

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4+5: “NGƯỜI THÂN TRONG GIA ĐÌNH”

Thứ 2 ngày 1 tháng 12 năm 2025

Lĩnh vực: PTTC

Đề tài: Đi bước lùi

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động, biết đi bước lùi trong khoảng cách 3m .
- Rèn cho trẻ kỹ năng đi bước lùi , rèn kỹ năng phối hợp tay, chân và mắt khi di chuyển
- Trẻ có ý thức khi tham gia hoạt động, trẻ tích cực hoạt động dưới sự hướng dẫn của cô.

II. Chuẩn bị

- vạch xuất phát
- Nhạc bài hát “Nhà mình rất vui” “Cả nhà thương nhau”
- Dây kéo co

III. Cách tiến hành.

HĐ1. Khởi động

- Cô và trẻ cùng hát bài hát “ Cả nhà thương nhau”
- Cô cùng trẻ trò chuyện về nội dung bài hát
- Cô khái quát mời trẻ cùng đi chơi với cô giáo thực hiện các kiểu đi trên nền nhạc bài hát “Nhà mình rất vui”

HĐ2. Trọng động

- Thực hiện bài tập phát triển chung
 - + ĐT tay: Hai tay đưa ra trước ,lên cao
 - + ĐT chân: Co duỗi từng chân
 - + ĐT bụng: Hai tay dang ngang, nghiêng người 2 bên
 - + ĐT bật: Bật tại chỗ
- Cho trẻ tập bài tập PTC 4l x 4n
- Tập lần 2 kết hợp bài hát “Cả nhà thương nhau”
- Tập ĐTNM: ĐT chân.

* Vận động cơ bản: “ Đi bước lùi”

- Cô giới thiệu đường vạch kẻ
- + Con có thể chơi trò chơi gì với vạch kẻ này ?

- Cho trẻ thể hiện ý tưởng.
- Cô giới thiệu vận động “Đi bước lùi ”
- + Lần 1: Cô thực hiện mẫu vận động.
- + Lần 2: Làm mẫu kết hợp giải thích: khi có hiệu lệnh “chuẩn bị” Cô đứng trước vạch chuẩn thứ nhất, hai tay chống hông mắt nhìn thẳng, khi có hiệu lệnh “đi” cô bước đi lùi về phía sau đến vạch đích rồi cô đi về cuối hàng đứng. “
- Cô cho hai bạn tập mẫu. Nhận xét trẻ thực hiện.
- Lần lượt từng trẻ thực hiện.
- Cô bao quát sửa sai cho trẻ, hướng dẫn trẻ tập chính xác.
- Cho trẻ thi đua 2 đội thực hiện vận động.
- Hỏi trẻ tên vận động. Mời 2 trẻ lên thực hiện lại vận động.

Trò chơi “Kéo co”

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội, 2 đội cầm dây kéo thật mạnh về phía đội mình, khi nào dây đỏ buộc trên sợi dây kéo nghiêng về phía đội nào đội đó là đội thắng cuộc.
- + Luật chơi: Trong khi kéo, đội nào ngã hoặc bỏ giữa chừng sẽ không được tính lượt thi và thua cuộc.
- Cho trẻ chơi 2 lần. Nhận xét kết quả chơi.

HD3: Hồi tĩnh

- Cô và trẻ cùng nhau đi lại nhẹ nhàng thả lỏng chân tay trên nền nhạc bài hát “Chỉ có một trên đời”
- Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Tình hình sức khỏe

2. Thái độ, cảm xúc

3. Kiến thức, kỹ năng .

Thứ 3 ngày 2 tháng 12 năm 2025

Lĩnh vực: PTNN

Đề tài: Dạy trẻ đọc đồng dao “Công cha như núi thái sơn”

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài đồng dao và thuộc bài đồng dao, hiểu được một số từ khó, biết đọc ngắt nghỉ theo nhịp 2/2, biết đọc kết hợp với một số hình thức vận động: Vỗ tay, gõ phách tre.
- Rèn kỹ năng đọc đúng nhịp điệu bài đồng dao. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Qua bài học góp phần giáo dục trẻ yêu quý, quan tâm đến người thân trong gia đình.

II. Chuẩn bị.

- máy tính có nhạc bài hát “ Cây gia đình, Một gia đình nhỏ, một hạnh phúc to “
- Nhạc đệm đọc đồng dao.
- Một số dụng cụ âm nhạc: phách tre, xắc xô, Song loan

III. Cách tiến hành.

Hoạt động 1. Bé vui ca hát

- Cho trẻ hát bài hát “cây gia đình”
- Tron bài hát nói về ai ?
- Hàng ngày bố mẹ làm gì cho các con ?
- Chúng mình cảm thấy như thế nào khi được bố mẹ chăm sóc?
- Cô khái quát và giới thiệu bài đồng dao “Công cha như núi thái sơn”.

Hoạt động 2: Bé vui với đồng dao

- Cô đọc đồng dao lần 1 kết hợp cử chỉ, điệu bộ
- + Bài đồng dao cô vừa đọc các con nghe có tên là gì?
- + Các con thấy cô đọc bài đồng dao với giọng điệu như thế nào?
- Cô đọc đồng dao kết hợp hình ảnh minh họa.
- Cô giới thiệu nội dung bài đồng dao “Bài đồng dao nói về công lao của bố mẹ và thể hiện tình cảm của người con đối với cha mẹ . Bài đồng dao có giọng điệu vui tươi nên khi đọc bài đồng dao cô đọc theo nhịp điệu 2/2 sẽ làm cho bài đồng dao hay hơn, nhộn hơn.
- Cô giải thích từ mới “trong bài đồng dao có từ “núi Thái Sơn ” – nghĩa là ngọn núi rất cao thể hiện công lao của cha đối với chúng ta là rất lớn , không có gì sánh được. - Đàm thoại nội dung bài đồng dao:
- + Công cha được ví như ngọn núi gì ?

- + Nghĩa mẹ được nhắc tới gì ?
- + Chúng mình phải làm gì để thể hiện với cha mẹ ?
- + Thể hiện tình cảm là thể hiện được điều gì cho trong bài đồng dao ?
- Cho trẻ đọc đồng dao 2 lần và nhận xét trẻ đọc.
- Mời trẻ về chỗ đọc đồng dao kết hợp vỗ tay theo nhịp của bài đồng dao.
- Giới thiệu cách đọc đồng dao có thể kết hợp các vận động cho bài đồng dao thêm vui nhộn.
- Cùng cô đọc với các dụng cụ gõ phách.
- Trẻ đọc đồng dao với nền nhạc đệm.
- Mời 3 đội cùng đọc bài đồng dao với hình thức đọc nối tiếp.
- Nhận xét, khen ngợi trẻ.

Hoạt động 3: Bé yêu gia đình

- Cô cho trẻ cùng hát và vận động bài hát “ Một gia đình nhỏ, một hạnh phúc to”

III. Đánh giá trẻ hàng ngày.

1. Tình hình sức khỏe

2. Thái độ cảm xúc

3. Kiến thức, kỹ năng

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:23 24/02/2026
bởi Đào Thị Tuyết Mai (c0tt_maldtt) – Trường mầm non Tiên Thành

Thứ 4 ngày 3 tháng 12 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

Đề tài: Thêm bớt so sánh số lượng trong phạm vi 3

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết so sánh, thêm bớt nhóm đối tượng trong phạm vi 3.
- Rèn trẻ kỹ năng so sánh, thêm bớt đối tượng đến 3.
- Trẻ thích tham gia tích cực khi chơi trò chơi. Trẻ hứng thú, tự tin khi tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Xúc xắc có các mặt gắn trang phục của những người thân như mũ, váy, áo, quần, có số lượng là 3.
- Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng có 3 áo, 3 quần.
- Thẻ số từ 1-3
- Tranh ảnh về các thành viên trong gia đình có số lượng từ 1-3.
- Vòng tròn chứa hình ảnh đồ dùng gia đình có số lượng từ 1-3.
- Ngôi nhà có gắn thẻ chấm tròn.

III. Tiến hành hoạt động

1. Hoạt động 1: *Hoạt động 1: Ôn luyện đếm số 3

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi: Xúc xắc kì diệu và cho trẻ tung xúc xắc và đếm số lượng các hình ảnh trên mặt xúc xắc rồi tìm thêm hình ảnh cho đủ số lượng là 3.

***Hoạt động 2: Thêm bớt trong phạm vi 3**

- Cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ.
- Hỏi trẻ có đồ dùng gì? (quần, áo)
- Cho trẻ xếp 3 cái quần.
- Xếp 2 áo tương ứng với số quần.
- Trẻ đếm số áo và quần. (Cả lớp đếm tổ, cá nhân đếm)(3 quần, 2 áo)
- Số nào nhiều hơn, số nào ít hơn?
- Nhiều hơn, ít hơn là mấy? (1)

- Vì sao con biết? (thừa 1 quần, thiếu 1 áo)
- Muốn số áo và quần bằng nhau phải làm như thế nào? (Thêm 1 áo hoặc bớt 1 quần)
- Cho trẻ xếp thêm 1 áo và đếm. (Tổ nhóm các nhân đếm) nhận xét số áo và quần bằng nhau cùng bằng 3.
- Cho trẻ nói 2 thêm 1 bằng 3 áo. Đặt thẻ số tương ứng.
- Cô bớt đi 1 quần, hỏi trẻ còn mấy quần? (2 quần). Đặt thẻ số tương ứng.
- Tương tự cô cho trẻ bớt 1, 2 quần và hỏi còn mấy quần?
- Cho trẻ thêm 1, 2 quần thành 3 quần.
- Cho trẻ cất dần số quần và đếm. (1,2,3 quần)
- Cho trẻ bớt dần số áo đếm 1,2,3 áo cho tới hết.
- Cho trẻ đi xung quanh lớp tìm tranh, ảnh về các thành viên trong gia đình có số lượng từ 1 đến 3, yêu cầu trẻ thêm hoặc bớt để bằng 3.

***Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

*** Trò chơi 1: Nhìn nhanh, nói đúng**

- Cách chơi: Cô có các vòng tròn chứa hình ảnh các đồ dùng gia đình và đồ chơi của bé. Cô mời một trẻ lên ném bóng trúng vào vòng tròn nào thì trẻ phải nói nhanh tên và số lượng hình ảnh đồ dùng đó. Trẻ nói đúng tên và số lượng đồ dùng gia đình sẽ thì sẽ giành chiến thắng.

*** Trò chơi 2: Về đúng siêu thị**

- Cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 đội và phát cho mỗi trẻ một thẻ vào siêu thị quần áo có số lượng khác nhau, Nhiệm vụ của trẻ là khi nghe hiệu lệnh “Về siêu thị” thì trẻ phải nhanh chóng tìm về đúng siêu thị có số lượng chấm tròn giống với số thẻ trên tay. Trẻ nào tìm nhanh và đúng sẽ được vào siêu thị đó vui chơi.

*** Trò chơi 3: Bé nói giỏi**

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội. Cho trẻ nối các nhóm đồ dùng gia đình lại với nhau để có số lượng là 3. Tô màu các nhóm đồ dùng đó. Thời gian là một bản nhạc đội nào nối và tô màu đúng thì đội đó giành chiến thắng.

***Kết thúc:** Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng và thu dọn đồ dùng.

III. Đánh giá trẻ hàng ngày.

1. Tình hình sức khỏe

2. Thái độ cảm xúc

3. Kiến thức, kỹ năng

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 12:23 24/02/2026
bởi Đào Thị Tuyết Mai (cott_maidtt) – Trường mầm non Tiên Thành

Thứ 5 ngày 4 tháng 12 năm 2025

Lĩnh vực: PTTM

Đề tài: Dạy vận động múa “Múa cho mẹ xem” – ST Xuân Giao

HN: Cho con – ST Nguyễn Văn Chung.

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ thuộc bài hát, hát đúng giai điệu, lời ca bài hát “Múa cho mẹ xem”, biết kết hợp các động tác múa theo bài hát.
- Trẻ có kỹ năng múa nhịp nhàng theo từng câu hát, chơi trò chơi, hát to rõ ràng.
- Trẻ biết yêu quý các người thân trong gia đình, yêu và kính trọng mẹ của mình.

II. Chuẩn bị

- nhạc không lời bài hát “Múa cho mẹ xem”, “Mẹ ơi có biết”, “Cả nhà thương nhau”
- Máy vi tính có nhạc bài hát

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Bé cùng hát vui

- Cô cho trẻ xúm xít quanh cô và cho trẻ thăm quan triển lãm tranh
- + Cô hỏi tranh vẽ gì? trong bức tranh có những ai?
- + Vừa rồi các con được tham quan gì?
- + Bức tranh ghi lại những khoảnh khắc của những người thân yêu trong gia đình mình, có một bài hát nói về tình cảm mọi người trong gia đình và bạn nhỏ đã thể hiện tình cảm với bố mẹ bằng cách múa cho mẹ xem
- Giới thiệu bài hát “ Múa cho mẹ xem” Nhạc và lời Xuân Giao.
- Mời trẻ hát lại- bài hát.
- + Để cho bài hát được hay hơn chúng mình phải làm gì? Cho trẻ thể hiện vận động theo ý thích.
- Giới thiệu vận động múa minh họa theo lời ca của bài hát “Múa cho mẹ xem” theo cách của cô nhé.

Hoạt động 2: Dạy trẻ múa minh họa bài hát “Múa cho mẹ xem”

- Cô múa lần 1: không nhạc, cô hát kết hợp vận động múa minh họa bài hát.
- Cô lần 2: Kết hợp với nhạc không lời.
- Cô hướng dẫn trẻ múa từng động tác
- + Câu hát thứ nhất “Hai bàn tay của em...” Cuộn 2 tay vào trong sau đó múa cuộn tròn cổ tay sang 2 bên trái, phải.

+ Câu hát thứ 2: động tác đầu thực hiện giống câu hát thứ nhất, “như 2 con bướm xinh xinh” các con múa vuốt cánh tay từ trên xuống dưới, sang trái rồi sang phải.

+ Câu hát thứ 3: “ khi em đưa tay lên” lần lượt từng tay đưa lên đầu.

+ Câu hát “là bướm xinh bay múa” các con thực hiện động tác giống câu hát thứ 2.

+ Câu hát “Khi e đưa tay xuống ...cành hồng” hai tay đan chéo trước ngực rồi kết bằng 2 tay đưa lên đầu.

- Cô và trẻ cùng nhau múa không nhạc 2-3 lần. Cô sửa sai cho trẻ.

- Cho trẻ múa kết hợp nhạc. Mời nhóm, cá nhân trẻ hát và múa theo nhạc.

- Hỏi lại tên vận động.

- Mời trẻ hát và múa một 1 lần.

*** Hoạt động 3: TCAN : nghe giai điệu đoán tên bài hát.**

- Trước tiên chúng mình cùng cô vận động cùng cô nhé (cô mở nhạc bài Yesh li yadayim cô và trẻ vận động)

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và luật chơi.

+ Cách chơi: Cô cho nghe giai điệu 1 số bài hát, bạn nào đoán được và giơ tay nhanh trả lời đúng tên bài hát sẽ thắng cuộc ,

+ Luật chơi: nếu đội nào không đoán dc đúng sẽ thua cuộc.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần.

- Cô nhận xét trẻ chơi.

Hoạt động 3: Hát nghe “ Cho con”

Chúng ta lớn lên trong tình yêu thương, che chở của gia đình, bố mẹ. Qua buổi học cô thấy lớp mình rất ngoan, cô sẽ tặng lớp mình bài hát Cho con do nhạc sĩ Phạm Trọng Cầu sáng tác.

- Cô hát lần 1 thể hiện tình cảm yêu thương.

+ Cô vừa hát bài gì ?Do ai sáng tác ?

+ Bài hát nói về tình cảm gia đình, Ba như cánh chim, mẹ như cánh hoa luôn che chở con, dù mai đây khôn lớn có đi đâu thì ba mẹ vẫn luôn trong tim và là quên hương của mình đấy

- Cô hát lần 2 : Mời trẻ đứng lên vận động cùng cô.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày.

1. Tình hình sức khỏe

2. Thái độ cảm xúc

3. Kiến thức, kỹ năng

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 12:23 24/02/2026
bởi Đào Thị Tuyết Mai (cott_maidtt) – Trường mầm non Tiên Thành

Thứ 6 ngày 5 tháng 12 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

Đề tài : Cắt dán ngôi nhà (M)

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết cắt các hình vuông, tam giác, chữ nhật..., sắp xếp hình và dán thành ngôi nhà theo mẫu.
- Rèn cho trẻ kỹ năng cầm kéo, cắt, xếp hình, phết keo vào mặt trái và dán thành ngôi nhà cân đối, đẹp.
- Giáo dục tính kiên trì cho trẻ, biết trẻ thực hiện công việc của mình đến cùng và giữ vệ sinh khi dùng keo dán.

II. Chuẩn bị

- Tranh mẫu cắt dán ngôi nhà: 2 tranh + Tranh 1: Cắt dán ngôi nhà mái ngói
- + Tranh 2: Cắt dán ngôi nhà có thêm cây xanh và ông mặt trời.
- Giấy vẽ cho trẻ, bảng kê, keo dán, đĩa đựng keo, khăn lau tay, sáp màu, tăm bông,
- Rổ đựng giấy màu các loại: Xanh, đỏ, vàng, tím, cam, hồng,..
- Nhạc bài hát : Nhà của tôi
- Giá treo sản phẩm

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Nhà của tôi

- Cho trẻ hát bài: Nhà của tôi.
- Hỏi trẻ: + Chúng mình vừa hát bài gì?
- Cho trẻ kể về ngôi nhà của mình.

2. Hoạt động 2: Ngôi nhà đáng yêu

- Cô tạo tình huống cho trẻ quan sát và nhận xét về các bức tranh
- + Bức tranh gì đây?
- + Con có nhận xét gì về ngôi nhà này?
- + Muốn cắt dán ngôi nhà cần làm như thế nào?

- + Thân nhà cắt hình gì?
- + Mái nhà thì sao?
- + Cửa chính cắt bằng hình gì?
- + Cắt hình gì làm cửa sổ?
- + Xung quanh ngôi nhà có gì?

- Cô chính xác lại ý kiến của

* **Cắt dán ngôi nhà**

Cô làm mẫu vừa làm vừa phân tích:

- Tay phải cầm kéo, tay trái cầm giấy, chọn giấy màu xanh để cắt thành hình chữ nhật làm thân nhà, lấy giấy màu đỏ cắt hình tam giác làm mái nhà. Chọn giấy màu vàng cắt hình chữ nhật nhỏ làm cửa ra vào, hình vuông nhỏ làm cửa sổ. Cắt xong xếp thân nhà, mái nhà cân đối với tờ giấy cửa chính và cửa sổ. Sau đó dán các hình để tạo thành ngôi nhà: dán thân nhà, mái nhà, cửa chính và cửa sổ. Chú ý bôi keo vào mặt sau của giấy, bôi vừa đủ phết nhẹ, mịn màng lên giấy. Dán xong vẽ thêm ông mặt trời, cỏ cây cho bức tranh thêm sinh động.

- Cô cho trẻ quan sát tranh cắt dán ngôi nhà có thêm cây xanh và ông mặt trời và động viên trẻ sáng tạo.

- Hỏi trẻ: Con sẽ cắt dán ngôi nhà như thế nào ?

3. Hoạt động 3: Bé khéo tay

- Trẻ về chỗ ngồi theo nhóm để cắt dán.

- Trong khi trẻ thực hiện cô bao quát, động viên khuyến khích trẻ, giúp đỡ trẻ chậm.

- Nhắc nhở trẻ giữ an toàn khi sử dụng kéo và giữ vệ sinh khi dùng keo dán.

4. Hoạt động 4: Ngôi nhà nào đẹp nhất?

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm

- Cô khen động viên trẻ

- Yêu cầu trẻ nhận xét về bài của bạn, bài của mình

- Cô nhận xét chung, động viên khen trẻ (*lưu ý những bài cắt dán đẹp, sáng tạo khen tuyên dương khích lệ trẻ*)

* Kết thúc: Cô cùng trẻ hát và vận động bài “Ngôi nhà thân yêu”

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày.

1. Tình hình sức khỏe

2. Thái độ cảm xúc

3. Kiến thức, kỹ năng

**T/M BGH
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

TỔ TRƯỞNG

NGƯỜI LẬP KH

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống hoc.smas.edu.vn lúc 12:23 24/02/2026
bởi Đào Thị Tuyết Mai (cort...@idtt) – Trường mầm non Tiên Thành

Thứ 7 ngày 6 tháng 12 năm 2025
Lĩnh vực: PTNN
Đề tài: Ôn đồng dao “Công cha như núi thái sơn”

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài đồng dao và thuộc bài đồng dao, hiểu được một số từ khó, biết đọc ngắt nghỉ theo nhịp 2/2, biết đọc kết hợp với một số hình thức vận động: Vỗ tay, gõ phách tre.
- Rèn kỹ năng đọc đúng nhịp điệu bài đồng dao. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Qua bài học góp phần giáo dục trẻ yêu quý, quan tâm đến người thân trong gia đình.

II. Chuẩn bị.

- máy tính có nhạc bài hát “ Cây gia đình, Một gia đình nhỏ, một hạnh phúc to “
- Nhạc đệm đọc đồng dao.
- Một số dụng cụ âm nhạc: phách tre, xắc xô, Song loan

III. Cách tiến hành.

Hoạt động 1. Bé vui ca hát

- Cho trẻ hát bài hát cây gia đình
- Tron bài hát nói về ai ?
- Hàng ngày bố mẹ làm gì cho các con ?
- Chúng mình cảm thấy như thế nào khi được bố mẹ chăm sóc?
- Cô khái quát và giới thiệu bài đồng dao “Công cha như núi thái sơn”.

Hoạt động 2: Bé vui với đồng dao

- Cô đọc đồng dao lần 1 kết hợp cử chỉ, điệu bộ
- + Bài đồng dao cô vừa đọc các con nghe có tên là gì?
- + Các con thấy cô đọc bài đồng dao với giọng điệu như thế nào?
- Cô đọc đồng dao kết hợp hình ảnh minh họa.
- Cô giới thiệu nội dung bài đồng dao “Bài đồng dao nói về công lao của bố mẹ và thể hiện tình cảm của người con đối với cha mẹ . Bài đồng dao có giọng điệu vui tươi nên khi đọc bài đồng dao cô đọc theo nhịp điệu 2/2 sẽ làm cho bài đồng dao hay hơn, nhộn hơn.
- Cô giải thích từ mới “trong bài đồng dao có từ “núi Thái Sơn ” – nghĩa là ngọn núi rất cao thể hiện công lao của cha đối với chúng ta là rất lớn , không có gì sánh được. - Đàm thoại nội dung bài đồng dao:
- + Công cha được ví như ngọn núi gì ?

- + Nghĩa mẹ được nhắc tới gì ?
- + Chúng mình phải làm gì để thể hiện với cha mẹ ?
- + Thể hiện tình cảm là thể hiện được điều gì cho trong bài đồng dao ?
- Cho trẻ đọc đồng dao 2 lần và nhận xét trẻ đọc.
- Mời trẻ về chỗ đọc đồng dao kết hợp vỗ tay theo nhịp của bài đồng dao.
- Giới thiệu cách đọc đồng dao có thể kết hợp các vận động cho bài đồng dao thêm vui nhộn.
- Cùng cô đọc với các dụng cụ gõ phách.
- Trẻ đọc đồng dao với nền nhạc đệm.
- Mời 3 đội cùng đọc bài đồng dao với hình thức đọc nối tiếp.
- Nhận xét, khen ngợi trẻ.

Hoạt động 3: Bé yêu gia đình

- Cô cho trẻ cùng hát và vận động bài hát “ Một gia đình nhỏ, một hạnh phúc to”

III. Đánh giá trẻ hàng ngày.

1. Tình hình sức khỏe

2. Thái độ cảm xúc

3. Kiến thức, kỹ năng

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:23 24/02/2026
bởi Đào Thị Tuyết Mai (c0tt_maldtt) – Trường mầm non Tiên Thành