

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI -TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH NHÁNH 4: NHỮNG BÔNG HOA ĐẸP

Thứ 2 ngày 9 tháng 3 năm 2026

Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Dạy trẻ hát bài: “Màu hoa”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH-TM

## I. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc lời bài hát, biết hát theo cô từ đầu đến cuối bài hát.
- Rèn cho trẻ bước đầu hát rõ lời, đúng giai điệu bài hát. Rèn cho trẻ mạnh dạn tự tin khi tham gia các hoạt động
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.

## II. Chuẩn bị

- Các slide hình ảnh về vườn hoa.
- Nhạc không lời bài hát: “Màu hoa”. Nhạc bài hát: “Hoa trong vườn”

## III. Tiến hành hoạt động

### Hoạt động 1: Ổn định, tạo hứng thú

- Cô cùng trẻ quan sát hình ảnh các loài hoa trên máy tính.
- + Các con vừa được nhìn thấy gì?
- + Những bông hoa đó có màu gì?
- Cô giới thiệu bài: “Màu hoa”. Tác giả: Hoàng Văn Yến.

### Hoạt động 2: Dạy hát “Màu hoa”

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1, kết hợp với ánh mắt cử điệu bộ nét mặt.
- Cô hát lần 2: Cô hát kết hợp nhạc đệm.
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát “Màu hoa”, nói về màu sắc của các loài hoa, có màu hoa tím, màu hoa đỏ, màu hoa vàng... cùng đua nhau khoe sắc thắm dưới nắng xuân làm cho mùa xuân thêm tươi đẹp.
- Cô đánh nhịp cho lớp hát, đánh một tay cô hát, hai tay lớp hát.
- Cô cùng lớp hát 2- 3 lần
- Tổ, nhóm, cá nhân hát

- Cô chú ý sửa sai phát âm của trẻ.

### **Hoạt động 3: Giọng hát to giọng hát nhỏ.**

- Cô giới thiệu trò chơi “Giọng hát to giọng hát nhỏ”

- Cô hướng dẫn cách chơi : Cô mở nhạc to thì trẻ hát to, cô mở nhạc nhỏ thì trẻ sẽ hát nhỏ.

- Cô nhận xét giờ chơi.

### **Hoạt động 4: Hát nghe: “Hoa trong vườn” dân ca Thanh Hóa**

- Lần 1: Cô hát kết hợp ánh mắt nét mặt cử chỉ.

- Cô giảng nội dung: Bài hát hoa trong vườn dân ca Thanh Hóa, bài hát có giai điệu mượt mà, trữ tình kể về các loài hoa được con người vun xới, chăm sóc bao ngày đêm.

– Cô hát lần 2 kết hợp điệu bộ minh họa, khuyến khích trẻ đứng dậy vận động cùng cô.

### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày.**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**Thứ 3 ngày 10 tháng 03 năm 2026**

**Hoạt động chơi - tập có chủ đích: Kể chuyện cho trẻ nghe câu chuyện: “Vườn hoa nhà bé bi”  
Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

### **I. Mục đích yêu cầu.**

- Trẻ nhớ tên truyện, hiểu nội dung câu chuyện, nhớ tên nhân vật trong truyện.
- Rèn cho trẻ bước đầu trả lời to, rõ ràng một số câu hỏi của cô. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú, tích cực, tự tin khi tham gia vào các hoạt động.

### **II. Chuẩn bị.**

- Mô hình chợ hoa
- Máy tính có nhạc bài hát: “màu hoa” mùa xuân đến rồi.
- Tranh truyện: “Vườn hoa nhà bé bi”. Que chỉ
- Sa bàn. Câu chuyện vườn hoa nhà bé Bi.

### **III. Tiến hành.**

#### **Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, giới thiệu bài.**

Cô và trẻ hát và vận động theo bài hát "*Màu hoa*"

- Các con vừa vận động bài gì?
- Muốn chăm sóc được cây hoa thì chúng mình phải làm gì?
- Cô khái quát và dẫn dắt vào câu chuyện “vườn hoa nhà bé bi”.

#### **Hoạt động 2: Bé nghe cô kể chuyện**

- Cô kể diễn cảm lần 1 kết hợp cử chỉ, ánh mắt, nét mặt, điệu bộ.
- Chúng mình vừa được nghe cô kể câu chuyện gì?
- Giảng nội dung: “*Câu chuyện vườn hoa nhà bé bi*” Nhà bé Bi có một vườn hoa rất là đẹp : có hoa hồng, hoa cúc, hoa huệ, hoa đồng tiền này. Sáng nào Bi và ông cũng tưới nước cho hoa.
- Cô kể lần 2 kết hợp minh họa tranh.

\* Đàm thoại:

- + Cô vừa kể câu chuyện gì ?
- + Trong truyện có những nhân vật nào ?
- + Nhà bé Bi có vườn gì?
- + Ai đã cùng bé Bi tưới nước cho hoa?
- + Khi được ông tưới nước các loài hoa đã làm gì?
- + Vậy các con sẽ làm gì để vườn hoa trường mình luôn tươi đẹp?

- Giáo dục trẻ: Hoa đẹp, tươi tốt là nhờ có bàn tay chăm sóc của mọi người, vì vậy muốn cây hoa tươi tốt, chúng ta phải biết bảo vệ và chăm sóc cây hoa.

- Cô kể lần 3 cho trẻ kết hợp sa bàn.

+Hỏi trẻ tên câu chuyện.

### **Hoạt động 3: Bé vui ca hát.**

- Cô nhận xét giờ học.

- Cô cùng trẻ cầm tay nhau hát bài hát: “Mùa xuân đến rồi” đi thăm chợ xuân.

### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày.**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:45 20/03/2026  
bởi Phạm Thị Tiếp (cott\_tieppt) – Trường mầm non Tiên Thanh

**Thứ 4 ngày 11 tháng 3 năm 2026**

**Đề tài : Tên hoạt động chơi tập - có chủ đích: Nhận biết tập nói: Hoa cúc**  
**Lĩnh vực phát triển : PTNT+ NN**

### **I. Mục đích - Yêu cầu:**

- Trẻ nhận biết được tên gọi của hoa cúc. Màu sắc, cánh hoa, nhụy hoa, hoa cúc.
- Trẻ nói được một số từ , câu đơn giản về đặc điểm của hoa cúc, trẻ trả lời được một số câu hỏi của cô.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động, trẻ biết yêu các loài hoa.

### **II. Chuẩn bị:**

#### **1. Chuẩn bị của cô**

- Video 1 số loại hoa cúc.
- Cành hoa cúc.
- Nhạc bài hát “Mùa xuân đến rồi”
- 2 tranh có vẽ cành hoa cúc, cánh cúc để trẻ dán.

#### **2. Chuẩn bị của trẻ**

- Mỗi trẻ 1 rổ lô tô hoa hồng, hoa cúc.

### **III. Tiến hành:**

#### **Hoạt động 1: Bé vui ca hát**

- Cô cho trẻ hát bài hát : “Mùa xuân đến rồi”.

- Cô hỏi trẻ:

+ Các con vừa hát bài hát gì?

+ Mùa xuân đến có loài hoa gì ?. Cô gọi nhiều trẻ

=> Cô khái quát: Các con ạ! Mùa xuân đến các loài hoa đua nhau khoe sắc như hoa hồng, hoa cúc,... Những đặc trưng của mùa xuân. Cô và chúng mình cùng tìm hiểu về hoa cúc nhé.

#### **Hoạt động 2: Nhận biết tập nói hoa cúc.**

- Cô xuất hiện hoa cúc cho trẻ quan sát.

+ Cô có hoa gì? Hoa cúc (Cho nhiều trẻ nói, cả lớp nói)

+ Hoa cúc có màu gì? Màu vàng

+ Đây là gì ?Cánh hoa

+ Giữa bông hoa có gì ? Nhụy hoa

+ Nhụy hoa có màu gì ?

+ Đây là gì của hoa cúc ? Lá hoa cúc, cành hoa

+ Cành hoa, lá có màu gì ? Màu xanh.

+ Cô gọi nhiều trẻ và cho trẻ lên chỉ các phần của hoa cúc.

=> Cô khái quát lại: Hoa cúc: Màu vàng, có cánh hoa, nhị hoa, lá hoa và cành hoa.

- Cho trẻ quan sát thêm một số hình ảnh về hoa cúc trên máy tính: cúc vàng, cúc xanh, hoa cúc màu hồng,....

- Cô mở rộng : Giới thiệu về hoa cúc

- Cô cho mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng về chỗ ngồi

- Hỏi trẻ trong rổ có gì ?

- Chọn hoa cúc giơ lên theo yêu cầu của cô.

### **Hoạt động 3: Củng cố.**

#### **TC1 : Ai nhanh hơn**

- Cô giới thiệu trò chơi

- Cô hướng dẫn cách chơi: Cô cho trẻ chọn lô tô theo yêu cầu của cô

Lần 1: cô nói tên hoa, trẻ chọn trong rổ và giơ lên nói to hoa cúc .-

Lần 2: Cô nói màu sắc hay đặc điểm nổi bật của hoa, trẻ chọn và giơ lên nói to hoa cúc.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô nhận xét khen trẻ.

#### **TC2 : Dán hoa trang trí .**

- Cô giới thiệu cách chơi: Chia trẻ làm 2 nhóm. Cô đã chuẩn bị tranh cành cúc, để cho cành cúc thêm đẹp các con dán hoa vào cành hồng để được cành hoa thật đẹp đi dự hội hoa xuân.

Các con đã sẵn sàng chưa?

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

- Nhận xét, tuyên dương. Kết thúc hoạt động .

### **Đánh giá cuối ngày.**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ.

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ.

**Thứ 5 ngày 12 tháng 3 năm 2026**

**Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Ném bóng vào đích xa ở phía trước với khoảng cách 1 -1,2 m**

**Trò chơi vận động: Đuổi bóng**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất**

### **I. Mục đích- yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên vận động, Trẻ biết ném bóng vào đích xa ở phía trước với khoảng cách 1 -1,2 m.
  - Rèn kỹ năng ném bóng vào đích xa ở phía trước với khoảng cách 1-1,2m. Rèn luyện yếu tố thăng bằng, sự khéo léo của cơ thể.
- Trẻ biết chơi trò chơi.
- Cháu tự tin, mạnh dạn. Có ý thức tập trung khi học.

### **II. Chuẩn bị**

- Vạch xuất phát. Bóng
- Xắc xô to (cho cô)
- Máy tính có nhạc bài: “Màu hoa”

### **III. Tiến hành hoạt động**

#### **Hoạt động 1: Khởi động cùng bé**

- Trò chuyện cùng bé về chủ đề.
- Cô cho trẻ đi các kiểu đi (Đi nhanh, chậm, đi kiễng gót, đi bằng mũi chân, đi thường, đi khom người) về đội hình vòng tròn.

#### **Hoạt động 2: Trọng động:**

##### **\*BTPTC.**

- ĐT tay: Giơ cao hai tay đưa về phía trước.
- ĐT bụng lườn: Cúi về phía trước.
- ĐT chân: Ngồi xổm đứng lên.
- + Lần một tập theo nhịp đếm của cô (mỗi động tác 2 lần 2 nhịp)
- + Lần 2: tập kết hợp bài hát “Màu hoa”
- + ĐTNM: Tay

##### **\*VĐCB: Ném bóng vào đích xa ở phía trước với khoảng cách 1 -1,2 m**

- Cô giới thiệu tên vận động: **Ném bóng vào đích xa ở phía trước với khoảng cách 1 -1,2 m**
- Cô làm mẫu lần 1, không phân tích.

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích: TTCB: Cô đứng trước vạch chuẩn, chân trước, chân sau, tay cầm bóng cùng chiều với chân sau. Khi có hiệu lệnh “ném” cô cầm bóng đưa từ dưới lên ra trước và hơi chếch về phía sau dồn lực vào tay ném mạnh bóng vào đích xa khoảng cách 1-1,2m. Sau khi thực hiện xong các con lên nhặt bóng và đứng về cuối hàng.

- Cô mời 2 trẻ lên thực hiện.

- Cho trẻ lần lượt lên thực hiện (Cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ).

- Cho trẻ thực hiện lần hai dưới hình thức thi đua.

(Cô động viên khuyến khích khen trẻ)

- Cô đàm thoại tên vận động.

- Cô giáo dục trẻ tập thể dục cho khỏe mạnh.

- Gọi 2 trẻ tập tốt lên thực hiện lại một lần.

- Nhận xét tuyên dương trẻ.

**\*Trò chơi: Đuổi bóng**

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Đuổi bóng”

- Cách chơi: Cô lăn mạnh bóng về phía trước, yêu cầu trẻ chạy đuổi theo bóng

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần.

- Cô động viên, nhận xét trẻ chơi.

**Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

Cô cùng trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp 1-2 vòng và về chỗ

**IV. Đánh giá cuối ngày.**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ.

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ.

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:45 20/03/2026  
bởi Phạm Thị Tiếp (cott\_tieppt) – Trường mầm non Tiên Thanh

**Thứ 6 ngày 13 tháng 3 năm 2026**

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định :HDVDV: Xâu hoa**

**Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH - TM**

### **I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết cách cầm dây xâu bằng tay phải, cầm hoa bằng tay trái, luồn dây qua lỗ hoa để tạo thành chiếc vòng theo sự hướng dẫn của cô.
- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay, các ngón tay và phối hợp mắt tay
- Trẻ tích cực hứng thú tham gia các hoạt động. Biết giữ gìn bảo vệ cây và chăm sóc cây, sản phẩm và biết thu dọn đồ dùng sau khi chơi

### **II. Chuẩn bị**

- Hộp quà (chiếc vòng bằng hoa ). Rổ đựng, dây xâu vòng hoa.
- Nhạc bài hát: “màu hoa”

### **III. Cách tiến hành**

#### **Hoạt động 1: Bé vui ca hát**

- Cô và trẻ hát bài hát:“ Màu hoa” cùng trò chuyện về nội dung bài hát.
- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về cái gì?
- =>Cô khái quát dẫn dắt vào bài.

- Các con có muốn xâu được những chiếc vòng đẹp như thế này không? Cô mời trẻ về chỗ quan sát cô hướng dẫn cách xâu vòng

#### **Hoạt động 2: Đôi tay khéo léo**

- Cô giới thiệu hộp quà và gọi 1 trẻ lên mở hộp quà
- + Cô có cái gì đây?( chiếc vòng) Chiếc vòng làm bằng gì đây?
- + Những bông hoa này có màu gì?
- + Để xâu được vòng chúng mình cần có gì?(dây, hoa-----)-----
- Ở đây cô có những bông hoa màu vàng rất đẹp và những sợi dây. Bây giờ cô muốn các con hãy cùng nhau xâu thành những chiếc vòng thật đẹp nhé.

\* Cô hướng dẫn trẻ xâu vòng: Một đầu dây cô thắt nút còn 1 đầu dây cô dùng để xâu vòng. Đầu tiên, tay trái cô cầm bông hoa, cô cầm bằng 2 ngón tay trỏ và ngón tay cái, giữa bông hoa có lỗ khi cầm cô để hở lỗ của bông hoa ra còn tay phải cô cầm sát đầu dây xâu xuyên qua cái lỗ như vậy cô đã xâu được một bông hoa rồi đấy.Xâu xong tay trái cô cầm đầu sợi dây và tay phải cô buông ra để cho bông hoa xuống dưới. Sau đó cô lấy bông hoa thứ 2. Tương tự cô xâu những bông hoa cho đến khi gần hết dây sẽ thắt nút hai đầu dây lại như vậy cô đã xâu xong chiếc vòng bằng bông hoa rồi.

\* Cô tổ chức cho trẻ xâu vòng

- Cô cho trẻ về chỗ ngồi để xâu vòng.

- Khi trẻ xâu vòng cô bao quát, quan sát giúp đỡ, động viên khen ngợi trẻ. 3.

### **Hoạt động 3: Sản phẩm của bé**

- Cô cho trẻ mang chiếc vòng lên trưng bày

- Cô hỏi trẻ thích chiếc vòng của bạn nào? Vì sao?

- Cô nhận xét sản phẩm, tuyên dương khen trẻ, khuyến khích và động viên những trẻ còn chậm.

### **IV. Đánh giá cuối ngày.**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ.

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ.

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:45 20/03/2026  
bởi Phạm Thị Tiếp (cott\_tieppt) – Trường mầm non Tiên Thanh

**Thứ 7 ngày 14 tháng 3 năm 2026**  
**Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Ôn hát bài: “Màu hoa”**  
**Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH-TM**

**I. Mục đích yêu cầu.**

- Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc lời bài hát, biết hát theo cô từ đầu đến cuối bài hát.
- Trẻ to, hát rõ lời, đúng giai điệu bài hát. Rèn cho trẻ mạnh dạn tự tin khi tham gia các hoạt động
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

- Các slide hình ảnh về vườn hoa.
- Nhạc không lời bài hát: “Màu hoa”. Nhạc bài hát: “Hoa trong vườn”

**III. Tiến hành hoạt động**

**Hoạt động 1: Ôn định, tạo hứng thú**

- Cô cùng trẻ quan sát hình ảnh các loài hoa trên máy tính.
- Cô giới thiệu bài: “Màu hoa”. Tác giả: Hoàng Văn Yến.

**Hoạt động 2: Dạy hát “Màu hoa”**

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1, kết hợp với ánh mắt cử điệu bộ nét mặt.
- Cô hát lần 2: Cô hát kết hợp nhạc đệm.
- Cô đánh nhịp cho lớp hát, đánh một tay cô hát, hai tay lớp hát.
- Cô cùng lớp hát 2- 3 lần
- Tổ, nhóm, cá nhân hát
- Cô chú ý sửa sai phát âm của trẻ.

**Hoạt động 3: Giọng hát to giọng hát nhỏ.**

- Cô giới thiệu trò chơi “Giọng hát to giọng hát nhỏ”
- Cô hướng dẫn cách chơi : Cô mở nhạc to thì trẻ hát to, cô mở nhạc nhỏ thì trẻ sẽ hát nhỏ.

- Cô nhận xét giờ chơi.

#### **Hoạt động 4: Hát nghe: “Hoa trong vườn” dân ca Thanh Hóa**

- Lần 1: Cô hát kết hợp ánh mắt nét mặt cử chỉ.

- Cô giảng nội dung: Bài hát hoa trong vườn dân ca Thanh Hóa, bài hát có giai điệu mượt mà, trữ tình kể về các loài hoa được con người vun xới, chăm sóc bao ngày đêm.

– Cô hát lần 2 kết hợp điệu bộ minh họa, khuyến khích trẻ đứng dậy vận động cùng cô.

#### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày.**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**NGƯỜI DUYỆT KH  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



**Bùi Thị Phương**

**NGƯỜI DUYỆT KH  
TỔ TRƯỞNG CM**



**Lương Thị Lệ**

**NGƯỜI LẬP KH**



**Phạm Thị Tiếp**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:45 20/03/2026  
bởi Phạm Thị Tiếp (cott\_tieppt) – Trường mầm non Tiên Thanh

