

VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2 : “ PTGT đường thủy- Đường hàng không”

Thứ 2 ngày 23 tháng 3 năm 2026

Lĩnh vực phát triển: Phát triển nhận thức

Đề tài : So sánh thêm bớt trong phạm vi 10.

I/ Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết cách so sánh thêm bớt trong phạm vi 10 và nói kết quả sau khi thêm bớt. Trẻ biết đặt thẻ số sau mỗi lần thêm bớt.
- Rèn kỹ năng xếp tương ứng 1-1 và kỹ năng đếm cho trẻ, kỹ năng so sánh và nói kết quả sau mỗi lần thêm bớt, trẻ có kỹ năng sử dụng một số thuật ngữ toán học đơn giản: Nhiều hơn, ít hơn, bằng nhau...
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ phải tập trung khi học bài, cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng sau giờ học.

II/ Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 10 tàu hỏa, 10 ô tô
- Thẻ số 1-10
- Đồ dùng của cô kích thước to hơn của trẻ
- Các nhóm phương tiện giao thông khác nhau quả có số lượng là 10
- Nhạc bài hát “Đi xe lửa.”

III/Cách tiến hành

1.HĐ1 : Ôn số 10

* TC : Hãy tìm giúp tôi.

- Cô chia trẻ thành 3 đội chơi đi tìm xung quanh lớp tìm các phương tiện giao thông đường bộ hoặc đường sắt có số lượng là 10 và xếp vào đúng bến và ga theo quy định sau đó lấy thẻ số tương ứng gắn với số mỗi phương tiện giao thông mỗi bến.
- Luật chơi : trong thời gian 1 bản nhạc đội nào tìm đủ số phương tiện giao thông theo yêu cầu thì đội đó chiến thắng.
- Cô kiểm tra kết quả và cho trẻ ôn đọc lại số 10

2,HĐ2: So sánh thêm bớt trong phạm vi 10

- Cô tặng mỗi bạn 9 xe ô tô, cô cho trẻ đi lấy 9 xe ô tô và xếp ra bến.(cho trẻ xếp và đếm).
- Cho tổ, nhóm , cá nhân đếm.Cô kiểm tra.
- Muốn có 10 xe ô tô trong bến thì phải làm gì?(Cho trẻ đi lấy thêm 1 ô tô nữa và xếp vào bến..)
- Lần 2 cô tặng cho trẻ 1 phương tiện giao thông đường sắt.
- Cho trẻ lấy thêm 9 tàu hỏa và xếp tương ứng về bến với số ô tô.
- Trẻ đếm số ô tô và số tàu hỏa

- So sánh nhóm số ô tô và số tàu hỏa.(10 ô tô và 9 tàu hỏa)
- Muốn cho 2 nhóm phương tiện giao thông bằng nhau thì chúng mình làm như thế nào?
- Cô cho trẻ khhasm phá và thực hiện theo ý thích của trẻ.
- Cô gợi ý cho trẻ làm sao để số tàu hỏa bằng số ô tô
- Muốn cho nhóm tàu hỏa bằng nhóm ô tô thì ta phải làm gì?(Lấy thêm1 tàu hỏa về bên)(Cho trẻ đi lấy thêm.)
- Trẻ đếm nhóm ô tô và nhóm tàu hỏa (đều bằng nhau và = 10)
- Cô cho trẻ thêm bớt nhóm tàu hỏa trong phạm vi 10. Sau mỗi lần thêm bớt cô cho trẻ so sánh 2 nhóm ô tô và tàu hỏa, có kèm thẻ số xen kẽ.
- Cô cho trẻ thêm bớt theo ý thích của trẻ.
- Cô cho trẻ cất dần nhóm tàu hỏa, sau mỗi lần cất đọc kết quả
- Cô cho trẻ cất hết số ô tô.
- * **HD3: Trò chơi bé thích:**
- * TC: “Đội nào nhanh nhất”
- Cô hướng dẫn cách chơi” cô chia trẻ làm 3 đội bằng 1 bản nhạc mỗi đội sẽ phải thêm hoặc bớt số phương tiện giao thông sao cho đủ số lượng là 10 và đặt thẻ số tương ứng”. Đội nào nhanh đội đó sẽ giành chiến thắng.
- Mỗi bạn chỉ được gắn thêm hạc bỏ bớt 1 loại phương tiện giao thông ttheo ý thích.
- Cô cho trẻ chơi 3-4 lần(cô kiểm tra kết quả sau khi trẻ chơi.)
- Cô đồng viên khuyến khích trẻ chơi.

IV/ Đánh giá trẻ

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

2 Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

3 Kiến thức kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 24 tháng 03 năm 2026
Lĩnh vực phát triển: Phát triển thẩm mỹ
Đề tài: Vẽ thuyền trên biển (ĐT)

I/ Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết sử dụng các nét vẽ khác nhau : nét cong, nét tròn, nét xiên, nét thẳng,...để vẽ 1 số loại thuyền. Biết bố cục bức tranh hợp lý, biết sử dụng màu sắc đẹp và phù hợp. Biết đặt tên và giới thiệu sản phẩm tạo hình của mình. Trẻ biết và gọi tên 1 số loại thuyền khác nhau theo kiến thức và kinh nghiệm sống của trẻ.
- Rèn cho trẻ có kỹ năng vẽ và cách sắp xếp bố cục bức tranh. Kỹ năng tô màu và phối hợp các màu sắc hài hòa cân đối. Trẻ có kỹ năng nhận biết định luật xa gần trong tranh (gần thì hình ảnh to, xa hình ảnh bé)
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục ý nghĩa và tầm quan trọng của các loại phương tiện giao thông thủy và an toàn khi tham gia giao thông.

II/ Chuẩn bị

- 3 Tranh vẽ thuyền trên biển khác nhau (Thuyền buồm, thuyền thúng, thuyền nan)
- Giấy a4, sáp màu, bảng...
- Nhạc bài : Em đi chơi thuyền

III/ Cách tiến hành

1.HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ hát múa bài “Em đi chơi thuyền”
- Trò chuyện về bài hát. +Vừa chúng mình hát bài hát gì? Em bé được đi những phương tiện giao thông nào?
+Trong bài hát có loại phương tiện nào?
- Khi đi thuyền các con cần chú ý điều gì?
- Cô giáo dục trẻ an toàn khi tham gia giao thông đường thủy.
- Cô dẫn dắt giới thiệu tranh “ Vẽ thuyền trên biển”

2.HĐ2 : Bé khéo tay.

- Cô dẫn dắt trẻ đến với các bức tranh thuyền khác nhau.

*Cô cho trẻ xem tranh vẽ thuyền buồm

- ĐT: + Cô có bức tranh vẽ gì đây?
 - + Tranh vẽ loài thuyền gì?
 - + Thuyền buồm có đặc điểm gì? Bức tranh có đặc điểm gì?

- + Thuyền được vẽ bằng nét gì?
- + Thuyền được tô màu như thế?
- + Ngoài thuyền trong bức tranh còn có gì nữa?
- Cô còn trang trí và vẽ thêm gì cho bức tranh thêm đẹp?
- Các con có nhận xét gì về bố cục bức tranh của cô?
- > Cô khái quát lại cách vẽ và cách tô màu cho hợp lý.
- Cô giới thiệu và cho trẻ nhận xét tương tự với 2 bức tranh thuyền còn lại.
- Cô trao đổi ý tưởng của trẻ
- + Con định vẽ loài thuyền gì?
- + Làm thế nào để con vẽ được loài thuyền đó
- + Con định sử dụng những nét vẽ gì cho bài của mình
- + Con sẽ sử dụng những màu gì?
- Cô nhắc trẻ về bố cục tranh, về cách tô màu
- Cô cho trẻ thực hiện (cô bao quát, động viên khuyến khích và hướng dẫn trẻ vẽ)

3.HĐ3: Sản phẩm của bé

- Cô cho trẻ mang bài của mình lên trưng bày
- Cho trẻ quan sát nhận xét bài của mình của bạn. Cô cho trẻ giới thiệu về sản phẩm tạo hình của mình.
- Con thích bài nào nhất? vì sao?
- Trẻ nhận xét đánh giá bài của bạn.
- Cô nhận xét chung và tuyên dương trẻ

IV/ Đánh giá trẻ

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

3. Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

Thứ 4 ngày 25 tháng 03 năm 2026
Lĩnh vực phát triển: Phát triển ngôn ngữ
Đề tài: Làm quen với chữ cái g, y

I/ Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhận biết, phát âm rõ ràng, chính xác âm của nhóm chữ cái g, y phát âm chuẩn các từ, cụm từ chứa chữ cái g,y.Nhận biết được chữ chữ cái g, y(in thường, viết thường, in hoa).Trẻ hiểu được mối quan hệ giữa lời nói và chữ viết
- Rèn phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ, Kỹ năng so sánh và sửa ngọng cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ ý nghĩa của chữ viết trong cuộc sống.

II/ Chuẩn bị

- Tranh vẽ “Thuyền giấy “
- Thẻ chữ to cho cô ghép từ .thẻ chữ g, y
- Thẻ chữ cái g, y cho trẻ.
- Nhạc “ Em đi chơi thuyền”
- Bài thơ “ Cô dạy con”
- Bút, băng gai, cờ. Trò chơi: Ống nhòm chữ cái

III/ Tiến hành

1.HĐ1 : Cùng múa hát.

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Đua thuyền”
- Cách chơi: Cô chia trẻ thành 3 đội chơi lên, lần lượt các bạn ở 3 đội lên xếp thành hàng dài và móc chân vào nhau tạo thành 1 chiếc thuyền. Khi có hiệu lệnh “ Đua thuyền” 3 đội nhanh chóng dùng tay đẩy con thuyền của mình về đích lấy cờ, Con thuyền của đội nào về đích lấy được cờ đầu tiên đội đó chiến thắng.
- Luật chơi: Nếu thuyền của đội nào bị đứt thì phải xuất phát lại từ đầu.
- Cô cho trẻ chơi và khen trẻ.
- Đàm thoại:
 - + Thuyền là phương tiện giao thông đường gì?
- Cô liên hệ giới thiệu tranh “ Thuyền giấy“

2. HĐ2 : LQCC: g,y

- Cô cho trẻ xem tranh vẽ “Thuyền giấy” .
- Cho trẻ đọc từ dưới tranh” Thuyền giấy ”

- Cô ghép từ “Thuyền giấy” bằng thẻ chữ rời
 - Hỏi trẻ từ cô vừa ghép và từ trong tranh như thế nào ?
 - Cho trẻ đọc từ cô vừa ghép.
 - Cô cho trẻ lên rút chữ cái đã học , còn chữ chưa học cô cầm 2 chữ g,y và giới thiệu từng chữ .
 - * Chữ g : Đây là chữ g - đọc là “ gờ ”
 - Cô cho cả lớp đọc nhiều lần , các tổ nhóm, cá nhân thi đua đọc (Cô sửa sai cho trẻ)
 - Cô cho trẻ nhặt thẻ chữ g trong rổ.
 - Cô cho trẻ nhận xét cấu tạo của chữ “ g” : gồm 1 nét cong tròn bên trái và một nét móc dưới
 - Cô giới thiệu chữ g in thường, viết thường, viết hoa cho trẻ đọc .
 - * Cô giới thiệu chữ y
 - Chữ y đọc là “y”
 - Cô cho trẻ đọc bằng các hình thức khác nhau (tổ, nhóm cá nhân...)
 - Cô chú ý sửa ngọng và sửa sai cho trẻ.
 - Cô cho trẻ tìm và đọc to thẻ chữ cái trong rổ.
 - Con có nhận xét gì về đặc điểm chữ y
 - Cô giới thiệu các kiểu chữ y khác nhau: Y in hoa, y viết thường. Cô cho trẻ đọc các kiểu chữ y.
 - Cô khái quát: Chữ y gồm 2 nét 1 nét xiên ngắn bên trái và 1 nét xiên dài bên phải.
 - Cho trẻ phân biệt chữ g và chữ y.
 - Khác nhau: Chữ g có 2 nét là 1 nét cong tròn khép kín bên trái và 1 nét móc xuôi. Còn chữ y có 1 nét xiên ngắn bên trái và 1 nét xiên dài bên phải.
 - * Cùng cô cô cho trẻ chơi trò chơi “Ổng nhóm chữ cái”
 - + Lần 1: Cô soi ống nhòm cho trẻ đóm chữ cái trong thời gian 5s
 - + Lần 2 : Cô gọi trẻ lên thao tác máy tính với sự hướng dẫn của cô. Chơi lần 2.
- 3.HĐ3 : Trò chơi bé thích**
- Trò chơi “Thuyền về bến”
 - + Cách chơi : Mỗi trẻ cầm trên tay chữ cái vừa học, tay vòng tròn giả đang chèo thuyền, vừa đi vừa hát bìa hát “Em đi chơi thuyền” khi có hiệu lệnh của cô trẻ nhanh tay về đúng bến thuyền có chữ cái giống với chữ cái cầm trên tay.
 - + Luật chơi: Bạn nào về sai bến thì nhảy lò cò
 - Cô kiểm tra kết quả cho trẻ. Cô cho trẻ chơi 2 lần. Lần 2 cô cho trẻ đổi thẻ số hco nhau

- Cô động viên khuyến khích trẻ chơi.

* TC : Gạch chân chữ cái.

- Cách chơi : Cô chia trẻ thành 4 nhóm nhỏ ngồi tìm gạch chân chữ cái g, y trong bài thơ “ Cô dạy con”. Trong thời gian quy định đội nào tìm và gạch chân được nhiều chữ cái đúng thì đội đó chiến thắng.

- Luật chơi: Thời gian là 1 bản nhạc.

- Cô kiểm tra kết quả 4 đội. Cho trẻ đọc to những chữ cái vừa gạch chân.

IV/Đánh giá trẻ

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 26 tháng 3 năm 20236
Lĩnh vực phát triển: Phát triển thể chất
Đề tài: Chạy vượt 2- 3 chướng ngại vật.
TC: Đua thuyền.

I. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ nhớ tên vận động “ Chạy vượt 2-3 chướng ngại vật”, thực hiện đúng vận động. Trẻ biết chạy nhịp nhàng, thân người thẳng, mắt nhìn thẳng phía trước để gần chướng ngại vật trẻ biết nhảy nâng cao đùi qua chướng ngại vật đó mà không làm đổ chướng ngại vật
- Rèn sự khéo léo, định hướng không gian. Trẻ hào hứng tham gia trò chơi, chơi đoàn kết, biết nhường nhau chơi. Rèn sức bền cho trẻ.
- Trẻ yêu thích hoạt động, tích cực trong giờ học, biết được ý nghĩa của việc tập thể dục thể thao. Giáo dục trẻ biết cất thu dọn đồ dùng sau khi tập xong.

II. Chuẩn bị,

- 6 chướng ngại vật. Nhạc bài hát: Em đi chơi thuyền.
- Bóng, rô, Xắc xô. Các phương tiện giao thông.

III. Tiến hành.

HĐ 1: Khởi động.

- Cô trò chuyện về chủ đề.
- Phương tiện giao thông đường thủy gồm những phương tiện nào?
- Cô tổ chức cho trẻ đi chơi thuyền.
- Trẻ đi theo cô thành vòng tròn, đi các kiểu đi khác nhau: Đi thường -> đi bằng mũi bàn chân -> đi thường -> đi bằng gót bàn chân -> đi thường -> đi bằng mép bàn chân -> đi thường -> chạy chậm -> chạy nhanh. Kết hợp với bài hát “ Em đi chơi thuyền”

HĐ 2. Trọng động.

- * Cô cho trẻ tập bài thể dục phát triển chung.
- Cô cho trẻ tập lần 1 kết hợp với nhịp đếm 2 lần x 8 nhịp.
- + Tay: 2 tay sang ngang và gập tay.
- + Lưng, bụng: Giơ tay lên cao tay chạm mũi bàn chân.
- + Chân: đưa ra phía trước khụy gối.,
- + Bật: Bật liên tục về phía trước.

- Cô cho trẻ tập lần 2 kết hợp nhịp bài hát “ Em đi chơi thuyền”

- ĐTNM: Động tác chân.

***VD: Chạy vượt 2-3 chướng ngại vật.**

- Cô cho trẻ quan sát các chướng ngại vật và hỏi trẻ các con làm thế nào để vượt qua các chướng ngại vật này mà không làm đổ gậy di chuyển các chướng ngại vật.

- Cô thống nhất và giới thiệu vận động: “Chạy vượt 2-3 chướng ngại vật”

- Cô tập mẫu lần 1 không phân tích vận động.

- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích vận động: Từ vị trí đi ra cô đứng trước vạch xuất phát, 2 chân chụm, 2 tay để xuôi. Khi có hiệu lệnh chuẩn bị chân trái làm trụ, chân phải bước ra sau, đầu gối hơi khụy. Khi có hiệu lệnh chạy: Chân phải bước lên đồng thời tay trái vung ra trước, cứ thế tay nọ chân kia chạy liên tục về phía trước mắt nhìn thẳng, khi tới gần chướng ngại vật, nhảy nâng cao đùi sao cho chân không chạm vật cứ thế chạy liên tục và làm tương tự với chướng ngại vật tiếp theo, sau đó đi về phía cuối hàng

- Gọi trẻ thực hiện: 2 trẻ thực hiện cùng lúc ở 2 hàng. Gọi các trẻ khác nhận xét

- Cô chú ý quan sát và nhận xét trẻ thực hiện và sửa sai cho trẻ.

- Cho trẻ ở 2 hàng thi đua nhau xem đội nào về đích trước. Lần 3 cô tăng lên 3 chướng ngại vật cho trẻ thực hiện.

- Cô đàm hỏi trẻ tên vận động cơ bản.

***TC: Đua thuyền.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Cô cho trẻ tạo thành 3 con thuyền khác nhau bằng cách ngồi và lấy chân liên kết với nhau tạo thành con thuyền, Nhiệm vụ của 3 thuyền là tất cả chèo bằng tay để di chuyển thuyền của đội mình về đích lấy cờ. Độ nào về đích lấy cờ nhanh nhất đội đó chiến thắng.

- Luật chơi: Thời gian là 1 bản nhạc. Con thuyền nào bị đứt đoạn giữa đường sẽ phải đi lại từ đầu..

- Cô cho trẻ chơi: 2 lần. Cô kiểm tra kết quả và khen trẻ.

HD 3: Hồi tĩnh.

- Cô cho trẻ làm những bác tài xế lái xe nhẹ nhàng lái thành hình vòng tròn thư giãn. Trẻ cùng cô thu dọn đồ dùng đồ chơi.

IV/Đánh giá trẻ

*Tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ.

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 27 tháng 3 năm 2026
Lĩnh vực phát triển: Phát triển thẩm mỹ

Đề tài: Rèn kỹ năng âm nhạc bài hát: Em đi chơi thuyền, VTTTC bài hát : Em đi qua ngã tư đường phố”

TC: Động cơ xe nào.

HN: Anh phi công ơi – ST: Đức Anh.

I.Mục đích yêu cầu.

- Trẻ hát đúng rõ lời diễn cảm theo nhịp điệu bài hát “ Em đi chơi thuyền” biết biểu diễn phù hợp với lời ca. Trẻ biết vỗ tay theo TTC bài hát “ Em đi qua ngã tư đường phố”. Trẻ hiểu nội dung bài hát và cảm nhận được giai điệu vui tươi phấn khởi của bài hát, biết kết hợp biểu diễn các dụng cụ âm nhạc mà trẻ yêu thích.
- Phát triển khả năng nghe và cảm thụ âm nhạc cho trẻ. Rèn kỹ năng hát đúng nhạc cho trẻ, kỹ năng vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm.
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động, hứng thu trong giờ học. Yêu thích giờ học âm nhạc.

II. Chuẩn bị.

- Nhạc bài hát: Em đi chơi thuyền, Anh phi công ơi, Em đi qua ngã tư đường phố.
- Tiếng kêu một số phương tiện giao thông.
- Xắc xô, gáo, phách tre, đàn...
- Biển tín hiệu đèn giao thông.

III. Tiến hành.

HĐ 1: Trò chuyện ổn định tổ chức.

- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề đang học.
- An toàn khi tham gia một số phương tiện giao thông khác nhau: tàu, thuyền, xe đường bộ...
- Khi được đi chơi thuyền các con cảm thấy như thế nào?

HĐ 2 : Bé yêu ca hát.

- Cô cho trẻ nghe nhạc không lời bài hát: Em đi chơi thuyền
- Cô cho trẻ đoán tên bài hát và tên tác giả.
- Cô cùng trẻ hát lại bài hát “Em đi chơi thuyền” 2 – 3 lần kết hợp với nhạc. Cô chú ý sửa luyện lấy và ngắt nhịp cho đúng giai điệu cho trẻ.
- Các con thấy giai điệu bài hát như thế nào?

- Cô cho trẻ hát bằng các hình thức khác nhau kết hợp với nhạc và một số dụng cụ âm nhạc phụ họa. Cô chú ý nhắc nhở trẻ có động tác và nét mặt phù hợp với giai điệu vui tươi của bài hát.
- Cô cho cá nhân trẻ và nhóm thi đua biểu diễn với các hình thức. Cô khen trẻ.
- Cô đàm thoại với trẻ về tên bài hát và tên tác giả.
- * Cô cho trẻ quan sát một số tín hiệu đèn giao thông.
- Các con thường nhìn thấy tín hiệu đèn giao thông ở đâu?
- Vì sao ngã tư đường phố lại cần có tín hiệu đèn giao thông?
- Cô cho trẻ nghe đoạn nhạc không lời và cho trẻ đoán tên bài hát và tên tác giả.
- Cô giới thiệu bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố” ST: Hoàng Văn Yến.
- Cô cho cả lớp hát 2 lần kết hợp với nhạc. Bài hát được biểu diễn kết hợp với vận động gì cho hay và phù hợp.
- Cô và trẻ hát và vận động VTTTC kết hợp bài hát “ Em đi qua ngã tư đường phố”
- Cô cho trẻ thi đua hát bằng các hình thức khác nhau sử dụng dụng cụ âm nhạc kết hợp.
- Cô đàm thoại với trẻ về tên bài hát và tên tác giả và vận động âm nhạc kết hợp.

HD 3 TC: Động cơ xe nào.

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Cô chia trẻ thành 3 đội khác nhau với xắc xô trên tay. Nhiệm vụ của 3 đội chơi nghe tiếng động cơ phương tiện giao thông và đoán xem đó là phương tiện giao thông gì? Và làm động tác mô phỏng phương tiện giao thông đó. Các đội dùng xắc xô dành quyền trả lời.
- Luật chơi: Mỗi đội chỉ được trả lời 1 lần, trả lời sai dành quyền trả lời cho đội bạn.
- Cô cho trẻ chơi nhiều lần. Động viên khuyến khích trẻ chơi.

HD 4: Hát nghe: Anh phi công ơi.

- Cô giới thiệu món quà âm nhạc mà cô dành tặng cho cả lớp.
- Bài hát: Anh phi công ơi – ST: Đức Anh.
- Cô hát lần 1 kết hợp ánh mắt cử chỉ điệu bộ.
- Cô hát lần 2 : kết hợp với nhạc và trẻ hưởng ứng cùng cô.
- Cô đàm thoại lại tên bài hát và tên tác giả?

IV/Đánh giá trẻ

1. Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

2. Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ.

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

Thứ 7 ngày 28 tháng 3 năm 2026
Lĩnh vực phát triển: Phát triển nhận thức
Đề tài : Ôn so sánh thêm bớt trong phạm vi 10.

I/ Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết cách so sánh thêm bớt trong phạm vi 10 và nói kết quả sau khi thêm bớt. Trẻ biết đặt thẻ số sau mỗi lần thêm bớt.
- Rèn kỹ năng xếp tương ứng 1-1 và kỹ năng đếm cho trẻ, kỹ năng so sánh và nói kết quả sau mỗi lần thêm bớt, trẻ có kỹ năng sử dụng một số thuật ngữ toán học đơn giản: Nhiều hơn, ít hơn, bằng nhau...
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ phải tập trung khi học bài, cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng sau giờ học.

II/ Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 10 tàu hỏa, 10 ô tô. Thẻ số 1-10
- Đồ dùng của cô kích thước to hơn của trẻ
- Các nhóm phương tiện giao thông khác nhau quả có số lượng là 10. Nhạc bài hát “Đi xe lửa.”

III/Cách tiến hành

1.HĐ1 : Ôn số 10

* TC : Hãy tìm giúp tôi.

- Cô chia trẻ thành 3 đội chơi đi tìm xung quanh lớp tìm các phương tiện giao thông đường bộ hoặc đường sắt có số lượng là 10 và xếp vào đúng bến và ga theo quy định sau đó lấy thẻ số tương ứng gắn với số mỗi phương tiện giao thông mỗi bến.
- Luật chơi : trong thời gian 1 bản nhạc đội nào tìm đủ số phương tiện giao thông theo yêu cầu thì đội đó chiến thắng.
- Cô kiểm tra kết quả và cho trẻ ôn đọc lại số 10

2,HĐ2: So sánh thêm bớt trong phạm vi 10

- Cô tặng mỗi bạn 9 xe ô tô, cô cho trẻ đi lấy 9 xe ô tô và xếp ra bến.(cho trẻ xếp và đếm).
- Cho tổ, nhóm , cá nhân đếm.Cô kiểm tra.
- Muốn có 10 xe ô tô trong bến thì phải làm gì?(Cho trẻ đi lấy thêm 1 ô tô nữa và xếp vào bến..)
- Lần 2 cô tặng cho trẻ 1 phương tiện giao thông đường sắt.
- Cho trẻ lấy thêm 9 tàu hỏa và xếp tương ứng về bến với số ô tô.
- Trẻ đếm số ô tô và số tàu hỏa
- So sánh nhóm số ô tô và số tàu hỏa.(10 ô tô và 9 tàu hỏa)
- Muốn cho 2 nhóm phương tiện giao thông bằng nhau thì chúng mình làm như thế nào?
- Cô cho trẻ khám phá và thực hiện theo ý thích của trẻ.

- Cô gợi ý cho trẻ làm sao để số tàu hỏa bằng số ô tô
- Muốn cho nhóm tàu hỏa bằng nhóm ô tô thì ta phải làm gì?(Lấy thêm1 tàu hỏa về bên)(Cho trẻ đi lấy thêm.)
- Trẻ đếm nhóm ô tô và nhóm tàu hỏa (đều bằng nhau và = 10)
- Cô cho trẻ thêm bớt nhóm tàu hỏa trong phạm vi 10. Sau mỗi lần thêm bớt cô cho trẻ so sánh 2 nhóm ô tô và tàu hỏa, có kèm thẻ số xen kẽ.
- Cô cho trẻ thêm bớt theo ý thích của trẻ.
- Cô cho trẻ cất dần nhóm tàu hỏa, sau mỗi lần cất đọc kết quả. Cô cho trẻ cất hết số ô tô.

* **HD3: Trò chơi bé thích:**

* TC: “Đội nào nhanh nhất”

- Cô hướng dẫn cách chơi” cô chia trẻ làm 3 đội bằng 1 bản nhạc mỗi đội sẽ phải thêm hoặc bớt số phương tiện giao thông sao cho đủ số lượng là 10 và đặt thẻ số tương ứng”. Đội nào nhanh đội đó sẽ giành chiến thắng.
- Mỗi bạn chỉ được gắn thêm hặc bỏ bớt 1 loại phương tiện giao thông ttheo ý thích.
- Cô cho trẻ chơi 3-4 lần(cô kiểm tra kết quả sau khi trẻ chơi.)
- Cô đồng viên khuyến khích trẻ chơi.

IV/ Đánh giá trẻ

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

2 Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

3 Kiến thức kỹ năng của trẻ

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Đặng Thị Thu Thương

TỔ TRƯỞNG CM



Nguyễn Thị Nga

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH



Phạm Thị Thương