

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “ĐỒ DÙNG TRONG GIA ĐÌNH”

Thứ 2 ngày 10 tháng 11 năm 2025

Lĩnh vực: PTNT

Đề tài: Khám phá một số đồ dùng ăn uống trong gia đình

## I. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, công dụng, chất liệu cấu tạo, màu sắc của một số đồ dùng ăn uống trong gia đình ( bát, thìa, âm, cốc)
- So sánh được những điểm giống và khác nhau giữa 2 đồ dùng ( về màu sắc, công dụng, cấu tạo, chất liệu). Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn và sử dụng đồ dùng gia đình cẩn thận, không làm vỡ; biết vệ sinh sạch sẽ cho các loại đồ dùng đó

## II. Chuẩn bị

- . Đồ dùng của cô
- Nhạc bài hát : Đồ dùng bé yêu
- 6 cái khay bằng i – nóc, 3 hộp quà
- Các loại đồ dùng ăn uống và một số đồ dùng khác là vật thật trong gia đình để trẻ chơi trò chơi
- Mỗi trẻ 1 cái bảng, 1 rô có 1 bộ lô tô đồ dùng gia đình gồm 4 – 6 chiếc: bát, thìa, âm, cốc
- Mỗi trẻ 1 thẻ đeo ngực hình ngôi nhà có viết số 1, số 2, số 3

## III. Cách tiến hành 1. Hoạt động 1: Hát về đồ dùng gia đình

- Cho trẻ hát “Đồ dùng bé yêu”
- Trò chuyện về nội dung của bài hát
- + Ngoài ra trong gia đình con còn có đồ dùng gì?

## 2. Hoạt động 2: Khám phá, trải nghiệm

- Cô chia trẻ về 3 nhóm
- + Nhóm thứ nhất: Bát, đĩa
- + Nhóm thứ hai: Âm nước
- + Nhóm thứ 3: Cốc
- Trẻ thảo luận theo nhóm.

**\*Nhóm 1: Bát, đĩa**

- Cái bát

+ Đây là cái gì? Ai có nhận xét gì?

+ Được làm bằng chất liệu gì?

+ Miệng bát có dạng hình gì?

+ Lòng bát như thế nào?

+ Cầm bát con thấy thế nào?( nặng hay nhẹ)

+ Cái bát dùng để làm gì?

+ Khi dùng phải như thế nào?

+ Dùng xong phải làm gì?

\* Cô chốt lại: Cái bát được làm bằng sứ, miệng bát tròn, lòng sâu, dùng để ăn cơm, đựng thức ăn.

- Đĩa: Cô hỏi trẻ tương tự

\* Cô chốt lại: cái đĩa được làm bằng sứ, miệng tròn, lòng nông, dùng để đựng rau, đựng thức ăn

- **Nhóm 2: Ấm nước**

Cô đọc câu đố về chiếc ấm:

- Trẻ đoán:

+ Ấm được làm bằng chất liệu gì?

+ Dùng để làm gì?

+ Vòi ấm như thế nào?

+ Quai ấm dùng để làm gì?

+ Khi dùng phải như thế nào?

+ Khi dùng xong phải làm gì?

\* Cô chốt lại: Cái ấm này được làm bằng sứ, dùng để đựng nước, để pha trà

\* **Nhóm 3: Cái cốc**

+ Đây là cái gì? Cốc dùng để làm gì?

+ Chiếc cốc được làm bằng gì?

+ Miệng cốc có dạng hình gì?

+ Quai cốc để làm gì?

+ Khi dùng phải như thế nào?

+ Dùng xong phải làm gì?

\* Cô chốt lại: Cái cốc này được làm bằng thủy tinh, dùng để uống.

**\*Cô khái quát lại:**

- Cô đưa ra 4 loại đồ dùng. Cho trẻ nhắc lại tên gọi và đặc điểm cấu tạo, công dụng, chất liệu của các đồ dùng đó

**\* So sánh:**

+ Các con thấy những đồ dùng này có điểm gì giống nhau?

+ Các con thấy những đồ dùng này có gì khác nhau?

- Khi sử dụng các con phải như thế nào?

- Giáo dục trẻ: Tất cả các đồ dùng như cái bát, cái đĩa, cái ấm, cái cốc tuy có tên gọi, hình dạng, chất liệu, tác dụng khác nhau nhưng đều là những đồ dùng trong gia đình để ăn, để uống. Các đồ dùng đó thường được làm bằng sứ, bằng thủy tinh nên rất dễ vỡ. Vì vậy khi sử dụng các con phải giữ gìn cẩn thận và vệ sinh sạch sẽ sau khi sử dụng

\* Trò chơi: Cái gì biến mất ( cô cất dần các đồ dùng vừa quan sát, trẻ gọi tên đồ dùng đã vừa biến mất))

**\* Mở rộng:**

- Cho trẻ kể các loại đồ dùng ăn uống khác mà trẻ biết

**3. Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

- Trò chơi 1: Ai chọn nhanh, chọn đúng

\* Cách chơi: Cho trẻ lấy rõ lô tô và về chỗ ngồi. Cô cho trẻ chơi chọn lô tô. Cô nói công dụng cho trẻ chọn đồ dùng hoặc ngược lại

- Trò chơi 2: Gia đình nào giỏi hơn

\* Cách chơi Cô chia lớp làm 3 đội. Mỗi đội là một gia đình. Khi có hiệu lệnh, 3 bạn ở 3 gia đình sẽ chạy lên bàn chọn đồ dùng để ăn đặt vào 1 khay, hoặc đồ dùng để uống vào 1 khay. Sau đó chạy về đập tay vào tay bạn tiếp theo, bạn đó lại tiếp tục lên chơi. Thời gian chơi là một bản nhạc. Hết thời gian, gia đình nào chọn được nhiều đồ dùng hơn và đúng yêu cầu sẽ giành chiến thắng

\* Luật chơi: Chơi theo luật tiếp sức, mỗi lần lên chỉ được chọn 1 đồ dùng để ăn hoặc để uống đặt đúng vào khay có đồ dùng để ăn hoặc để uống. Nếu đặt sai sẽ bị loại không được tính

(Cô mở nhạc bài hát Đồ dùng bé yêu)

+ Trẻ chơi xong, cô và trẻ cùng nhận xét kết quả thi đua của từng đội và tặng quà cho 3 đội

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày.**

1. Tình hình sức khỏe
2. Thái độ cảm xúc
3. Kiến thức, kỹ năng

**Thứ 3 ngày 11 tháng 11 năm 2025**  
**Lĩnh vực: PTTC**  
**Đề tài: Chạy liên tục 15m theo hướng thẳng**

**I. Mục đích yêu cầu.**

- Trẻ nhớ tên vận động, biết chạy liên tục 15m theo hướng thẳng. Biết cách chơi, luật chơi trò chơi vận động.
- Rèn cho trẻ định hướng trong không gian trong khi chạy. Phát triển cơ tay, chân. Rèn luyện tố chất nhanh, hoạt bát.
- Trẻ hứng thú, tích cực hoạt động. Củng cố tính đoàn kết, không xô đẩy bạn trong hàng..

**II. Chuẩn bị**

- Sân tập sạch, phẳng, an toàn. Vạch xuất phát và đích đến.
- Nhạc bài hát “Cả nhà thương nhau, gia đình nhỏ hạnh phúc to”
- 2 quả bóng cho 2 đội.

**III. Cách tiến hành.**

**\* HD1: Cùng đi chơi với gia đình.**

- Cô giới thiệu về chuyến đi chơi cùng gia đình.
- Cho trẻ đi thành vòng tròn trên nền nhạc bài hát “Cả nhà thương nhau” kết hợp với đi các kiểu chân: đi kiễng chân, nhón gót, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm và về đội hình 3 hàng ngang

**\* HD2: Bé chạy 15m theo hướng thẳng trong vòng 15 giây.**

**\* BTPTC:** Tập mỗi ĐT 2l x 4n

- ĐT tay:: Tay ra trước lên cao hạ xuống
- ĐT chân: Ngồi xổm, đứng lên
- ĐT bụng: Hai tay chống hông, nghiêng người sang 2 bên.
- Động tác bật: Bật tách chụm chân.

**\* VĐCB: Chạy nhanh 15m theo hướng thẳng.**

- Giới thiệu quãng đường dài 15m, hỏi trẻ có những cách nào để vượt qua con đường này?
- Cho trẻ thực hiện ý tưởng.
- Cô chuyển trẻ thành 2 hàng ngang đối diện nhau.
- Cô giới thiệu vận động: Chạy nhanh 15m và làm mẫu cho trẻ lần 1.
- Lần 2 cô làm mẫu kết hợp phân tích động tác: TTCB: đứng ở đầu vạch xuất phát, đứng chân trước chân sau, khi nghe hiệu lệnh bắt đầu thì lấy đà, dùng sức mạnh của đôi chân để chạy thật nhanh về đích, trong khi chạy chú ý phải nhắc cao chân, đánh 2 cánh tay nhịp nhàng và chạy thẳng về đích, rồi về đứng cuối hàng.

- Mời hai trẻ thực hiện, cho các bạn nhận xét.
- Mời trẻ 2 tổ lần lượt lên thực hiện, cô chú ý bao quát và sửa sai cho trẻ.
- Cho 2 tổ thi đua xem tổ nào chạy nhanh hơn, trong quá trình trẻ thi đua cô động viên và nhắc trẻ 2 tổ hô hào để không khí sôi nổi, hào hứng.
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.
- Hỏi trẻ tên vận động.

**\* TCVD: Chuyển bóng.**

- Cô nêu cách chơi, luật chơi: Mỗi đội đứng thành 1 hàng dọc, bạn đầu hàng cầm bóng chuyền qua đầu cho bạn đứng sau, và tiếp tục chuyền bóng cho những bạn đứng sau và đến cuối hàng. Thời gian là 1 bản nhạc, đội nào chuyền bóng về cuối hàng trước sẽ là đội chiến thắng.
- Luật chơi: Khi chuyền bóng không được làm rơi bóng.
- Tổ chức cho trẻ chơi 2 lần, nhận xét kết quả chơi.

**\* HD3: Thư giãn nhẹ nhàng.**

- Cô cho trẻ hát “Gia đình nhỏ hạnh phúc to” đi nhẹ nhàng xung quanh lớp, thả lỏng chân tay.
- Kết thúc hoạt động.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

1. Tình hình sức khỏe

2. Thái độ, cảm xúc

3. Kiến thức, kỹ năng .

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 12:22 24/02/2025

bởi Đào Thị Tuyết Mai ( c0tt\_maidtt ) – Trường Tiểu học non Tiên Yên

**Thứ 4 ngày 12 tháng 11 năm 2025**

**Lĩnh vực: PTTM**

**Đề tài: Dạy vỗ đệm theo TTC: Bài hát: “Đồ dưng bé yêu” ST Hoàng Quân Dung**

**HN: Nhà mình rất vui**

### **I. Mục đích yêu cầu.**

- Trẻ thuộc bài hát, biết kết hợp vỗ đệm theo tiết tấu chậm theo nhạc bài hát “Đồ dưng bé yêu”.
- Rèn kỹ năng vỗ đệm theo tiết tấu chậm, biết thể hiện tiết tấu chậm thông qua một số vận động của cơ thể.
- Trẻ hứng thú tham gia vận động theo lời bài hát, chú ý lắng nghe cô hát và thể hiện tình cảm qua lời bài hát cùng cô.

### **II. Chuẩn bị**

- Máy tính, loa.
- Nhạc bài hát “Nhà của tôi, đồ dưng bé yêu, nhà mình rất vui, cả nhà thương nhau”

### **III. Cách tiến hành**

#### **\* HĐ1: Đồ dưng gia đình bé**

- Trẻ kể về ngôi nhà của mình, có những đồ dưng gì?
- Cho trẻ nghe 1 đoạn nhạc bài hát “Đồ dưng bé yêu” trẻ đoán đó là bài hát nào và hát lại bài hát đó.
- Hỏi trẻ có cách nào để bài hát trở nên hay hơn. Cho trẻ thể hiện vận động theo ý thích.
- Cô giới thiệu vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm.

#### **\* HĐ2: Dạy trẻ vỗ tay theo tiết tấu chậm**

- Cô hát và vỗ tay theo tiết tấu chậm cho trẻ quan sát lần 1.
- Cô giới thiệu vận động theo tiết tấu chậm và hướng dẫn trẻ cách vận động: “Vỗ đệm theo tiết tấu chậm gồm 3 phách mạnh 1 phách nhẹ. Vỗ tay 3 phách mạnh và mở tay ở phách nhẹ.”
- Cô hát và vỗ tay theo tiết tấu chậm 1 lần (cô có thể đếm 1, 2, 3,...)
- Cho trẻ hát và vỗ tay cùng cô 2 -3 lần. Cô sửa sai cho trẻ.
- Đôi bạn quay mặt vào nhau cùng hát và vỗ tay theo tiết tấu chậm
- Cô muốn các tổ thi đua nhau cùng hát và vận động theo tiết tấu chậm kết hợp các dụng cụ.
- Lần lượt cho từng tổ lên chọn nhạc cụ hát và vận động theo tiết tấu chậm.
- Cho nhóm, cá nhân hát và vận động theo tiết tấu (cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cô giới thiệu cách hát kết hợp với 1 số động tác hình thể: Vẫy tay, gật đầu, nhún chân, chấm gót chân, ...
- Mời trẻ thể hiện tiết tấu chậm theo lời bài hát thông qua một số bộ phận trên cơ thể.

- Hỏi trẻ tên vận động.

**\* HĐ 3: Giọng hát ai hay hơn.**

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi cho trẻ: “Cô bật đoạn nhạc nào trẻ sẽ đoán tên bài hát và hát bài hát đó”

- Nhận xét, khen ngợi trẻ chơi.

**\* HĐ4: Cô hát bé nghe.**

- Cô giới thiệu bài hát “Nhà mình rất vui” của NS Lê Đức Hùng

- Cô hát trẻ nghe lần 1 kết hợp nhạc và cử chỉ điệu bộ.

- Cô hát lần 2 mời trẻ cùng hát.

- Nhận xét kết thúc giờ học.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

1. Tình hình sức khỏe

2. Thái độ, cảm xúc

3. Kiến thức, kỹ năng .

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 12:22 24/02/2026  
bởi Đào Thị Tuyết Mai ( c0tt\_maidtt ) – Trường mầm non Tiên Thành

**Thứ 5 , ngày 09 tháng 11 năm 2023**

**Lĩnh vực: PTTM**

**Đề tài: Nặn thìa, đĩa một số đồ dùng trong gia đình**

### **1. Mục đích- yêu cầu:**

- Trẻ biết tên gọi và công dụng của 1 số đồ dùng trong gia đình . Trẻ nặn được một số đồ dùng trong gia đình.
- Trẻ biết chia đất, biết sử dụng kỹ năng nặn đã học như: Chia đất, xoay tròn, lăn dài, ấn lõm, gấn nổi, dàn mỏng để nặn tạo ra các loại đồ dùng trong gia đình.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ giữ gìn các đồ dùng trong gia đình và các sản phẩm mình tạo ra.

### **2. Chuẩn bị**

\* Đồ dùng của cô

- Mẫu nặn của cô : Cái thìa, đĩa ,...khay đựng sản phẩm.
- Đồ dùng của trẻ:
- Bảng con, đất nặn, khăn lau tay

### **3. Cách tiến hành**

**\*Hoạt động 1. : Nhà mình rất vui**

- Cô và trẻ cùng khởi động bằng bài hát: Nhà mình rất vui.
- Cô các con vừa hát bài hát gì ?
- Trong bài hát có nhắc tới gì?
- Cô khái quát và cho trẻ xem món quà cô tặng lớp

**\*Hoạt động 2: Bé khéo tay**

- Hôm nay cô cũng có 2 hộp quà muốn tặng cho các con chúng mình xem đó là gì nhé
- Cô mở hộp quà số 1.
- Cho trẻ đoán xem trong hộp có gì?
- Cô và trẻ cùng mở quà.
- Quà gì đây các con?
- Những đồ dùng này dùng để làm gì?

( Cho trẻ nói tên đồ dùng, công dụng, chất liệu của một số đồ dùng như đĩa, thìa, muôi...)

- Giáo dục trẻ: Những đồ dùng trong gia đình mỗi đồ dùng lại có tác dụng khác nhau và rất cần thiết vì vậy khi sử dụng những đồ dùng trong gia đình chúng mình phải nhẹ nhàng giữ gìn sạch sẽ và cất đúng nơi nhé

- Và bây giờ cô sẽ mở tiếp hộp quà thứ 2 này trong này cô có chuẩn bị 1 số quà rất là hay các con cùng chú ý nhé xem có gì nhé!( cho trẻ quan sát 1 số đồ dùng trong gia đình nặn mẫu)
  - Các con cùng nhìn xem có gì nào?
  - Các con hãy thử sờ xem những đồ dùng này cô làm bằng chất liệu gì?
  - Có rất nhiều đồ dùng trong gia đình mà cô đã nặn bằng đất nặn đấy
  - Cô giới thiệu từng đồ dùng mẫu sau đó hỏi trẻ
  - + Các con hãy nghĩ xem cô đã dùng kĩ năng gì để nặn được những đồ dùng này?
  - + Đầu tiên cô sẽ làm gì? ( Nhào đất thật mềm)
  - + Sau đó sẽ dùng kĩ năng nào để nặn?
  - Hỏi ý tưởng trẻ sẽ nặn gì?
  - Cô đã chuẩn bị cho các con đất nặn và bảng rồi bây giờ chúng mình đã sẵn sàng để bắt tay vào làm những đồ dùng trong gia đình của chúng mình thật xinh chưa nào?
  - Cô hỏi kĩ năng của trẻ:
  - + Bắt đầu nặn đầu tiên các con sẽ làm gì?
  - + Khi nặn chúng mình phải ngồi thế nào?
  - + Trong khi nặn các con có được vứt đất nặn xuống đất hay bôi vào quần áo và tóc của các bạn bên cạnh không?
  - + Khi nặn xong các con sẽ lau tay vào đâu?
  - Trẻ thực hiện trên nền nhạc nhẹ
  - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ làm
- \*Hoạt động 3: Cho trẻ trưng bày sản phẩm**
- Các con thấy sản phẩm nào đẹp nhất
- Trẻ tự nhận xét
  - Mời trẻ có sản phẩm đẹp nhất nói về cách nặn sản phẩm của mình
  - Cô nhận xét chung khen những sản phẩm đẹp và động viên khuyến khích những trẻ chưa làm được.

#### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày.**

1. Tình hình sức khỏe
2. Thái độ cảm xúc
3. Kiến thức, kỹ năng

**Thứ 6 ngày 14 tháng 11 năm 2025**

**Lĩnh vực: PTNN**

**Đề tài: Kể chuyện trẻ nghe: “Chiếc ấm sành nở hoa”**

### **I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật trong truyện và hiểu được nội dung câu chuyện và trả lời được các câu hỏi của cô
- Rèn luyện ngôn ngữ nói trả lời câu hỏi đủ câu, ngôn từ mạch lạc, rõ ràng.
- Giáo dục trẻ biết tận dụng những đồ dùng cũ hỏng tránh lãng phí. Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

### **II. Chuẩn bị**

- Sa bàn minh họa nội dung câu chuyện
- Video AI truyện.
- Nhạc bài hát “Tôi là chiếc ấm trà”
- Hộp quà có chiếc ấm sành đứt quai

### **III. Cách tiến hành**

#### **HD1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú**

- Cô giới thiệu món quà dành tặng lớp. Chúng mình đoán xem bên trong hộp quà này sẽ có món quà gì?
- Chúng mình ơi, đây là cái gì?
- Cái ấm dùng để làm gì nhỉ?
- Cái ấm này như thế nào?
- Khi đồ dùng bị hỏng chúng mình thường làm gì?
- Vậy mà một bạn nhỏ đã có một việc làm rất ý nghĩa với cái ấm bị nứt quai đấy, muốn biết bạn ấy đã làm gì chúng mình cùng nghe cô kể câu chuyện “Ấm sành nở hoa” nhé!

#### **HD2: Kể chuyện bé nghe “Chiếc ấm sành nở hoa”**

- Cô kể lần 1: Kể diễn cảm bằng lời, nét mặt, cử chỉ điệu bộ.
- Hỏi tên truyện, tên các nhân vật trong truyện.
- Cô giảng giải nội dung câu chuyện: câu chuyện nói về chiếc ấm sành bị nứt quai không còn sử dụng được đã bị vứt đi. Có cô bé nhặt chiếc ấm mang về nhà trồng hoa và đã trở thành chiếc ấm rất ý nghĩa.
- Cô kể lần 2 trên sa bàn rối rẹt.
- Đàm thoại nội dung câu chuyện.
- Trời đông lạnh buốt có cái gì nằm lăn lóc bên vệ đường?

\*Giải thích từ khó : “Lăn lóc” có nghĩa là để không đúng vị trí và không được mọi người quan tâm.

- Vậy bạn ảm sành bị làm sao?
- ảm sành đã gặp ai trong thời tiết mùa đông lạnh buốt?
- ảm sành đã nói gì với bướm vàng?
- Bạn nào có thể diễn tả lại lời nói của ảm sành.
- Mùa xuân đến bướm vàng bay đi đâu và ảm sành cảm thấy như thế nào?

Ai đã nhặt ảm sành mang về nhà?

- Cô bé đã làm gì cho ảm sành?
- Điều gì đã xảy ra với ảm sành?
- ảm sành hốt hoảng kêu lên như thế nào?
- Ai là người chăm sóc cho cây?
- Từ khi có cây hoa làm bạn ảm sành cảm thấy như thế nào?
- Qua câu chuyện, các con học tập bạn nhỏ điều gì?

=> Giáo dục trẻ: Qua câu chuyện cho chúng ta thấy những đồ dùng trong gia đình khi cũ, hỏng rồi chúng ta có thể sử dụng cho những việc làm khác có ý nghĩa. Vậy chúng ta hãy luôn yêu quý và giữ gìn những đồ dùng trong gia đình chúng mình .

-Cô cho trẻ nghe lần 3: bằng video AI có nội dung câu chuyện chiếc ảm sành nở hoa

### **HĐ3: Bé vui múa hát.**

- Cô và trẻ cùng nhau hát múa “Tôi là chiếc ảm trà ”
- Kết thúc giờ học.

## **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

1. Tình hình sức khỏe

2. Thái độ, cảm xúc

3. Kiến thức, kỹ năng .

*Thứ 7 ngày 15 tháng 11 năm 2025*  
**LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**  
**Đề tài : Ôn tạo nhóm và đếm đến 3. Nhận biết số 3**

**I. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết đếm đến 3, nhận biết các nhóm đối tượng có số lượng là 3, nhận biết chữ số 3.
- Rèn luyện kỹ năng đếm đến 3, đếm từ trái qua phải, đếm theo thứ tự không bỏ sót. Phát huy khả năng quan sát và phản ứng nhanh thông qua trò chơi.
- Trẻ hào hứng, tích cực tham gia hoạt động, phối hợp với bạn thực hiện tốt yêu cầu của cô.

**II. Chuẩn bị**

- Mỗi trẻ 1 hộp quà bên trong có: 3 ngôi nhà bằng khối hộp , 2 chậu hoa, thẻ chữ số 1, 2, và 2 thẻ chữ số 3.
- Đồ dùng của cô giống của trẻ, kích thước hợp lý.
- Đồ dùng đồ chơi có số lượng 3 để quanh lớp: 3 cái đồng hồ, 3 cây đu đủ, 3 cây dứa.
- Một số hộp quà cho trẻ chơi trò chơi (30 hộp).
- Một số chậu hoa để quanh lớp
- Lô tô số lượng 1, 2, 3
- Bảng gài
- Nhạc bài hát “*Tổ ấm gia đình*”

**III. Tiến hành**

**\* Hoạt động 1: Vui chơi cùng bé**

**\* Cô giới thiệu trò chơi “Tập tầm vông”**

- Cách chơi: Cho trẻ đứng thành vòng cung, tay cô cầm nơ, hoa, kẹo, bỏ trong tay trái hoặc tay phải, giấu sau lưng, trẻ vừa chơi vừa đọc theo lời đồng dao “ tập tầm vông”. Sau đó cho trẻ đoán xem tay nào có nơ, hoa, kẹo
- Cô yêu cầu trẻ đếm các nhóm: 2 nơ, 1 bông hoa, 2 kẹo và đặt thẻ số tương ứng
- Cô cho trẻ kiểm tra và đếm theo tổ, nhóm, cá nhân xen kẽ.

=> Cô động viên khen trẻ.

**\* Hoạt động 2: Bé làm quen số 3**

- Cô tạo tình huống tặng cho mỗi trẻ 1 hộp quà, trẻ lấy quà về chỗ ngồi hình chữ U.

- Yêu cầu trẻ:

+ Xem trong hộp quà có gì?

+ Xếp hết số ngôi nhà ra phía trước theo hàng ngang từ trái sang phải?

+ Xếp hết các chậu hoa từ trái sang phải, mỗi chậu hoa xếp tương ứng 1 ngôi nhà (Vừa xếp vừa đếm)

- Cho trẻ nhận xét số chậu hoa và số ngôi nhà:

+ Số chậu hoa và số ngôi nhà như thế nào với nhau? Vì sao?

+ Nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy?

+ Nhóm nào ít hơn, ít hơn là mấy?

+ Cho trẻ đếm, kiểm tra lại số chậu hoa và đặt thẻ số tương ứng

+ Làm cách nào để số chậu hoa và số ngôi nhà bằng nhau? (4- 5 trẻ )

+ Muốn số chậu hoa bằng số ngôi nhà làm như thế nào? (4- 5 trẻ ) (cho trẻ đi lấy thêm 1 chậu hoa)

- Cho trẻ đếm số chậu hoa

+ 2 chậu hoa thêm 1 chậu hoa bằng mấy chậu hoa? ( 2-3 trẻ, cả lớp)

+ 2 thêm 1 bằng mấy? ( 2-3 trẻ, cả lớp)

+ Số chậu hoa và số ngôi nhà bây giờ như thế nào với nhau? ( 3-4 trẻ, cả lớp) Bằng nhau và cùng bằng mấy?

- Cho trẻ kiểm tra kết quả, đếm lại số chậu hoa và số ngôi nhà ( 5-6 trẻ, tổ, cả lớp)

+ Để chỉ số lượng 3, con dùng thẻ số mấy? ( 2-3 trẻ)

+ Bạn nào biết số 3 tìm giúp cô?(Cho trẻ chọn thẻ số 3)

- Cô giới thiệu chữ số 3: Để chỉ nhóm có số lượng là 3 sẽ dùng chữ số 3 để biểu thị, cô đọc mẫu 3 lần và giới thiệu cấu tạo số 3.

- Cho trẻ đọc số 3 theo lớp, nhóm, cá nhân.

- Cho trẻ tìm số 3 trong rô giơ lên đọc và đặt thẻ số 3 vào từng nhóm. ( 5-6 trẻ, tổ, cả lớp)

- Cho trẻ cất bớt 1,2 chậu hoa, hỏi trẻ:

+ 3 chậu hoa bớt 1, 2 chậu hoa còn mấy chậu hoa?

- Mỗi lần bót cho trẻ kiểm tra kết quả và đặt thẻ số tương ứng
- Cho trẻ cất số ngôi nhà, vừa cất vừa đếm.
- Cô cho trẻ đọc số và cất số, rỏ.
- Luyện tập: Cho trẻ quan sát các đồ dùng, đồ chơi xung quanh lớp và tìm xem nhóm nào có số lượng là 3. Cả lớp quan sát đếm kiểm tra.

=> Cô bao quát, khích lệ trẻ.

**\* Hoạt động 3: Chơi cùng số 3**

***Trò chơi 1: Nhanh mắt nhanh tay***

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Nhanh mắt nhanh tay
- Cách chơi: Chia trẻ thành 3 đội, nhiệm vụ của các thành viên là dùng bút nối những lô tô có hình ảnh số lượng 3 với số tương ứng. Thời gian là 1 bản nhạc, kết thúc bản nhạc đội nào nối đúng và được nhiều lô tô hơn đội đó sẽ dành chiến thắng.
- Cô cùng trẻ quan sát kiểm tra kết quả

***Trò chơi 2: Thử tài của bé***

- Cô giới thiệu tên trò chơi: ***Thử tài của bé***
- Cách chơi: Nhiệm vụ của mỗi đội là lần lượt từng thành viên sẽ dùng hộp quà của mình xếp thành ngôi nhà có 3 tầng. Trong thời gian 1 bản nhạc, kết thúc bản nhạc đội nào xếp đúng được nhiều ngôi nhà hơn đội đó giành chiến thắng.
- Cô cùng trẻ quan sát kiểm tra kết quả

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày.**

1. Tình hình sức khỏe
2. Thái độ cảm xúc
3. Kiến thức, kỹ năng

**T/M BGH  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**TỔ TRƯỞNG**

**NGƯỜI LẬP KH**