

VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 3: “NGÀY HỘI 8/3”

Thứ 2 ngày 2 tháng 3 năm 2026

Lĩnh vực: Phát triển thể chất

Hoạt động học: VĐCB: Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn

TCVD: Ném bóng vào rổ

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động, biết cách thực hiện động tác đi trên vạch kẻ thẳng sàn, khéo léo
- Rèn cho trẻ kỹ năng phối hợp nhịp nhàng giữa 2 chân, khả năng giữ thăng bằng cơ thể.
- Trẻ hứng thú, mạnh dạn, chủ động và tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Phấn, vạch kẻ thẳng trên sân dài 3m. Sân sạch sẽ, bằng phẳng.
- Nhạc bài hát “Ngày 8/3”

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động 1: Khởi động

- Cô và trẻ trò chuyện về ngày 8/3. Cùng trẻ đi chúc mừng cô giáo.
- Cho trẻ đi khởi động theo đội hình vòng tròn kết hợp đi các kiểu đi đi nhanh, đi chậm, đi kiễng gót sau đó đứng thành 3 hàng ngang.

Hoạt động 2: Trọng động

* BTPTC:

- Tay : Hai tay ra trước, dang ngang.
- Chân : Co từng chân vuông góc.
- Bụng : Đứng hai tay dang ngang, nghiêng người 2 bên.
- Bật : Bật tại chỗ
- Tập lần 1 theo nhịp đếm, 4 lần x 4 nhịp
- Lần 2 cho trẻ tập kết hợp với bài - Tập lần 1 theo nhịp đếm, 4 lần x 4 nhịp.
- Lần 2 cho trẻ tập kết hợp với bài: “Ngày 8/3”

* VĐCB: Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn.

- Cô giới thiệu 2 vạch kẻ thẳng trên sàn. Hỏi trẻ
- + Làm thế nào để qua được vạch kẻ trên sàn?
- Cô làm lần 1 cho trẻ xem không giải thích.
- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: Đứng trước vạch xuất phát, hai tay chống hông đi trên vạch kẻ thẳng trên sân, chú ý bàn chân luôn luôn bước đúng trên vạch kẻ và giữ được thăng bằng khi đi. Đi xong về đứng cuối hàng.
- Cho 2 trẻ lên làm mẫu, mời các trẻ khác nhận xét.
- Cô cho lần lượt trẻ của 2 tổ lên thực hiện 1 lần. Cô chú ý động viên, sửa sai.
- Lần 2 cô cho 2 tổ thi đua nhau đi.
- Cô khuyến khích động viên trẻ thực hiện đúng theo hiệu lệnh của cô.

Trò chơi vận động: “ Kéo co ”

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Mỗi đội chia làm 2 lượt thi. Lượt 1 các bạn gái thi kéo co với nhau, lượt 2 là các bạn trai của 2 đội thi kéo co với nhau. Khi mảnh vải đỏ nghiêng về bên nào bên đó thắng cuộc.
- Luật chơi: Trong khi kéo co, đội nào bị ngã hoặc rời tay khỏi dây kéo sẽ không được tính lượt chơi.
- Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần.
- Cô nhận xét sau mỗi lần chơi.

HD3. Mang hoa tặng cô giáo

- Cô cho trẻ đi mang hoa tặng cô giáo nhân ngày 8/3.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Tình trạng sức khỏe trẻ
2. Thái độ, cảm xúc
3. Kiến thức, kỹ năng

Thứ 3 ngày 3 tháng 3 năm 2026

Lĩnh vực: PTNN

Hoạt động học: Dạy trẻ thuộc thơ “Dán hoa tặng mẹ” – ST: Khải Minh

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ thuộc bài thơ “Dán hoa tặng mẹ”, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ.
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ qua hệ thống câu hỏi đàm thoại. Rèn cho trẻ kỹ năng phát âm, đọc rõ ràng mạch lạc.
- Giáo dục trẻ biết yêu thương, giúp đỡ mẹ những công việc vừa sức của mình. Trẻ có ý thức tặng quà, lời chúc những người phụ nữ nhân ngày 8/3

II. Chuẩn bị.

- Video AI có nội dung bài thơ
- Sa bàn rối dẹt có nội dung bài thơ
- Nguyên vật liệu tạo hình: Giấy A4, hoa giấy, keo,
- Nhạc bài hát “Quà ngày 8/3”

III. Cách tiến hành.

HĐ1. Bé tặng hoa cho mẹ

- Cô cùng trẻ xem video AI bạn nhỏ tặng hoa, quà mẹ nhân ngày 8/3
- + Bạn nhỏ đang làm gì? Mẹ của bạn làm gì?
- + Hình ảnh này trong giúp con nhớ đến bài thơ nào?
- Dẫn dắt giới thiệu bài thơ “Dán hoa tặng mẹ” sáng Tác của nhà thơ “ Khải Minh”

HĐ2. Bé đọc thơ hay

- Cô đọc thơ cho trẻ nghe lần 1, đọc chậm tình cảm kết hợp cử chỉ, điệu bộ.
- Hỏi trẻ tên bài thơ, tác giả.
- Giảng nội dung bài thơ, giảng từ khó: “Bạn nhỏ trong bài thơ được cô giáo dạy cắt dán bức tranh bông hoa về tặng mẹ nhân ngày 8/3. Mẹ bạn nhỏ rất vui và khen con. Bạn nhỏ đã rất cảm ơn cô giáo đã dạy bạn cách làm món quà nhỏ tặng mẹ. Bài thơ có lời thơ giản dị, mộc mạc mà gần gũi, khi đọc bài thơ cần đọc chậm, tình cảm để thể hiện tình cảm của mình giống như bạn nhỏ trong bài thơ.”
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Đàm thoại nội dung bài thơ

- + Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? Cô giáo dạy bạn nhỏ làm gì?
- + Bạn nhỏ đã làm gì với bức tranh bông hoa ấy?
- + Mẹ bạn nhỏ cảm thấy như thế nào? Mẹ đã làm gì?
- + Mẹ nói như thế nào? Câu thơ nào thể hiện điều đó?
- Cô củng cố và giáo dục trẻ: “Ngày 8/3 là ngày Quốc tế phụ nữ, ngày đặc biệt dành cho bà, cho mẹ, cô giáo,... và những người phụ nữ xung quanh. Để bày tỏ tình cảm với người thân yêu con hãy làm những món quà nhỏ nhưng đầy ý nghĩa để tặng bà, tặng mẹ, mọi người sẽ rất vui và yêu thương các con”
- Cô dạy trẻ đọc thơ. Cô cho cả lớp đọc 3-4 lần. Sửa sai, sửa ngọng cho trẻ.
- Cô cho 3 tổ cùng thi đua nhau, đọc theo nhiều hình thức khác nhau.
- Cô cho cá nhân trẻ đọc. Động viên khích lệ trẻ đọc to, rõ ràng và tình cảm.
- Hỏi lại trẻ tên bài thơ, tên tác giả
- Mời 1 bạn đọc hay nhất lên đọc lại bài thơ.

* Trò chơi “Quà 8/3”

- Cô giới thiệu bài thơ “Dán hoa tặng mẹ” được cô tự chuyển thể thành bài hát. Cô hát trẻ nghe lần 1.
- Cô và trẻ cùng nhau hát “Dán hoa tặng mẹ”
- Nhận xét, khen ngợi trẻ.

HD3. Dán hoa tặng mẹ

- Cô tặng mỗi trẻ 1 tờ tranh A4, trẻ sẽ cùng nhau dán những bông hoa thật đẹp mang về tặng mẹ.
- Nhận xét bức tranh. Kết thúc giờ học.”

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Tình trạng sức khỏe trẻ

2. Thái độ, cảm xúc

3. Kiến thức, kỹ năng

Thứ 4 ngày 4 tháng 3 năm 2026

Lĩnh vực: PTNT

Đề tài: Sắp xếp theo quy tắc.

I. Mục tiêu:

- Trẻ phát hiện và nêu lên các quy tắc sắp xếp của 2 đối tượng. Trẻ biết cách sắp xếp các đối tượng theo mẫu.
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, kỹ năng sắp xếp các đối tượng theo quy tắc cho trẻ
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động. Yêu thích học toán

II .Chuẩn bị

- Mô hình vườn hoa
- Bài hát: Màu Hoa, Ngày 8/3
- Mỗi trẻ 4 hoa đỏ, 4 hoa vàng.
- Mỗi trẻ 3 thẻ số:1,2,3.

III: Cách tiến hành

***HD1:Tạo hứng thú**

- Cho trẻ hát bài : "Màu Hoa"
- Trò chuyện về nội dung bài hát.
- Trong bài hát có những hoa gì ?
- Hoa có ý nghĩa gì với con người?
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ hoa. Dẫn trẻ đến thăm vườn hoa.

*** HD2: Nhận biết quy tắc sắp xếp.**

- Trong vườn có trồng những loại hoa gì?
- Con có nhận xét gì về luống hoa thứ nhất?
(trồng 1 cây hoa hồng đến 1 cây hoa cúc, 1 cây hoa hồng...)
- + Luống hoa thứ 2 được trồng như thế nào?
(trồng 1 cây hoa đồng tiền đến 1 cây hoa cúc, 1 cây hoa đồng tiền...)
- + Còn luống hoa này có gì đặc biệt?

=> Như vậy việc trồng hoa ở mỗi luống theo một trình tự nhất định được lặp đi lặp lại nhiều lần gọi là quy tắc.

HD 2: Dạy trẻ sắp xếp theo quy tắc 2 đối tượng.

a) *Sắp xếp theo yêu cầu.*

* Lần 1: Sắp xếp theo qui tắc 1 hoa đỏ - 1 hoa vàng.

- Cho trẻ quan sát mẫu sắp xếp của cô và nêu nhận xét.

- Con có nhận xét gì về cách sắp xếp hoa của cô?

- Cho trẻ sắp xếp theo mẫu của cô. Cô quan sát và hỏi trẻ nêu cách sắp xếp của mình .

* Lần 2: Sắp xếp theo qui tắc 1 hoa đỏ - 2 hoa vàng

- Cho trẻ quan sát mẫu sắp xếp của cô và nhận xét

- Con có nhận xét gì về cách sắp xếp các cây hoa này của cô?

- Cho trẻ sắp xếp theo mẫu của cô. Cô quan sát và cho trẻ nêu cách sắp xếp của mình.

* Lần 3: sắp xếp theo qui tắc 2 hoa đỏ - 1 hoa vàng.

(Tương tự như trên)

- Như vậy cô đã hướng dẫn các con mấy cách sắp xếp theo qui tắc 2 đối tượng?

- Đó là những cách nào?

.=>Việc sắp xếp các cây hoa lặp đi lặp lại nhiều lần theo một trình tự nhất định gọi là sắp xếp theo quy tắc.

b. *Tạo quy tắc sắp xếp theo ý thích của trẻ:*

- Cho trẻ lấy hoa và sắp xếp theo cách của trẻ.

- Cho 3-4 trẻ nêu cách sắp xếp của mình. Hỏi trẻ :

- Có bạn nào có cách sắp xếp giống bạn không?

- Cô nhận xét cách sắp xếp của trẻ.

HD 3: Ôn luyện

* *Trò chơi : Ai nhanh nhất?* Cô chia lớp thành 3 đội. Nhiệm vụ của mỗi đội chơi là phải sắp xếp các bông hoa theo đúng các qui tắc cho trước. Khi có hiệu lệnh của cô bạn đầu tiên của 2 đội chạy lên nhặt hoa và xếp lên bảng cho cô. Sau đó về cuối hàng. Đội nào xếp nhanh và đúng là đội thắng

- LC: Chơi theo luật tiếp sức, mỗi lần chơi chỉ được lấy 1 hoa .Thời gian chơi diễn ra là 1 bản nhạc.

- Trẻ chơi. Cô bao quát

- Nhận xét kết quả chơi. Tuyên dương trẻ.

3. Kết thúc:

- Nhận xét, tuyên dương trẻ.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Tình hình sức khỏe

2. Thái độ, cảm xúc

3. Kiến thức, kỹ năng.

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:07 11/03/2026
bởi Đào Thị Tuyết Mai (cott_maidtt) – Trường mầm non Tiên Thành

Thứ 5 ngày 5 tháng 3 năm 2026

Lĩnh vực: PTTM

Hoạt động học: Dạy trẻ vỗ đệm theo TTC. Bài hát “Ngày vui 8/3”

I. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ thuộc bài hát, biết kết hợp vỗ đệm theo tiết tấu chậm theo nhạc bài hát “Ngày vui 8/3”.
- Rèn kỹ năng vỗ đệm theo tiết tấu chậm, biết thể hiện tiết tấu chậm thông qua một số vận động của cơ thể.
- Trẻ hứng thú tham gia vận động theo lời bài hát, chú ý lắng nghe cô hát và thể hiện tình cảm qua lời bài hát cùng cô.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Ngày vui 8/3”; “Mẹ ơi có biết” “Quà 8/3”

III. Cách tiến hành

HĐ1: Ngày hội 8/3

- Trẻ kể về ngày 8/3 có những hoạt động gì. Là ngày dành cho ai?
- Cho trẻ nghe 1 đoạn nhạc bài hát “Ngày vui 8/3” trẻ đoán đó là bài hát nào và hát lại bài hát đó.
- Hỏi trẻ có cách nào để bài hát trở nên hay hơn. Cho trẻ thể hiện vận động theo ý thích.
- Cô giới thiệu vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm.

HĐ2: Dạy trẻ vỗ tay theo tiết tấu chậm

- Cô hát và vỗ tay theo tiết tấu chậm cho trẻ quan sát lần 1.
- Cô giới thiệu vận động theo tiết tấu chậm và hướng dẫn trẻ cách vận động: “Vỗ đệm theo tiết tấu chậm gồm 3 phách mạnh 1 phách nhẹ. Vỗ tay 3 phách mạnh và mở tay ở phách nhẹ.”
- Cô hát và vỗ tay theo tiết tấu chậm 1 lần (cô có thể đếm 1, 2, 3,...)
- Cho trẻ hát và vỗ tay cùng cô 2 -3 lần. Cô sửa sai cho trẻ.
- Đôi bạn quay mặt vào nhau cùng hát và vỗ tay theo tiết tấu chậm
- Cô muốn các tổ thi đua nhau cùng hát và vận động theo tiết tấu chậm kết hợp các dụng cụ.
- Lần lượt cho từng tổ lên chọn nhạc cụ hát và vận động theo tiết tấu chậm.

- Cho nhóm, cá nhân hát và vận động theo tiết tấu (cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cô giới thiệu cách hát kết hợp với 1 số động tác hình thể: Vẫy tay, gập đầu, nhún chân, chầm gót chân, ...
- Mời trẻ thể hiện tiết tấu chậm theo lời bài hát thông qua một số bộ phận trên cơ thể.
- Hỏi trẻ tên vận động.

HD3: Nghe thấu hát tài.

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi cho trẻ: Cô đánh 1 số nốt trên phím đàn thành từng câu, trẻ nghe và la la theo cao độ của các phím đàn đó.
- Cô bật đoạn nhạc bài hát “quà 8/3” trẻ nghe giai điệu và hát theo bài hát.
- Nhận xét, khen ngợi trẻ chơi.

HD3: Cô hát bé nghe.

- Cô giới thiệu bài hát “mẹ ơi có biết ” của NS Nguyễn Văn Chung
- Cô hát trẻ nghe lần 1 kết hợp nhạc và cử chỉ điệu bộ.
- Cô hát lần 2 mời trẻ cùng hát.
- Nhận xét kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Tình hình sức khỏe

2. Thái độ, cảm xúc

3. Kiến thức, kỹ năng.

Thứ 6 ngày 6 tháng 3 năm 2026

Lĩnh vực: PTTC – KNXH

Đề tài: Ngày vui 8/3

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết ngày 8/3 ngày dành cho bà, mẹ, cô giáo và tất cả phụ nữ. Trẻ hiểu được ý nghĩa của ngày 8/3 là ngày thể hiện tình yêu thương, sự quan tâm và biết ơn.
- Trẻ hiểu được ý nghĩa của ngày 8/3 là ngày thể hiện tình yêu thương, sự quan tâm và biết ơn.
- Trẻ biết nói lời chúc đơn giản, thể hiện tình cảm với bà, mẹ, cô giáo. Rèn kỹ năng giao tiếp, mạnh dạn chia sẻ cảm xúc. Rèn kỹ năng cắt, dán, tô màu làm thiệp hoặc hoa tặng người thân.
- Giáo dục trẻ biết yêu thương, kính trọng bà, mẹ, cô giáo. Biết giúp đỡ người lớn những việc nhỏ phù hợp với khả năng

II. Chuẩn bị

Tranh ảnh về bà, mẹ, cô giáo.

Thiệp mẫu, giấy màu, hoa cắt sẵn, keo dán, bút màu.

Nhạc bài hát: “Mẹ yêu không nào”, “Bông hồng tặng cô”.

Một số hoa tươi để minh họa.

III. Cách tiến hành

HD1: Trò chuyện về ngày 8/3

- Cô và trẻ cùng hát bài “Mẹ yêu không nào”.
- Các con vừa hát bài hát nói về ai?
- Ở nhà ai là người chăm sóc con nhiều nhất?
- Con có biết ngày 8/3 là ngày gì không?

→ Cô giới thiệu: Ngày 8/3 là Ngày Quốc tế Phụ nữ – ngày để chúng mình thể hiện tình yêu thương tới bà, mẹ, cô giáo.

HD2: Yêu thương và biết ơn

- Cho trẻ xem tranh về bà, mẹ, cô giáo đang làm việc.
- Hằng ngày mẹ làm những việc gì?
- Bà thường chăm sóc con ra sao?
- Cô giáo làm gì cho các con ở lớp?

- Khi mẹ mệt, con sẽ làm gì?

-Con đã bao giờ làm mẹ buồn chưa? Khi đó con làm gì?

→ Cô giáo dạy: Chúng mình phải biết nói lời yêu thương, giúp đỡ bà mẹ những việc nhỏ như: lấy nước, cất đồ chơi, quét nhà, xoa lưng khi mẹ mệt...

HD3: Bé nói lời yêu thương

-Cho trẻ tập nói lời chúc 8/3:

- “Con chúc mẹ luôn vui vẻ và khỏe mạnh ạ!”

-“Con yêu bà nhiều lắm!”

-“Con chúc cô giáo luôn xinh đẹp!”

-Cô mời từng trẻ lên nói lời chúc.

-Cô nhận xét, động viên trẻ mạnh dạn, tự tin.

HD4: Món quà tặng yêu thương

- Cô hỏi: Con muốn tặng gì cho mẹ/bà/cô nhân ngày 8/3?

- Cô hướng dẫn trẻ làm thiệp hoặc dán hoa trang trí.

- Trẻ thực hiện theo nhóm.

- Khi hoàn thành, trẻ mang sản phẩm lên và nói lời chúc.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Tình hình sức khỏe

2. Thái độ, cảm xúc

3. Kiến thức, kỹ năng.

**NGƯỜI DUYỆT KH
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Đặng Thị Thu Thương

TỔ TRƯỞNG



Hoàng Thị Ái Phương

NGƯỜI LẬP KH



Đào Thị Tuyết Mai

Thứ 7 ngày 7 tháng 3 năm 2026

Lĩnh vực: PTNN

Hoạt động học: Ôn thơ “Dán hoa tặng mẹ” – ST: Khải Minh

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ thuộc bài thơ “Dán hoa tặng mẹ”, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ.
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ qua hệ thống câu hỏi đàm thoại. Rèn cho trẻ kỹ năng phát âm, đọc rõ ràng mạch lạc.
- Giáo dục trẻ biết yêu thương, giúp đỡ mẹ những công việc vừa sức của mình. Trẻ có ý thức tặng quà, lời chúc những người phụ nữ nhân ngày 8/3

II. Chuẩn bị.

- Video AI có nội dung bài thơ
- Sa bàn rối dẹt có nội dung bài thơ
- Nguyên vật liệu tạo hình: Giấy A4, hoa giấy, keo,
- Nhạc bài hát “Quà ngày 8/3”

III. Cách tiến hành.

HĐ1. Bé tặng hoa cho mẹ

- Cô cùng trẻ xem video AI bạn nhỏ tặng hoa, quà mẹ nhân ngày 8/3
- + Bạn nhỏ đang làm gì? Mẹ của bạn làm gì?
- + Hình ảnh này trong giúp con nhớ đến bài thơ nào?
- Dẫn dắt giới thiệu bài thơ “Dán hoa tặng mẹ” sáng Tác của nhà thơ “ Khải Minh”

HĐ2. Bé đọc thơ hay

- Cô đọc thơ cho trẻ nghe lần 1, đọc chậm tình cảm kết hợp cử chỉ, điệu bộ.
- Hỏi trẻ tên bài thơ, tác giả.
- Giảng nội dung bài thơ, giảng từ khó: “Bạn nhỏ trong bài thơ được cô giáo dạy cắt dán bức tranh bông hoa về tặng mẹ nhân ngày 8/3. Mẹ bạn nhỏ rất vui và khen con. Bạn nhỏ đã rất cảm ơn cô giáo đã dạy bạn cách làm món quà nhỏ tặng mẹ. Bài thơ có lời thơ giản dị, mộc mạc mà gần gũi, khi đọc bài thơ cần đọc chậm, tình cảm để thể hiện tình cảm của mình giống như bạn nhỏ trong bài thơ.”
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Đàm thoại nội dung bài thơ

- + Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? Cô giáo dạy bạn nhỏ làm gì?
- + Bạn nhỏ đã làm gì với bức tranh bông hoa ấy?
- + Mẹ bạn nhỏ cảm thấy như thế nào? Mẹ đã làm gì?
- + Mẹ nói như thế nào? Câu thơ nào thể hiện điều đó?
- Cô củng cố và giáo dục trẻ: “Ngày 8/3 là ngày Quốc tế phụ nữ, ngày đặc biệt dành cho bà, cho mẹ, cô giáo,... và những người phụ nữ xung quanh. Để bày tỏ tình cảm với người thân yêu con hãy làm những món quà nhỏ nhưng đầy ý nghĩa để tặng bà, tặng mẹ, mọi người sẽ rất vui và yêu thương các con”
- Cô dạy trẻ đọc thơ. Cô cho cả lớp đọc 3-4 lần. Sửa sai, sửa ngọng cho trẻ.
- Cô cho 3 tổ cùng thi đua nhau, đọc theo nhiều hình thức khác nhau.
- Cô cho cá nhân trẻ đọc. Động viên khích lệ trẻ đọc to, rõ ràng và tình cảm.
- Hỏi lại trẻ tên bài thơ, tên tác giả
- Mời 1 bạn đọc hay nhất lên đọc lại bài thơ.

* Trò chơi “Quà 8/3”

- Cô giới thiệu bài thơ “Dán hoa tặng mẹ” được cô tự chuyển thể thành bài hát. Cô hát trẻ nghe lần 1.
- Cô và trẻ cùng nhau hát “Dán hoa tặng mẹ”
- Nhận xét, khen ngợi trẻ.

HD3. Dán hoa tặng mẹ

- Cô tặng mỗi trẻ 1 tờ tranh A4, trẻ sẽ cùng nhau dán những bông hoa thật đẹp mang về tặng mẹ.
- Nhận xét bức tranh. Kết thúc giờ học.”

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Tình trạng sức khỏe trẻ

2. Thái độ, cảm xúc

3. Kiến thức, kỹ năng