

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: “BÁC NÔNG DÂN”

Thứ 2 ngày 29 tháng 12 năm 2025

Lĩnh vực: PTTC

Đề tài: Đi bước thường trên ghế thể dục

TCVĐ: Kéo co

I. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ nhớ tên vận động, biết đi bước thường trên ghế thể dục. Biết chơi trò chơi vận động
- Trẻ có kỹ năng thực hiện các vận động và hiệu lệnh theo yêu cầu của cô, có kỹ năng đi trên ghế thể dục trẻ nhanh nhẹn khéo léo.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô. Giáo dục trẻ tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh

II. Chuẩn bị.

- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng. Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ và an toàn cho trẻ.
- Ghế thể dục
- Nhạc bài “Lớn lên cháu lái máy cày”, “Em đi giữa biển vàng ”

III. Cách tiến hành

*** Hoạt động 1: Nhà nông mở hội**

- Cô dẫn dắt giới thiệu hội thi “*Nhà nông thi tài*”
- Cô giới thiệu các đội chơi:
 - + Đội 1: “Rau sạch”
 - + Đội 2: “Thóc vàng”
 - + Gồm 3 phần thi:
- Các phần thi:
 - + Phần 1: Nhà nông đồng diễn
 - + Phần 2: Nhà nông đua tài
 - + Phần 3: Nhà nông khéo léo

- Cô cho trẻ vận động theo bài “*Anh nông dân*” theo các kiểu đi: Đi thường, kiễng hạ gót chân, đi khom lưng, đi nhanh, đi chậm =>Chuyển đội hình vòng tròn

Hoạt động 2: Nhà nông thi tài

a)Phần 1: Nhà nông đồng diễn

- **Bài tập phát triển chung: Tập lần 1 4l x 4n**

- Tay 1: Hai tay ra trước lên cao hạ xuống
- Chân 2: Đưa từng chân ra trước vuông góc với thân người
- Bụng 3: Hai tay chống hông nghiêng người sang trái, sang phải
- Bật 4 : Bật tách khép chân.

+ ĐTNM: ĐT 2 Đưa từng chân ra trước vuông góc thân người

* **Lần 2** Trẻ tập kết hợp bài hát “Lớn lên cháu lái máy cày”

b)Phần 2: Nhà nông đua tài

- **Vận động cơ bản: Đi bước thường trên ghế thể dục.**

- Hôm nay tôi xin giới thiệu với các bác 1 cách đi trên ghế thể dục thật hiệu quả. Đó là “**Đi bước thường trên ghế thể dục**”

* **Cô tập mẫu:**

- Lần 1 không phân tích.

- Lần 2 kết hợp phân tích động tác.TTCB Cô đứng trước ghế. Tư thế chuẩn bị 2 tay cô chống hông, 2 chân khép, đầu hơi cúi. Khi có hiệu lệnh đi cô đi bằng 2 chân cứ như thế khéo léo không ngã cho đến hết cô đi bước xuống ghế và đi về vị trí cuối hàng.

* **Trẻ thực hiện:**

- Mời 1 trẻ lên thực hiện cho cả lớp quan sát (cô nhận xét chính xác lại động tác).

* **Lần 1:**

- Cho lần lượt 2 trẻ ở 2 hàng lên thực hiện cho đến hết.

(Cô quan sát kỹ năng tập của trẻ, cô nhận xét khuyến khích động viên trẻ).

* **Lần 2: Hai tổ thi đua nhau.**

- Cô cho 2 tổ thi đua nhau.

- Cô nhận xét và khuyến khích trẻ.

- Vừa rồi 2 tổ thi đua nhau rất hăng hái bây giờ cô sẽ chia mỗi tổ thành 2 nhóm như vậy có 4 nhóm thi đua với nhau.

*** Lần 3: Cho trẻ thi đua theo nhóm.**

+ Cách thi đua là bạn đứng đầu lên đi trước sau đó về chỗ vào vai bạn đứng sau mình rồi đi về cuối hàng, bạn được về vai lên bất cứ như thế cho đến hết. Trong 1 bản nhạc nhóm nào đi trên ghế thể dục song trước và đứng được thưởng 3 bông hoa, nhóm nào về thứ 2 được thưởng 2 bông hoa, nhóm nào về thứ 3 được thưởng 1 bông hoa còn nhóm nào về cuối không được thưởng bông hoa nào.

- Cho trẻ thi đua theo 4 nhóm, cô quan sát trẻ.
- Cô nhận xét tuyên dương và khuyến khích trẻ.
- Hôm nay các con được vận động bài gì?
- Cho trẻ nhắc lại tên vận động.
- Mời 2 trẻ lên tập cho cả lớp quan sát.

c) Phần 3: Nhà nông vui khỏe

- Cách chơi: Trên tay cô có một sợi thừng, và mỗi đội sẽ chọn cho đội mình 5 bạn khỏe nhất, nhiệm vụ của mỗi đội nắm chặt lấy dây thừng khi có hiệu lệnh của cô thì 2 đội kéo thật mạnh về đội của mình.

Luật chơi: Đội nào giẫm vào vạch làm chuẩn đội đó sẽ thua cuộc. Đội nào thắng sẽ được thưởng 1 bông hoa.

- Chúng mình đã rõ cách chơi và luật chơi chưa?
- Nào hai đội đã sẵn sàng chơi chưa?
- Cho trẻ chơi, cô cổ vũ động viên trẻ.
- Sau mỗi lần chơi cô nhận xét và khuyến khích trẻ.

*** HĐ3:Hồi tĩnh:** Cho trẻ hát bài “Em đi giữa biển vàng” và đi nhẹ nhàng xung quang sân 1-2 vòng.

Kết thúc hội thi

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày.

1. Tình hình sức khỏe
2. Thái độ cảm xúc
3. Kiến thức, kỹ năng

Thứ 3 ngày 30 tháng 12 năm 2025

Lĩnh vực: PTNT

Đề tài: Khám phá gạo và các sản phẩm từ gạo.

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm của hạt gạo nếp, gạo tẻ, biết được quy trình làm ra hạt gạo và 1 số món ăn làm từ gạo.
- Phát triển kỹ năng quan sát, kỹ năng nhớ và sắp xếp quy trình làm ra hạt gạo. Trẻ có kỹ năng phân biệt gạo nếp, gạo tẻ.
- Trẻ hào hứng tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý, trân trọng các sản phẩm của bác nông dân.

II. Chuẩn bị

- Các loại gạo thật: gạo tẻ, gạo nếp, thóc
- Một số hình ảnh các món ăn làm từ hạt gạo, quy trình làm ra hạt gạo
- Video về quy trình làm ra hạt gạo theo thứ tự:
- Nhạc bài hát: “Em đi giữa biển vàng” “Hạt gạo làng ta”

III. Cách tiến hành.

HĐ1. Em đi giữa biển vàng

- Cho trẻ xem video bài hát “Em đi giữa biển vàng”
- + Trong bài hát nói về cây gì?
- + Con thấy cánh đồng lúa ntn?
- + Các con có biết ai làm ra cây lúa không?
- Cô khái quát và giới thiệu cho trẻ xem món quà cô dành tặng lớp

HĐ2. Bé tìm hiểu gạo và các sản phẩm từ gạo

- Giới thiệu món quà tặng cho trẻ (đĩa gạo nếp, gạo tẻ, thóc)
- + Cô có gì đây? Hạt thóc màu gì? Hạt gạo màu gì?
- Chia lớp thành 3 nhóm trải nghiệm: gạo nếp, gạo tẻ, thóc. Và cho từng nhóm trả lời về sản phẩm mình khám phá?
- + Khi sờ hạt thóc thì cảm nhận bàn tay mình như thế nào? (Vỏ thóc cứng, vỏ sần sùi, màu vàng)
- + Khi sờ đĩa gạo thì cảm nhận bàn tay mình như thế nào? (gạo nhẵn, hạt tròn, có màu trắng)
- + Con biết quá trình làm ra hạt gạo như thế nào?
- Xem video về quá trình làm ra hạt gạo.
- + Các con thấy những hình ảnh gì trong đoạn phim?
- + Để có được hạt gạo công việc đầu tiên bác nông dân phải làm gì? (Cày, bừa cho đất tơi xốp)

+ Tiếp theo bác nông dân làm gì? Khi làm đất xong, bác nông dân bắt đầu đem những hạt giống ngâm, ủ vài ngày lúc này hạt giống đã nảy mầm bác nông dân đem gieo giống xuống đất. Được gọi là quá trình gieo mạ.

- Khi hạt thóc nảy mầm thành cây mạ bác nông dân sẽ đem mạ cấy vào ruộng.

+ Bác nông dân làm gì để cây lúa phát triển tốt? (Tưới đạm, phân lân, phun thuốc trừ sâu)

+ Qua bàn tay chăm sóc của bác nông dân thì cánh đồng lúa sẽ như thế nào? (Cánh đồng lúa trở bông)

+ Lúa đã chín bác nông dân bắt đầu làm gì? (gặt lúa)

+ Sau khi gặt lúa đem về nhà thì bác nông dân làm gì? (Sát thành hạt thóc)

+ Bác nông dân sẽ phơi thóc khô, và sát thành hạt gạo.

- Ngày nay công nghệ đã tân tiến hơn, các công đoạn từ làm đất bằng máy cày, máy bừa, gieo mạ bằng máy cấy, bơm thuốc sâu cũng bằng máy, gặt lúa bằng máy gặt, máy gặt có chức năng gặt lúa, sát thành hạt thóc và đóng vào bao, nên người nông dân đỡ vất vả hơn rất nhiều.”

- Cô cháu mình cùng tìm hiểu về quá trình làm ra hạt gạo của bác nông dân rồi, bạn nào giỏi cho cô biết về quá trình làm ra hạt gạo

- Cho trẻ nhắc lại quy trình làm ra hạt gạo.

- Cho trẻ đọc bài đồng dao hay về bác nông dân

“Cày đồng đang buổi ban trưa
Mồ hôi thánh thót như mưa ruộng cày
Ai ơi bưng bát cơm đây
Đẻo thơm một hạt đắng cay muôn phần”

+ Con thấy công việc của bác nông dân như thế nào? Con cần phải làm gì?

- Giáo dục trẻ “Các bác nông dân đã làm việc vất vả để làm ra gạo để hằng ngày chúng ta chế biến thành nhiều món ăn ngon”

+ Bạn nào giỏi biết món ăn được chế biến từ gạo? (Cơm, cháo)

+ Gạo sát thành bột chế biến thành những món ăn nào nữa?

- Trẻ xem 1 số hình ảnh một số món ăn được chế biến từ gạo. (Cơm, cháo, bún, bánh mì, bánh bèo, bánh xèo...)

* Trò chơi 1: **Đội nào nhanh hơn**

- Cách chơi: 3 đội có nhiệm vụ của là từng lên chọn hình ảnh về quá trình làm ra hạt gạo của bác nông dân gắn lên bảng và chạy về đứng cuối hàng tiếp tục bạn khác lên.

- Luật chơi: Mỗi bạn chỉ được chọn một hình ảnh, đội nào gắng nhanh và đúng thì đội đó thắng.

*** Trò chơi 2: Chung sức**

- Cách chơi: Cô có hình ảnh về các món ăn được chế biến từ gạo, nhiệm vụ của các con là chọn đúng hình ảnh các món ăn được làm từ gạo găng vào bảng.

- Luật chơi: Đội nào tìm nhanh và nhiều hình ảnh đúng thì thắng.

HĐ3. Hạt gạo làng ta

- Trẻ hát bài “Hạt gạo làng ta”

- Nhận xét kết thúc giờ học

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày.

1. Tình hình sức khỏe

2. Thái độ cảm xúc

3. Kiến thức, kỹ năng

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:06 11/03/2026
bởi Đào Thị Tuyết Mai (c0tt_maidtt) – Trường mầm non Tiên Thành

Thứ 4 ngày 31 tháng 12 năm 2025

Lĩnh vực: PTNN

Đề tài: Dạy trẻ đọc đồng dao “Rềnh rềnh ràng ràng”

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài đồng dao và thuộc bài đồng dao, biết đọc ngắt nghỉ theo nhịp 2/2, biết đọc kết hợp với một số dụng cụ gõ phách.
- Rèn kỹ năng đọc đúng nhịp điệu bài đồng dao. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động . Giáo dục trẻ yêu quý, trân trọng sản phẩm người lao động

II. Chuẩn bị.

- Hình ảnh 1 số trò chơi dân gian trên máy tính.
- Nhạc đệm đọc đồng dao.
- Một số dụng cụ âm nhạc : phách tre, xắc xô, mõ.
- Quang gánh, đòn gánh, càu khi.

III. Cách tiến hành.

Hoạt động 1. Bé chơi trò chơi dân gian

- Cho trẻ chơi trò chơi lộn cầu vòng.
- + Lộn cầu vòng là trò chơi thuộc loại trò chơi gì?
- + Ngoài trò chơi lộn cầu vòng ra còn những trò chơi dân gian nào?
- Cô giới thiệu bài đồng dao. “Rềnh rềnh ràng ràng”

Hoạt động 2: Bé vui với đồng dao

- Cô đọc đồng dao lần 1 kết hợp cử chỉ, điệu bộ
- + Bài đồng dao cô vừa đọc các con nghe có tên là gì?
- + Các con thấy cô đọc bài đồng dao với giọng điệu như thế nào?
- Cô giới thiệu nội dung bài đồng dao “Bài đồng dao nói về các bạn nhỏ cùng nhau giúp bà dệt vải, 1 người có 2 chân nhưng 5 người sẽ có 10 chân, giúp cho công việc dệt vải của bà nhanh hơn rất nhiều và những tấm vải ấy sẽ may thành những bộ quần áo đẹp cho chúng ta”
- Cô giải thích từ mới trong bài đồng dao có từ “rềnh rềnh ràng ràng” – nghĩa là chậm rãi, từ từ làm một việc gì đó.

“Ba gang chiếu trái” nghĩa là trái 3 tấm chiếu để ngồi. Trong bài đồng dao là ngồi dệt vải.

- Bài đồng dao có giọng điệu vui tươi nên khi đọc bài đồng dao cô đọc theo nhịp điệu 2/2 sẽ làm cho bài đồng dao hay hơn, nhộn hơn.
- Cô đọc đồng dao cho trẻ nghe kết hợp với tranh.
- Cho trẻ đọc đồng dao và vỗ tay theo nhịp.
- Cùng cô đọc với các dụng cụ gõ phách
- Mời từng tổ đọc: Tổ đọc kết hợp với sắc xô, mõ, phách tre.
- Trẻ đọc đồng dao với nền nhạc đệm.
- Ở bài đồng dao đi cầu đi quán vui nhộn hơn khi các con đọc theo hiệu lệnh của cô với tiết tấu to nhỏ, đọc nối tiếp nhau.
- Nhận xét, khen ngợi trẻ.

Hoạt động 3 : Trò chơi “Rền rền rành rành:

- Cách chơi: Chia trẻ thành 4 đội, mỗi đội 5 bạn.

+ Cô trải 4 chiếu chiếu trên sàn nhà.

+ Cho các đội đứng thành hàng dọc, trước mỗi hàng dọc là 1 cái chiếu trải sẵn, yêu cầu các đội đọc đồng dao “Rền rền rành rành”. Khi đọc đến “một người 2 chân”, thì bạn đầu hàng của mỗi đội nhảy vào chiếu của đội đó ngồi xuống duỗi 2 chân ra, câu tiếp theo là bạn thứ 2, 3, 4 cho đến bạn thứ 5 là mười chân, sau đó đứng dậy đi, chạy thành vòng tròn và đọc các câu tiếp theo cho đến hết.

- Luật chơi: Khi đọc hết câu “Năm người mười chân” mà đội nào vẫn còn bạn chưa ngồi vào chiếu duỗi chân là đội đó thua cuộc, phải nhảy lò cò.

- Nhận xét, kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày.

1. Tình hình sức khỏe

2. Thái độ cảm xúc

3. Kiến thức, kỹ năng

Thứ 6 ngày 02 tháng 1 năm 2026

Lĩnh vực: PTTM

Đề tài: Dạy VĐ theo TTC, bài hát “Lớn lên cháu lái máy cày” st: Kim Hưng

NH: “Hạt gạo làng ta” Thơ Trần Đăng Khoa, nhạc Trần Việt Bình.

TCÂN: Nghe giai điệu hát theo bài hát

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả. Trẻ thuộc bài hát, hát đúng ca từ, đúng giai điệu của bài hát.
- Phát triển tai nghe âm nhạc cho trẻ qua trò chơi âm nhạc.
- Trẻ yêu quý và bảo vệ sản phẩm bố mẹ làm ra, trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị .

- Nhạc bài hát: “Lớn lên cháu lái máy cày”, “Hạt gạo làng ta”...
- bài giảng điện tử một số ngành nghề trong xã hội
- Mỗi trẻ một chiếc cốc để chơi trò chơi

III. Cách tiến hành

HD1: Ước mơ của bé

- Trò chuyện về ước mơ sau này của trẻ sẽ làm nghề gì?
- + Để thực hiện được ước mơ đó ngay từ bây giờ chúng mình phải làm gì?
- Cô giới thiệu hình ảnh Bác sĩ, hỏi trẻ bài hát nào về bác sĩ
- Cho trẻ hát bài hát “Em làm bác sĩ”
- Cho trẻ nghe nhạc bài hát “Em tập lái ô tô” và mời trẻ hát lại bài hát.
- Cô cho trẻ nghe 1 đoạn nhạc bài hát: “Lớn lên cháu lái máy cày” trẻ đoán tên bài hát
- Mời trẻ hát lại bài hát.
- Nhận xét trẻ.

HD2: Bé vỗ tay theo tiết tấu chậm.

- Cô hỏi trẻ : Đề bài hát hay hơn có thể kết hợp với vận động nào ?
- Cho trẻ vận động theo ý thích.
- Cô giới thiệu vận động: Vỗ tay theo tiết tấu chậm.
- + Vỗ tay theo tiết tấu chậm là gì ? Cô giới thiệu và thực hành cho trẻ quan sát.
- Cho trẻ thực hiện vỗ tay.

- Cho trẻ vỗ tay kết hợp với hát.
- Cả lớp hát và vỗ tay theo tổ. Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.
- Giới thiệu hát kết hợp với dụng cụ âm nhạc.
- Mời trẻ hát vỗ đệm theo dụng cụ âm nhạc. Nhận xét, khen ngợi trẻ.
- Cả lớp hát và vỗ đệm lại một lần.

HĐ3: Lời ca tặng bé “Hạt gạo làng ta”

- Cô giới thiệu bài hát: “Hạt gạo làng ta” ST Trần Đăng Khoa, phổ nhạc Trần Viết Bính.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 bằng ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ.
- Cô giảng nội dung bài hát: bài hát nói về sự vất vả của các bác nông dân phải trải qua bao gian khó để làm ra hạt gạo ngọt bùi cho chúng ta ăn hàng ngày”
- Cô hát lần 2, mời trẻ hát cùng cô.
- Nhận xét, động viên trẻ.

*** HĐ 4: Trò chơi âm nhạc**

- Cô giới thiệu trò chơi: "Vòng tròn tiết tấu"
- Cách chơi: Trẻ lấy cốc ngòi thành vòng tròn, khi có nhạc trẻ nghe nhạc kết hợp với vỗ tay, gõ theo tiết tấu bản nhạc và chuyển những chiếc cốc cho bạn thật nhịp nhàng phối kết hợp tạo thành vòng tròn tiết tấu.
- Trẻ chơi 2 - 3 lần.
- Cô bao quát, nhận xét trẻ chơi.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Tình hình sức khỏe
2. Thái độ, cảm xúc
3. Kiến thức, kỹ năng .

**T/M BGH
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Đặng Thị Thu Thương

TỔ TRƯỞNG



Hoàng Thị Ái Phương

NGƯỜI LẬP KH



Đào Thị Tuyết Mai

Thứ 7 ngày 3 tháng 1 năm 2026

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Đề tài: Vẽ dụng cụ các nghề

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ vẽ được dụng cụ một số nghề như nghề nông, nghề thợ xây, ... theo ý hiểu của trẻ. Biết cách cầm bút ngòi đúng tư thế. Biết cách sử dụng màu tô cho hợp lý.
- Rèn kỹ năng vẽ và tô màu cho trẻ. Rèn kỹ năng vẽ và tô màu cho trẻ. Phát triển khả năng tư duy sáng tạo của trẻ.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn dụng cụ của các nghề.

II. Chuẩn bị:

- 2 tranh đề tài: 1 bức tranh vẽ cái cuốc, xẻng. 1 bức tranh vẽ bàn xoa, cái bay.
- Trẻ: Giấy, màu sáp

II. Cách tiến hành

*** HĐ1: Tạo hứng thú.**

- Chào mừng các bạn cùng đến tham dự với chương trình “Bé khéo tay” ngày hôm nay với tựa đề: Vẽ dụng cụ các nghề.
- Đến tham dự với chương trình bé khéo tay ngày hôm nay có bạn đến từ 2 đội: Đội nghề nông. Đội nghề thợ xây.
- Cô giáo sẽ là người đồng hành cùng các đội.
- Để tham gia tốt chương trình “Bé khéo tay” các bạn phải trải qua 4 phần sau:
 - + Phần 1: Cảm thụ tranh.
 - + Phần 2: Nêu ý tưởng.
 - + Phần 3: Trổ tài.
 - + Phần 4: Trưng bày sản phẩm.

*** HĐ 2: Phần 1: Cảm thụ tranh.**

Mở đầu chương trình xin mời các bé cùng hát vang ca khúc: “Lớn lên cháu lái máy cày”

- Các bạn vừa hát ca khúc nói về nghề gì?
- Các bạn có biết làm nghề nông cần phải dùng những dụng cụ gì không?

=> Cô khái quát lại: Để đến với chương trình bé khéo tay được thành công sau đây xin mời các bé cùng quan sát lên trên xem ban tổ chức có gì nào?

+ Tranh 1: Vẽ cái cuốc, cái xẻng.

- Bức tranh vẽ cái gì đây?

- Bạn nào giỏi nhận xét xem bức tranh vẽ cái cuốc, cái xẻng được vẽ như thế nào?
 - Cái cuốc, cái xẻng được tô màu gì?
- => Cô khái quát lại: Cái cuốc, cái xẻng vẽ bằng các nét thẳng, nét ngang, nét cong nối với nhau... tạo thành cái cuốc, cái xẻng được tô màu nâu và màu đen.

+ Tranh 2: Vẽ cái bay, cái bàn xoa.

- Các bạn cùng quan sát xem cô có bức tranh vẽ gì nữa đây?
- Bức tranh vẽ cái bay, cái bàn xoa được vẽ như thế nào?
- Cái bay, cái bàn xoa được tô màu gì?
- Bức tranh vẽ bàn xoa, cái bay được vẽ ở đâu của giấy?

=> Cô khái quát lại:

*** Phần 2: Nêu ý tưởng.**

- Vừa rồi các bạn vừa cảm thụ các bức tranh rồi bây giờ BTC mời các bạn hãy cùng nêu ý tưởng của mình nào?
- Hôm nay các bạn sẽ vẽ những dụng cụ gì? Vẽ những dụng cụ đó bạn sẽ vẽ như thế nào? Đầu tiên bạn sẽ vẽ gì trước, sau đó bạn sẽ vẽ gì? Bạn tô màu gì cho bức tranh của mình?

=> Sau mỗi trẻ nêu ý tưởng cô khái quát lại.

*** Bé trở tài.**

- Vừa rồi BTC thấy các bạn nêu ý tưởng của mình rất giỏi rồi để biết được giỏi hơn hay không sau đây xin mời các bạn cùng bước vào phần 3: “Trở tài”. Trước khi vào phần 3 các bạn trả lời BTC muốn vẽ đẹp các bạn phải ngồi như thế nào, cầm bút bằng tay nào?
- Trẻ thực hiện cô bao quát chú ý động viên gợi ý để trẻ hoàn thành sản phẩm của mình. (Cô quan sát gợi ý trẻ vẽ và tô màu)

*** HĐ3: Phần 4: Trưng bày sản phẩm**

- Đã hết thời gian rồi xin mời các bạn cùng mang sản phẩm của mình lên trưng bày nào?
- Mời 2-3 trẻ nhận xét : Bạn thích bài nào? Vì sao bạn thích? Bạn vẽ được gì?

=> Cô nhận xét chung, động viên những bạn vẽ đẹp, những bạn vẽ chưa đẹp lần sau cố gắng vẽ đẹp hơn. Cô nhận xét chung trao quà cho các cháu.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Tình hình sức khỏe
2. Thái độ, cảm xúc
3. Kiến thức, kỹ năng .