

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH 2: NHỮNG TRÁI QUẢ NGON

Thứ 2 ngày 19 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động chơi tập có chủ đích: Thơ “Quả thị”

Thuộc lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích- yêu cầu.

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ. Trẻ đọc theo cô từ đầu đến hết bài thơ.
- Trẻ đọc theo cô từ đầu đến cuối bài thơ. Trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình trả lời một số câu hỏi của cô.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào mọi hoạt động. Giáo dục trẻ biết chăm sóc cây xanh.

II. Chuẩn bị.

- Tranh minh họa bài thơ: “Quả thị”, que chỉ.
- Máy tính có nhạc bài hát “Quả”
- Sa bàn rối rẹt: Cây thị.....

III. Tiến hành.

Hoạt động 1: Bé vui ca hát

- Cô và trẻ cùng hát và vận động bài hát “Quả”. Hỏi trẻ:
 - + Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát có nói đến quả gì?
 - + Ngoài ra con còn biết quả nào nữa?
- Cô khái quát giới thiệu bài thơ: “Quả thị”, nhà thơ Thanh Thảo.

Hoạt động 2: Đọc thơ cho bé nghe.

- Cô đọc mẫu lần 1: Kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.
- + Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?
- Cô giảng nội dung: Bài thơ nói về “Quả thị” có màu vàng như mặt trăng, được treo trên vòm lá, có da mịn màng và có mùi rất thơm.
- Cô giải thích từ: Mịn màng: Vỏ quả thị nhẵn mềm và mịn.
- Cô đọc mẫu lần 2: Kết hợp tranh minh họa bài thơ
- Cho cả lớp đọc cùng cô 3-4 lần (Cô chú ý sửa sai, động viên trẻ)
- Đàm thoại:
 - + Cô vừa dạy chúng mình bài thơ gì?
 - + Do ai sáng tác?
 - + Bài thơ nói về quả gì?
 - + Quả thị có những đặc điểm gì?

- Giáo dục trẻ : Chúng mình phải luôn yêu quý và chăm sóc cây cối.
- Cô cho cả lớp đọc 2-3 lần.
- Cho trẻ thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc dưới nhiều hình thức khác nhau (Cô chú ý sửa sai, khuyến khích động viên trẻ kịp thời).
- Cho cả lớp đọc lại một lần.
- Cô đọc bài thơ lần 3 kết hợp với sa bàn rối.

Hoạt động 3: Trò chơi “Hái quả”.

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Hái quả” rồi ra ngoài.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày.

- 1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ.
- 2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.
- 3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:48 21/02/2026
bởi Phạm Thị Tiếp (cott_tieppt) – Trường mầm non Tiên Thanh

Thứ 3 ngày 20 tháng 01 năm 2026
Hoạt động chơi - tập có chủ đích: Dạy kĩ năng ca hát bài hát “Quả”
Hát nghe bài “ Vườn cây của ba” – sáng tác : Phan Nhân
Trò chơi âm nhạc : Vui theo điệu nhạc
Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH&TM

I. Mục đích – yêu cầu.

- Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc lời bài hát, biết hát theo cô từ đầu đến cuối bài hát.
- Rèn cho trẻ bước đầu hát rõ lời, đúng giai điệu bài hát. Rèn cho trẻ mạnh dạn tự tin khi tham gia các hoạt động
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị.

- Nhạc không lời bài hát “Quả”, bài hát “Vườn cây của ba”
- Nhạc chơi trò chơi.
- Mũ, quả khế.

III. Tiến hành.

Hoạt động 1: Bé cùng chơi.

- Cô có món quà tặng các bạn.
- Cho trẻ lên mở quà, quan sát quả khế và hỏi trẻ:
 - + Cô có quả gì đây? (Quả khế)
- Cho trẻ ném quả khế và hỏi trẻ:
 - + Quả khế này như thế nào?
- Cho trẻ cùng làm khuôn mặt ăn khế chua.
- Cô cũng có hát bài nói về quả khế do nhạc sĩ Xanh Xanh sáng tác đó là bài “Quả”

Hoạt động 2: Dạy hát “Quả”

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp ánh mắt nét mặt cử chỉ
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát “Quả” nói về quả khế, có vị chua và được dùng để nấu canh chua. Quả có rất nhiều vitamin giúp da đẹp hơn nên các con hãy ăn nhiều các loại quả.
- Cô hát lần 2: Kết hợp với nhạc đệm.
 - + Cô vừa hát cho con nghe bài hát gì?
 - + Bài hát nói về quả gì?
- Giáo dục trẻ: Chúng mình phải ăn nhiều trái cây vì chúng cung cấp rất nhiều chất vitaminC giúp cho cơ thể của chúng ta khỏe mạnh, da dễ hồng hào.
- Cô đánh nhịp cho cả lớp hát, đánh nhịp 1 tay cô hát, hai tay cả lớp hát.

- Cả lớp hát cùng cô 2-3 lần (Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)
- Cho trẻ thi đua tổ, nhóm, cá nhân dưới nhiều hình thức. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
 - + Cô vừa dạy các con bài hát gì?
 - + Bài hát do nhạc sĩ nào sáng tác?

- Cho trẻ hát 1 -2 lần

Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc “Nhún theo điệu nhạc”.

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Nhún theo điệu nhạc”

+ Cách chơi: Cô mở nhạc cho trẻ nghe, trẻ lắc lư theo điệu nhạc, khi nhạc chậm thì trẻ lắc lư chậm, khi nhạc nhanh thì trẻ lắc lư nhanh.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần.

- Cô nhận xét giờ chơi.

Hoạt động 4: Hát nghe “Vườn cây của ba”.

- Cô giới thiệu tên bài hát vườn cây của ba, do nhà thơ Nguyễn Duy và nhạc sĩ Phan Nhân sáng tác.

- Cô hát lần 1: hát rõ lời đúng giai điệu bài hát.

- Cô hát lần 2: cô hát kết hợp với nhạc và khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.

- Đàm thoại tên bài hát:

+ Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì?

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày.

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ 4 ngày 21 tháng 01 năm 2026
Hoạt động chơi – tập có chủ đích: Nhận biết to – nhỏ
Thuộc lĩnh vực phát triển nhận thức

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ nhận biết và nói tên đồ dùng to - nhỏ của đồ dùng và dùng từ to, nhỏ chính xác.
- Rèn kỹ năng quan sát và phân biệt được kích thước của đồ dùng đồ chơi. Rèn cho trẻ trả lời chính xác và đủ câu từ to, nhỏ của đồ dùng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. Giáo dục trẻ ăn nhiều quả cho cơ thể khỏe mạnh và sau khi học xong cất đồ dùng đồ chơi ngăn nắp gọn gàng.

II. Chuẩn bị

- 2 bạn gấu: 1 gấu to, gấu nhỏ.
- 2 hộp quà: hộp xanh nhỏ- hộp đỏ to
- 2 quả: 1 quả táo to, 1 quả quýt nhỏ
- 2 rô nhựa: 1 rô to- 1 rô nhỏ
- Máy tính có nhạc bài hát “ Quả”
- Rô nhựa, mỗi trẻ 1 quả quýt nhỏ- 1 quả táo to

III. Tiến hành hoạt động

Hoạt động 1: Ôn định tổ chức gây hứng thú

- Cô cùng trẻ hát bài “Quả”, cô hỏi trẻ:
 - + Các con vừa hát bài hát gì?
 - + Bài hát nói về quả gì?
 - + Ngoài quả khế con con biết quả nào nữa?
- Cô khái quát và dẫn dắt vào bài

Hoạt động 2: Dạy trẻ nhận biết to – nhỏ

- Cô giới thiệu 2 bạn gấu đến thăm lớp.
- Cô cho hai bạn gấu chơi trốn tìm.
 - + Các con có thấy gấu em không?
 - + Vì sao các con không nhìn thấy?
 - + Hỏi trẻ có nhìn thấy gấu anh không? Vì sao?
- Cô khái quát lại: Gấu anh to hơn, gấu em nhỏ hơn.
- Cô cho trẻ nhắc lại: gấu anh to, gấu em nhỏ.
- Cô tặng cho hai bạn gấu hai hộp quà để lên bàn. Hộp quà đỏ to- hộp quà xanh nhỏ.

- Cô chỉ vào từng hộp quà hỏi trẻ:
- + Hộp quà có màu gì? Hộp quà nào to hơn? Hộp quà nào nhỏ hơn?
- Cho trẻ nhắc lại nhiều lần: “Hộp đỏ to”- “Hộp xanh nhỏ”
- Cô cho trẻ chơi trời tối trời sáng:
- Xuất hiện 2 quả: quả táo to (màu đỏ)- quả quýt nhỏ màu vàng
- Cô cầm 2 quả hỏi về kích thước và màu sắc.
- + Quả táo có màu gì? Quả táo như thế nào?
- + Quả quýt có màu gì? Quả quýt như thế nào?
- Cho trẻ nói nhiều lần: “Quả táo to” “ Quả quýt nhỏ”
- Hỏi trẻ quả táo to sẽ để vào rổ nào? Quả quýt nhỏ sẽ để vào rổ nào?

Hoạt động 3: Ôn luyện, củng cố

- Cô cho trẻ lấy rổ đồ dùng, hỏi trẻ: Trong rổ của con có gì?
- Trò chơi: “Thi xem ai nhanh”: Khi cô nói tìm cho cô quả táo to thì các con giơ quả táo to giơ lên. Khi cô nói tìm cho cô quả quýt nhỏ các con sẽ tìm quả quýt nhỏ giơ lên.
- Trò chơi: “Tặng quả cho gấu”: Trên bàn hai bạn gấu to và nhỏ có hai chiếc rổ, nhiệm vụ của các con là sẽ mang những quả táo to tặng cho bạn gấu to, còn những quả quýt nhỏ sẽ tặng cho bạn gấu nhỏ.
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày.

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

TÀI LIỆU DẠY HỌC HẠNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:48 21/02/2026
bởi Phạm Thị Tiếp (cott_tieppt) – Trường mầm non Tiên Thành

Thứ 5 ngày 22 tháng 01 năm 2026

**Hoạt động chơi- tập có chủ đích: Kể chuyện cho trẻ nghe câu chuyện “Quả thị”
Thuộc lĩnh vực phát triển ngôn ngữ**

I. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ nhớ tên truyện, hiểu nội dung câu chuyện, nhớ tên nhân vật trong truyện.
- Rèn cho trẻ bước đầu trả lời to, rõ ràng một số câu hỏi của cô. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú, tích cực, tự tin khi tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ các loại cây.

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa nội dung câu chuyện “Quả thị”
- Sân khấu rối que; Rối các nhân vật trong truyện “Quả thị”.
- Nhạc bài hát: Quả
- Cây thị, giỏ

III. Tiến hành.

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, giới thiệu bài.

- Cô cùng trẻ hát bài hát “Quả”, hỏi trẻ:
+ Các con vừa hát bài hát gì?
+ Bài hát có về quả gì?

- Cô liên hệ dẫn dắt giới thiệu câu chuyện: “Quả thị”

Hoạt động 2: Kể chuyện cho trẻ nghe “ Quả thị”

- Cô kể chuyện lần 1: Kể diễn cảm bằng lời, kết hợp ánh mắt, nét mặt cử chỉ điệu bộ.
+Hỏi trẻ: Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- Giảng nội dung câu truyện: Câu chuyện “Quả thị” kể về con vịt, mèo đến gọi quả thị đi chơi nhưng quả thị không dậy, rồi quả thị chín mặc áo màu vàng, khi bà cụ gọi quả thị chín và rơi vào bị của bà .
- Cô cho trẻ làm những chú vịt đi lạch bạch đi chuyện đến chỗ tranh truyện.
- Cô kể lần 2 kết hợp với tranh truyện “Quả thị”
- Đàm thoại :
+ Trong chuyện có những ai?
+ Quả thị áo xanh ngủ ở đâu?
+ Những ai đến rủ quả thị đi chơi? Các bạn gọi quả thị như thế nào?
+ Quả thị có dậy không?
+ Một hôm có ai đi qua?
+ Bà cụ thấy quả thị mặc áo màu gì rồi?

+ Bà gọi quả thị như thế nào?

- Cô giáo dạy trẻ: Quả thị có mùi thơm, chín màu vàng ăn ngon và bổ, các con ăn nhiều hoa quả sẽ khoẻ mạnh hồng hào. Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây, không ngắt lá bẻ cành.

- Cho trẻ đóng làm những chú mèo con cào cào vào thân cây thị.

- Cô kể lần 3 kết hợp sa bàn rối “Quả thị”

Hoạt động 3: Kết thúc.

- Cô và trẻ cùng nhau chơi trò chơi “Hái thị bỏ giỏ”

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày.

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:48 21/02/2026
bởi Phạm Thị Tiệp (cott_tieppt) – Trường mầm non Tiên Thanh

Thứ 6 ngày 23 tháng 01 năm 2026
Hoạt động chơi tập có chủ đích: Nặn quả cam
Thuộc lĩnh vực phát triển: TCKNXH+TM

I. Mục đích- yêu cầu.

- Trẻ biết làm mềm đất, bóp đất, xoay tròn, lăn dài để làm thành quả cam. Biết một số đặc điểm, màu sắc của quả cam
- Rèn kỹ năng nặn cho trẻ. Rèn cho trẻ sự khéo léo của đôi bàn tay
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. Giáo dục trẻ không bôi đất nặn lên quần áo, uống nhiều nước cam tốt cho sức khỏe.

II. Chuẩn bị:

- Mẫu: Quả cam.
- Mỗi trẻ một hộp đất nặn, bảng con, khăn lau tay.
- Bàn trưng bày sản phẩm.
- Quả cam thật, hộp quà.

III. Tiến hành.

Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cô cùng trẻ hát bài hát “ Quả”
- + Cô cháu mình vừa hát bài hát gì?
- + Trong bài hát có nhắc tới những loại quả gì?
- + Ngoài quả khế ra con còn biết quả gì nữa ?
- => Cô khái quát và dẫn dắt xem món quà của cô .

Hoạt động 2: Bé nặn quả cam

*** Quan sát mẫu và làm mẫu**

- Cô cùng trẻ chơi “Trời tối, trời sáng” xuất hiện quả cam mẫu
- + Cô có gì đây ? Quả cam có dạng hình gì?
- + Để có được quả cam cô đã làm như thế nào?
- + Quả cam có màu gì?
- + Cuống quả cam như thế nào? Lá quả cam thì sao?
- Cô khái quát lại và hướng dẫn trẻ cách nặn quả cam
- Cô vừa nặn vừa phân tích cách nặn: Đầu tiên cô sẽ nặn quả cam trước. Cô lấy một phần đất màu vàng bóp cho đất mềm, sau đó cô đặt mẫu đất lên trên bảng, cô làm động tác xoay tròn để làm phần quả cam. Cô lấy 2 phần đất nhỏ màu xanh, một phần lăn dọc cho đất dài ra làm cuống, một phần để nặn lá. Cô dùng 2 ngón tay cái ấn dẹt mẫu đất và dính chặt 1 đầu vào cuống để làm lá.

***Trẻ thực hiện:**

- Cô cho trẻ làm động tác mô phỏng (bóp đất, xoay tròn)

- Giáo dục: trẻ không được bôi đất nặn lên quần áo, nặn xong phải lau tay vào khăn cho tay sạch sẽ.
- Khi trẻ nặn cô quan sát bao quát, giúp đỡ những trẻ chưa thực hiện được
- + Con đang làm gì?
- + Con nặn quả cam như thế nào?
- + Quả cam con nặn có màu gì?
- Nếu trẻ nào chưa biết làm mềm đất, chia đất cô đến bên hướng dẫn lại cho trẻ.

Hoạt động 3: Nhận xét sản phẩm

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm, nhận xét sản phẩm của bạn, của mình.
- + Con thấy thích quả cam của bạn nào nhất? Vì sao con thích?
- Cô nhận xét chung cả lớp, động viên, khen ngợi trẻ.
- Cô cho trẻ hát bài “quả”.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày.

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ 7 ngày 24 tháng 01 năm 2026
Tên hoạt động chơi tập có chủ đích: Ôn bài thơ “Quả thị”
Thuộc lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích- yêu cầu.

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ.
- Trẻ đọc to rõ ràng đến cuối bài thơ. Trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình trả lời một số câu hỏi của cô.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào mọi hoạt động. Giáo dục trẻ biết chăm sóc cây xanh.

II. Chuẩn bị.

- Tranh minh họa bài thơ: “Quả thị”, que chỉ.
- Máy tính có nhạc bài hát “Quả”
- Sa bàn rối rẹt: Cây thị.....

III. Tiến hành.

Hoạt động 1: Bé vui ca hát

- Cô và trẻ cùng hát và vận động bài hát “Quả”. Hỏi trẻ:
 - + Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát có nói đến quả gì?
 - + Ngoài ra con còn biết quả nào nữa?
- Cô khái quát giới thiệu bài thơ: “Quả thị”, nhà thơ Thanh Thảo.

Hoạt động 2: Đọc thơ cho bé nghe.

- Cô đọc mẫu lần 1: Kết hợp ánh mắt , nét mặt , cử chỉ , điệu bộ.
- + Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?
- Cô giảng nội dung: Bài thơ nói về “Quả thị” có màu vàng như mặt trăng, được treo trên vòm lá, có da mịn màng và có mùi rất thơm.
- Cô giải thích từ: Mịn màng: Vỏ quả thị nhăn mềm và mịn.
- Cô đọc mẫu lần 2: Kết hợp tranh minh họa bài thơ
- Cô cho cả lớp đọc 2-3 lần.
- Cho trẻ thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc dưới nhiều hình thức khác nhau (Cô chú ý sửa sai, khuyến khích động viên trẻ kịp thời).
- Cho cả lớp đọc lại một lần.
- Cô đọc bài thơ lần 3 kết hợp với sa bàn rối.

Hoạt động 3: Trò chơi “Hái quả”.

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Hái quả” rồi ra ngoài.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày.

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

**NGƯỜI DUYỆT KH
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Bùi Thị Phương

**NGƯỜI DUYỆT KH
TỔ TRƯỞNG CM**



Lương Thị Lệ

NGƯỜI LẬP KH



Phạm Thị Tiệp

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:48 21/02/2026
bởi Phạm Thị Tiệp (tiieppt) - Trường mầm non Tiên Thanh

