

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH III: “NGHỀ BÉ BIẾT”

Thứ 2 ngày 22 tháng 12 năm 2025

Lĩnh vực: PTTC

Đề tài: Đi thay đổi theo tốc độ theo hiệu lệnh

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên vận động, thực hiện được bài vận động: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh theo hiệu lệnh của cô. Trẻ biết giữ thăng người khi đi.
- Thực hiện đúng động tác đúng kỹ năng đi. Rèn sự khéo léo và phản xạ nhanh theo hiệu lệnh.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục nề nếp, rèn vận động tập thể hoặc vận dụng kỹ năng vận động trong hoạt động hàng ngày

II. Chuẩn bị:

- Nhạc thể dực bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”, Sắc xô
- Vạch xuất phát
- Sân tập sạch sẽ. Quần áo, đầu tóc trẻ gọn gàng.

III Cách tiến hành

* HD1: Khởi động

- Cô cho trẻ hát : “ Cháu yêu cô chú công nhân”
- + các con vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về những nghề nào trong xã hội?
- + Hôm nay cô tổ chức cho lớp mình đi thăm xưởng sản xuất, nơi làm việc của cô chú công nhân nhé! Cô cho trẻ đi, kết hợp các kiểu đi, đi thường, đi kiễng, chạy chậm theo hiệu lệnh của cô sau đó xếp thành 3 hàng ngang.

* HD2: Trọng động

: Bài tập PTC

* Lần 1 Tập theo nhịp đếm 4l x 4N

- Động tác tay: Hai tay đưa sang ngang, lên cao, hạ xuống
- Động tác chân: 2 tay chống hông đưa từng chân ra trước vuông góc
- Động tác bụng: 2 tay đưa lên cao cúi gập người tay chạm mũi chân
- Động tác bật: Bật luân phiên chân trước chân sau

+ **ĐTNM:** Bật luân phiên chân trước chân sau

* **Lần 2:** tập kết hợp nhạc bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”

***VĐCB: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.**

- Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích

- Cô làm mẫu lần 2: Kết hợp phân tích động tác.

+ **TTCB:** cô đứng trước vạch xuất phát. Khi nghe hiệu lệnh lắc sô nhỏ thì các con đi chậm, khi cô lắc sô to thì các con đi nhanh, các con chú ý khi đi phải giữ thẳng người mắt nhìn về phía trước

- Cô mời 2 trẻ lên làm mẫu

+ Trẻ thực hiện.

- Cả lớp thực hiện lần lượt cho đến hết.

- Cô cho thi đua tổ, nhóm, cá nhân. (Cô sửa sai)

- Khi trẻ thực hiện cô sửa sai cho trẻ, nhắc trẻ không dẫm lên vạch, khen động viên trẻ làm đúng thao tác và hiệu lệnh.

* **VĐCB:** Hôm nay các con học bài vận động gì?

- Tập song các con có thấy cơ thể khỏe mạnh không? Hàng ngày các con nhớ thường xuyên tập thể dục để có cơ thể khỏe mạnh nhé...

* **Trò chơi “Chuyển gạch”**

- **Cách chơi:** Trên đây cô đã chuẩn bị rất nhiều gạch xây dựng, cô chia lớp thành 3 đội, bạn đầu hàng có nhiệm vụ nhặt viên gạch thật nhanh chuyển cho bạn đứng thứ 2, bạn thứ 2 chuyển cho bạn thứ 3 cứ như thế lần lượt chuyển cho bạn đứng cuối hàng để vào trong rổ của đội mình.

- **Luật chơi:** Thời gian tính bằng 1 bản nhạc nhiệm vụ của 3 đội hãy chuyển những viên gạch xây vào công trường giúp các chú công nhân nhanh nhất, nhiều nhất đội đó giành chiến thắng.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

***HD3. Hồi tĩnh:**

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp.

IV, Đánh giá trẻ cuối ngày

1. Tình hình sức khỏe

2. Thái độ, cảm xúc

3. Kiến thức, kỹ năng

Thứ 3 ngày 23 tháng 12 năm 2025
Lĩnh vực: PTNT
Đề tài: Tách , gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 3

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết tách một nhóm có số 3 đối tượng thành 2 phần theo 2 cách khác nhau: 1 và 2, 2 và 1. Trẻ nắm được số cách tách và kết quả của từng cách tách khác nhau
- Rèn cho trẻ kỹ năng tách nhóm có số lượng 3 thành 2 phần và đặt thẻ tương ứng. rèn cho trẻ kỹ năng so sánh 2 nhóm đối tượng được trong phạm vi 3. Trẻ có kỹ năng quan sát ghi nhớ có chủ đích
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động cùng cô. Biết bảo quản và giữ đồ dung đồ chơi.

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 3 cái mũ, 3 cái áo. Các nhóm đồ dùng đồ chơi theo chủ đề có số lượng là 3
- Các thẻ số từ 1-3. Đồ dùng của cô giống của trẻ có kích thước to hơn.

III Cách tiến hành

*** HĐ1: Ôn số lượng 3**

- Cô cùng trẻ hát và vận động theo nhạc bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”
- Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Sản phẩm của các chú công nhân là gì?
- Các cô chú công nhân đã gửi quà lên tặng lớp mình? Chúng mình cùng đếm
- Mời cả lớp cùng đếm số áo 2 cái áo tương ứng với thẻ số mấy?
- Chúng mình nhìn xem có gì nhỉ? (Cái mũ)
- Chúng mình cùng đếm xem có bao nhiêu cái mũ ?3 cái mũ tương ứng với thẻ số mấy?

*** HĐ2. Tách trong phạm vi 3**

- Cô tặng mỗi trẻ một rô đồ chơi: Hỏi trẻ trong rô đồ chơi có những gì?
- Yêu cầu trẻ xếp tất cả số mũ ra và đếm (đếm tập thể, tổ, cá nhân)
- Chọn thẻ số tương ứng với số mũ. Đếm số mũ và đọc thẻ số
- * Cách 1: Cô tách phần có 1 cái mũ, phần còn lại có mấy cái mũ (Cô khẳng định lại phần có 1 cái mũ và phần còn lại còn 2 cái mũ)
- Cho trẻ đếm số lượng 2 nhóm và đặt thẻ số tương ứng

* Cách 2: Cô tách 1 phân có 2 cái mũ phần còn lại còn có mấy cái mũ (cô khẳng định lại 1 phân có 2 cái mũ và phân còn lại có 1 cái mũ)

- Cô cho trẻ đếm số lượng 2 nhóm đặt thẻ số tương ứng.

=> Cô khẳng định: Có nhiều cách để tách nhóm 3 đối tượng thành 2 phần. Mỗi cách tách có một kết quả khác nhau.

* **Cho trẻ tách theo yêu cầu của cô**

- Cô có mấy cái mũ, cô cho trẻ đếm số mũ?

* **Tách 1 và 2**

- Hãy tách cho cô 3 cái mũ này thành 2 nhóm một nhóm có 1 chiếc mũ và 1 nhóm có 2 chiếc mũ

- Cô cho trẻ đếm số lượng từng mũ.

=> Cô hỏi trẻ : Khi gộp 1 nhóm có 1 cái mũ và 1 nhóm có 2 cái mũ thì chúng ta được 1 nhóm có mấy cái mũ?

=> Cô khái quát: Các con ạ. Khi gộp 1 nhóm có 1 cái mũ và 1 nhóm có 2 cái mũ thì chúng ta được 1 nhóm có 3 cái mũ.

* **Tách 2 và 1**

- Hãy tách cho cô 3 cái mũ thành 2 nhóm 1 nhóm có 2 chiếc mũ và 1 nhóm có 1 chiếc mũ.

- Cô cho trẻ đếm số lượng từng nhóm

- Bây giờ các con gộp 2 nhóm cái mũ thành 1 nhóm cho cô. Cho trẻ đếm

=> Các con ạ. Khi gộp 1 nhóm có 2 cái mũ và 1 nhóm có 1 cái mũ thì chúng ta được 1 nhóm có mấy cái mũ?

=> Cô khái quát: Các con ạ khi gộp 1 nhóm có 2 cái mũ và 1 nhóm có 1 cái mũ thì chúng ta được 1 nhóm có 3 cái mũ.

* Cho trẻ tách 2 nhóm theo ý thích của trẻ.

+ Bây giờ các con hãy tách cho cô 3 chiếc mũ thành 2 nhóm theo ý thích của mình.

- Cô kiểm tra cách tách và hỏi trẻ.

+ Con có cách tách thế nào?

+ Có bạn nào cách tách giống bạn không? Bạn nào có cách tách khác?

- Bây giờ các con hãy giúp cô cất những chiếc mũ vào rổ vừa cất vừa đếm.

=> Cô nhận xét các cách tách theo ý của trẻ

* **HD3: Luyện tập. Trò chơi: “Kết bạn”**

- Cách chơi: Cô cho trẻ chơi kết nhóm 3 bạn, sau đó cô tách 2 nhóm đó và gộp lại.

- luật chơi: Nếu trẻ kết bạn chưa đúng hoặc tách gộp chưa đúng sẽ bị loại khỏi cuộc chơi (Cho trẻ chơi 2- 3 lần)

- Cô cho trẻ chơi 2 lần, bao quát và kiểm tra kết quả, động viên khuyến khích trẻ sau khi chơi.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Tình hình sức khỏe

2. Thái độ, cảm xúc

3. Kiến thức, kỹ năng .

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:05 11/03/2026
bởi Đào Thị Tuyết Mai (cott_maidtt) – Trường mầm non Tiên Thành

Thứ 4, ngày 24 tháng 12 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

Đề tài : Trang trí chiếc nón tặng bác nông dân

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết được một số công việc, đồ dùng, dụng cụ của bác nông dân. biết được một số đặc điểm của chiếc nón: hình dáng, màu sắc, chất liệu và biết nón dùng để che mưa, che nắng cho các bác nông dân khi ra đồng làm việc. Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu và các kỹ năng đã học để tạo thành những chiếc nón sáng tạo theo ý tưởng của mình.
- Rèn cho trẻ kỹ năng tạo hình: cắt, dính dán, in ấn, trang trí, chắp ghép để tạo ra những chiếc nón theo ý tưởng của trẻ.
- Tích cực, hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng và biết ơn các cô bác nông dân.
- Biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.

II. Chuẩn bị

- Những chiếc nón được trang trí từ các nguyên liệu khác nhau: giấy màu thủ công, các hạt hạt, lá cây.
- Nhạc bài hát: *Tía má em, Cái nón xinh*.
- Mỗi trẻ một chiếc nón được cô làm từ bìa, bút chì, kéo, băng dính 2 mặt, hồ dán.
- Một số nguyên vật liệu: hoa từ giấy màu, các loại hạt hạt, lá cây.

II. Tiến hành

*** Hoạt động 1: * Ổn định tổ chức, gây hứng thú**

- Cô cùng trẻ hát vận động bài hát “*Tía má em*”
- Cô hỏi trẻ:
 - + Trong bài hát bố mẹ bạn nhỏ làm nghề gì?
 - + Người nông dân làm những công việc gì?

+ Để biết ơn những người nông dân con sẽ làm như thế nào?

=> Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng, biết ơn các cô bác nông dân.

- Dẫn dắt trẻ vào dự án làm nón tặng bác nông dân.

*** Hoạt động 2: Bé khéo tay**

- Cô cho trẻ quan sát một số mẫu nón do cô làm. Trò chuyện với trẻ:

+ Chiếc nón có đặc điểm như thế nào?

+ Nón được làm từ chất liệu gì? Cách làm ra sao?

+ Chiếc nón được trang trí các họa tiết gì?

+ Cách sắp xếp những họa tiết trang trí như thế nào?

+ Con thích kiểu trang trí nào nhất? Vì sao?

- Gọi hỏi trẻ về ý tưởng làm nón tặng bác nông dân:

+ Con sẽ làm gì?

+ Con sẽ làm như thế nào?

+ Dùng nguyên vật liệu gì để trang trí?

- Cho trẻ về bàn trang trí bằng các bông hoa từ giấy màu men; trang trí bằng các loại hạt, lá khô

- Trong quá trình trẻ thực hiện trẻ phân biệt màu sắc, lựa chọn kích cỡ các nguyên liệu, đếm số nguyên vật liệu cần dùng, xếp xen kẽ to - nhỏ.

*** Hoạt động 3: Món quà tặng bác nông dân**

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm và giới thiệu về sản phẩm của mình.

+ Con đã làm chiếc nón này như thế nào?

+ Sản phẩm của con có giống với bản thiết kế không?

+ Con có muốn thay đổi hay làm thêm gì không?

- Cô cho trẻ nêu ý kiến để hoàn thiện sản phẩm của mình.

+ Khi tặng nón cho bác nông dân, con sẽ nói như thế nào?

+ Các bác nông dân sẽ sử dụng chiếc nón này để làm gì?

=> Cô chốt lại: Những chiếc nón được các bác nông dân đội lên đầu để che mưa, che nắng khi ra đồng làm việc.

* **Kết thúc** Cô cho trẻ cất đồ dùng và vận động bài hát: *Cái nón xinh*.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày.

1. Tình hình sức khỏe

2. Thái độ cảm xúc

3. Kiến thức, kỹ năng

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:05 11/03/2026
bởi Đào Thị Tuyết Mai (c0tt_maidtt) – Trường mầm non Tiên Thành

Thứ 5 ngày 25 tháng 12 năm 2025

Lĩnh vực phát triển : Phát triển thẩm mỹ

Hoạt động học : Dạy hát “Em muốn làm” St: Nguyễn văn Chung

1.Mục đích yêu cầu

-Trẻ thuộc bài hát, hát rõ lời ,đúng giai điệu bài hát, nhớ tên bài hát, tên tác giả.Trẻ thể hiện được tình cảm của mình qua bài hát.

- Rèn cho trẻ có kỹ năng hát đúng lời, rõ ràng. Thể hiện tình cảm của bài hát

-Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý kính trọng các nghề trong xã hội

2.Chuẩn bị

-Đàn nhạc,vi tính có các bài hát về chủ đề.

-Dụng cụ âm nhạc

- 3 bàn, xúc xô

- Hình ảnh các cô chú công nhân đang làm việc

3.Cách tiến hành

*** HĐ 1: Bé cùng trò chuyện**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề

- Cho trẻ xem 1 số hình ảnh của các cô chú công nhân đang làm việc (vừa xem vừa trò chuyện)

- Cô đàm thoại với trẻ về tên bài hát, tên tác giả.

=>GD trẻ yêu quý kính trọng những người thợ công nhân và giữ gìn sản phẩm của các cô chú công nhân làm ra. Cô khái quát và giới thiệu bài hát “ Em muốn làm” tác giả “ Nguyễn Văn Chung

***HĐ2: Bé tập làm ca sĩ**

- Cô hát lần 1 : Hát đúng giai điệu bài hát,hát rõ lời kết hợp ánh mắt , nét mặt , cử chỉ ,điệu bộ.

- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc

- Cô bắt nhịp cho trẻ hát 2-3 lần(Cô sửa sai cho trẻ)

- Cho trẻ hát 2 lần kết hợp với nhạc (cô sửa sai)

- Cho trẻ hát dưới nhiều hình thức: tập thể, nhóm, cá nhân (cô quan sát sửa sai)

- Cô đàm thoại với trẻ về tên bài hát, tên tác giả.

=>GD trẻ yêu quý kính trọng công việc của mọi người

*** HĐ 3: Trò chơi âm nhạc**

-Cô giới thiệu trò chơi: "Vòng tròn tiết tấu"

- Cách chơi: Trẻ lấy cốc ngỗng thành vòng tròn, khi có nhạc trẻ nghe nhạc kết hợp với vỗ tay, gõ theo tiết tấu bản nhạc và chuyển những chiếc cốc cho bạn thật nhịp nhàng phối kết hợp tạo thành vòng tròn tiết tấu.

- Trẻ chơi 2 - 3 lần.

- Cô bao quát, nhận xét trẻ chơi.

*** HĐ4: Lời ca tặng bé**

-Cô giới thiệu tên bài hát "Nghề giáo tôi yêu "

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp với ánh mắt, nét mặt thái độ.

- Lần 2 cô hát kết hợp với múa minh họa.

-ĐT: Tên bài hát ?

IV/ Đánh giá trẻ

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

2 Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

3 Kiến thức kỹ năng của trẻ

Thứ sáu, ngày 26 tháng 12 năm 2025

- Tên hoạt động học: Kể chuyện cho trẻ nghe câu chuyện: “Cô bác sĩ tí hon”.

- Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật trong truyện và hiểu nội dung câu chuyện. Trẻ hiểu một số lời thoại đơn giản của một số nhân vật.
- Rèn luyện kỹ năng thể hiện giọng nói, điệu bộ các nhân vật. Phát triển kỹ năng trả lời rõ ràng, mạch lạc.
- Trẻ có thái độ yêu quý và kính trọng một số nghề trong xã hội. Trẻ hứng thú, tích cực chủ động tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Máy tính, video truyện “Cô bác sĩ tí hon”, clip “Bạn Bi bị đau bụng”.
- Sân khấu, nhân vật rối tay Bác sĩ, cô giáo, bé Hương.
- Nhạc bài hát “Đang đi đến bác sĩ”, “Con là bác sĩ nhỏ”.
- Bảng thảm, tranh đủ cho số trẻ hoạt động.

III. Cách tiến hành

***Ôn định tổ chức:**

- Cô cho trẻ xem clip: “Bạn Bi bị đau bụng”.
- + Bạn Bi đang ngồi chơi thì có chuyện gì xảy ra? Vì sao bạn bị đau bụng.
- + Bạn Bi đau bụng thì phải làm sao?
- + Bác sĩ đã làm gì với bạn Bi?
- Cô dẫn dắt giới thiệu câu chuyện: “Cô bác sĩ tí hon”.

2. Hoạt động 2: Bé nghe kể chuyện.

- Cô kể chuyện lần 1: Cô kể diễn cảm kết hợp cử chỉ, ánh mắt, điệu bộ cho trẻ nghe.
- + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? Trong câu chuyện có những nhân vật nào?

- Cô giảng nội dung câu chuyện: Câu chuyện nói về một bạn nhỏ khi cô giáo cho lớp chơi trò chơi bác sĩ và bạn ấy đã làm những việc giống như bác sĩ rất tốt và bạn còn không quên hỏi cô để chữa bệnh cho ông của bạn.

+ Cô kể chuyện lần 2: Cô kể kết hợp với video minh họa.

- Đàm thoại: Mỗi câu hỏi cô đưa ra trẻ sẽ chọn hình ảnh và giơ lên, cô cho trẻ nhắc lại bằng lời.

+ Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

+ Vì sao cô giáo lại sửa sai cho bạn Hương?

+ Bác sĩ kết luận như thế nào?

+ Cô giáo nói với Hương điều gì?

+ Khi về nhà bạn Hương đã làm gì?

- Cô khái quát lại và giáo dục trẻ: Qua câu chuyện cô muốn các con hãy học tập bạn Hương là một bạn nhỏ rất ngoan, bạn biết yêu quý mọi người, biết vâng lời người lớn, chăm ngoan học giỏi sau này lớn lên trở thành người có ích cho xã hội .

- Cô dẫn dắt thưởng cho trẻ chuyển đến nhà hát kịch.

3. Hoạt động 3: Vở kịch hay

- Vở kịch “Cô bác sĩ tí hon”: Cô kể kết hợp với xa bàn rối tay. (Chuyển thể kịch bản)

- Cô và trẻ hát và vận động theo nhạc bài “Con là bác sĩ nhỏ”.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày.

1. Tình hình sức khỏe

2. Thái độ cảm xúc

3. Kiến thức, kỹ năng

Thứ 7 ngày 27 tháng 12 năm 2025
Lĩnh vực: PTNT
Đề tài: Ôn tách , gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 3

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết tách một nhóm có số 3 đối tượng thành 2 phần theo 2 cách khác nhau: 1 và 2, 2 và 1. Trẻ nắm được số cách tách và kết quả của từng cách tách khác nhau
- Rèn cho trẻ kỹ năng tách nhóm có số lượng 3 thành 2 phần và đặt thẻ tương ứng. rèn cho trẻ kỹ năng so sánh 2 nhóm đối tượng được trong phạm vi 3. Trẻ có kỹ năng quan sát ghi nhớ có chủ đích
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động cùng cô. Biết bảo quản và giữ đồ dung đồ chơi.

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 3 cái mũ, 3 cái áo. Các nhóm đồ dùng đồ chơi theo chủ đề có số lượng là 3
- Các thẻ số từ 1-3. Đồ dùng của cô giống của trẻ có kích thước to hơn.

III Cách tiến hành

*** HĐ1: Ôn số lượng 3**

- Cô cùng trẻ hát và vận động theo nhạc bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”
- Sản phẩm của các chú công nhân là gì?
- Các cô chú công nhân đã gửi quà lên tặng lớp mình? Chúng mình cùng đếm
- Mời cả lớp cùng đếm số áo 2 cái áo tương ứng với thẻ số mấy?
- Chúng mình nhìn xem có gì nhỉ? (Cái mũ)
- Chúng mình cùng đếm xem có bao nhiêu cái mũ ?3 cái mũ tương ứng với thẻ số mấy?

*** HĐ2. Tách trong phạm vi 3**

- Cô tặng mỗi trẻ một rổ đồ chơi: Hỏi trẻ trong rổ đồ chơi có những gì?
- Yêu cầu trẻ xếp tất cả số mũ ra và đếm (đếm tập thể, tổ, cá nhân)
- Chọn thẻ số tương ứng với số mũ. Đếm số mũ và đọc thẻ số
- * Cách 1: Cô tách phần có 1 cái mũ, phần còn lại có mấy cái mũ (Cô khẳng định lại phần có 1 cái mũ và phần còn lại còn 2 cái mũ)
- Cho trẻ đếm số lượng 2 nhóm và đặt thẻ số tương ứng

* Cách 2: Cô tách 1 phân có 2 cái mũ phần còn lại còn có mấy cái mũ (cô khẳng định lại 1 phân có 2 cái mũ và phân còn lại có 1 cái mũ)

- Cô cho trẻ đếm số lượng 2 nhóm đặt thẻ số tương ứng.

=> Cô khẳng định: Có nhiều cách để tách nhóm 3 đối tượng thành 2 phần. Mỗi cách tách có một kết quả khác nhau.

* **Cho trẻ tách theo yêu cầu của cô**

- Cô có mấy cái mũ, cô cho trẻ đếm số mũ?

* **Tách 1 và 2**

- Hãy tách cho cô 3 cái mũ này thành 2 nhóm một nhóm có 1 chiếc mũ và 1 nhóm có 2 chiếc mũ

- Cô cho trẻ đếm số lượng từng mũ.

=> Cô hỏi trẻ : Khi gộp 1 nhóm có 1 cái mũ và 1 nhóm có 2 cái mũ thì chúng ta được 1 nhóm có mấy cái mũ?

=> Cô khái quát: Các con ạ. Khi gộp 1 nhóm có 1 cái mũ và 1 nhóm có 2 cái mũ thì chúng ta được 1 nhóm có 3 cái mũ.

* **Tách 2 và 1**

- Hãy tách cho cô 3 cái mũ thành 2 nhóm 1 nhóm có 2 chiếc mũ và 1 nhóm có 1 chiếc mũ.

- Cô cho trẻ đếm số lượng từng nhóm

- Bây giờ các con gộp 2 nhóm cái mũ thành 1 nhóm cho cô. Cho trẻ đếm

=> Các con ạ. Khi gộp 1 nhóm có 2 cái mũ và 1 nhóm có 1 cái mũ thì chúng ta được 1 nhóm có mấy cái mũ?

=> Cô khái quát: Các con ạ khi gộp 1 nhóm có 2 cái mũ và 1 nhóm có 1 cái mũ thì chúng ta được 1 nhóm có 3 cái mũ.

* Cho trẻ tách 2 nhóm theo ý thích của trẻ.

+ Bây giờ các con hãy tách cho cô 3 chiếc mũ thành 2 nhóm theo ý thích của mình.

- Cô kiểm tra cách tách và hỏi trẻ.

+ Con có cách tách thế nào?

+ Có bạn nào cách tách giống bạn không? Bạn nào có cách tách khác?

- Bây giờ các con hãy giúp cô cất những chiếc mũ vào rổ vừa cất vừa đếm.

=> Cô nhận xét các cách tách theo ý của trẻ

* **HD3: Luyện tập. Trò chơi: “Kết bạn”**

- Cách chơi: Cô cho trẻ chơi kết nhóm 3 bạn, sau đó cô tách 2 nhóm đó và gộp lại.

- luật chơi: Nếu trẻ kết bạn chưa đúng hoặc tách gộp chưa đúng sẽ bị loại khỏi cuộc chơi (Cho trẻ chơi 2- 3 lần)

- Cô cho trẻ chơi 2 lần, bao quát và kiểm tra kết quả, động viên khuyến khích trẻ sau khi chơi.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Tình hình sức khỏe

2. Thái độ, cảm xúc

3. Kiến thức, kỹ năng .

**T/M BGH
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

TỔ TRƯỞNG

NGƯỜI LẬP KH

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:05 11/03/2026
bởi Đào Thị Tuyết Mai (cott_maidtt) – Trường mầm non Tiên Thành