

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI -TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH NHÁNH II: MÙA XUÂN ĐẾN RỒI.

Thứ 2 ngày 23 tháng 02 năm 2026

Tên hoạt động chơi tập có chủ đích: Thơ “Hoa nở”

Thuộc lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích- yêu cầu.

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ. Trẻ đọc theo cô từ đầu đến cuối bài thơ.
- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc to, bước đầu trẻ đọc rõ ràng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào mọi hoạt động. Giáo dục trẻ biết chăm sóc cây hoa.

II. Chuẩn bị.

- Tranh minh họa bài thơ: “Hoa nở”, que chỉ.
- Máy tính có nhạc bài hát “Màu hoa”
- Sa bàn rối rẹt: Hoa nở.....

III. Tiến hành.

Hoạt động 1: Bé vui ca hát.

- Cô và trẻ cùng hát và vận động bài hát “Màu hoa”. Hỏi trẻ:
 - + Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát có nói đến loại hoa gì?
 - + Ngoài ra con còn biết loại hoa nào nữa?
- Cô khái quát giới thiệu bài thơ: “hoa nở”

Hoạt động 2: Đọc thơ cho bé nghe.

- Cô đọc mẫu lần 1: Kết hợp ánh mắt , nét mặt , cử chỉ , điệu bộ.
- + Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?
- Cô giảng nội dung: Bài thơ nói về các loài hoa mỗi loài hoa đều có màu sắc và hương thơm khác nhau....
- Cô đọc mẫu lần 2: Kết hợp tranh minh họa bài thơ
- Cho cả lớp đọc cùng cô 3-4 lần (Cô chú ý sửa sai , động viên trẻ)
- Đàm thoại:
 - + Cô vừa dạy chúng mình bài thơ gì?
 - + Do ai sáng tác?
 - + Trong bài thơ nói đến những loại hoa gì?
 - + Màu sắc của hoa ntn ?

+ Mùa xuân về các loài hoa như thế nào?

- Giáo dục trẻ : Các loài hoa rất đẹp các con không nên bẻ cành hái hoa, giúp ba mẹ tưới hoa...
- Cô cho cả lớp đọc 2-3 lần.
- Cho trẻ thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc dưới nhiều hình thức khác nhau (Cô chú ý sửa sai, khuyến khích động viên trẻ kịp thời).
- Cho cả lớp đọc lại một lần.
- Cô đọc bài thơ lần 3 kết hợp với sa bàn rồi.

Hoạt động 3: Trò chơi “Hái hoa”.

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Hái hoa” rồi ra ngoài.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày.

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:19 11/03/2026
bởi Phạm Thị Tiếp (cott_tieppt) – Trường mầm non Tiên Thanh

Thứ 3 ngày 24 tháng 02 năm 2026
Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Lăn bóng
Trò chơi vận động : Đuổi theo bóng
Thuộc lĩnh vực:PTTC

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên vận động lăn bóng. Và biết cầm bóng bằng hai tay lăn bóng.
- Rèn cho trẻ kỹ năng lăn bóng và biết chơi trò chơi thành thạo. Rèn luyện tính kiên trì, khéo léo phát triển kỹ năng phối hợp vận động.
- Trẻ hứng thú tích cực khi tham gia vận động. Giáo dục trẻ thường xuyên thể dục để cho cơ thể khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị.

- Sàn tập rộng rãi, bằng phẳng.
- Trang phục trẻ gọn gàng. Bóng.
- Nhạc bài hát: Mùa xuân đến rồi.
- Sắc xô, vạch xuất phát.

III. Tiến hành.

Hoạt động 1: Cùng bé khởi động.

- Cô cùng trẻ làm đoàn tàu đi , cho trẻ đi các kiểu đi (Đi nhanh, chậm, đi kiễng gót, đi bằng mũi chân, đi thường, đi khom người) về đội hình vòng tròn.

Hoạt động 2: Trọng động:

***BTPTC:**

- + Động tác 1: Hai tay đưa sang ngang
- + Động tác 2: Hai tay đưa lên cao cúi gập người về phía trước.
- + Động tác 3: Ngồi xổm đứng lên.
- + Lăn một tập theo nhịp đếm của cô(mỗi động tác 2 lần 2 nhịp)
- +Lần hai tập kết hợp bài hát “Mùa xuân đến rồi”
- +ĐTNM: Động tác1. Hai tay đưa sang ngang

*** VĐCB: “Lăn bóng”**

- Cô giới thiệu tên vận động.
- Cô cho trẻ trải nghiệm và nhận xét.

- Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích động tác.
 - Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích: Cô đứng trước vạch xuất phát, cô cầm bóng bằng 2 tay, đứng thẳng, mắt nhìn về phía trước. Khi có hiệu lệnh cô cúi người xuống, 2 chân thẳng, 2 tay lăn bóng về bạn. Khi bóng lăn, chân đi theo bóng, mắt nhìn về phía bạn. Lăn xong về đứng cuối hàng.
 - Cô mời 2 trẻ lên thực hiện.
 - Cho trẻ lần lượt lên thực hiện (Cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ).
 - Cho trẻ thực hiện lần hai dưới hình thức thi đua (Cô động viên khuyến khích khen trẻ)
 - Cô đàm thoại tên vận động.
 - Gọi 2 trẻ tập tốt lên thực hiện lại một lần.
 - Nhận xét tuyên dương trẻ.
- * **Trò chơi:** Đuổi theo bóng
- Cách chơi.
 - + Cô lăn mạnh bóng về phía trước, trẻ chạy đuổi theo bắt bóng.
 - + Nhận xét giờ chơi.

Hoạt động 3: Hồi tĩnh.

- Cô cùng trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp 1-2 vòng

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày.

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:19 11/03/2026
bởi Phạm Thị Tiếp (cott_tieppt) – Trường mầm non Tiên Thanh

Thứ 4 ngày 25 tháng 02 năm 2026
Tên hoạt động chơi-tập có chủ định: NBPB hình tròn hình vuông
Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên hình tròn, hình vuông. Biết một số đặc điểm của hình tròn hình vuông.
- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát ghi nhớ nhận xét về hình tròn hình vuông. Trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình để trả lời một số câu hỏi của cô.
- Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Hình vuông, hình tròn.
- Có 2 loại bánh hình tròn, hình vuông.
- Nhạc bài hát: Mùa xuân đến rồi.

III. Tiến hành.

Hoạt động 1: Ôn định tổ chức-Giới thiệu bài.

- Cho trẻ đi siêu thị và mua bánh mang về chỗ ngồi.
- Hỏi trẻ vừa các con mua được gì?
- Cho trẻ xem bánh cô vừa mua được bánh gì.
- Bánh hình gì đây? Hình tròn hình vuông.
- Cô giới thiệu và khái quát nhận biết hình tròn, hình vuông.

Hoạt động 2: NBPB hình tròn, hình vuông

+ **Nhận biết hình vuông:**

- Cô cùng trẻ mở chiếc hộp kỳ diệu? trẻ mở và giơ lên hình vuông.
- Đây là hình gì? Gọi nhiều trẻ.
- Cho cả lớp tìm hình giống cô (hình vuông).
- Hỏi trẻ các con đã chọn được hình gì?
- Cho trẻ gọi tên hình.
- Cả lớp đọc, cá nhân đọc.
- Hình vuông có đặc điểm gì? Có cạnh, có góc.
- Cho trẻ đếm số cạnh, số góc hình vuông.

- Cô khẳng định lại.Hình vuông có 4 cạnh, 4 góc.

+ **Nhận biết hình tròn.**

- Hỏi trẻ cô có hình gì đây?

- Cho cả lớp đọc, cá nhân đọc.

- Cho trẻ chọn hình giống cô (hình tròn)

- Cho trẻ sờ xung quanh hình tròn.

- Hình tròn như thế nào?

- Các con thấy hình tròn như thế nào?

- Hình tròn là hình có đường cong khép kín.

Hoạt động 3: Cùng vui chơi

+Trò chơi : Thi xem ai nhanh.

- Cách chơi: Cho một rổ bánh hình tròn và hình vuông , chia lớp thành 2 tổ. 2 tổ có nhiệm vụ nhặt bánh hình tròn để vào hộp tròn. Nhặt bánh hình vuông để hộp vuông.

- Nhận xét trẻ chơi.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày.

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

TÀI LIỆU ĐÃ BẠN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:19 11/03/2026
bởi Phạm Thị Tiếp (cott_tieppt) – Trường mầm non Tiên Thanh

Thứ 5 ngày 26 tháng 02 năm 2026

Hoạt động chơi - tập có chủ đích: Kể chuyện cho trẻ nghe câu chuyện: “Chiếc áo mùa xuân”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích – yêu cầu.

- Trẻ nhớ tên truyện, hiểu nội dung câu chuyện, nhớ tên nhân vật trong truyện.
- Rèn cho trẻ bước đầu trả lời to, rõ ràng một số câu hỏi của cô. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú, tích cực, tự tin khi tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị.

- Mô hình chợ hoa ngày mùa xuân.
- Máy tính có nhạc bài hát: “Trời nắng, trời mưa”
- Tranh truyện: “Chiếc áo mùa xuân”. Que chỉ
- Sa bàn. Rồi các nhân vật trong truyện (Thỏ mẹ, Thỏ con, cô Gà Gô, anh Nhái Bén, anh Châu Châu).

III. Tiến hành.

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, giới thiệu bài.

- Cô cùng trẻ đi chơi và quan sát chợ hoa mùa xuân, cô hỏi trẻ:
 - + Các con thấy chợ hoa mùa xuân có những loại hoa gì?
 - + Hoa đào có màu gì?
 - + Hoa mai có màu gì?
 - + Hoa hồng có màu gì?
- Cô khái quát và dẫn dắt vào câu chuyện “Chiếc áo mùa xuân”.

Hoạt động 2: Bé nghe cô kể chuyện

- Cô kể diễn cảm lần 1 kết hợp cử chỉ, ánh mắt, nét mặt, điệu bộ.
- Chúng mình vừa được nghe cô kể câu chuyện gì?
- Giảng nội dung: “*Câu chuyện Chiếc áo mùa xuân*” kể về các loài động vật khi sang xuân đều khoác lên mình những bộ áo mới mới rất đẹp.
 - Cô cho trẻ bắt chước những chú thỏ nhảy đến chỗ tranh truyện.
 - Cô kể lần 2 kết hợp minh họa tranh.
- * Đàm thoại:
 - + Cô vừa kể câu chuyện gì ?

+ Trong truyện có những nhân vật nào ?

+ Nhái Bén có áo màu gì?

+ Những con vật nào thay áo mới nữa?

+ Thỏ con mặc áo màu gì?

+ Ai đã giểu thỏ con?

+ Khi bị Châu Chấu giểu thỏ con đã làm gì?

+ Thỏ mẹ đã bảo Thỏ con làm gì?

- Giáo dục trẻ: Mùa xuân đến thời tiết ấm áp hơn, các loài vật được thay áo mới đẹp và phù hợp với thời tiết, chúng mình nhớ khi trời lạnh thì nhớ mặc quần áo ấm còn khi thời tiết ấm hơn thì các con nhớ mặc quần áo thoáng mát hơn.

- Cô kể lần 3 cho trẻ kết hợp sa bàn.

+Hỏi trẻ tên câu chuyện.

Hoạt động 3: Bé vui ca hát.

- Cô nhận xét giờ học.

- Cô cùng trẻ cầm tay nhau hát và vận động theo bài hát: “Trời nắng trời mưa”.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày.

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

TÀI LIỆU ĐÀ BÀN HẠNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:19 11/03/2026
bởi Phạm Thị Tiếp (cott_tieppt) – Trường mầm non Tiên Phong

Thứ 6 ngày 27 tháng 02 năm 2026
Hoạt động chơi- tập có chủ đích: Loại hoa bé thích.
Thuộc lĩnh vực phát triển TCKNXH+TM

I. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ nhận biết, cảm nhận và gọi tên được 1 số loại hoa quen thuộc, trẻ biết được màu sắc, hương thơm của các loại hoa: Cúc, hồng, ly,.....
- Trẻ biết bộc bạch, cảm nhận các loài hoa. Rèn kỹ năng chú ý quan sát và ghi nhớ có chủ định.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động. Trẻ yêu quý các loại hoa, biết chăm sóc các loại hoa , Giáo dục trẻ vệ sinh trước và sau khi ăn, biết bỏ rác đúng nơi quy định.

.II. Chuẩn bị

- Tranh ảnh. Vườn hoa thật “ Hoa ly, hồng, cúc”,.....
- Rổ đựng hoa
- Nhạc bài hát “ Màu hoa”

III. Cách tiến hành.

Hoạt động1: Ổn định tổ chức, giới thiệu bài.

- Cô và trẻ cùng hát bài “ Màu hoa”
 - Cô hỏi trẻ trong bài hát nói về loài hoa gì?
- => Cô giới thiệu loài hoa bé thích.

Hoạt động2: Loài hoa bé thích.

- Cô đưa hoa ra cho trẻ quan sát
- + Chúng mình thấy vườn hoa này như thế nào?
- + Có những loại hoa gì?
- + Đây là hoa gì? Vì sao con biết?
- + Chúng có đặc điểm gì nổi bật?
- + Các con hãy nhẹ nhàng sờ cánh hoa cánh hoa như thế nào?
- + Cùng ngửi hương thơm của hoa và cảm nhận?
- + Khi được nhìn ngắm những bông hoa đẹp con cảm thấy như thế nào?
- + Con sẽ làm gì để những bông hoa luôn được khoe sắc?
- + Các con hãy nói những lời yêu thương loài hoa.

- Cô giáo dạy trẻ: Có rất nhiều các loại hoa và nở vào các mùa khác nhau như: Hoa hồng, hoa ly, hoa cúc, hoa huệ, hoa đào, hoa lan... Mỗi loại hoa đều có vẻ đẹp và hương thơm riêng, chúng ta thường trồng hoa để làm đẹp cho cuộc sống. Vì vậy, các con hãy yêu quý, chăm sóc và bảo vệ những loại hoa xung quanh mình, luôn thể hiện tình yêu với thiên nhiên với cái đẹp

Hoạt động 3: Trò chơi chia hoa cho bạn

- Cô phát hoa cho trẻ, trẻ biết chia hoa cho các bạn
- Trẻ biết chia sẻ
- Trẻ chờ đến lượt
- Trẻ nói lời lễ phép

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày.

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:19 11/03/2026
bởi Phạm Thị Tiếp (cott_tieppt) – Trường mầm non Tiên Thanh

Thứ 7 ngày 28 tháng 02 năm 2026
Tên hoạt động chơi-tập có chủ định: Ôn: NBPB hình tròn hình vuông
Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên hình tròn, hình vuông. Biết một số đặc điểm của hình tròn hình vuông.
- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát ghi nhớ nhận xét về hình tròn hình vuông. Trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình để trả lời một số câu hỏi của cô.
- Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Hình vuông, hình tròn.
- Có 2 loại bánh hình tròn, hình vuông.
- Nhạc bài hát: Mùa xuân đến rồi.

III. Tiến hành.

Hoạt động 1: Ôn định tổ chức-Giới thiệu bài.

- Cho trẻ đi siêu thị và mua bánh mang về chỗ ngồi.
- Cô giới thiệu và khái quát nhận biết hình tròn, hình vuông.

Hoạt động 2: NBPB hình tròn, hình vuông

+ **Nhận biết hình vuông:**

- Cô cùng trẻ mở chiếc hộp kỳ diệu? trẻ mở và giơ lên hình vuông.
- Đây là hình gì? Gọi nhiều trẻ.
- Cho cả lớp tìm hình giống cô (hình vuông).
- Cho trẻ đếm số cạnh, số góc hình vuông.
- Cô khẳng định lại. Hình vuông có 4 cạnh, 4 góc.

+ **Nhận biết hình tròn.**

- Hỏi trẻ cô có hình gì đây?
- Cho cả lớp đọc, cá nhân đọc.
- Hình tròn như thế nào?
- Các con thấy hình tròn như thế nào?

- Hình tròn là hình có đường cong khép kín.

Hoạt động 3: Cùng vui chơi

+Trò chơi : Thi xem ai nhanh.

- Cách chơi: Cho một rổ bánh hình tròn và hình vuông , chia lớp thành 2 tổ. 2 tổ có nhiệm vụ nhặt bánh hình tròn để vào hộp tròn. Nhặt bánh hình vuông để hộp vuông.

- Nhận xét trẻ chơi.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày.

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

**NGƯỜI DUYỆT KH
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Bùi Thị Phương

**NGƯỜI DUYỆT KH
TỔ TRƯỞNG CM**



Lương Thị Lệ

**NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH
GIÁO VIÊN**



Phạm Thị Tiếp

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:19 11/03/2026
bởi Phạm Thị Tiếp (cott_tieppt) – Trường mầm non Tiên Thanh

