

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI -TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH NHÁNH III: CÂY XANH QUANH BÉ

Thứ 2 ngày 26 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động chơi tập có chủ đích: Thơ “Cây chuối nhà em”

Thuộc lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích- yêu cầu.

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ. Trẻ đọc theo cô từ đầu đến cuối bài thơ
- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc to, bước đầu trẻ đọc rõ ràng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào mọi hoạt động. Giáo dục trẻ biết chăm sóc cây xanh.

II. Chuẩn bị.

- Tranh minh họa bài thơ: “Cây chuối nhà em”, que chỉ.
- Máy tính có nhạc bài hát “Quả”
- Sa bàn rối rẹt: Cây chuối.....

III. Tiến hành.

Hoạt động 1: Bé vui ca hát

- Cô và trẻ cùng hát và vận động bài hát “Quả”. Hỏi trẻ:
 - + Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát có nói đến quả gì?
 - + Ngoài ra con còn biết quả nào nữa?
- Cô khái quát giới thiệu bài thơ: “Cây chuối nhà em”, nhà thơ Đoàn Lê Bích Phượng

Hoạt động 2: Đọc thơ cho bé nghe.

- Cô đọc mẫu lần 1: Kết hợp ánh mắt , nét mặt , cử chỉ , điệu bộ.
- + Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?
- Cô giảng nội dung: Bài thơ nói về “Cây chuối nhà em” ở sau vườn nhà cây mới chỉ ra hoa, nhưng cây đã đẻ ra một cây chồi mới để duy trì nòi giống
- Cô đọc mẫu lần 2: Kết hợp tranh minh họa bài thơ
- Cho cả lớp đọc cùng cô 3-4 lần (Cô chú ý sửa sai , động viên trẻ)
- Đàm thoại:
 - + Cô vừa dạy chúng mình bài thơ gì?
 - + Do ai sáng tác?
 - + Bài thơ nói về cây gì?

- + Cây chuối đã ra cái gì?
- + Chuối đã mọc cái gì?
- + Mầm chuối như thế nào?
- + Mọc mầm chuối để làm gì?

- Giáo dục trẻ : Chúng mình phải luôn yêu quý và chăm sóc cây cối.

- Cô cho cả lớp đọc 2-3 lần.

- Cho trẻ thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc dưới nhiều hình thức khác nhau “Cô chú ý sửa sai, khuyến khích động viên trẻ kịp thời

- Cho cả lớp đọc lại một lần.

- Cô đọc bài thơ lần 3 kết hợp với sa bàn rồi.

Hoạt động 3: Trò chơi “Hái quả”.

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Hái quả” rồi ra ngoài.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày.

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:47 21/02/2014
bởi Phạm Thị Tiếp (cott_tieppt) – Trường mầm non Tiên Thành

Thứ 3 ngày 27 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động chơi tập có chủ đích: Đề tài: Dạy trẻ nhận biết số lượng 1 và nhiều.

Thuộc lĩnh vực phát triển nhận thức

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết và gọi được tên nhóm có số lượng một và nhiều.
- Trẻ biết sử dụng từ 1 và nhiều để chỉ nhóm đối tượng và biết chơi trò chơi theo yêu cầu của cô.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị

- Rổ để hoa và quả cho trẻ - Đồ dùng của cô giống của trẻ.
- Sa bàn 1 số đồ chơi để xung quanh lớp.

III. Cách tiến hành

*** Hoạt động 1: Cùng bé vui chơi.**

- Cô cho trẻ đi siêu thị chơi. Cô hỏi trẻ. Chúng mình xem trong siêu thị có gì?
- Cô và trẻ cùng trò chuyện về 1 số loại quả có trong siêu thị.
- Đây là quả gì? Có mấy quả ? Quả màu gì?
- Ngoài ra còn có gì?
- Có mấy bông hoa? Bông hoa màu gì?
- Chúng mình rất giỏi cô có món quà tặng cho chúng mình.
- Cho trẻ đi lấy rổ về chỗ ngồi.

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ phân biệt nhóm có số lượng 1 và nhiều**

- Cho trẻ lấy rổ đồ dùng về chỗ ngồi. Sau đó cô hỏi trẻ trong rổ có gì?
- Cho trẻ xếp những bông hoa ra trước mặt.

- Cô hỏi trẻ. Các con vừa xếp cái gì ra đây?
 - Các con xem trong rổ còn gì? Các con xếp quả ra cho cô.
 - Cho trẻ so sánh số hoa và quả.
 - Các con đếm cùng cô xem có bao nhiêu bông hoa?
 - Sau đó cho trẻ đếm số quả.
 - Cô hỏi trẻ. Có mấy quả?
 - Nhóm nào ít hơn – Nhóm nào nhiều hơn. Cô hỏi cả lớp, hỏi cá nhân trẻ trả lời.
 - Chú ý nhắc trẻ nhận mạnh nhóm nào nhiều hơn, nhóm nào ít hơn?
- => Cô khái quát lại.
- Cho trẻ chơi trò chơi.
 - Tìm những đồ dùng đồ chơi trong lớp có số lượng 1 và số lượng nhiều.
 - Cho trẻ chơi 1-2 lần.
- * Hoạt động 3: củng cố.**
- * Trò chơi: Ai nhanh hơn**
- Cách chơi : Cô có 2 ngôi nhà, 1 nhà có 1 quả táo, 1 nhà có nhiều cây hoa.
 - Cả lớp vừa đi vừa hát theo bài cô giáo yêu cầu.
 - Khi có hiệu lệnh tìm nhà thì bạn cầm 1 quả táo sẽ chạy về nhà có 1 quả táo để, bạn nào cầm nhiều bông hoa sẽ chạy về phía nhà có nhiều bông hoa để.
 - Luật chơi: Nếu bạn nào tìm nhầm nhà bạn đó sẽ phải nhảy lò cò.

- Kết thúc cô kiểm tra . Cô cho trẻ chơi 1- 2 lần.

*** Đánh giá cuối ngày**

1.Tình hình sức khỏe.

2.Thái độ cảm xúc

3. Kiến thức kỹ năng

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:47 21/02/2026
bởi Phạm Thị Tiệp (cott_tieppt) – Trường mầm non Tiên Thanh

Thứ 4 ngày 28 tháng 01 năm 2026
Hoạt động chơi- tập có chủ đích: Kể chuyện “Nhỏ củ cải”
Thuộc lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích yêu cầu.

1. Kiến thức.

- Trẻ nhớ tên truyện, hiểu nội dung câu chuyện, nhớ tên nhân vật trong truyện.

2. Kỹ năng.

Rèn cho trẻ bước đầu trả lời to, rõ ràng một số câu hỏi của cô. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ.

- Trẻ hứng thú, tích cực, tự tin khi tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ các loại cây.

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa nội dung câu chuyện “Nhỏ củ cải”

- Sân khấu rối que; Rối các nhân vật trong truyện: Ông già, bà già, cháu gái, chó con, mèo con, chuột nhắt.

- Giỏ đựng củ cải trắng

- Nhạc bài hát: “Em yêu cây xanh”

III. Tiến hành.

Hoạt động 1: Ôn định tổ chức, giới thiệu bài.

- Cô có 1 món quà tặng lớp chúng mình

- Chúng mình có biết đó là món quà gì không?

- Mời 1 trẻ lên mở quà cùng cô.

- Quà các cô tặng chúng mình là gì đây?

- Các con đã đc ăn củ cải trắng chưa?

- Cô dẫn dắt giới thiệu câu chuyện “ Nhỏ củ cải”

Hoạt động 2: Kể chuyện cho trẻ nghe “ Nhỏ củ cải”

- Cô kể chuyện lần 1: Kể diễn cảm bằng lời, kết hợp ánh mắt, nét mặt cử chỉ điệu bộ.

- +Hỏi trẻ: Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- Giảng nội dung câu truyện: Câu chuyện “Nhỏ củ cải” nói về cây củ cải nhỏ qua bàn tay chăm sóc của ông già cây củ cải lớn nhanh và trở thành một cây củ khổng lồ một mình ông không thể nhổ được mà phải nhờ sự giúp sức của bà già, cháu gái, chó con, mèo con và chuột nhắt. Cuối cùng cây củ cải cũng được nhổ ra khỏi mặt đất cả nhà rất vui sướng.
- Cô cho trẻ làm những chú vịt đi lạch bạch đi chuyển đến chỗ tranh truyện.
- Cô kể lần 2 kết hợp với tranh truyện “Nhỏ củ cải”
- Đàm thoại :
 - + Trong chuyện có những ai?
 - + Ông già đã mang cây gì về trồng trong vườn?
 - + Được sự chăm sóc của ông cây củ cải đã ra sao?
 - +Khi ông nhổ cây củ cải truyện gì đã xảy ra?
 - + Vậy ông già đã làm gì?
 - + ông già và bà già có nhổ được củ cải không?
 - +Bà đã gọi ai giúp?
 - + Cây củ cải đã được nhổ lên chưa?
 - + Cây củ cải có nhổ được lên không?
 - + Mèo con đã làm gì khi vẫn chưa nhổ được củ cải?
 - +Khi nhổ được củ cải lên thì mọi người thấy như thế nào?
- Qua câu chuyện cô mong rằng các con luôn ngoan ngoãn, biết yêu thương, giúp đỡ những người thân trong gia đình và biết đoàn kết với bạn bè, ngoài ra các con nhớ ăn, uống đủ chất và đặc biệt ăn nhiều rau củ quả để giúp cơ thể luôn khoẻ mạnh.
- Cô kể lần 3 kết hợp sa bàn rồi “Nhỏ củ cải”

Hoạt động 3: Kết thúc.

- Cô và trẻ cùng nhau chơi trò chơi Cô và trẻ cùng chơi “gieo hạt nảy mầm”

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày.

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Kiến thức kỹ năng

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:47 21/02/2026
bởi Phạm Thị Tiệp (cott_tieppt) – Trường mầm non Tiên Thanh

Thứ 5 ngày 29 tháng 1 năm 2026

Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Đi trong đường hẹp có mang vật trên tay

Trò chơi vận động: Chuyển túi cát

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

I. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ biết tên vận động, thực hiện được vận động. “Đi trong đường hẹp có mang vật trên tay”.-

Rèn kỹ năng đi, nhanh nhẹn khéo léo, đi trong đường hẹp có mang vật trên tay, phối hợp chân tay nhịp nhàng khi đi, giúp phát triển cơ tay cho trẻ.

- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh

II. Chuẩn bị.

- Vạch xuất phát, vạch đích, sắc xô.

- Nhạc bài hát: “ Em yêu cây xanh”,

- Túi cát.

III. Tiến hành.

Hoạt động 1: Khởi động.

- Cô khái quát lại và dẫn dắt cho trẻ đi kết hợp với các kiểu đi: Đi thường, đi kiễng gót, đi bằng mũi bàn chân, đi khom, đi chậm, đi nhanh, chạy chậm, chạy nhanh kết hợp với bài hát “Em yêu cây xanh” sau đó về đội hình vòng tròn.

Hoạt động 2: Trọng động.

* *Cô cho trẻ tập BTPTC:*

- Tập lần 1 theo nhịp đếm (2l x 2n)

- + Động tác tay: Hai tay sang ngang, hạ xuống.
- + Động tác bụng - lườn: Cúi xuống, đứng lên.
- + Động tác chân: Ngồi xõm, đứng lên.
- + Tập lần 2 kết hợp với bài hát “màu hoa”.
- Động tác nhấn mạnh: Động tác chân ngồi xõm, đứng lên (tập 2l x2n)

*** VĐCB: “Đi thẳng hướng có mang vật trên tay”.**

- Cô giới thiệu tên vận động.
 - Cô cho trẻ trải nghiệm và nhận xét.
 - Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích động tác.
 - Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: TTCB: Từ đầu hàng cô đi đến vạch xuất phát, cúi người xuống và cầm túi cát, cô cầm bằng 2 tay, khi nào có hiệu lệnh:”Đi”.Thì cô sẽ đi. Khi đi mắt nhìn thẳng về phía trước, đi thật khéo, không dẫm vào cỏ ở 2 bên đường, tay cầm vật thật chắc để không bị rơi xuống đất. Khi đi hết con đường thì đặt túi cát vào rổ đi đến hết đoạn đường và về cuối hàng đứng.
 - Cô mời 2 trẻ lên thực hiện.
 - Cho trẻ lần lượt lên thực hiện (Cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ).
 - Cho trẻ thực hiện lần hai dưới hình thức thi đua.
- (Cô động viên khuyến khích khen trẻ)
- Cô đàm thoại tên vận động.
 - Cô giáo dục trẻ tập thể dục cho khỏe mạnh.

- Gọi 2 trẻ tập tốt lên thực hiện lại một lần.

- Nhận xét tuyên dương trẻ.

*** TCVD: “Chuyển túi cát”.**

- Cô giới thiệu trò chơi: “Chuyển túi cát”.

- Cách chơi: Cô cho trẻ đứng thành hai hàng ngang, số lượng trẻ bằng nhau. Đặt túi cát vào rổ và để ở đầu của mỗi hàng. Một rổ còn lại đặt ở cuối hàng. Khi có hiệu lệnh “bắt đầu” bạn đầu hàng sẽ lấy túi cát và để vào rổ của đội mình, rồi đến bạn tiếp theo cứ như vậy đến bạn cuối hàng.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ chơi.

3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh .

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng theo nhạc bài hát “Bé đi tàu lửa” 1- 2 vòng và về chỗ.

IVĐánh giá cuối ngày.

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ.

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ.

TÀI LIỆU ĐÀ BẠNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:47 21/05/2026
bởi Phạm Thị Tiếp (cott_tieppt) – Trường mầm non Tiên Tiến

Thứ 6 ngày 30 tháng 1 năm 2026

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy kỹ năng ca hát bài: “ Bắp cải xanh”.

Nghe hát: “Lý cây xanh”.

TCAN: Vui theo nhạc điệu.

Thuộc lĩnh vực: PTTM + TCKNXH

I.Mục đích_ yêu cầu.

- Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc lời bài hát, biết hát theo cô từ đầu đến cuối bài hát.
- Rèn cho trẻ bước đầu hát rõ lời, đúng giai điệu bài hát. Rèn cho trẻ mạnh dạn tự tin khi tham gia các hoạt động
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết biết cất đồ dùng đồ chơi sau khi học xong .

II. Chuẩn bị.

- Nhạc bài hát: “ Bắp cải xanh” “ Lý cây xanh”.
- Hình ảnh một số loài rau trên máy tính.

III. Tiến hành.

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, giới thiệu bài.

- Cô cùng các con đến thăm quan vườn rau nhà bạn Búp bê nhé:
- Vườn rau nhà bạn có rau gì?
- Ngoài rau bắp cải con còn biết những loại rau gì nữa?
- Các con có biết ăn rau có chứa chất gì không?

Rau có chứa chất vitamin giúp cho cơ thể chúng mình khỏe mạnh chóng lớn, có một bài hát rất hay nói về một loại rau,các con có biết đó là rau gì không?

- Để biết được các con chú ý lắng nghe cô hát nhé

- Cô giới thiệu bài hát: Bài hát nói về cây rau bắp cải có màu xanh, lá cải sắp thành vòng tròn, búp cải non ở giữa

Hoạt động 2: Bé hát cùng cô.

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp ánh mắt nét mặt cử chỉ

- Cô hát lần 2: Kết hợp với nhạc đệm.

+ Cô vừa hát bài hát gì?

+ Bài hát do ai sáng tác?

- Rau bắp cải có rất nhiều vitamin giúp cho chúng mình cao lớn, vì vậy hàng ngày các con nhớ ăn nhiều rau nhé.

- Cô đánh nhịp cho cả lớp hát, đánh nhịp 1 tay cô hát, hai tay cả lớp hát.

- Cả lớp hát cùng cô 2-3 lần (Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)

- Cho trẻ thi đua tổ, nhóm, cá nhân dưới nhiều hình thức. (Cô chú ý sửa sai phát âm của trẻ)

+ Cô vừa dạy các con bài hát gì?

+ Bài hát do nhạc sĩ nào sáng tác?

- Cho trẻ hát 1 -2 lần

Hoạt động 3: Trò chơi “Vui theo nhạc điệu”.

- Cách chơi : Khi cô mở nhạc các bé nhảy theo nhạc. Và khi nhạc dừng các con dừng nhảy.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần, cô chú ý quan sát trẻ chơi.

- Động viên khuyến khích trẻ.

Hoạt động 4: Món quà tặng bé.

- Cô giới thiệu món quà tặng trẻ đó là bài hát: “Cùng múa hát mừng xuân”.

- Lần 1: Cô hát kết hợp ánh mắt nét mặt cử chỉ.

- Lần 2: Cô mở máy hát, cô múa minh họa theo bài hát.cho trẻ đứng lên vận động cùng cô.

Đánh giá cuối ngày.

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ:

2.Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ.

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ.

**NGƯỜI DUYỆT KH
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Bùi Thị Phương

**NGƯỜI DUYỆT KH
TỔ TRƯỞNG CM**



Lương Thị Lệ

**NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH
GIÁO VIÊN**



Phạm Thị Tiệp

TÀI LIỆU BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.edu.vn lúc 21:47 21/02/2026
bởi Phạm Thị Tiệp (p.tiep@edoc.edu.vn) đang làm non Tiên Thanh

Thứ 7 ngày 31 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động chơi tập có chủ đích: Đề tài: Ôn Dạy trẻ nhận biết số lượng 1 và nhiều.

Thuộc lĩnh vực phát triển nhận thức

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết và gọi được tên nhóm có số lượng một và nhiều.
- Trẻ biết sử dụng từ 1 và nhiều để chỉ nhóm đối tượng và biết chơi trò chơi theo yêu cầu của cô.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị

- Rổ để hoa và quả cho trẻ - Đồ dùng của cô giống của trẻ.
- Sa bàn 1 số đồ chơi để xung quanh lớp.

III. Cách tiến hành

*** Hoạt động 1: Cùng bé vui chơi.**

- Cô cho trẻ đi siêu thị chơi. Cô hỏi trẻ. Chúng mình xem trong siêu thị có gì?
- Cô và trẻ cùng trò chuyện về 1 số loại quả có trong siêu thị.
- Đây là quả gì? Có mấy quả ? Quả màu gì?
- Ngoài ra còn có gì?
- Có mấy bông hoa? Bông hoa màu gì?
- Chúng mình rất giỏi cô có món quà tặng cho chúng mình.
- Cho trẻ đi lấy rổ về chỗ ngồi.

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ phân biệt nhóm có số lượng 1 và nhiều**

- Cho trẻ lấy rổ đồ dùng về chỗ ngồi. Sau đó cô hỏi trẻ trong rổ có gì?
- Cho trẻ xếp những bông hoa ra trước mặt.

- Cô hỏi trẻ. Các con vừa xếp cái gì ra đây?
 - Các con xem trong rổ còn gì? Các con xếp quả ra cho cô.
 - Cho trẻ so sánh số hoa và quả.
 - Các con đếm cùng cô xem có bao nhiêu bông hoa?
 - Sau đó cho trẻ đếm số quả.
 - Cô hỏi trẻ. Có mấy quả?
 - Nhóm nào ít hơn – Nhóm nào nhiều hơn. Cô hỏi cả lớp, hỏi cá nhân trẻ trả lời.
 - Chú ý nhắc trẻ nhận mạnh nhóm nào nhiều hơn, nhóm nào ít hơn?
- => Cô khái quát lại.
- Cho trẻ chơi trò chơi.
 - Tìm những đồ dùng đồ chơi trong lớp có số lượng 1 và số lượng nhiều.
 - Cho trẻ chơi 1-2 lần.
- * Hoạt động 3: Củng cố.**
- * Trò chơi: Ai nhanh hơn**
- Cách chơi : Cô có 2 ngôi nhà, 1 nhà có 1 quả táo, 1 nhà có nhiều cây hoa.
 - Cả lớp vừa đi vừa hát theo bài cô giáo yêu cầu.
 - Khi có hiệu lệnh tìm nhà thì bạn cầm 1 quả táo sẽ chạy về nhà có 1 quả táo để, bạn nào cầm nhiều bông hoa sẽ chạy về phía nhà có nhiều bông hoa để.
 - Luật chơi: Nếu bạn nào tìm nhầm nhà bạn đó sẽ phải nhảy lò cò.

- Kết thúc cô kiểm tra . Cô cho trẻ chơi 1- 2 lần.

*** Đánh giá cuối ngày**

1.Tình hình sức khỏe.

2.Thái độ cảm xúc

3. Kiến thức kỹ năng

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:47 21/02/2026
bởi Phạm Thị Tiệp (cott_tieppt) – Trường mầm non Tiên Thanh