

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4+ 5: “NGƯỜI THÂN TRONG GIA ĐÌNH”

Thứ 2 ngày 24 tháng 11 năm 2025

Lĩnh vực: PTTC

Đề tài: “Đập và bắt bóng tại chỗ”

## I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động, biết dùng lực của cánh tay đập bóng xuống đất và bắt được bóng bằng hai tay tại chỗ.
- Rèn luyện sự nhanh nhẹn cho trẻ, kỹ năng quan sát bóng và bắt trúng bóng bằng 2 tay
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, trẻ tích cực hoạt động dưới sự hướng dẫn của cô.

## II. Chuẩn bị

- Bóng đủ cho mỗi trẻ. Vạch đích
- Nhạc bài hát “Nhà mình rất vui” “Cả nhà thương nhau”

## III. Cách tiến hành.

### HĐ1. Bé cùng đi chơi

- *Hoạt động 1: Chương trình: “Gia đình thi tài”*

- Ổn định tổ chức, giới thiệu chương trình: “Gia đình thi tài”

- Chương trình thưởng cho mỗi thành viên một quả bóng, trẻ cầm bóng đi khởi động theo lời bài hát “Cả nhà thương nhau” đi các kiểu đi khác nhau: kiễng chân, đi bằng gót chân, đi khom, đi nhanh đi chậm ra đội hình vòng tròn và tập bài tập phát triển chung.

### HĐ2. Gia đình tài năng

- Thực hiện bài tập phát triển chung (Tập với bóng)

+ ĐT tay: Hai tay ra trước, lên cao.

+ ĐT chân: Ngồi xổm, đứng lên.

+ ĐT bụng: Hai tay lên cao, cúi gập người.

+ ĐT bật: Bật tại chỗ.

- Cho trẻ tập bài tập PTC 4l x 4n

- Tập lần 2 kết hợp bài hát “Cả nhà thương nhau”

- Tập ĐTNM: ĐT Tay.

\* **Vận động cơ bản: “Đập và bắt bóng tại chỗ”**

- Hỏi trẻ về những trò chơi với trái bóng

+ Con thường chơi những trò chơi gì với trái bóng?

- Cho trẻ thực hiện ý tưởng.

- Cô giới thiệu vận động “Đập và bắt bóng tại chỗ”

+ Lần 1: Cô thực hiện mẫu vận động.

+ Lần 2: Làm mẫu kết hợp giải thích: “Cô cầm bóng bằng hai tay, cô đập bóng xuống sàn, phía trước mũi bàn chân và bắt bóng bằng 2 tay khi bóng nảy lên.

- Cô cho hai bạn tập mẫu. Nhận xét trẻ thực hiện.

- Lần lượt từng trẻ thực hiện.

- Cô bao quát sửa sai cho trẻ, hướng dẫn trẻ tập chính xác.

- Cho trẻ thi đua 2 đội thực hiện vận động “đập và bắt bóng tại chỗ”

- Hỏi trẻ tên vận động.

**\* Trò chơi “Đá bóng vào gôn”**

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi

Cô giới thiệu trò chơi: “Đá bóng vào gôn”

- Cô phổ biến cách chơi: Cô chia lớp làm 2 đội đứng thành 2 hàng dọc, lần lượt từng thành viên lên đặt bóng vào vạch mốc và đá bóng vào gôn của của đội mình sau đó về cuối hàng đứng để bạn tiếp theo lên chơi. Thời gian chơi là 1 bản nhạc đội nào đá được nhiều bóng vào gôn đội mình thì đội đó sẽ chiến thắng.

- Luật chơi: Đặt bóng không đúng mốc và đá không trúng vào gôn thì không được tính.

- Cô cho trẻ chơi 1- 2 lần

- Cho hai gia đình kiểm tra kết quả của đội mình.

- Trẻ chơi cô động viên, khen trẻ.

**HD3. Gia đình đi nhận phần thưởng**

- Mời hai đội hát bài và vận động với bài “Một gia đình nhỏ một hạnh phúc to”

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

1. Tình hình sức khỏe

2. Thái độ , cảm xúc.

3. Kiến thức, kỹ năng .

**Thứ 3 ngày 25 tháng 11 năm 2025**  
**Lĩnh vực phát triển: Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội**  
**Đề tài : Mẹ của bé.**

**I/Mục đích yêu cầu**

- Trẻ thể hiện tình cảm của mình với mẹ, trẻ cảm nhận được tình cảm yêu thương của mẹ. Trẻ biết dùng lời nói, việc làm của mình để nói tình cảm của mình với mẹ. Biết yêu quý, kính trọng mẹ, giúp đỡ mẹ những việc nhỏ vừa sức của mình.
- Rèn cho trẻ kỹ năng làm một số món quà đơn giản tặng mẹ, kỹ năng làm công việc nhà đơn giản. Kỹ năng thể hiện tình cảm thông qua lời nói và việc làm
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng mẹ và những người thân trong gia đình.

**II/Chuẩn bị**

- Video về mẹ, các hình ảnh bé giúp mẹ. Video về trẻ không có mẹ
- Hình ảnh bé tặng quà mẹ nhân ngày sinh nhật mẹ.
- Nguyên vật liệu để làm quà tặng mẹ.
- Nhạc bài hát “múa cho mẹ xem”

**III/Cách tiến hành**

**\* HD1: Bé vui ca hát**

- Cô cùng trẻ hát bài "múa cho mẹ xem "
- + Chúng mình vừa múa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về ai?
- Cô khái quát dẫn dắt vào bài.

**\* HD2: Mẹ yêu của bé**

- Cô cho trẻ xem video: Mẹ chăm sóc bé.
- + Các con vừa xem video nói về điều gì?
- + Mẹ đã làm những công việc gì để chăm sóc con của mình?
- + Khi được mẹ chăm sóc em bé cảm thấy như thế nào? Tâm trạng của mẹ như thế nào khi được chăm sóc con của mình ?
- + Vì sao em bé lại yêu thương mẹ của mình?
- + Khi xem video các con cảm nhận được điều gì từ tình cảm của người mẹ?
- + Vậy mẹ các con đã chăm sóc các con như thế nào? Khi được mẹ chăm sóc các con cảm thấy tâm trạng ra sao?
- + Khi mẹ phải làm quá nhiều công việc thì mẹ cảm thấy như thế nào?

- + Các con làm gì để giúp đỡ mẹ của mình cho mẹ cảm thấy vui hơn? Khi các con giúp đỡ mẹ làm công việc nhà thì tâm trạng của mẹ như thế nào? Mẹ đã khen các con như thế nào?
- + Vì sao mẹ luôn luôn là người quan tâm chăm sóc chúng ta từng bữa ăn giấc ngủ...? Các con yêu mẹ của mình như thế nào?
- + Cô cho trẻ nói lời yêu thương tới mẹ của mình?
- + Khi các con bị ốm mẹ đã quan tâm lo lắng như thế nào? Khi các con hư thì tâm trạng của mẹ như thế nào?
- + Vì sao không được làm mẹ buồn?
- \* Cô cho trẻ xem video em bé không có mẹ chăm sóc.
- + Con có cảm nhận gì khi xem video này?
- + Điều gì xảy ra khi không có mẹ?
- + Vậy mẹ quan trọng như thế nào trong cuộc sống của chúng ta?
- Cô giáo dục trẻ: mẹ là người đã sinh ra chúng ta, đã nuôi chúng ta lớn, quan tâm chăm sóc chúng ta hằng ngày từng bữa ăn giấc ngủ, chăm sóc khi các con ốm. Mẹ luôn luôn yêu thương chăm sóc các con. Vì thế chúng mình phải biết nghe lời mẹ, giúp đỡ mẹ những công việc nhà, phải luôn chăm ngoan học giỏi.

**\* HĐ3: ‘Món quà tặng mẹ’**

- Cô cho trẻ làm quà tặng mẹ nhân ngày sinh nhật mẹ.
- Cô chia trẻ làm 3 nhóm
- +Nhóm 1: Bọc quà tặng mẹ
- +Nhóm 2: Cắm hoa tặng mẹ
- +Nhóm 3: Làm bưu thiếp tặng mẹ
- Kết thúc cô cho trẻ hát và vận động theo nhạc bài hát “ Bàn tay mẹ ”
- Cô và trẻ mang quà về tặng mẹ.

**Đánh giá trẻ**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ
- 2 Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ
- 3.Kiến thức kỹ năng của trẻ

**Thứ 4 ngày 26 tháng 11 năm 2025**

**Lĩnh vực: PTTM**

**Đề tài: Dạy kỹ năng ca hát “Cả nhà thương nhau” – ST: NS Phan Văn Minh**

**HN:Ba ngọn nến lung linh**

**TCAN: Tiết tấu vui nhộn**

### **I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ thuộc lời bài hát, tên bài hát, tên tác giả, hát đúng giai điệu và thể hiện tình cảm qua bài hát
- Rèn cho trẻ hát to, rõ lời đúng nhịp điệu bài hát. Chú ý lắng nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô.
- Trẻ yêu thích giờ học hứng thú, mạnh dạn tự tin khi tham gia các hoạt động. Trẻ nghe lời và yêu quý gia đình

### **II. Chuẩn bị .**

- Nhạc bài hát: “Cả nhà thương nhau”, “Ba ngọn nến lung linh ”
- 10 chiếc vòng

### **III. Cách tiến hành**

#### **- Hoạt động 1: Chương trình “Tài năng gia đình”**

- Cô giới thiệu chương trình “Tài năng gia đình”
- Cô giới thiệu các thành viên tham gia chương trình
- Đến với chương trình này ba gia đình phải trải qua 3 phần thi

#### **Hoạt động 2: Phần thi thứ nhất: Thử tài gia đình**

- Cô hát lần 1 kết hợp với ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ.
- Đàm thoại tên bài hát, tác giả.
- Cô hát lần 2 – Kết hợp với nhạc không lời.
- Giới thiệu nội dung bài hát: “Bài hát chính là lời của bạn nhỏ nói về tình cảm của bố mẹ dành cho bạn nhỏ. Xa là nhớ gặp nhau là cười. Bài hát có giai điệu vui tươi, rộn ràng nên khi hát bài hát này, các con hát thật tự nhiên, nhún nhảy theo giai điệu bài hát”
- Cô bắt nhịp trẻ hát 2- 3 lần.(Cô sửa sai cho trẻ )
- Mời trẻ hát theo tổ, nhóm, cá nhân. Cô sửa sai cho trẻ.
- Cô bắt nhịp cho trẻ hát bài hát với nhạc 3-4 lần.
- Thi theo tổ, nhóm, cá nhân.
- Đàm thoại lại lên bài hát, tên tác giả.

- Cả lớp hát lại một lần.

### **Phần thứ 2: Trò chơi “Tiết tấu vui nhộn”**

- Cô cho 2 trẻ vừa hát vừa vận động theo nhạc bài hát” khi nhạc nhanh trẻ vận động nhanh nhạc chậm trẻ vận động chậm, nhạc dừng trẻ tìm cho mình 1 chiếc vòng.

- Trẻ chơi lần 2 cô bớt số vòng đi ai không tìm được vòng nhảy lò cò.

### **\*Hoạt động 3: Phần thứ 3: Quà tặng âm nhạc “Ba ngọn nến lung linh”**

- Cô giới thiệu bài hát : “Ba ngọn nến lung linh”

- Cô hát 1 lần cho trẻ nghe.

\* Giảng nội dung: Bài hát nói về tình cảm gia đình luôn yêu thương nhau, tình cảm của mọi người được như những ngọn nến được thắp sáng lung linh.

- Lần 2: Cô mời trẻ cùng đứng dậy tham gia hưởng ứng cùng cô.

- Cả lớp cùng nghe ca sĩ hát và vận động theo bài hát.

- Nhận xét, động viên trẻ.

### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

1. Tình hình sức khỏe

2. Thái độ , cảm xúc.

3. Kiến thức, kỹ năng .

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 12:23 24/02/2026  
bởi Đào Thị Tuyết Mai ( c0tt\_maidtt ) – Trường mầm non Tiên Thành

**Thứ 5 ngày 27 tháng 11 năm 2025**  
**Lĩnh vực : Phát triển nhận thức**  
**Đề tài: Khám phá bột backing soda**

**I.Mục đích yêu cầu**

- Trẻ khám phá được tính chất của bột Backing soda là một chất bột màu trắng có thể tan trong nước. Biết công dụng của bột Backing soda với cuộc sống con người và thí nghiệm với bột backing soda
- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, ghi nhớ , phán đoán và làm được thí nghiệm đơn giản
- Trẻ tích cực, hứng thú, tập trung, vui vẻ tham gia, chủ động phối hợp vào các hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

- Video về một số công dụng của bột bakingsoda: làm mềm thịt, làm bánh khử mùi, tẩy trắng quần áo, làm đẹp,....
- Hộp quà bên trong có bóng bay
- Máy tính, tivi, khay nhựa, giấm, thìa, bột bakingsoda, hạt gạo màu, cốc, khăn lau tay.

**III. Tiến hành.**

**1.Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô giới thiệu món quà cô tặng lớp
- Cô có gì đây ?
- Để có được quả bóng như thế này chúng mình phải làm gì?
- Chúng mình có cách nào thổi quả bóng này mà không cần phải dùng hơi không?
- Cô biết một cách là dùng bột Backing soda kết hợp với giấm tạo thành khí C02 giúp bóng tự thổi , không biết bột baking Soda là gì mà thân kỳ chúng mình hãy cùng khám phá.

**2. Hoạt động 2: Bé khám phá bột backing soda**

- Cô cho trẻ về 3 nhóm và lấy đồ dùng quan sát
- Bạn nào có thể chia sẻ về bột Backing soda mà chúng mình vừa tìm hiểu không?( Cho trẻ trải nghiệm sờ , ngửi )
- Bột backing soda có màu gì? Và có mùi gì?
- Theo các con bột baking soda có tan trong nước không ?
- Muốn biết được chúng mình hãy quan sát cô thực hiện. Cô làm thí nghiệm sự hòa tan bột backing soda trong nước
- Bột backing soda khi cho vào trong nước sẽ như thế nào ?
- Bột backing soda dùng để làm gì?
- Muốn biết bột backing soda dùng để làm gì chúng mình hãy quan sát lên video. (Cô cho trẻ xem video)
- Bột backing soda dùng để làm gì?

- Cô khái quát lại: Qua video chúng mình vừa được quan sát, bột Baking soda dùng để làm mềm thịt khi chế biến; làm bánh; ngâm rửa rau củ quả, khử mùi, làm trắng răng giúp mẹ rất nhiều trong công việc hàng ngày. Ngoài ra Bột Baking Soda còn giúp các nhà khoa học thực hiện các thí nghiệm.

### **3. Hoạt động 3 : Bé làm thí nghiệm với bột baking soda**

\* *Thí nghiệm : Hạt gạo nhảy múa*

- Ở thí nghiệm này cô cần có: Bột Baking soda, giấm, nước, gạo, cốc, thìa.

- Đầu tiên cô rót nước vào cốc, tiếp theo cho 2 thìa Baking soda vào cốc nước và khuấy đều sau khi Baking soda tan cho 2 thìa Gạo vào hỗn hợp nước.

+ Chúng mình cùng xem điều gì xảy ra?

+ Tiếp theo cô thêm 1 ít giấm. Bây giờ các em thấy có hiện tượng gì?

- À đúng rồi các con ạ! Khi cho giấm vào cốc giấm sẽ phản ứng với Baking soda tạo ra bọt khí làm cho hạt gạo giống như đang nhảy múa.

- Ở trên đây cô đã chuẩn bị rất nhiều nguyên liệu cho các thí nghiệm, chúng mình hãy lựa chọn nguyên liệu mình cần và cùng về nhóm thực hiện các thí nghiệm

- Cô đến từng bàn hướng dẫn trẻ thực hiện thí nghiệm.

- Cô bao quát trẻ.

- Chúng mình vừa làm thí nghiệm gì?

- Thí nghiệm này được thực hiện như thế nào?

=> Cô chốt lại: Các em ạ! Hôm nay chúng mình đã cùng anh tìm hiểu bột Baking soda, Baking soda có rất nhiều công dụng giúp ích cho con người phải không nào. Và sau buổi học ngày hôm nay, khi về nhà, chúng mình có thể chia sẻ về những lợi ích của bột Baking soda cho bố mẹ và mọi người xung quanh nhé. Tuy nhiên, các em biết không, Baking soda cũng có phản ứng mạnh với một số loại gây ảnh hưởng đến con người nên khi chúng mình sử dụng cần hỏi ý kiến của người lớn và khi làm thí nghiệm cũng phải có người lớn làm cùng chúng mình nhé.

### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày.**

1. Tình hình sức khỏe

2. Thái độ cảm xúc

3. Kiến thức, kỹ năng

Thứ 6 ngày 28 tháng 11 năm 2025

Lĩnh vực: PTNN

Đề tài: Dạy trẻ kể lại chuyện “Bông hoa cúc trắng”

### I Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tên truyện, các nhân vật trong truyện, trẻ hiểu nội dung truyện. Phát triển ngôn ngữ thông qua việc trả lời câu hỏi của cô và nói lời thoại ngắn.
- Rèn luyện khả năng quan sát ghi nhớ có chủ định. Nói được lời thoại ngắn, trả lời câu hỏi của cô, diễn đạt đủ câu, đủ ý.
- Trẻ biết lắng nghe cô kể truyện và hứng thú tham gia học. Thông qua câu truyện trẻ biết hiếu thảo với cha mẹ, yêu quý người thân trong gia đình

### II. Chuẩn bị

- Hình ảnh nội dung câu truyện trên máy tính.
- Bài hát: Múa cho mẹ xem

### III. Cách tiến hành

#### \*HD1: Tạo hứng thú

- Chúng mình cùng hát thật hay bài: “ Múa cho mẹ xem” để tặng cho mẹ và cô giáo của chúng mình
  - + Chúng mình vừa hát bài gì?
  - + Bài hát nói về điều gì?
  - + Chúng mình dành tình cảm thế nào cho mẹ ?

=> Có một câu truyện rất hay về một loài hoa được gọi là hoa của lòng hiếu thảo của người con đối với mẹ mình, chúng mình biết là chuyện về loài hoa. Đó chính là câu truyện “ Bông hoa cúc trắng” để biết được vì sao mọi người lại gọi là: Bông hoa cúc trắng thì bây giờ chúng mình cùng chú ý lắng nghe cô kể câu chuyện

#### \* Hoạt động 2: Bé nghe cô kể chuyện

- Cô kể lần 1 (cho trẻ ngồi xung quanh nghe cô kể diễn cảm bằng lời, cử chỉ, nét mặt, điệu bộ).
  - + Cô vừa kể cho lớp mình nghe câu chuyện gì?
  - + Trong câu chuyện “Bông hoa cúc trắng” có những nhân vật nào?
- Để hiểu thêm về câu chuyện chúng mình cùng hướng lên màn hình để xem và lắng nghe cô kể lại câu truyện lần nữa nhé!

- Cô kể lần 2: Cô kể truyện theo hình ảnh màn hình máy tính

**\* Đàm thoại:**

- + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- + Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
- + Một hôm điều gì xảy ra với mẹ của cô gái?
- + Bà mẹ đã nói gì với cô gái?
- + Ai giỏi nói lại lời của mẹ nào
- + Cô gái gặp ai?
- + Ông cụ hỏi gì cô gái?
- + Cô thể hiện lại lời ông cụ “ Cháu đi đâu đấy ”
- + Cô gái trả lời như thế nào?
- + Ông cụ đã nói gì?
- + Sau đó ông cụ bảo cô gái đi đâu?
- + Cô giải thích từ “ Đầu rừng”
- + Cô thấy bông hoa thế nào?
- + Cô gái nghe thấy điều gì bên tai?
- + Cô gái thốt lên điều gì?
- + Cô đã làm gì với bông hoa?
- + Sau đó ông cụ nói gì với cô
- + Mời trẻ thể hiện lại lời ông cụ
- + Qua câu chuyện con học được điều gì?

**\* Hoạt động 3:** Trẻ kể lại câu chuyện: “ Bông hoa cúc trắng”

- Cô mời các bạn đóng vai và kể lại câu chuyện
- Vai bà mẹ
- Vai cô gái
- Vai ông cụ
- Giọng của cô gái như thế nào?

- Còn giọng bà cụ có giống giọng cô gái không?
- Giọng của mẹ thì như thế nào?
- Cô dẫn chuyện cho trẻ kể chuyện
- Chúng mình vừa kể câu chuyện gì?
- Về nhà chúng mình kể lại câu chuyện cho ông bà, bố mẹ cùng nghe nhé!
- Còn bây giờ để tỏ lòng biết ơn hiếu thảo với mẹ cô mời cả lớp cùng đứng dậy mùa hát bài : “ Múa cho mẹ xem” nào
- Kết thúc cô nhận xét

#### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày.**

1. Tình hình sức khỏe

2. Thái độ cảm xúc

3. Kiến thức, kỹ năng

**T/M BGH  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**TỔ TRƯỞNG**

**NGƯỜI LẬP KH**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống doc.smas.edu.vn lúc 12:23 24/02/2026  
bởi Đào Thị Tuyết Mai (cuidmaiddt) – Trường mầm non Tiên Thành

**Thứ 7 ngày 29 tháng 11 năm 2025**  
**PTTCKN- XH**  
**Nói những lời yêu thương với người thân**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ hiểu được ý nghĩa của lời nói yêu thương. Làm quen với một số mẫu câu giao tiếp có văn hóa, biết cách thể hiện lời yêu thương với mọi người.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ, tập nói một số mẫu câu giao tiếp có văn hóa, thể hiện lời nói yêu thương.
- Giáo dục trẻ biết yêu thương, quan tâm, chăm sóc những người thân trong gia đình.

**II. Chuẩn bị :**

- Video câu chuyện hai chú ếch
- Máy vi tính có nhạc bài hát “ Ai thương con nhiều hơn”

**III. Tiến hành**

***Hoạt động 1: Chương trình: “Sống để yêu thương”***

- Cô giới thiệu chương trình “Sống để yêu thương”
- Cô giới thiệu 3 đội chơi tham gia chương trình.
- + Trái tim đỏ.
- + Trái tim hồng.
- + Trái tim vàng.
- Đến với chương trình này hai gia đình phải trải qua 3 phần thi.

***\*Hoạt động 2: Phần thi thứ nhất: “Bé vui ca hát”***

- Cô cho trẻ hát và vận động theo nhạc bài hát: “Ai thương con nhiều hơn” và hỏi trẻ:
  - + Các con vừa hát bài hát gì?
  - + Trong nhà con ai yêu con nhiều hơn? Vì sao?
  - + Làm thế nào để thể hiện tình yêu thương?
- Có rất nhiều cách thể hiện tình yêu thương tới mọi người. Bây giờ chúng mình cùng thực hành nói lời yêu thương nhé!

***\*Hoạt động 3: Phần thi thứ 2: “Dạy trẻ nói lời yêu thương”***

- Cho trẻ xem video về 2 chú ếch
- Điều gì xảy ra với 2 chú ếch?
- Có ai ở trên miệng hổ?

- Sau khi bị rơi xuống hồ hai chú ếch đã làm cách gì?
- Điều gì đã khiến chú ếch xanh không bật lên? Ếch vàng thì sao? (Cho trẻ làm động tác bật)
- Sau khi ếch vàng bật lên thì điều gì xảy ra?
- Các bạn trên miệng hồ nói những lời nói như thế nào?
- Có những câu nói làm cho chúng ta nhầm chán làm giảm đi sự cố gắng giảm đi thành công của người khác nhưng cũng có những câu nói làm cho người khác vui vẻ hơn, phấn khởi hơn, cố gắng hơn. Vì vậy các con phải luôn nói những lời động viên, khuyến khích với những người xung quanh nhé!.

#### **+ Tập nói lời yêu thương**

- Cô đưa ra tình huống để trẻ tập nói lời yêu thương theo tình huống.
- + Khi bố mẹ đi làm về mệt con đã làm gì?
- + Vào ngày sinh nhật của mẹ con nói những gì?
- + Khi bà bị ốm các con sẽ làm như thế nào?
- Cho trẻ phân biệt những hành động thể hiện tình yêu thương qua các bức tranh.
- + Hình ảnh thể hiện tình yêu thương trong gia đình.
- + Hình ảnh thể hiện tình yêu thương trong nhà trường.
- + Hình ảnh chưa thể hiện tình yêu thương.
- Khi nói những lời nói yêu thương con cảm thấy như thế nào?
- => Trong cuộc sống luôn cần những lời nói yêu thương, ở mọi lúc mọi nơi. Đem lại cho con người sự vui vẻ, có niềm tin vào cuộc sống.

#### **\* Hoạt động 4: Phân thi thứ 3: “Bé trao lời nói yêu thương”**

##### *- Trò chơi 1: Đi tìm trái tim yêu thương*

Cô chia trẻ thành 2 đội, lần lượt mỗi đội một trẻ lên bật liên tục qua các vòng để dán hình mặt cười vào ảnh thể hiện sự yêu thương, hình mặt méu vào hình ảnh thể hiện sự không yêu thương.

##### *- Trò chơi 2: Con đường yêu thương*

Cô sẽ mời hai bạn bịt mắt, các bạn còn lại tạo đường để hai bạn bịt mắt đi vào bên trong. Khi các bạn đi phía trong con đường các con sẽ nói lời yêu thương với các bạn.

### **III. Đánh giá trẻ hàng ngày.**

1. Tình hình sức khỏe
2. Thái độ cảm xúc
3. Kiên thức, kỹ năng