

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH 4: ĐỘNG VẬT SỐNG DƯỚI NƯỚC

Thứ 2 ngày 29 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Trườn tới đích thẳng hướng

Trò chơi vận động: Con bọ dùa

Thuộc lĩnh vực: phát triển thể chất

I. Mục đích- yêu cầu.

- Trẻ biết tên vận động, thực hiện được vận động. Trẻ biết trườn thẳng hướng, trườn về phía trước.
- Rèn kĩ năng trườn sấp, phối hợp chân tay nhịp nhàng khi trườn, rèn cho trẻ sự nhanh nhạy khi thực hiện vận động.
- Trẻ tích cực tham các hoạt động. Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị

- Vạch xuất phát. Máy tính có nhạc bài: “Cá vàng bơi”
- Xắc xô to (cho cô)

III. Tiến hành.

Hoạt động 1: Khởi động cùng bé.

- Trò chuyện cùng bé về chủ đề.
- Cô cho trẻ đi các kiểu đi (Đi nhanh, chậm, đi kiễng gót, đi bằng mũi chân, đi thường, đi khom người) về đội hình vòng tròn.

Hoạt động 2: Trọng động.

*BTPTC.

- ĐT tay: Giơ cao hai tay đưa về phía trước.
- ĐT bụng lườn: Cúi về phía trước.
- ĐT chân: Ngồi xõm đứng lên.
- + Lần một tập theo nhịp đếm của cô (mỗi động tác 2 lần 2 nhịp)
- + Lần 2: tập kết hợp bài hát “Cá vàng bơi”
- + ĐTNM: Động tác bụng lườn

*VĐCB: “Trườn tới đích thẳng hướng”

- Cô giới thiệu tên vận động: “Trườn tới đích thẳng hướng”
- Cô làm mẫu lần 1, không phân tích.
- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích: TTCB: Cô đứng sau vạch xuất phát khi có hiệu lệnh chuẩn bị cô nằm sấp xuống sàn, khi có hiệu lệnh “trườn” cô trườn tay nọ chân kia trườn sát xuống mặt sàn mắt nhìn thẳng về phía trước trườn đến đích cô đứng lên và đi về cuối hàng đứng.

- Cô mời 2 trẻ lên thực hiện.
- Cho trẻ lần lượt lên thực hiện (Cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ).
- Cho trẻ thực hiện lần hai dưới hình thức thi đua.(Cô động viên khuyến khích khen trẻ)
- Cô đàm thoại tên vận động.
- Cô giáo dục trẻ tập thể dục cho khỏe mạnh.
- Gọi 2 trẻ tập tốt lên thực hiện lại một lần.
- Nhận xét tuyên dương trẻ.

***Trò chơi: Con bọ dùa.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Con bọ dùa”
- Cách chơi như sau: Bọ Dùa mẹ bò trước, Bọ Dùa con bò theo sau, vừa bò vừa đọc lời bài thơ "Con Bọ Dùa" gặp cơn gió thổi Bọ Dùa ngã chổng quèo, đập chân và miệng kêu ối ! ối ! ối
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần.
- Cô động viên, nhận xét trẻ chơi.

Hoạt động 3: Hồi tĩnh.

Cô cùng trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp 1-2 vòng và về chỗ.

IV. Đánh giá cuối ngày.

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ .
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi.
3. Về kiến thức, kỹ năng.

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:39 10/04/2026
bởi Phạm Thị Tiếp (cott_tieppt) – Trường mầm non Tiên Phong

Thứ 3 ngày 30 tháng 12 năm 2025
Đề tài: Dạy trẻ hát thuộc bài hát: “Cá vàng bơi”- sáng tác : Hà Hải
Hát nghe bài “ Chú ếch con” – sáng tác : Phan Nhân
Trò chơi âm nhạc : Vui theo điệu nhạc
Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH&TM

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc lời bài hát, biết hát theo cô từ đầu đến cuối bài hát.
- Rèn cho trẻ bước đầu hát rõ lời, đúng giai điệu bài hát. Rèn cho trẻ mạnh dạn tự tin khi tham gia các hoạt động
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Nhạc, đàn bài hát: “Cá vàng bơi” , “ Chú ếch con”
- Hộp quà bên trong có đựng con cá

III. Tiến hành

Hoạt động 1: Cô và trẻ cùng vui chơi.

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề:
 - + Tuần này chúng mình học chủ đề gì ?
- Cô cho trẻ khám phá hộp quà bên trong có đựng con cá và trò chuyện :
 - + Cô có gì đây ?
 - + Con cá này như thế nào ?
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài hát “Cá vàng bơi”.

Hoạt động 2: Dạy trẻ hát “Cá vàng bơi”

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp ánh mắt nét mặt cử chỉ
- Cô hát lần 2: Kết hợp với nhạc đệm.
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về 1 bạn cá vàng sống trong bể nước, bạn cá rất thích múa, bạn còn biết bắt bọ gậy cho nước thêm sạch, thêm trong đó các con ạ.
 - + Cô vừa hát cho con nghe bài hát gì?
 - + Bài hát nói về con vật gì?
 - + Con cá sống ở đâu?
- Giáo dục trẻ: biết yêu quý, chăm sóc đàn cá.
- Cô đánh nhịp cho cả lớp hát, đánh nhịp 1 tay cô hát, hai tay cả lớp hát.
- Cả lớp hát cùng cô 2-3 lần (Cô chú ý sửa sai, sửa giọng cho trẻ)
- Cho trẻ thi đua tổ, nhóm, cá nhân dưới nhiều hình thức. (Cô chú ý sửa sai phát âm của trẻ)
 - + Cô vừa dạy các con bài hát gì?

+ Bài hát do nhạc sĩ nào sáng tác?

- Cho trẻ hát 1 -2 lần

Hoạt động 3: Trò chơi “Vui theo điệu nhạc”

- Cách chơi : Khi cô mở nhạc các bé nhảy theo nhạc. Và khi nhạc dừng các con dừng nhảy.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần, cô chú ý quan sát trẻ chơi.

- Động viên khuyến khích trẻ.

Hoạt động 1: Nghe hát bài: “ Chú ếch con”- sáng tác : Phan Nhân

- Lần 1: Cô hát kết hợp ánh mắt nét mặt cử chỉ.

- Cô giảng nội dung: Bài hát nói về chú ếch con rất chăm chỉ học bài.

- Lần 2: Cô mở máy hát, cô múa minh họa theo bài hát.cho trẻ đứng lên vận động cùng cô.

IV. Đánh giá cuối ngày.

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ .

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi.

3. Về kiến thức, kỹ năng.

Thứ 4 ngày 31 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Nhận biết tập nói : “Con cá”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên con cá. Trẻ biết được các đặc điểm của con cá.
- Rèn kỹ năng nói to rõ ràng. Rèn kỹ năng nhanh nhẹn khi tham gia trò chơi.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý các con vật. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô: 1 chậu cá có 1 con cá. 1 cái vợt để vớt cá
- Một số hình ảnh về con cá. Con cá, cần câu cá đủ cho trẻ.
- Nhạc bài hát: Cá vàng bơi.

III. Tiến hành.

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, giới thiệu bài.

- Cô và trẻ cùng hát bài hát : “Cá vàng bơi” và vừa hát vừa thể hiện động tác bơi
- + Cô và các con vừa hát bài hát gì?
- + Trong bài hát nói đến con vật nào? Cá sống ở đâu?
- Cô khái quát lại và cho trẻ quan sát chậu cá.

Hoạt động 2: Nhận biết, tập nói con cá.

- Cô cho 1 trẻ quan sát chậu cá. Cô hỏi trẻ:
 - + Con gì đây?
 - + Con cá đang làm gì?
 - + Con cá sống ở đâu? Cô cho nhiều trẻ nói.
- Cô dùng vợt vớt cá lên cho trẻ quan sát con cá. Cô chỉ vào từng bộ phận của con cá như: Đầu, mình, đuôi, vây cá, mắt, miệng cá. Và hỏi trẻ.
 - + Đây là gì của con cá (Cho trẻ phát âm “Đầu cá”)
 - + Trên đầu cá có gì đây? (Cho trẻ phát âm “Miệng cá”)
 - + Còn đây là gì ? (Cho trẻ phát âm “Mắt cá”)
 - + Mắt cá như thế nào? (Cho trẻ phát âm “ Mắt cá tròn”)
 - + Còn đây là phần gì của con cá? (Cho trẻ phát âm “ Mình cá”)
 - + Mình cá có gì? (Cho trẻ phát âm “ Vây cá”)
 - + Đây là gì các con? (Cho trẻ phát âm “Đuôi cá”)
- (Cô cho cả lớp nói, cá nhân nói, cô sửa sai cho trẻ)

- Cô khái quát lại: Đây là con cá, con cá sống dưới nước. Đây là đầu cá, đầu cá có miệng cá, mắt cá, đây là phần mình, mình có vây, có vây. Còn đây là đuôi cá. Con cá bơi được là nhờ có vây, đuôi. Đuôi cá giúp cho cá bơi được đúng hướng.

- Cô và trẻ cùng nhau vận động bài hát “cá vàng bơi”.

Hoạt động 3: Củng cố.

* Trò chơi : Thi đua câu cá .

- Cô chia lớp thành 2 nhóm, thi đua câu cá

- Cách chơi: Trẻ đứng thành vòng tròn theo nhóm, nhạc bật lên cả 2 nhóm câu cá, bỏ vào rổ của đội mình. Trong thời gian quy định của cô đội nào câu được nhiều cá hơn sẽ chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

IV. Đánh giá cuối ngày.

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ .

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi.

3. Về kiến thức, kỹ năng.

Thứ 5 ngày 1 tháng 1 năm 2026

**Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ: “Con cua”
Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

I. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ. Trẻ đọc theo cô từ đầu đến hết bài thơ.
- Trẻ đọc theo cô từ đầu đến cuối bài thơ. Trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình trả lời một số câu hỏi của cô.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào mọi hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý chăm sóc bảo vệ các con vật.

II. Chuẩn bị.

- Tranh minh họa bài thơ “Con cua”
- Sa bàn rối dẹt : con cua....
- Nhạc bài hát “Tôm cua cá thi tài”
- Con cua thật.

III. Tiến hành.

Hoạt động 1 : Trò chuyện cùng bé.

- Cô trò chuyện về chủ đề
- Cho trẻ quan sát con cua và trò chuyện :
 - + Cô có con gì đây ?
 - + Con cua có đặc điểm gì ?
- Cô khái quát , dẫn dắt giới thiệu bài thơ “Con cua”

Hoạt động 2 : Bé đọc thơ hay.

- Cô đọc mẫu lần 1: Kết hợp ánh mắt , nét mặt , cử chỉ , điệu bộ.
 - + Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?
- Cô giảng nội dung: Bài thơ “Con cua” nói về con cua có tám cái cẳng và hai chiếc càng to. Con cua có chiếc yếm màu trắng và con cua sống ở dưới đồng làng.
- Cô đọc mẫu lần 2: Kết hợp tranh minh họa bài thơ
- Cho cả lớp đọc cùng cô 3-4 lần (Cô chú ý sửa sai , động viên trẻ)
- Đàm thoại:
 - + Cô vừa dạy chúng mình bài thơ gì?
 - + Do ai sáng tác?
 - + Con cua có mấy cẳng?
 - + Càng cua như thế nào?
 - + Con cua dạo chơi ở đâu?

- Giáo dục trẻ : Giáo dục trẻ biết yêu quý chăm sóc bảo vệ các con vật.
- Cô cho cả lớp đọc 2-3 lần.
- Cho trẻ thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc dưới nhiều hình thức khác nhau (Cô chú ý sửa sai, khuyến khích động viên trẻ kịp thời).
- Cho cả lớp đọc lại một lần.
- Cô đọc bài thơ lần 3 kết hợp với sa bàn rối.

Hoạt động 3 : Bé vui múa hát.

- Cô và trẻ cùng múa hát bài “ Tôm cua cá thi tài “
- Khuyến khích động viên trẻ hưởng ứng cùng cô.
- Động viên khuyến khích trẻ

IV. Đánh giá cuối ngày.

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ .
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi.
3. Về kiến thức, kỹ năng.

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:39 10/01/2026
bởi Phạm Thị Tiếp (cott_tieppt) – Trường mầm non Tiên Thanh

Thứ 6 ngày 2 tháng 1 năm 2026

Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Di màu con cá

Thuộc lĩnh vực: phát triển TCKNXH-TM

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ biết cách cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, dùng tay phải để di màu con cá.
- Rèn cho trẻ có kỹ năng cầm bút di màu, khi di màu không chòem ra ngoài
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý các sản phẩm do mình tạo ra.

II. Chuẩn bị

- Tranh mẫu cô: “Di màu Con cá”.
- Bút sáp màu, tranh rỗng con cá của trẻ.
- Bàn, ghế đủ cho trẻ.
- Nhạc bài hát: “Cá vàng bơi”.

III. Tiến hành.

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú.

- Cô cho trẻ hát bài hát: “Cá vàng bơi” , cô hỏi trẻ:
 - + Các con vừa hát bài hát gì?
 - + Trong bài hát có nói đến con gì?
 - + Con cá sống ở đâu?
- Cô giới thiệu món quà tặng cho cả lớp. (Bức tranh di màu con cá)

Hoạt động 2: Bé di màu con cá.

* Quan sát tranh mẫu

- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu của cô và hỏi trẻ.
 - + Cô có bức tranh con gì đây?
 - + Con cá có những bộ phận nào?
 - + Cô đã làm gì để có bức tranh đẹp?
 - + Con cá cô tô màu gì?
- Cô khái quát: Con cá của cô có đầu, mình, đuôi....
- Cô cháu mình cùng nhau tô màu con cá thật đẹp nhé!
- Cô di mẫu cho trẻ quan sát: Tay phải cô cầm bút tay trái cô giữ giấy, cô cầm bút bằng 3 đầu ngón tay. Cô chọn màu đỏ để tô con cá, cô tô đầu, mình và đuôi. Cô di thật cẩn thận không bị chòem ra ngoài.
- Cô cho trẻ làm động tác mô phỏng (Cầm bút, di màu)

- Cô hỏi lại cách di màu.
- Trẻ thực hiện
- + Cô cho trẻ lấy đồ về chỗ di màu.
- + Trong khi di màu cô quan sát bao quát, động viên khuyến khích trẻ di màu.
- + Cô hướng dẫn và giúp đỡ những trẻ chậm chưa làm được.

Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm

- Cô cho trẻ cầm sản phẩm của mình giơ lên.
- Cho trẻ nhận xét sản phẩm
- + Con thích bài của bạn nào?
- + Vì sao con thích bài của bạn?
- Cô nhận xét, tuyên dương.

* **Kết thúc:** Hát: Cá vàng bơi

IV. Đánh giá cuối ngày.

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ .
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi.
3. Về kiến thức, kỹ năng.

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:39 10/01/2026
bởi Phạm Thị Tiệp (cott_tieppt) – Trường mầm non Tiên Thanh

Thứ 7 ngày 3 tháng 12 năm 2025

Đề tài: Ôn bài hát: “Cá vàng bơi”- sáng tác : Hà Hải

Hát nghe bài “ Chú ếch con” – sáng tác : Phan Nhân

Trò chơi âm nhạc : Vui theo điệu nhạc

Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH&TM

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc lời bài hát.
- Rèn cho trẻ hát rõ lời, đúng giai điệu bài hát. Rèn cho trẻ mạnh dạn tự tin khi tham gia các hoạt động
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Nhạc, đàn bài hát: “Cá vàng bơi” , “ Chú ếch con”
- Hộp quà bên trong có đựng con cá

III. Tiến hành

Hoạt động 1: Cô và trẻ cùng vui chơi.

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề:
+ Tuần này chúng mình học chủ đề gì ?
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài hát “Cá vàng bơi”.

Hoạt động 2: Dạy trẻ hát “Cá vàng bơi”

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp ánh mắt nét mặt cử chỉ
- Cô hát lần 2: Kết hợp với nhạc đệm.
- Cô đánh nhịp cho cả lớp hát, đánh nhịp 1 tay cô hát, hai tay cả lớp hát.
- Cả lớp hát cùng cô 2-3 lần (Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)
- Cho trẻ thi đua tổ, nhóm, cá nhân dưới nhiều hình thức. (Cô chú ý sửa sai phát âm của trẻ)
 - + Cô vừa dạy các con bài hát gì?
 - + Bài hát do nhạc sĩ nào sáng tác?
- Cho trẻ hát 1 -2 lần

Hoạt động 3: Trò chơi “Vui theo điệu nhạc”

- Cách chơi : Khi cô mở nhạc các bé nhảy theo nhạc. Và khi nhạc dừng các con dừng nhảy.
- Tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần, cô chú ý quan sát trẻ chơi.
- Động viên khuyến khích trẻ.

Hoạt động 1: Nghe hát bài: “ Chú ếch con”- sáng tác : Phan Nhân

- Lần 1: Cô hát kết hợp ánh mắt nét mặt cử chỉ.

- Cô giảng nội dung: Bài hát nói về chú ếch con rất chăm chỉ học bài.
- Lần 2: Cô mở máy hát, cô múa minh họa theo bài hát.cho trẻ đứng lên vận động cùng cô.

IV. Đánh giá cuối ngày.

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ .
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi.
3. Về kiến thức, kỹ năng.

**NGƯỜI DUYỆT KH
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Bùi Thị Phương

**NGƯỜI DUYỆT KH
TỔ TRƯỞNG CM**



Lương Thị Lệ

NGƯỜI LẬP KH



Phạm Thị Tiệp

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống e-learning của Trường mầm non Tiên Thanh
bởi Phạm Thị Tiệp (cott_tiep@tts.edu.vn) lúc 15:39 10/01/2026