

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH 1: ĐỘNG VẬT SỐNG TRONG GIA ĐÌNH

Thứ 2 ngày 12 tháng 1 năm 2026

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

Đề tài: Tìm hiểu con mèo

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhận biết tên gọi, đặc điểm hình dáng, các bộ phận ,tiếng kêu, lợi ích của con mèo và nơi sống thức ăn của chúng. Biết nhiều loại mèo khác nhau và sự đa dạng, phong phú của các con vật nuôi trong gia đình.
- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, ghi nhớ, mô tả. Bắt chước tiếng kêu của các con vật và có kỹ năng lắp ghép các bộ phận còn thiếu cho mèo, kỹ năng cắt, dán, tô màu,...
- Trẻ có ý thức yêu quý, chăm sóc và bảo vệ động vật. Hứng thú tham gia hoạt động, đoàn kết, phối hợp với các bạn.

II. Chuẩn bị

- Một con mèo đẹp. Trang phục, cần câu, giỏ cho 2 anh em mèo đóng kịch.
- Video AI về hoạt động hàng ngày của mèo.
- Giáo án điện tử có PP một số hình ảnh về các loại mèo khác nhau.
- Hệ thống câu hỏi có đáp án đúng, sai để chọn bằng cách di chuyển và click chuột.
- Nguyên liệu để tạo hình những chú mèo: bút màu, mút xốp, giấy màu, băng dính 2 mặt, keo, kéo.
- Nhạc bài hát “Vì sao con mèo rửa mặt”

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1. Mèo đi câu cá

- Cô cùng trẻ đóng kịch “Mèo đi câu cá” Cô là mèo anh, trẻ là mèo em cùng rủ nhau đi câu cá.
- Cô giáo xuất hiện: Trước khi đi câu cá, 2 anh em bạn mèo nhờ cô tặng tới các con 1 món quà, và để biết 2 anh em bạn mèo tặng các con món quà gì thì cô mời các con cùng lại đây với cô. Cô cho trẻ xem món quà cô tặng lớp

Hoạt động 2. Chú mèo con xinh xắn

- Cô đưa con mèo cho trẻ quan sát
- + Cô có con gì đây? Cho nhiều trẻ nói “con mèo”
- Cho trẻ ôm, sờ con mèo.

- + Con có nhận xét gì về con mèo có thể nói cho cô và các bạn biết
- Cô và trẻ cùng tìm hiểu về con mèo.
- + Con mèo này có lông màu gì? Mèo có những bộ phận nào?
- Mời trẻ lên chỉ phần đầu của mèo.
- + Phần đầu mèo có những gì?
- + Tai mèo như thế nào? Có mấy tai. Trẻ đếm số tai mèo.
- + Mắt mèo, mũi mèo, miệng mèo như thế nào?
- + Thân mèo gồm những gì? Cô gợi ý cho trẻ về bộ phận trên con mèo bằng cách hướng trẻ chỉ vào bộ phận đó.
- Mời trẻ lên chỉ đâu là chân mèo.
- + Mèo có mấy chân ? Cả lớp cùng đếm với cô! Dưới chân mèo có gì đặc biệt? Cho trẻ sờ đệm chân mèo.
- + Cái đuôi mèo ở đâu? Cô mời trẻ lên chỉ đâu là đuôi mèo. Đuôi mèo như thế nào nhỉ?
- Cho nhiều trẻ tả về cái đuôi mèo.
- Bạn nào giỏi kể lại cho cô và cả lớp cùng nghe lại xem mèo có đặc điểm gì?
- Cô khái quát đặc điểm của mèo: Con mèo gồm có đầu, thân, đuôi. Đầu của mèo thì có 2 tai, 2 mắt, mèo có mũi, miệng và hai bên mũi của mèo có bộ ria rất đẹp nữa đấy. Thân mèo có bụng và 4 chân, khi mèo ăn thức ăn vào cái bụng mèo sẽ căng tròn lên. Mèo có một cái đuôi rất dài.
- + Cô đố các con mèo thích ăn gì?
- Cô đã chuẩn bị những một món mà mèo rất thích ăn đó là cá rán, các con cùng cho mèo ăn.
- Cho trẻ cầm thìa xúc những miếng cá bé để vào đĩa cho mèo ăn.
- + Vậy nuôi mèo để làm gì? Các con có biết vì sao mèo lại bắt chuột không?
- + Mèo kêu như thế nào? Cho trẻ bắt chước tiếng mèo kêu.
- + Nhà bạn nào nuôi mèo? Vậy mèo sống ở đâu? Mèo là động vật nuôi ở đâu?
- + Con biết hàng ngày con mèo thường làm những gì không?
- Cho trẻ xem đoạn clip về các hoạt động của mèo. - Cho trẻ xem một số hình ảnh về các loại mèo khác nhau.
- + Với những ích lợi mèo mang lại, các con cần phải làm gì với những chú mèo?

- Cô giáo dạy trẻ: “mỗi bạn cần biết yêu quý, chăm sóc, bảo vệ vật nuôi, không chỉ loài mèo mà cả những loài vật khác vì chúng giống như những người bạn trong gia đình”

*** Trò chơi 1 “Những chú mèo tinh nghịch”**

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi cho trẻ: “Cô và trẻ sẽ cùng nhau làm những chú mèo tinh nghịch, vui hát và làm mô phỏng hành động theo lời bài hát “Vì sao con mèo rửa mặt” Sau đó làm các động tác: Mèo ngủ, mèo lim dim, mèo rình chuột, mèo vồ chuột, mèo nghịch đồ chơi, mèo nằm sưởi nắng.

- Cho trẻ chơi 2 lần. Nhận xét khen ngợi trẻ.

Hoạt động 3: Trò chơi với những chú mèo.

*** Trò chơi 2: Chọn đáp án đúng**

- Cách chơi: Cô có 2 câu hỏi dành cho cả lớp, mỗi câu hỏi xuất hiện rất nhiều đáp án, nhiệm vụ của các con là chọn đáp án đúng bằng cách di chuyển chuột và kích vào hình ảnh con chọn. Nếu đáp án đó đúng sẽ có tín hiệu báo đúng là tiếng vỗ tay, nếu đáp án sai sẽ có tín hiệu là khuôn mặt mếu.

+ Câu hỏi 1: Thức ăn của mèo là gì?

+ Câu hỏi 2: Ích lợi của mèo là gì?

- Nhận xét kết quả chơi.

*** Trò chơi 3 “Tạo hình những chú mèo”**

- Cách chơi: Mỗi đội có một bức tranh về con mèo còn thiếu các bộ phận nhỏ. Đội 1 sẽ vẽ thêm bộ phận còn thiếu: mắt, mũi, râu, tai và tô màu cho chú mèo. Đội 2 sẽ cắt dán một số bộ phận còn thiếu: mắt, mũi, râu, tai mèo.

- Luật chơi: Thời gian là một bản nhạc, đội nào hoàn thành bức tranh sớm hơn sẽ dành phần thắng.

- Kiểm tra kết quả chơi. Kết thúc, nhận xét giờ học, cùng làm những chú mèo đi rửa tay, rửa mặt.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Tình trạng sức khỏe trẻ
2. Thái độ, cảm xúc
3. Kiến thức, kỹ năng

Thứ 3 ngày 13 tháng 1 năm 2026
Lĩnh vực: Phát triển thể chất
Đề tài: VĐCB: Đi bước dồn ngang trên ghế thể dục

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết tên vận động. Trẻ biết đi bước dồn ngang 1 cách tự nhiên và giữ được thăng bằng khi thực hiện vận động. Nắm vững cách chơi, luật chơi của trò chơi vận động.
- Trẻ có kỹ năng đi bước dồn. Thể hiện sự khéo léo khi tham gia vận động.
- Trẻ tự tin, hứng thú, tích cực khi tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh

II. Chuẩn bị:

- Ghế thể dục
- Vạch xuất phát, đường kẻ thẳng.
- dây thừng chơi trò chơi

III. Cách tiến hành

1. HĐ1: Khởi động.

- Cô cho trẻ hát bài “*Gà trống, mèo con và cún con*”
- Trò chuyện với trẻ về bài hát.
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về những con vật sống ở đâu?
- Thức ăn của những con vật đó là gì?
- Mèo thích ăn gì ?
- Hôm nay cô tổ chức cho lớp mình cùng đi câu cá dành tặng cho chú mèo nhé! Cô cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi: Đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân, chạy chậm, chạy nhanh..sau đó đứng thành hàng ngang theo tổ .

2.HĐ2: Trọng động

- * **BTPTC:**
- ĐT Tay: Hai tay ra trước, gập khuỷu tay
 - ĐT Chân: Đứng một chân đưa lên trước khuỷu gối
 - ĐT Bụng: Đứng hai tay dang ngang, nghiêng người 2 bên.

- ĐT Bật: Bật chụm tách chân

- Tập lần 1 theo nhịp đếm, 4 lần x 4 nhịp.
- Lần 2 cho trẻ tập kết hợp với bài: “Hai chú cún con”
- Tập nhấn mạnh động tác chân, tập 4 lần x 4 nhịp.

*** Vận động cơ bản: Đi bước dồn ngang.**

+ Các con hãy quan sát xem buổi tập hôm nay cô chuẩn bị những đồ dùng gì? Theo các con thì ta sẽ tập bài tập gì với ghế thể dục này?

+ Cô giới thiệu VĐCB: Đi bước dồn ngang trên ghế thể dục

+ Ai muốn thử sự khéo léo của mình khi đi bước dồn ngang trên ghế thể dục này?

+ Theo các con muốn đi bước dồn ngang chúng ta phải làm gì?

- Cô làm mẫu 2 lần.

+ Cô làm mẫu: Lần 1: Không phân tích.

+ Lần 2 phân tích động tác: TTCB Đứng tự nhiên trước ghế, 2 tay chống hông, sau đó bước nối tiếp chân sau khi đi hai bàn chân luôn luôn đặt thẳng nhau theo hàng ngang, khi bước đầu tiên đi thì bước tiếp theo sẽ đặt vào vị trí bước đầu, cứ như thế cho hết ghế thì về cuối hàng đứng

- Cô mời 2 trẻ khá lên tập cho các bạn quan sát và nhận xét.

- Trẻ thực hiện:

- Lần 1: Cô lần lượt cho trẻ lên thực hiện. Cô bao quát trẻ, chú ý sửa sai cho trẻ. Động viên, nhận xét trẻ sau mỗi lần tập.

- Lần 2: Cô tổ chức cho trẻ thi đua giữa các tổ. Cô nhận xét sửa sai sau khi trẻ tập.

- Cô hỏi trẻ tên vận động, mời 2 trẻ khá lên tập lại cho cả lớp xem.

***Trò chơi vận động : “Kéo co”**

+ *Cách chơi:* Cô chia trẻ làm 2 nhóm bằng nhau, tương sức nhau, trẻ xếp thành 2 hàng dọc đối diện nhau. Mỗi nhóm chọn 1 trẻ khoẻ đứng đầu hàng ở vạch chuẩn cầm sợi dây và các trẻ khác cũng cầm vào sợi dây. Khi có hiệu lệnh của cô tất cả đều kéo mạnh về phía mình.

+ *Luật chơi:* Người đầu hàng nhóm nào dẫm chân vào vạch chuẩn trước là thua cuộc.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3,4 lần, sau mỗi lần chơi cô động viên khuyến khích trẻ.

3.HĐ3 Hồi tỉnh:

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh sân 1, 2 lần.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Tình trạng sức khỏe trẻ

2. Thái độ, cảm xúc

3. Kiến thức, kỹ năng

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:06 11/03/2026
bởi Đào Thị Tuyết Mai (cott_maidtt) – Trường mầm non Tiên Thành

Thứ 4 ngày 14 tháng 1 năm 2026
Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ
Đề tài: Kể chuyện trẻ nghe “Cáo, thỏ, gà trống”

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện và tên các nhân vật trong truyện. Hiểu nội dung câu truyện. Thông qua các chi tiết trong truyện, hành động, cách ứng xử, lời nói của các nhân vật, đồng thời thể hiện được tính cách nhân vật:
- Rèn cho trẻ trả lời đủ câu, rõ ràng, mạch lạc, phát triển kỹ năng ghi nhớ và quan sát. Rèn kỹ năng nghe, phát triển ngôn ngữ mạch lạc (bắt chước được những lời thoại của các nhân vật trong truyện)
- Giáo dục trẻ lòng dũng cảm, biết yêu mến, đoàn kết, giúp đỡ bạn.

II. Chuẩn bị:

- Bài giảng điện tử có hệ thống câu hỏi đàm thoại
- Video AI câu chuyện cáo thỏ gà trống
- Tranh minh họa nội dung truyện.
- Bài hát về hát “ Gà trống mèo con và cún con “

III. Cách tiến hành

1. HĐ1. Bé vui ca hát

- Cho trẻ hát bài “Gà trống, mèo con và cún con”.
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Trong bài hát có những con vật nào? Các con vật này sống ở đâu?
- Muốn các con vật này khoẻ mạnh và nhanh lớn thì phải làm thế nào? (chăm sóc, cho ăn uống, yêu thương...)
- Các con ạ, có một câu truyện rất hay viết về các con vật này Muốn biết chúng sống với nhau như thế nào có yêu thương và giúp đỡ nhau không chúng mình cùng nghe cô kể câu truyện: “Cáo, Thỏ và Gà trống”

2.HĐ2. Bé nghe kể chuyện “ Cáo, thỏ, gà trống”

- Cô kể lần 1: Cô kể diễn cảm thể hiện giọng từng nhân vật.
- Cô tóm tắt và giảng nội dung câu chuyện. Nhà của cáo làm bằng băng còn nhà của Thỏ làm bằng gỗ, mùa đông đến nhà Cáo tan ra thành nước và Cáo đã xin Thỏ sang ở nhờ, nhưng Cáo không chịu ở nhờ mà Cáo đuổi luôn Thỏ ra khỏi nhà để chiếm lấy nhà của Thỏ. Thỏ không có nhà để ở đã ra gốc cây ngồi khóc, bầy chó đi qua hỏi sao Thỏ khóc và Thỏ đã kể lại hết sự tình câu

chuyện như vậy và bây chó đã về nhà Thỏ đòi nhà cho Thỏ nhưng không đòi được, lần này đến bác Gấu cũng đòi nhà cho Thỏ cáo cũng dọa đánh bác Gấu và cuối cùng anh Gà trống đã đòi được lại cho Thỏ đầy các con ạ.

- Cô kể lần 2: Kết hợp tranh minh hoạ.

*** Đàm thoại trên bài giảng điện tử**

- Cô vừa kể cho con nghe câu chuyện gì?

- Trong chuyện có những nhân vật nào?

- Thỏ và Cáo có những ngôi nhà như thế nào?

+ Nhà của cáo làm bằng gì? Nhà của Thỏ làm bằng gì?

+ Vì sao Cáo lại xin sang nhà Thỏ ở nhờ?

=> Khái quát: Cáo có nhà bằng băng, Thỏ có nhà bằng gỗ. Mùa xuân đến nhà cáo tan ra thành nước. Cáo sang nhà Thỏ ở nhờ và đuổi luôn Thỏ ra khỏi nhà.

- Cô giải thích: Nhà bằng băng là khi mùa đông nhiệt độ thấp nước bị đóng băng lại thành từng khối giống như đá ở trong tủ lạnh, Cáo lười biếng không chịu lấy gỗ để làm nhà mà lấy luôn băng để làm nhà. Mùa xuân đến thời tiết ấm lên thế là nhà Cáo tan ra thành nước đây!

- *Trích dẫn: “Trong 1 khu rừng Thỏ ra khỏi nhà”.*

+ Sau khi Cáo vào nhà Thỏ chuyện gì đã xảy ra?

+ Thỏ đã gặp ai? Bây chó hỏi Thỏ thế nào?

+ Chó có giúp Thỏ đuổi được Cáo không? Tại sao?

+ Bây chó đuổi Cáo như thế nào?

+ Thỏ đã gặp ai nữa? Bác Gấu có đuổi cáo như thế nào?

+ Bác Gấu có đuổi được Cáo không? Tại sao?

+ Ai đã giúp Thỏ đuổi được Cáo?

+ Gà trống đuổi Cáo như thế nào?

+ Gà trống có đuổi được Cáo không? Tại sao?

+ Con thấy Cáo là con vật như thế nào? (tham lam, đuổi bạn...)

=> Đúng rồi, bạn Chó và bác Gấu tốt bụng nhưng còn nhút nhát nên chưa đuổi được Cáo. Còn bạn gà trống không những tốt bụng mà còn rất dũng cảm nên đã đuổi được Cáo và lấy lại nhà cho Thỏ.

Các con cũng vậy, bạn bè là phải biết thương yêu, giúp đỡ lẫn nhau, không giành đồ chơi và không đánh bạn, phải biết chơi đoàn kết với bạn.

- Lần 3: Cô cho trẻ xem truyện trên tivi

* GD trẻ đức tính dũng cảm biết giúp đỡ người khác khi gặp khó khăn.

3. HĐ3. Bé vui chơi

- Cô và trẻ cùng hát và vận động bài hát “ Trời nắng trời mưa”.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Tình trạng sức khỏe trẻ

2. Thái độ, cảm xúc

3. Kiến thức, kỹ năng

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:06 11/03/2026
bởi Đào Thị Tuyết Mai (c0tt_maidtt) – Trường mầm non Tiên Thành

Thứ 5 ngày 15 tháng 1 năm 2026

Lĩnh vực: Phát triển tình cảm – kỹ năng xã hội

Đề tài: Bé yêu thương, chăm sóc và biết giữ an toàn khi nuôi mèo con

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết yêu thương, chăm sóc và biết một số biện pháp giữ an toàn khi tiếp xúc với mèo con.
- Trẻ có kỹ năng chăm sóc, cho mèo ăn và biết cách giữ an toàn khi chơi với mèo. Kỹ năng thể hiện tình cảm với mèo thông qua các hoạt động: Cho mèo ăn,...
- Trẻ yêu thương, chăm sóc, bảo vệ con mèo và một số con vật nuôi trong gia đình

II. Chuẩn bị

- Máy tính có video về nội dung bạn Minh chăm sóc mèo.
- Ba lồng, 3 con mèo con
- Chuẩn bị một số đĩa thức ăn cho mèo
- 3 bảng gai gắn hình ảnh mặt méo- mặt cười, 3 rối nhựa, hình ảnh một số hành vi đúng - sai khi tiếp xúc với mèo.
- Nhạc nền bài hát Chú mèo con

III. Cách tiến hành

1. Hoạt động 1: Trò chơi “Mèo đuổi chuột”

- Cô tổ chức trẻ chơi trò chơi: Mèo đuổi chuột.
- + Chúng mình vừa chơi trò chơi gì?
- + Nhà bạn nào nuôi mèo?
- + Nuôi mèo chúng mình cần phải làm gì?

2. Hoạt động 2: Trò chuyện, xem video

- Cô biết một bạn nhỏ cũng nuôi một chú mèo con và bây giờ cô mời chúng mình hãy cùng tới nhà bạn ấy để tìm hiểu xem bạn ấy đã chăm sóc mèo con như thế nào nhé!
- Cô cho trẻ xem video và trò chuyện:

- + Chúng mình vừa xem video về ai? (về bạn Minh)
- + Ở nhà một mình bạn Minh cảm thấy ra sao? (Cảm thấy buồn)
- + Điều gì đã làm cho bạn Minh thấy vui trở lại? (có con mèo âu yếm)
- + Khi có chú mèo con là bạn thì bạn Minh đã làm gì để chăm sóc chú mèo?
- + Vì sao bố bạn Minh lại nhắc bạn phải học cách nuôi mèo cho an toàn? (mèo cào cắn)
- + Điều gì sẽ xảy ra nếu bị mèo cào và cắn?
- + Để ko bị mèo cào cắn thì khi tiếp xúc với mèo chúng mình phải như thế nào?
- Giáo dục: Các bạn mèo con rất đáng yêu và có nhiều tác dụng như bắt chuột, để mèo khoẻ mạnh thì chúng mình phải chăm sóc, yêu quý mèo. Đồng thời khi tiếp xúc với mèo phải cẩn thận kẻo bị mèo cào cắn...
- Trò chơi: Tạo dáng mèo con
- Cô giới thiệu có những vị khách mời đặc biệt muốn đến chơi với chúng mình đây.
- Cho trẻ về 3 nhóm gặp vị khách mời của đội mình và hỏi trẻ:
 - + Ai đến chơi với chúng mình đây?
 - + Có bạn mèo đến thăm các con cảm thấy thế nào? Chúng ta phải làm gì?
 - Bạn mèo nói với cô rằng bạn ấy phải đi một quãng đường rất xa nên bạn rất đói và mệt, vậy bây giờ chúng ta phải làm gì?
 - Cô cho trẻ thực hành chăm sóc, cho mèo ăn và thể hiện tình cảm của mình với mèo.
 - Cô hỏi trẻ:
 - + Mèo thích ăn món gì nhất?
 - + Khi mèo được cho ăn con thấy bạn mèo như thế nào?
 - + Con được cho mèo ăn con cảm thấy thế nào?
 - Cho mèo ăn xong cô cho trẻ mang mèo ra hiên tắm nắng và thực hành sát khuẩn tay.
 - Cô khen và động viên trẻ khi biết chăm sóc mèo. Và cô thưởng cho chúng mình trò chơi “Mèo con đua tài”

3. Hoạt động 3: Mèo con đua tài

- Trên đây cô có 3 bảng gài và rõ có hình ảnh một số hành vi đúng- sai khi tiếp xúc với các bạn mèo. Nhiệm vụ của chúng ta là lần lượt các thành viên sẽ lên chọn hành vi đúng dán bên mặt cười, hành vi sai dán bên mặt mếu. Trong thời gian một bản nhạc, đội nào chọn được nhiều hình ảnh đúng theo yêu cầu của cô sẽ là đội chiến thắng.

- Cô cho trẻ nhận xét các đội chơi.

- Trẻ cùng cô vận động theo bài “Chú mèo con” và kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Tình trạng sức khỏe trẻ

2. Thái độ, cảm xúc

3. Kiến thức, kỹ năng

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:06 11/03/2026
bởi Đào Thị Tuyết Mai (c0tt_maidtt) – Trường mầm non Tiên Thành

Thứ 6 ngày 16 tháng 1 năm 2026

Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

Đề tài: Dạy trẻ vận động múa với bài hát “Một con vịt” – Tác giả Kim Duyên

Hát nghe: “Vì sao con chim hay hát” – sáng tác Nguyễn Hải hà

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ thuộc bài hát, biết kết hợp nhịp nhàng, hài hòa các động tác múa theo từng câu hát .
- Rèn kỹ năng cảm nhận giai điệu bài hát, múa mềm, dẻo, đúng nhịp bài hát. Trẻ mạnh dạn, tự tin biểu diễn.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động. Có ý thức lắng nghe và hợp tác khi tham gia chơi.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: Một con vịt....
- Bài giảng điện tử có trò chơi âm nhạc :
 - + Ô số 1: Bức tranh về con gà trống
 - + Ô số 2: Bản nhạc bài hát: Gà trống mèo con và cún con.
 - + Ô số 3: Tiếng trống
 - + Ô số 4: Bản nhạc: Một con vịt
- Vòng, xác xô

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Thử tài của bé

- Giới thiệu trò chơi: Thử tài của bé.
- Giới thiệu cách chơi: Chia lớp làm 3 đội, 3 đội trưởng lên bắt thăm ô số của đội mình. Bắt được ô số nào thì sẽ lật ô đó lên nghe bản nhạc hoặc dụng cụ, hoặc hình ảnh để đoán tên, hát bài hát đó. Đội nào đoán đúng sẽ thắng cuộc.
- Tổ chức cho trẻ chơi: 1- 2 lần.(Bản nhạc cuối là bài hát: Một con vịt)
- Cho trẻ nói tên bài hát và tên tác giả.(Cả lớp, cá nhân).

2.HĐ2: Vận động múa « Một con vịt »

- Cô giới thiệu bài hát: « Một con vịt» của tác giả Kim Duyên
- Cô và trẻ hát bài hát theo nhạc: 2-3 lần.
- Hỏi trẻ: Để bài hát hay hơn thì có thể sử dụng vận động nào ? (Cho trẻ nêu ý tưởng).
- Cô giới thiệu vận động múa minh họa

- Cô múa lần 1: không phân tích động tác
- Cô múa lần 2 kết hợp phân tích động tác:
 - +Lời 1: Một con vịt-1 tay đưa cạnh sườn, một tay đưa ra đằng trước kết hợp lắc theo nhịp.
 - + Lời 2: Xòe ra 2 cái cánh- hai tay đưa sang 2 bên giống như 2 cái cánh.
 - + Lời 3: Nó kêu răng cạp, cạp, cạp...cạp, cạp, cạp- hai tay đưa lên cao úp vào nhau sang trái, sang phải kết hợp vỗ nhẹ vào nhau để làm mở vịt kêu.
 - + Lời 4: Gập hồ nước nó bì bà bì bõm-đưa 2 tay sang hai nghiêng sang 2 bên kết hợp nhún chân.
 - + Lời 5: Lúc lên bờ vẫy cái cánh cho khô-giơ 2 tay lên cao quay 1 vòng rồi kết hợp rung nhẹ 2 tay
- Cả lớp vận động cùng cô 3- 4 lần.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân vận động (Cô chú ý sửa sai, động viên trẻ)
- Cá nhân trẻ biểu diễn : 1-2 trẻ.
- Cả lớp vận động 1 lần.

3.HĐ3: Hát nghe “Vì sao con chim hay hát ”

- Giới thiệu bài hát: “Vì sao con chim hay hát”của nhạc sĩ Nguyễn Hải hà
- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần.
- + Lần 1: Cô hát kết hợp với nhạc.
- + Lần 2: Trẻ hưởng ứng cùng cô.Cô động viên khích lệ trẻ
- Nhận xét, kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Tình trạng sức khỏe trẻ
2. Thái độ, cảm xúc
3. Kiến thức, kỹ năng

Thứ 7 ngày 17 tháng 1 năm 2026

Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

Ôn vận động múa với bài hát “Rửa mặt như mèo” – sáng tác Hàn Ngọc Bích

Hát nghe: “Em dắt trâu ra đồng” – sáng tác Nguyễn Minh Châu

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ thuộc bài hát, biết kết hợp nhịp nhàng, hài hòa các động tác múa theo từng câu hát. Biết cách chơi trò chơi âm nhạc.
- Rèn kỹ năng cảm nhận giai điệu bài hát, múa mềm, dẻo, đúng nhịp bài hát. Trẻ mạnh dạn, tự tin biểu diễn.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động. Có ý thức lắng nghe và hợp tác khi tham gia chơi.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: “Rửa mặt như mèo” của tác giả: Hàn Ngọc Bích, “Em dắt trâu ra đồng”- Minh Châu.
- + Ô số 1: Bức tranh về con gà trống
- + Ô số 2: Bản nhạc bài hát: Gà trống mèo con và cún con.
- + Ô số 3: Tiếng trống
- + Ô số 4: Bản nhạc: Rửa mặt như mèo.

- Vòng, xác xô

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Thử tài của bé

- Giới thiệu trò chơi: Thử tài của bé.
- Giới thiệu cách chơi: Chia lớp làm 3 đội, 3 đội trưởng lên bắt thăm ô số của đội mình. Bắt được ô số nào thì sẽ lật ô đó lên nghe bản nhạc hoặc dụng cụ, hoặc hình ảnh để đoán tên, hát bài hát đó. Đội nào đoán đúng sẽ thắng cuộc.
- Tổ chức cho trẻ chơi: 1- 2 lần.(Bản nhạc cuối là bài hát: Rửa mặt như mèo)
- Cho trẻ nói tên bài hát và tên tác giả.(Cả lớp, cá nhân).

2.HĐ2: Rửa mặt như mèo

- Cô giới thiệu bài hát: « Rửa mặt như mèo » của tác giả Hàn Ngọc Bích.
- Cô và trẻ hát bài hát theo nhạc: 2-3 lần.
- Hỏi trẻ: Để bài hát hay hơn thì có thể sử dụng vận động nào ? (Cho trẻ nêu ý tưởng).
- Cô giới thiệu vận động múa minh họa
- Cô múa lần 1: không nhạc

- Cô múa lần 2 kết hợp phân tích động tác:
- + Câu 1: Meo meo rửa mặt như mèo: thì hai tay cô giả làm động tác vuốt râu.
- + Câu 2: Xấu xấu lắm chẳng được mẹ yêu : Tay vẫy.
- + Câu 3: Khăn mặt đâu mà ngồi liếm láp : Cô chỉ tay .
- + Câu 4: Đau mắt rồi lại khóc meo meo : Cô để 2 tay ngang mắt giả làm động tác khóc.
- Cả lớp vận động cùng cô 3- 4 lần.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân vận động (Cô chú ý sửa sai, động viên trẻ)
- Cá nhân trẻ biểu diễn : 1-2 trẻ.
- Cả lớp vận động 1 lần.

3.HĐ3: Hát nghe “Em dắt trâu ra đồng”

- Giới thiệu bài hát: “Em dắt trâu ra đồng ”của nhạc sĩ Minh Châu.
- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần.
- + Lần 1: Cô hát kết hợp với nhạc.
- + Lần 2: Trẻ hưởng ứng cùng cô.Cô động viên khích lệ trẻ
- Nhận xét, kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Tình trạng sức khỏe trẻ
2. Thái độ, cảm xúc
3. Kiến thức, kỹ năng

**DUYỆT KẾ HOẠCH
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Đặng Thị Thu Thương

TỔ TRƯỞNG



Hoàng Thị Ái Phương

LẬP KẾ HOẠCH



Đào Thị Tuyết Mai