

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH II: “NGÀY 22/12 ”

Thứ 2 ngày 15 tháng 12 năm 2025

Lĩnh vực: PTTC

Đề tài: Trườn theo hướng thẳng

Trò chơi: Ai nhanh nhất

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên vận động, biết trườn theo hướng thẳng. Tập được bài tập phát triển chung, chơi tốt trò chơi vận động.
- Trẻ biết kết hợp chân tay nhịp nhàng để thực hiện vận động, rèn sự tự tin, khéo léo.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh

II. Chuẩn bị

- Vạch chuẩn.
- Nhạc bài hát “Tập làm chú bộ đội, cháu hát về đảo xa, cháu thương chú bộ đội”.

III. Tiến hành.

***HD1: Cùng đến thao trường.**

- Giới thiệu sân chơi: “Vui cùng chiến sĩ”
- Các bé hãy cùng khởi động cùng bản nhạc cùng cô.
- Hỏi trẻ để trở thành các chú bộ đội các con cần phải làm gì?
- Cho trẻ đến sân chơi trên nền nhạc vui cùng chiến sĩ làm các chú đội hành quân, đi với các kiểu đi: Đi mũi bàn chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm, đi nhanh, đi chậm.. và về đội hình 3 hàng ngang

HD2: Bài tập trên thao trường.

- Cô giới thiệu sân chơi: Xin chào mừng các bé đến với sân chơi: “Vui cùng chiến sĩ” ngày hôm nay. Sân chơi của chúng ta gồm 3 phần:
 - + Phần 1: Chiến sĩ khỏe
 - + Phần 2: Bài tập trên thao trường
 - + Phần 3: Chiến sĩ khéo.
- Và bây giờ chúng ta sẽ cùng đến với phần thi đầu tiên được mang tên: Chiến sĩ khỏe

- **Lần 1:** Cho trẻ tập bài PTC (Tập 4l x 4n lần).
 - + Tay 1: Hai tay đưa ra trước, lên cao, hạ xuống
 - + Chân 2: Đưa từng chân ra trước vuông góc
 - + Bụng 3: Hai tay dơ lên cao, cúi gập người tay chạm mũi chân
 - + Bật 4: Bật nhảy chụm tách chân.
- * Động tác nhấn mạnh: ĐT3: Hai tay dơ lên cao, cúi gập người tay chạm mũi chân.
- * **Lần 2:** - Các chiến sĩ cùng tập màn đồng diễn trên nền nhạc bài hát “Tập làm chú bộ đội”.
 - Phần thi thứ 2 – các chiến sĩ hãy chia làm 2 đội.
 - Xin chào đón các chiến sĩ đến với phần thi thứ 2 mang tên “Bài tập trên thao trường”.
 - Chương trình gửi tới chúng ta bài tập trường theo hướng thẳng
 - Yêu cầu của ban tổ chức chương trình đã đưa ra cho các chiến sĩ đó là thực hiện bài tập :“trườn theo hướng thẳng”..
 - Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích
 - Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: TTCB nằm sấp, duỗi thẳng hai chân, hai tay đặt sát vạch chuẩn. Khi có hiệu lệnh “trườn” kết hợp tay nọ, chân kia đập mạnh chân xuống sàn nhà trườn về phía trước theo hướng thẳng. Khi trườn phải nằm sát sàn nhà, cứ như vậy trườn cho đến đích và nhẹ nhàng về cuối hàng đứng.
 - Cô mời 1 trẻ lên tập mẫu.
 - Cô mời 2 hàng lần lượt lên tập (Cô quan sát sửa sai cho trẻ)
 - Mời tổ, nhóm cả nhân trẻ lên tập.
 - Trẻ tập cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ kịp thời, động viên tinh thần thi đua giữa các tổ.
 - Cô mời 1 trẻ lên tập lại
- * **Cô hỏi tên vận động**
- * **Trò chơi: Chiến sĩ khéo**
 - **Cách chơi:** Cô chuẩn bị 5 chiếc vòng, mời 6 bạn lên chơi. Các con đi vòng tròn vừa đi vừa hát bài “Tập làm chú bộ đội” khi có hiệu lệnh “tìm vòng” thì các con phải nhảy thật nhanh vào vòng bạn nào không tìm được vòng sẽ bị loại và phải nhảy lò cò.
 - **Luật chơi:** Bạn nào không tìm được vòng thì sẽ bị loại.
 - Cho trẻ lần lượt cả lớp chơi 2 – 3 lần
 - Giáo dục trẻ chăm ngoan, chăm tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh...
- * **HĐ3. Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1, 2 vòng

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày.

1. Tình hình sức khỏe

2. Thái độ cảm xúc

3. Kiến thức, kỹ năng

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:05 11/03/2026
bởi Đào Thị Tuyết Mai (cott_maidtt) – Trường mầm non Tiên Thành

Thứ 3 ngày 16 tháng 12 năm 2025

Lĩnh vực: PTNN

Đề tài: Dạy trẻ thuộc thơ: “Chú bộ đội hành quân trong mưa” – TG Vũ Thùy Hương

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ
- Rèn cho trẻ đọc to, rõ ràng . Phát triển ngôn ngữ cho trẻ qua hệ thống câu hỏi đàm thoại
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ lòng kính trọng biết ơn chú bộ đội

II. Chuẩn bị

- Hình ảnh minh họa nội dung bài thơ.
- Nhạc bài hát “Tập làm chú bộ đội”
- Sa bàn có nội dung bài thơ

III. Cách tiến hành

HD1: Bé tập làm bộ đội

- Cô cho trẻ cùng tập làm chú bộ đội với bài hát “Tập làm chú bộ đội”
- Cô trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát
- Bài hát nói về ai ?
- Các con thường nhìn thấy chú bộ đội ở đâu?
- Cô dẫn dắt trẻ vào nội dung bài thơ “Chú bộ đội hành quân trong mưa” của tác giả “Vũ Thùy Hương”

HD2: Bé đọc thơ “ Chú bộ đội hành quân trong mưa ”

- Cô đọc bài thơ lần 1 kết hợp ánh mắt, cử chỉ điệu bộ
- Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc bài thơ lần 2, kết hợp hình ảnh minh họa.
- Giới thiệu nội dung bài thơ: “ bài thơ nói về chú bộ đội hành quân trong thời tiết mưa rất vất vả , gian khổ những vẫn kiên cường của các chú bộ đội khi hành quân trong thời tiết mưa
- Đàm thoại nội dung bài thơ.
- Các con vừa nghe bài thơ gì? Của tác giả nào?
- Bài thơ nói về điều gì?
- Chú bộ đội hành quân trong thời tiết như thế nào?
- Dưới trời mưa dù áo có ướt các chú có dừng lại không?

- Mặt trận là nơi các chú bộ đội đánh giặc, vậy đường ra mặt trận như thế nào?
- Khi các chú hành quân vào ban đêm cái gì trên mũ của chú sáng lên và soi đường cho các chú đi?
- Trời mưa rất to, áo chú dù có ướt nhưng bước chân của các chú vẫn như thế nào?
- Vậy các con có yêu quý các chú bộ đội bằng những hành động gì?
- Cả lớp đọc thơ cùng cô 2 -3 lần, cô sửa sai cho trẻ.
- Cho trẻ thi đua tổ, nhóm, cá nhân, cô động viên khuyến khích trẻ.
- Cả lớp đọc lại 1 lần bằng AI có nội dung bài thơ
- Đàm thoại lại tên bài thơ, tên tác giả.

***Cô giáo dạy trẻ:** Con đường hành quân ra mặt trận của các chú bộ đội rất là gian nan, vất vả nhưng các chú bộ đội không ngại gian khổ vất vả vẫn ngày đêm hành quân ra mặt trận để giữ gìn sự bình yên cho Tổ quốc. Vì vậy các con phải biết yêu thương quý trọng các chú bộ đội. Và Để thực hiện ước mơ sau này trở thành bộ đội, các con phải ngoan ngoãn vâng lời ông bà bố mẹ và cô giáo, siêng năng học tập để sau này góp công xây dựng đất nước.

HD3: *Đội nào nhanh nhất*

Trò Chơi :"Đội nào nhanh tay ".

- **Cách chơi:** Chia lớp thành 2 đội chơi, xếp thành 2 hàng dọc. Khi nghe cô đọc đến câu thơ có hình ảnh gắn trên bảng, nhiệm vụ của mỗi đội sẽ bật qua suối lên lấy đúng hình ảnh tương ứng với câu thơ đó bỏ vào rổ của đội mình. Sau đó chạy về đập vào tay bạn thì bạn kế tiếp mới được lên.
- **Luật chơi:**Mỗi lần chỉ lấy một hình, và đội nào lấy được đúng và nhiều nhất thì đội đó chiến thắng.
- Tổ chức cho lớp chơi.
- Cô kiểm tra kết quả và nhận xét tuyên dương động viên trẻ
- Nhận xét, kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Tình hình sức khỏe
2. Thái độ, cảm xúc
3. Kiến thức, kỹ năng

Thứ 4 ngày 17 tháng 12 năm 2025

Thuộc lĩnh vực: PTTM

Đề tài: Dán trang trí mũ ca nô

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết phết hồ và dán các hình cắt sẵn trang trí thành chiếc mũ ca nô
- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay và phát triển khả năng sáng tạo của trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Trẻ biết trân trọng sản phẩm của mình và hứng thú tham gia các hoạt động .

II. Chuẩn bị

- Mẫu của cô: 1 mũ to – 1 mũ nhỏ. (một mũ chưa trang trí).
- Hộp quà, mũ mẫu, khay đồ dùng cô làm mẫu (hồ dán, ngôi sao, hình tròn, hình trái tim, hoa...).
- Đồ dùng của trẻ: , bàn thấp đủ cho trẻ, mũ chưa trang trí, đĩa đựng khăn lau tay, hồ dán , khay đựng(các hình hoa, trái tim, chấm tròn , ngôi sao...).

III. Hoạt động

HĐ1: Bé biết gì về chú bộ đội

- Co cùng trẻ hát bài “ Cháu thương chú bộ đội”
- Các con vừa hát bài hát gì ?
- Trong bài hát có nhắc tới ai ?
- Các con biết gì về chú bộ đội hải quân ?
- Con hãy tả trang phục của chú bộ đội hải quân mà con biết ?
- Hỏi trẻ tình cảm của trẻ với các chú bộ đội như thế nào ?
- Cô khái quát lại, giáo dục trẻ tình yêu thương, kính trọng dành cho các chú bộ đội.

HĐ2: Món quà tặng chú bộ đội.

Các chú bộ đội gửi tặng chúng ta 1 món quà

(Cho 1 trẻ lên mở hộp quà)

- Cả lớp quan sát và đàm thoại về món quà
- Cô cho trẻ xem mũ mẫu . Cả lớp quan sát và nhận xét mũ.

- Cô hỏi trẻ:
- Đây gọi là mũ gì ?
- Mũ có màu gì ? và được trang trí bằng những nguyên vật liệu gì ?
- Mũ có điểm gì nổi bật ?
- + Để dán được chiếc mũ ca nô này thì phải làm như thế nào?
- + -Cô làm mẫu cho trẻ quan sát. Phân tích cách làm.
- Cô cho trẻ mô phỏng cách chắm hồ, dán
- Cô hỏi trẻ : + Con thích trang trí chiếc mũ nào?
+ Con sẽ làm như thế nào?
- Chuyên tiếp: Cô cho trẻ đứng dậy đọc và vận động minh họa cùng lời bài thơ “Chú bộ đội của em”.
- * Món quà của bé.
- Cô cho trẻ tự kê bàn, lấy đồ dùng về chỗ ngồi theo nhóm (6 trẻ - 2 bàn thấp chập lại)
- Cô cho trẻ thực hiện
- Cô cho trẻ trang trí mũ theo mẫu, khuyến khích trẻ thêm chi tiết .(gạch ngang cạnh mũ)
- Cô động viên, khuyến khích, gợi ý những trẻ còn lúng túng, làm chậm, dán ngôi sao chưa đúng vị trí..

HĐ3: món quà tặng chú bộ đội hải quân

- Cho trẻ đội mũ và đứng thành vòng tròn. Các con thấy giống ai? Có thích không? Vì sao?
- Cho trẻ quan sát và nhận xét mũ của các bạn. Hỏi trẻ:
+ Con thích mũ của bạn nào nhất? Vì sao?
- Cô nhận xét chung và tuyên dương cả lớp.
- => Cô cùng trẻ làm chú bộ đội hành quân đến doanh trại tặng mũ cho các chú bộ đội trên nền nhạc: “Tập làm chú bộ đội” 1 vòng quanh lớp – Ra ngoài.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Tình hình sức khỏe
2. Thái độ, cảm xúc
3. Kiến thức, kỹ năng

Thứ 5 ngày 18 tháng 12 năm 2025

Lĩnh vực: PTNT

Đề tài: Bé tìm hiểu về ngày 22/12

I. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ biết được ngày 22/12 là ngày kỉ niệm thành lập QĐNDVN, biết tên gọi, trang phục, công việc của chú bộ đội. Trẻ biết một số hoạt động diễn ra trong ngày 22/12.
- Rèn khả năng quan sát, nhận xét, luyện trẻ kĩ năng trẻ hoạt động theo nhóm
- Trẻ có thói quen nề nếp học tập tích cực tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng các chú bộ đội.

II. Chuẩn bị.

- Video tư liệu về chiến tranh. Video về lễ kỷ niệm ngày 22/12
- Hình ảnh về chú bộ đội.
- Nhạc bài hát về bộ đội.

III. Cách tiến hành

HD1: Trò chuyện về ngày 22/12

- Cô đọc câu đố

Ai nơi hải đảo biên cương
Diệt thù giữ nước coi thường hiểm nguy
Đố bé là ai ?

- + Trong tháng 12 có ngày gì đặc biệt dành cho chú bộ đội?
- + Ngày 22/12 là ngày gì? (Là ngày kỉ niệm thành lập QĐNDVN)
- Cô khái quát và cho trẻ xem video tư liệu

HD2: Bé tìm hiểu về ngày 22/12

- Mời trẻ cùng xem 1 bộ phim tư liệu về các chú bộ đội.
- + Các con vừa được xem đoạn phim tư liệu về hình ảnh các chú bộ trong thời kỳ nào? (Chiến tranh)
- + Các chú làm nhiệm vụ gì? ở đâu?
- + Công việc của các chú như thế nào? (nguy hiểm vất vả)
- Cho trẻ quan sát hình ảnh chú bộ đội và nhận xét?
- + Trang phục của chú như thế nào? Chú luôn mang theo vũ khí gì?
- + Trong gia đình con có ai làm bộ đội không? Chú của con công tác ở đâu? Làm những công việc gì?

- + Các con thường nhìn thấy chú bộ đội ở đâu?
- Cho trẻ xem video lễ kỉ niệm ngày 22/12 của đất nước.
- + Các chú bộ đội đang làm gì? Chú đứng như thế nào? Đi như thế nào?
- + Các con có muốn tập diễu hành giống chú bộ đội không?
- Cho trẻ tập đứng nghiêm, chào cờ và bước đều bước.
- Cho trẻ xem tiếp các hình ảnh về các hoạt động diễn ra trong ngày 22/12: Tặng bằng khen, biểu diễn văn nghệ, võ thuật, các bé thăm quan bảo tàng...
- + Các con đã được đi thăm quan doanh trại quân đội bao giờ chưa? cô và các con cùng đến thăm doanh trại quân đội.
- + Có bạn nào ước mơ lớn lên làm chú bộ đội không?
- + Con có tình cảm gì với chú bộ đội? Con làm gì để thể hiện tình cảm đó?
- Giáo dục trẻ “Chú bộ đội ngày đêm canh gác biển trời đem lại hòa bình hạnh phúc cho mọi người. Các con phải biết ơn, yêu quý, kính trọng chú bộ đội ”

HĐ3: Vui cùng chiến sĩ

- Cô giới thiệu trò chơi "Vui cùng chiến sĩ": các đội chơi thể hiện tài năng bằng các hình thức khác nhau.
- Đội 1: Biểu diễn bài hát “Chú bộ đội”
- Đội 2: Biểu diễn 5 động tác võ thuật
- Đội 3: Đọc bài thơ: “Chú giải phóng quân”
- Nhận xét kết thúc và hát: “Cháu hát về đảo xa”

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày.

1. Tình hình sức khỏe
2. Thái độ cảm xúc
3. Kiến thức, kỹ năng

Thứ 6 ngày 19 tháng 12 năm 2025

Lĩnh vực: PTTC – KNXH

Đề tài: Cháu yêu chú bộ đội

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ hiểu được công việc vất vả của chú bộ đội và tầm quan trọng của các chú đối với sự bình yên của đất nước. Biết thể hiện tình cảm của mình qua lời nói, hành động.
- Trẻ có kỹ năng nói, thể hiện tình cảm với chú bộ đội. Rèn kỹ năng cắt, dán hoa làm quà tặng chú bộ đội.
- Giáo dục trẻ biết yêu thương, kính trọng, biết ơn chú bộ đội

II. Chuẩn bị

- Những chiếc bưu thiếp, chiếc khăn, chiếc áo.
- Nhạc bài hát “ Cháu thương chú bộ đội, tập làm chú bộ đội”
- 1 đoạn phóng sự về “Chú bộ đội” giúp nhân dân trong mùa bão lũ vừa qua tại Miền Trung

III. Cách tiến hành

HD1. Ngày hội của chú bộ đội

- Cô và trẻ hát bài hát “ Cháu hát về đảo xa”
- Cô cùng trẻ trò chuyện về nội dung bài hát
- Cho trẻ kể về chú bộ đội mà trẻ biết.

HD2. Bé yêu chú bộ đội

- Cô và trẻ cùng xem video các chú bộ đội đang giúp nhân dân (giúp đỡ bà con di chuyển khỏi khu ngập lụt, chuyển lương thực cứu trợ nhân dân mắc kẹt bằng thuyền , máy bay ..) trong mùa bão lũ vừa qua ở Miền Trung

+ Chú bộ đội trong video các con được xem đang làm gì ?

+ Chú đi giúp nhân dân trong thời tiết như thế nào?

+ Hàng ngày chú bộ đội làm những công việc gì? Con cảm thấy công việc của chú ntn?

+ Nếu gặp chú bộ đội mà thấy chú mệt, con hỏi chú như thế nào?

+ Con sẽ làm gì cho chú?(lấy nước mời chú uống, bóp vai cho chú.)

+ Khi con mang nước cho chú con nói như thế nào?

*** Cô và trẻ cùng tập làm chú bộ đội**

- Cô và trẻ cùng hát và múa với bài “Tập làm chú bộ đội”

+ Khi được tập làm chú bộ đội con cảm thấy như thế nào?

- + Thấy chú làm việc vất vả như vậy con muốn nói gì với chú?
- + Khi chú ngồi chơi cùng các con, con sẽ làm những gì? (Kể chuyện, hát, đọc thơ, ... cho chú nghe)
- + Để đền đáp công ơn các chú bộ đội các con phải làm gì?
- + Lớn lên có bạn nào mơ ước làm chú bộ đội ? vì sao con lại thích làm chú bộ đội.

*** Trò chơi “ Bắn súng”**

- Cô và trẻ chơi trò chơi “Trẻ dàn đội hình hàng ngang, nằm giả vờ cầm súng ngắm địch và bắn.
- Cô khái quát lại và giáo dục trẻ phải biết yêu thương, kính trọng biết ơn chú bộ đội, để các chú vững tâm canh gác biển trời giữ bình yên cho Tổ quốc. Để lớn lên có thể kiên cường, dũng cảm như các chú bộ đội thì ngay từ bây giờ các bạn hãy chăm ngoan, học thật giỏi, thường xuyên tập thể dục và ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng để có một cơ thể khỏe mạnh, lớn lên sẽ góp phần xây dựng và bảo vệ đất nước.

HD3. Món quà tặng chú bộ đội.

- + Với sự hi sinh chú bộ đội dành cho đất nước dành cho chúng mình con sẽ làm gì để thể hiện tình cảm với chú bộ đội?
- Trò chuyện về món quà mà trẻ muốn dành tặng cho chú bộ đội của mình.
- Cho trẻ về nhóm của mình làm quà theo ý thích.
- Cô quan sát hướng dẫn trẻ làm
- Cho trẻ mang những món quà lên tặng chú bộ đội và thể hiện tình cảm của mình qua lời nói.
- Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày.

1. Tình hình sức khỏe
2. Thái độ cảm xúc
3. Kiến thức, kỹ năng

**T/M BGH
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

TỔ TRƯỞNG

NGƯỜI LẬP KH

Thứ 7 ngày 20 tháng 12 năm 2025

Lĩnh vực: PTNN

Đề tài: Dạy trẻ đọc bài thơ: “Chú giải phóng quân” – TG Cẩm Thơ

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ.
- Rèn cho trẻ đọc to, rõ ràng . Phát triển ngôn ngữ cho trẻ qua hệ thống câu hỏi đàm thoại
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ lòng kính trọng biết ơn chú bộ đội

II. Chuẩn bị

- Hình ảnh minh họa nội dung bài thơ.
- Nhạc bài hát “Tập làm chú bộ đội”
- Sa bàn có nội dung bài thơ

III. Cách tiến hành

HD1: Bé tập làm chú bộ đội

- Cô cho trẻ cùng tập làm chú bộ đội với bài hát “Tập làm chú bộ đội”
- Cô trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát
- Bài hát nói về ai ?
- Các con thường nhìn thấy chú bộ đội ở đâu?
- Cô dẫn dắt trẻ vào nội dung bài thơ “Chú giải phóng quân” của tác giả “Cẩm Thơ”

HD2: Bé đọc thơ “ Chú giải phóng quân”

- Cô đọc bài thơ lần 1 kết hợp ánh mắt, cử chỉ điệu bộ
- Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc bài thơ lần 2, kết hợp hình ảnh minh họa.
- Giới thiệu nội dung bài thơ: “ bài thơ nói về chú giải phóng quân, với công việc nguy hiểm, vất vả, chú đi chiến đấu để bảo vệ sự bình yên cho Tổ quốc và bạn nhỏ trong bài thơ cũng ước mình giống như chú, đội mũ tai bèo đi vượt đèo Trường Sơn”
- Giảng giải từ mới, từ khó

“Tiền tuyến” là nơi xa nhà, nơi có giặc đến đánh xâm chiếm nước ta và các chú bộ đội ngày đêm ở đó đánh trận.

“Mũ tai bèo” là chiếc mũ màu xanh, có quai để đội khi chiến đấu.

“ Cô giải phóng quân” chính là hình ảnh người con gái đi chiến đấu giống như các chú bộ đội.

- Đàm thoại nội dung bài thơ.
- + Cô đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?
- + Chú của bạn nhỏ là ai?
- + Chú thường mang những gì bên mình.
- + Chú kể chuyện gì cho bạn nhỏ nghe?
- + Tên lính Mỹ như thế nào?
- + Bạn nhỏ đã muốn làm gì?
- Giáo dục trẻ biết kính trọng, biết ơn chú bộ đội, những người đã không quản ngại gian khổ, hiểm nguy bảo vệ đất nước.
- Cả lớp đọc thơ cùng cô 2 -3 lần, cô sửa sai cho trẻ.
- Cho trẻ thi đua tổ, nhóm, cá nhân, cô động viên khuyến khích trẻ.
- Cả lớp đọc lại 1 lần bằng tranh thơ chữ to.
- Đàm thoại lại tên bài thơ, tên tác giả.

=> Giáo dục trẻ: Các con ạ chú giải phóng quân chính là các chú bộ đội. Ngày nay tuy hết giặc Mỹ nhưng các chú cũng rất vất vả canh giữ biên giới hải đảo xa xôi để bảo vệ hoà bình cho đất nước để mọi người đi làm và các em bé được đến trường. Vì vậy để yêu quý các chú thì các con hãy chăm ngoan học giỏi, vâng lời ông bà, bố mẹ và mọi người xung quanh nhé.

HD3: *Đội nào nhanh nhất*

- + Cách chơi: Cô có trang phục của chú bộ đội và các nghề khác nữa “nhiệm vụ của các thành viên trong hai đội là từng thành viên bật vào các vòng thẻ dục đến bàn cô để các trang phục của các nghề lấy đúng trang phục của chú bộ đội lên dán vào bảng của đội mình. Cô bật nhạc bài hát “Chú bộ đội” hết bài hát cũng là thời gian kết thúc trò chơi.
- Đội nào chọn được nhiều và đúng trang phục của chú bộ đội hơn sẽ dành chiến thắng.
- Luật chơi: Mỗi 1 lượt bạn lên chỉ lấy 1 trang phục và phải đợi bạn về bạn tiếp theo mới được lên.
- Cô kiểm tra kết quả và nhận xét tuyên dương động viên trẻ
- Nhận xét, kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Tình hình sức khỏe
2. Thái độ, cảm xúc
3. Kiến thức , kĩ năng