật thì phải chơi lại từ đầu.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô kiểm tra kết quả và khen trẻ.

- Cô cho trẻ đi múa hát bài hát “ Cho tôi đi làm mưa với”.

**IV/ Đánh giá trẻ.**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

2 Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ.

3.Kiến thức, kỹ năng.

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



**Đặng Thị Thu Thương**

**TỔ TRƯỞNG CM**



**Nguyễn Thị Nga**

**NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH**



**Phạm Thị Thương**



