

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC NHÁNH II “NHỮNG CON VẬT SỐNG DƯỚI NƯỚC”

Thứ 2 ngày 19 tháng 1 năm 2026

Lĩnh vực: Phát triển thể chất

Hoạt động học: VĐCB: Ném trúng đích đứng

TCVD: Kéo co

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động, thực hiện bài tập phát triển chung, biết ném trúng đích thẳng đứng bằng một tay và thực hiện đúng kỹ thuật
- Rèn cho trẻ kỹ năng ném trúng đích, luyện và phát triển sức mạnh của tay, vai, chân, định hướng khi ném.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị

- Video AI các con vật sống dưới nước
- 2 cột đích đứng cao 1 m, đường kính 40 cm.
- 25 túi cát.
- Dây thừng

III. Tổ chức hoạt động

1. Hoạt động 1: Khởi động

- Cô và trẻ xem video trên máy vi tính các con vật sống dưới nước và trò chuyện về các con vật sống dưới nước. Cùng trẻ đi tham trang trại nuôi trồng thủy sản kết hợp đi khởi động theo đội hình vòng tròn kết hợp đi các kiểu đi, đi nhanh, đi chậm, đi khon lưng.....sau đó đứng thành 3 hàng ngang.

2. Hoạt động 2: Trọng động

- * **BTPTC:**
 - Tay : Hai tay ra trước, dang ngang.
 - Chân : Co từng chân vuông góc.
 - Bụng : Đứng hai tay dang ngang, nghiêng người 2 bên.
 - Bật : Bật tại chỗ
- Tập lần 1 theo nhịp đếm, 4 lần x 4 nhịp
- Lần 2 cho trẻ tập kết hợp với bài “ Cá vàng bơi”
- ĐTNM: ĐT tay
- * **VĐCB: Ném trúng đích thẳng đứng bằng 1 tay**
 - Cô giới thiệu đích thẳng đứng. Hỏi trẻ
 - + Làm thế nào để những túi cát này vào những chiếc cột của cô ?

- Cô làm lần 1 cho trẻ không phân tích.
- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: Cô đứng trước vạch chuẩn, tư thế chuẩn bị; đứng chân trước chân sau tay cầm túi cát cùng phía với chân sau đưa cao ngang tầm mắt, nhắm vào đích. Khi có hiệu lệnh ném thì ném vào đích, thực hiện xong cô đi về cuối hàng.
- Cho 2 trẻ lên làm mẫu, mời các trẻ khác nhận xét.
- Cô cho lần lượt trẻ của 2 tổ lên thực hiện 1 lần. Cô chú ý động viên, sửa sai.
- Lần 2 cô cho 2 tổ thi đua nhau đi.
- Cô khuyến khích động viên trẻ thực hiện đúng theo hiệu lệnh của cô.

***Trò chơi vận động: “Kéo co”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Mỗi đội chia làm 2 lượt thi. Lượt 1 các bạn gái thi kéo co với nhau, lượt 2 là các bạn trai của 2 đội thi kéo co với nhau. Khi mảnh vải đỏ nghiêng về bên nào bên đó thắng cuộc.
- Luật chơi: Trong khi kéo co, đội nào bị ngã hoặc rời tay khỏi dây kéo sẽ không được tính lượt chơi.
- Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần.
- Cô nhận xét sau mỗi lần chơi.

3.Hoạt động 3. Hồi tĩnh

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp 1-2 vòng và về chỗ

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Tình trạng sức khỏe trẻ
2. Thái độ, cảm xúc
3. Kiến thức, kỹ năng

Thứ 3 ngày 20 tháng 1 năm 2026
Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ
Dạy vận động múa “Cá vàng bơi”
Hát nghe:Cái bóng

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ thuộc bài hát, biết kết hợp nhịp nhàng, hài hòa các động tác múa theo từng câu hát.
- Rèn kỹ năng cảm nhận giai điệu bài hát, múa mềm, dẻo, đúng nhịp bài hát. Trẻ mạnh dạn, tự tin biểu diễn.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động. Có ý thức lắng nghe và hợp tác khi tham gia chơi.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc đệm các bài hát: “Cá vàng bơi”, “ Một con vịt”, “ Gà trống mèo con và cún con”, , “Cái bóng” “Rửa mặt như mèo”
- Ô cửa bí mật

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Thử tài của bé

Giới thiệu chương trình "*Bé với âm nhạc*", và giới thiệu ban giám khảo, người dẫn chương trình của chương trình.

- Cô giới thiệu 3 đội chơi: Số 1, Số 2, Số 3.
- Giới thiệu 3 phần chơi của chương trình: Đến với chương trình ngày hôm nay các đội chơi sẽ trải qua các phần chơi như sau:
 - + Phần 1: Ô cửa bí mật
 - + Phần 2: Bé tài năng
 - + Phần 3: Hát cùng ca sĩ
- *Cách chơi:* Để chơi được trò chơi này cô cần 3 đội chơi tương ứng với 3 ô cửa đỏ, vàng , xanh. Nhiệm vụ của các đội chơi là cử đại diện chọn cho đội mình một ô cửa. Sau mỗi ô cửa là một điều bí mật. Khi mở ra, các đội sẽ phải bàn bạc và hát một bài hát có nội dung liên quan đến hình ảnh có sau ô cửa mà đội mình lựa chọn.
- *Luật chơi:* Nếu sau 5 giây suy nghĩ đội nào chưa tìm được câu trả lời hoặc trả lời chưa đúng với hình ảnh có trong ô cửa đội mình chọn thì sẽ nhường lượt chơi cho đội khác.
- Cô cho trẻ xem hình ảnh, đoán tên bài và hát. Cô bao quát, động viên trẻ thực hiện trò chơi

2.HĐ2: Bé tài năng

Cho trẻ nghe giai điệu, đoán tên bài hát “Cá vàng bơi”

- Cô giới thiệu món quà âm nhạc tặng cho trẻ (Cô mở nhạc bài “Cá vàng bơi”) và hỏi trẻ:

- Các con vừa nghe giai điệu bài hát gì?

- Bài hát hát “ Cá vàng bơi” của tác giả nào?

- Cho trẻ hát:

+ Cả lớp hát.

+ Hát theo nhóm: (2 nhóm), nhóm bạn trai, nhóm bạn gái

+ Các con vừa hát bài gì?

+ Bài hát nói về điều gì?

=> Cô giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc, bảo vệ các con vật sống dưới nước, không vứt rác xuống các nguồn nước biển, ao, hồ, sông, suối.

b. Dạy trẻ vận động theo giai điệu bài hát “Cá vàng bơi”

- Hỏi trẻ: Với bài hát “Cá vàng bơi” các con có thể sử dụng những hình thức vận động nào?

- Có rất nhiều cách để vận động cho bài hát hay hơn. Nhưng hôm nay cô sẽ dạy các con vận động múa minh họa theo giai điệu của bài hát:

- Cô làm mẫu:

+ Lần 1: Cô hát và múa, không giải thích.

+ Lần 2: Cô hướng dẫn trẻ thực hiện từng động tác phù hợp với từng câu hát của bài

- Câu hát “Hai vây xinh xinh”: hai tay đưa sang hai bên vẫy tay kết hợp nhún chân

- Câu hát “Cá vàng bơi trong bể nước”: Cúi người xuống tay đưa về phía trước đan chéo vào nhau và mở ra.

- Câu “Ngoi lên lặn xuống ”: 2 tay đưa lên kết hợp kiễng chân, 2 tay đưa xuống kết hợp nhún chân

- Câu: “*Cá vàng múa tung tăng*”: 2 bàn tay xuôi xuống, chạy vòng tròn.
- Câu “*Hai vây xinh xinh*”: hai tay đưa về trước kết hợp nhún chân.
- Câu: “*sao mà bơi nhanh thế*” cúi đầu về trước 2 tay đan chéo vào nhau rồi mở ra.
- Câu “*Cá vàng thấy bọ gậy nên đuổi theo rất nhanh*”: Vòng tay sang từng bên đồng thời chân bước sang đánh hông 2 bên.
- Câu “*Cá vàng bắt bọ gậy cho nước thêm sạch trong*”: 2 tay nắm lại giơ ra trước xoay tròn kết hợp chạy lên chạy xuống sau đó bật tách chân đẩy ra sau tay xòe cạnh người.
- Lần 3: Cô vận động và hát trên nền nhạc

- Dạy trẻ vận động:

- + Cả lớp hát và vận động minh họa theo cô từng câu không nhạc.
- + Cả lớp vận động minh họa cùng cô cả bài (2 lần)
- + Từng tổ hát và vận động minh họa
- + Nhóm hát và vận động (2 nhóm)
- + Cá nhân hát và vận động (*Cô bao quát, động viên và sửa sai cho trẻ*).
- Cho trẻ sáng tạo cách vận động mới cho bài hát “Cá vàng bơi”

2.3. Phần 3: “Hát cùng ca sĩ”

- Cô giới thiệu tên bài hát “Cái bóng” của nhạc sĩ Phan Trần Bảng .
- Cho trẻ nghe hát 2 lần.
- + Lần 1: Cô hát
 - Các con vừa nghe cô hát bài hát gì?
 - Bài hát của tác giả nào?
 - Các con có cảm nhận gì về giai điệu, nhịp điệu bài hát?
 - Bài hát nói về điều gì?

+ Lần 2: Cho trẻ nghe đĩa 1 lần, hưởng ứng theo giai điệu của bài hát.

3. Hoạt động 3: Củng cố, kết thúc (1 phút)

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ, trao thưởng cho các đội chơi.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Tình trạng sức khỏe trẻ

2. Thái độ, cảm xúc

3. Kiến thức, kỹ năng

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:06 11/03/2026
bởi Đào Thị Tuyết Mai (cott_maidtt) – Trường mầm non Tiên Thành

Thứ 4 ngày 21 tháng 1 năm 2026
Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ
Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe “Cá rô lên bờ”

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên câu chuyện, tên các nhân vật trong câu chuyện và hiểu nội dung câu chuyện “Cá rô lên bờ”.
- Rèn khả năng ghi nhớ, khả năng tập trung chú ý khi nghe cô kể chuyện và trả lời câu hỏi của cô. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ trả lời câu hỏi rõ ràng, nói đủ câu, đủ từ
- Trẻ hứng thú học. Giáo dục trẻ biết xin phép người lớn khi đi ra ngoài

I. Chuẩn bị

- Video AI có nội dung câu chuyện “ Cá rô lên bờ”
- Hình ảnh nội dung câu chuyện “Cá rô lên bờ”
- Nhạc bài hát “Cá vàng bơi”

III. Tổ chức hoạt động

***HD1. Gây hứng thú**

- Cho trẻ hát vận động bài hát “Cá vàng bơi”
- Các con hát bài hát nói về con gì?
- Con cá sống ở đâu?
- Ngoài con cá vàng con còn biết con vật gì sống dưới nước?

* Cô khái quát và giáo dục cho trẻ : Trẻ yêu quý bảo vệ, môi trường sống cho các con vật sống dưới nước và dẫn dắt cho trẻ nghe câu chuyện “ Cá rô lên bờ”

***HD2: Bé nghe kể chuyện “ Cá rô lên bờ”**

- Cô kể lần 1: kể diễn cảm, kết hợp cử chỉ, điệu bộ.
- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện “Cá Rô lên bờ”. Cá Rô muốn lên bờ vì cá Rô nghe được những âm thanh của các bạn Ếch đánh trống rước đèn đi chơi, muốn lên bờ xem vui như thế nào nhưng cá Rô có cố gắng mấy cũng không lên được bờ mà phải nhờ đến bác Cua kền, bạn Rùa đẩy...)
- Cô tóm tắt nội dung câu chuyện
- Cô đọc lần 2: Kết hợp hình ảnh minh họa
- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
- Vì sao cá Rô lại muốn lên bờ?
- Cá Rô có tự nhảy lên bờ được không?

Thứ 5 ngày 22 tháng 1 năm 2026
Lĩnh vực phát triển: Nhận thức
Đề tài : Tạo nhóm và đếm đến 4 . Nhận biết số 4

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tạo nhóm có số lượng là 4. Đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 4. Nhận biết số 4
- Rèn kỹ năng đếm đến 4 . Kỹ năng tạo nhóm, phát triển tư duy, ngôn ngữ cho trẻ
- Trẻ ngoan hứng thú tham ra trong giờ học, tích cực tham gia hoạt động, biết phối hợp cùng bạn khi chơi trò chơi

II. Đồ dùng

- Bài giảng điện tử có nội dung bài học
- Mỗi trẻ 1 rổ có 3 lô tô con ong, hoa
- máy vi tính có nhạc bài hát “ Gà trống, mèo con và cún con”
- Mô hình trang trại có các con vật nuôi có số lượng từ 1-3
- mũ các con vật gà , mèo , cún con

III. Chuẩn bị

Hoạt động 1: Ôn định tổ chức, gây hứng thú

- Cô con mình cùng hát bài hát “*Gà trống, mèo con và cún con*”
- Các con vừa hát bài hát nhắc đến gì?
- Đố các con biết những con vật đó được nuôi ở đâu?
- Nhà bạn nào nuôi những con vật này?
- À, đó là những con vật rất gần gũi với chúng mình đấy, hôm nay cô con mình cùng đi thăm quan các con vật đó nhé.

*** Hoạt động 2: Ôn số lượng trong phạm vi 3**

- Cô được biết trang trại nhà bạn Vân có nuôi rất nhiều vật nuôi sống trong gia đình đấy, hôm nay cô tú mời chúng mình đến thăm quan trang trại nhé!

- Đến trang trại rồi chúng mình cùng nhìn xem trang trại nhà Bạn Vân nuôi còn gì (Gà, vịt,, trâu, bò....) cho trẻ đếm...

- Các con quan sát và nói cho cô biết con gì có số lượng là 1? (Trẻ nói)

- Đố các con biết có mấy con gà? (Cho 1 trẻ nói)

- Bạn trả lời đúng không? Cả lớp mình hãy đếm cùng bạn nhé! (Cả lớp cùng đếm, 1,2 có 2 con gà)

- Bây giờ chúng mình cùng nhìn xem nhóm nào cũng có số lượng bằng 2?

- Chúng mình cùng kiểm tra xem bạn trả lời đúng không nhé! (Trẻ đếm)

- Đố các con còn nhóm nào có số lượng nhiều hơn 2? (số vịt)

- Để biết bạn nói đúng không các con cùng đếm với cô nào?

- Chúng mình làm gì để bảo vệ các con vật nuôi?

- Cô tặng cho mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi và trẻ mang rổ về chỗ ngồi

*** Hoạt động 3: Đếm đến 4, nhận biết nhóm đối tượng có số lượng là 4**

- Cô thấy các con rất giỏi, cô đã chuẩn bị cho chúng mình 1 món quà, các con hãy nhẹ nhàng về chỗ ngồi xem món quà đó là gì nhé

- Các con hãy lấy hết số ong ra và xếp cho cô thành 1 hàng ngang từ trái qua phải nào? (cho trẻ xếp 4 con ong)

- Cô xếp trên máy tính

- Cô cũng đã xếp được số con ong thành 1 hàng ngang từ trái qua phải rồi đấy. Các con quan sát nào.

- Trong rổ các con còn gì?

- Chúng mình lấy cho cô 3 bông hoa xếp thành 1 hàng ngang từ trái qua phải, dưới mỗi con ong là 1 bông hoa, các con chú ý là không để 1 con ong nào mà không có bông hoa nhé! (Trẻ xếp)

- Cô xếp trên máy tính

- Bây giờ các con hãy quan sát thật kĩ xem 2 nhóm này như thế nào với nhau.
- Nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy? Vì sao con biết?
- Nhóm nào ít hơn? Ít hơn là mấy? Vì sao con biết?
- Muốn số lượng nhóm bông hoa nhiều bằng nhóm ong ta phải làm thế nào? (Thêm 1 bông hoa)
- Chúng mình xếp thêm 1 bông hoa dưới con ong còn lại nào?
- Cô thêm trên máy tính.
- Bây giờ các con quan sát 2 nhóm ong và hoa như thế nào với nhau? (Nhiều bằng nhau)
- Cô khái quát : Như vậy, 3 bông hoa thêm 1 là 4 bông hoa. 3 thêm 1 là 4. Cô đưa số 4 và giới thiệu cho trẻ đây là số 4 đọc là số 4
- Chúng mình nhắc lại cho cô nào (trẻ nói)
- Các con cùng quan sát lên màn hình và đếm xem cô có tất cả bao nhiêu con ong .(Đếm bài của cô)
- Bây giờ các con nhìn lại bài của mình và đếm xem có giống bài của cô không? (Trẻ đếm bài của mình)
- Gọi 2-3 trẻ đếm
- Các con lại nhìn lên màn hình và đếm nhóm hoa cho cô.
- Chúng mình đếm lại bài của mình xem có đúng là 4 bông hoa không nhé.(gọi 1-2 trẻ đếm)
- Bây giờ chúng mình cất 1 con ong vào rổ nào? Các con nhớ cất từ phải sang trái.(Cô cất trên máy tính)
- Còn lại mấy con ong? Chúng mình cùng đếm nào?
- Giờ các con cất nốt số ong còn lại.
- Trước mặt con còn nhóm gì?
- Chúng mình cất lần lượt từng hoa vào rổ, vừa cất chúng mình vừa đếm.

*** Hoạt động 4: Luyện tập :**

-Trò chơi: "Tìm nhóm có 4"

Chia đội, trẻ bật qua vòng để tìm nhóm con vật đủ 4 con, chạy về vỗ tay bạn tiếp theo. Đội nào nhanh, đúng nhiều nhất sẽ thắng.

-Trò chơi: "Đội mũ con vật"

- Trẻ đội mũ con vật, đi lại hát. Khi cô hô "Tạo nhóm có 4!", trẻ phải nhanh chóng tìm bạn đội mũ giống mình tạo thành nhóm 4 người.

Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

- Kết thúc hát “ gà trống, mèo con và cún con” và giúp cô cất dọn đồ dùng đồ chơi

VI. Đánh giá trẻ hàng ngày.

1. Tình hình sức khỏe

2. Thái độ cảm xúc

3. Kiến thức, kỹ năng

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:06 11/03/2026
bởi Đào Thị Tuyết Mai (c0tt_maidtt) – Trường mầm non Tiên Thành

Thứ 6 ngày 23 tháng 1 năm 2026

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ.

Đề tài: Tạo hình con vật sống dưới nước từ đĩa giấy

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết sử dụng đĩa giấy, giấy màu để cắt dán tạo hình một số con vật sống dưới nước như: cua, cá, bạch tuộc. Trẻ biết tên gọi, đặc điểm của một số con vật
- Rèn kỹ năng cắt, dán, chấm màu để tạo thành hình con vật. Biết sắp xếp các bộ phận lại với nhau thành con vật hoàn chỉnh. Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay và cảm nhận cái đẹp của trẻ.
- Trẻ hứng thú, tích cực khi tham gia hoạt động cùng cô và các bạn.

II. CHUẨN BỊ

- video AI Mô hình bãi biển yêu thương.
- Một số con vật mẫu của cô: Cua, cá, bạch tuộc.
- Đĩa giấy, một số bộ phận của các con vật cắt rời. Keo, kéo.
- Khăn lau tay, bàn cho trẻ.
- Bài hát: “Cá vàng bơi. Bé yêu biển lắm.

III. TIẾN HÀNH

1. HĐ 1: Bé yêu biển lắm

- Cô và trẻ vận động theo bài hát: Bé yêu biển lắm – Vũ Hoàng.
- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Chúng mình được đi chơi biển chưa?
- + Ở biển có những gì?
- > Cô khái quát lại: Biển rất đẹp và rất phong phú với các loài động vật, thực vật sống dưới biển.... Và bây giờ chúng mình cùng thăm biển nhé.

2. HĐ 2: Bãi biển yêu thương

- Cô cho trẻ quan sát video AI mô hình : Bãi biển yêu thương
- + Con có nhận xét gì về bãi biển?
- + Ở đây có những con vật gì?

*** Con cua:**

- + Con cua có những gì?
- + Thân con cua được làm từ gì?
- + Chúng mình thấy càng và chân con cua được làm từ nguyên liệu gì? Làm như thế nào?
- Cô khái quát lại đặc điểm và cách làm con cua.

*** Con cá:**

- + Ai có nhận xét gì về các bộ phận của con cá?
- + Miệng và đuôi cá có gì đặc biệt?
- + Cô làm vảy cá như thế nào?
- > Cô khái quát đặc điểm và cách làm con cá.

*** Con bạch tuộc:**

- + Ngoài cá và cua thì ở vùng biển còn có con vật gì nữa?
- + Con bạch tuộc có đặc điểm gì?
- + Râu con bạch tuộc được làm như thế nào?
- + Cô làm như thế nào được con bạch tuộc?
- > Cô khái quát đặc điểm và cách làm con bạch tuộc.

*** Hỏi ý tưởng của trẻ:**

- + Con sẽ làm con vật gì? Con làm như thế nào?
- > Cô khái quát lại các ý kiến của trẻ, hướng dẫn lại cho trẻ cách làm các con vật.

*** Trẻ thực hiện:**

- Cô cho trẻ về chỗ lấy đồ dùng thực hiện.
- Cô hướng dẫn trẻ ngồi đúng tư thế và cách cầm kéo và cách dán, in màu.
- Cô bao quát, hướng dẫn trẻ, khuyến khích trẻ hoàn thiện bài.

3. HĐ 3: Bãi biển vui nhộn

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm. Cho trẻ mang các con vật đã làm xong gắn (thả) vào mô hình bãi biển.
- Cho trẻ nhận xét bài của mình, của bạn.
- + Con thích bài của bạn nào? Vì sao con thích?

- Cô nhận xét chung và tuyên dương trẻ.
- Cho trẻ hát theo nhạc bài: “Cá vàng bơi”

VI. Đánh giá trẻ hàng ngày.

1. Tình hình sức khỏe

2. Thái độ cảm xúc

3. Kiến thức, kỹ năng

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:06 11/03/2026
bởi Đào Thị Tuyết Mai (cott_maidtt) – Trường mầm non Tiên Thành

Thứ 7 ngày 24 tháng 1 năm 2026
Lĩnh vực phát triển: Nhận thức
Đề tài : Ôn tạo nhóm và đếm đến 4 . Nhận biết số 4

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tạo nhóm có số lượng là 4. Đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 4. Nhận biết số 4
- Rèn kỹ năng đếm đến 4 . Kỹ năng tạo nhóm, phát triển tư duy, ngôn ngữ cho trẻ

c. Thái độ :

- Trẻ ngoan hứng thú tham ra trong giờ học, tích cực tham gia hoạt động, biết phối hợp cùng bạn khi chơi trò chơi

II. Đồ dùng

- Bài giảng điện tử có nội dung bài học
- Mỗi trẻ 1 rổ có 3 lô tô con ong, hoa
- máy vi tính có nhạc bài hát “ Gà trống, mèo con và cún con”
- Mô hình trang trại có các con vật nuôi có số lượng từ 1-3
- mũ các con vật gà , mèo , cún con

III. Chuẩn bị

Hoạt động 1: Ôn định tổ chức, gây hứng thú

- Cô con mình cùng hát bài hát “*Gà trống, mèo con và cún con*”
- Các con vừa hát bài hát nhắc đến gì?
- Đố các con biết những con vật đó được nuôi ở đâu?
- Nhà bạn nào nuôi những con vật này?
- À, đó là những con vật rất gần gũi với chúng mình đấy, hôm nay cô con mình cùng đi thăm quan các con vật đó nhé.

* Hoạt động 2: Ôn số lượng trong phạm vi 3

- Cô được biết trang trại nhà bạn Vân có nuôi rất nhiều vật nuôi sống trong gia đình đấy, hôm nay cô tú mời chúng mình đến thăm quan trang trại nhé!

- Đến trang trại rồi chúng mình cùng nhìn xem trang trại nhà Bạn Vân nuôi còn gì (Gà, vịt,, trâu, bò....) cho trẻ đếm...

- Các con quan sát và nói cho cô biết con gì có số lượng là 1? (Trẻ nói)

- Đố các con biết có mấy con gà? (Cho 1 trẻ nói)

- Bạn trả lời đúng không? Cả lớp mình hãy đếm cùng bạn nhé! (Cả lớp cùng đếm, 1,2 có 2 con gà)

- Bây giờ chúng mình cùng nhìn xem nhóm nào cũng có số lượng bằng 2?

- Chúng mình cùng kiểm tra xem bạn trả lời đúng không nhé! (Trẻ đếm)

- Đố các con còn nhóm nào có số lượng nhiều hơn 2? (số vịt)

- Để biết bạn nói đúng không các con cùng đếm với cô nào?

- Chúng mình làm gì để bảo vệ các con vật nuôi?

- Cô tặng cho mỗi trẻ 1 rô đồ chơi và trẻ mang rô về chỗ ngồi

* Hoạt động 3: Đếm đến 4, nhận biết nhóm đối tượng có số lượng là 4

- Cô thấy các con rất giỏi, cô đã chuẩn bị cho chúng mình 1 món quà, các con hãy nhẹ nhàng về chỗ ngồi xem món quà đó là gì nhé

- Các con hãy lấy hết số ong ra và xếp cho cô thành 1 hàng ngang từ trái qua phải nào? (cho trẻ xếp 4 con ong)

- Cô xếp trên máy tính

- Cô cũng đã xếp được số con ong thành 1 hàng ngang từ trái qua phải rồi đấy. Các con quan sát nào.

- Trong rô các con còn gì?

- Chúng mình lấy cho cô 3 bông hoa xếp thành 1 hàng ngang từ trái qua phải, dưới mỗi con ong là 1 bông hoa, các con chú ý là không để 1 con ong nào mà không có bông hoa nhé! (Trẻ xếp)

- Cô xếp trên máy tính
- Bây giờ các con hãy quan sát thật kĩ xem 2 nhóm này như thế nào với nhau.
- Nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy? Vì sao con biết?
- Nhóm nào ít hơn? Ít hơn là mấy? Vì sao con biết?
- Muốn số lượng nhóm bông hoa nhiều bằng nhóm ong ta phải làm thế nào? (Thêm 1 bông hoa)
- Chúng mình xếp thêm 1 bông hoa dưới con ong còn lại nào?
- Cô thêm trên máy tính.
- Bây giờ các con quan sát 2 nhóm ong và hoa như thế nào với nhau? (Nhiều bằng nhau)
- Cô khái quát : Như vậy, 3 bông hoa thêm 1 là 4 bông hoa. 3 thêm 1 là 4. Cô đưa số 4 và giới thiệu cho trẻ đây là số 4 đọc là số 4
- Chúng mình nhắc lại cho cô nào (trẻ nói)
- Các con cùng quan sát lên màn hình và đếm xem cô có tất cả bao nhiêu con ong .(Đếm bài của cô)
- Bây giờ các con nhìn lại bài của mình và đếm xem có giống bài của cô không? (Trẻ đếm bài của mình)
- Gọi 2-3 trẻ đếm
- Các con lại nhìn lên màn hình và đếm nhóm hoa cho cô.
- Chúng mình đếm lại bài của mình xem có đúng là 4 bông hoa không nhé.(gọi 1-2 trẻ đếm)
- Bây giờ chúng mình cất 1 con ong vào rổ nào? Các con nhớ cất từ phải sang trái.(Cô cất trên máy tính)
- Còn lại mấy con ong? Chúng mình cùng đếm nào?
- Giờ các con cất nốt số ong còn lại.
- Trước mặt con còn nhóm gì?
- Chúng mình cất lần lượt từng hoa vào rổ, vừa cất chúng mình vừa đếm.

*** Hoạt động 4: Luyện tập**

-Trò chơi: "Tìm nhóm có 4"

Chia đội, trẻ bật qua vòng để tìm nhóm con vật đủ 4 con, chạy về vỗ tay bạn tiếp theo. Đội nào nhanh, đúng nhiều nhất sẽ thắng.

-Trò chơi: "Đội mũ con vật"

- Trẻ đội mũ con vật, đi lại hát. Khi cô hô "Tạo nhóm có 4!", trẻ phải nhanh chóng tìm bạn đội mũ giống mình tạo thành nhóm 4 người.

Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

- Kết thúc hát “ gà trống, mèo con và cún con” và giúp cô cất dọn đồ dùng đồ chơi

VI. Đánh giá trẻ hàng ngày.

1. Tình hình sức khỏe

2. Thái độ cảm xúc

3. Kiến thức, kỹ năng

**DUYỆT KẾ HOẠCH
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Đặng Thị Thu Thương

**TỔ TRƯỞNG
CHUYÊN MÔN**



Hoàng Thị Ái Phương

LẬP KẾ HOẠCH



Đào Thị Tuyết Mai