

**TRƯỜNG MẦM NON TIÊN THANH**



**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 4C1**  
**CHỦ ĐỀ: “ THỰC VẬT - TẾT - MÙA XUÂN – NGÀY 8/3”**  
**Thời gian thực hiện: 4 tuần (từ 09/02- 13/03/2026)**

**Giáo viên: Vũ Thị Thúy**  
**Phạm Thị Ngân**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ “ THỰC VẬT – TẾT - MÙA XUÂN – NGÀY 8/3”**  
**Lớp: 4 tuổi C1. Thời gian thực hiện: 4 tuần ( từ 09/02-13/03/2026)**

I- Mục tiêu – nội dung – hoạt động chủ đề

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ : THỰC VẬT - TẾT - MÙA XUÂN - Ngày 8/3				Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch chung của nhà trường (nếu có)
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	
						Bé vui đón tết	Mùa xuân trong mắt bé	Ngày 8/3	Cây xanh quanh bé	
1	<b>I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>					#	#	#	#	
18	Thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 5: (Hô hấp/ Tay/ Lung, bụng/ Chân/ Bật)	Lớp học	Sân chơi	TDS	TDS	TDS	TDS	
	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi bước dồn trước trên ghế thể dục	Đi bước dồn trước trên ghế thể dục	Tiết học: Đi bước dồn trước trên ghế thể dục	Lớp học	Lớp học		HDH			
20	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn	Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn	Tiết học: Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn	Lớp học	Lớp học			HDH		
	62	Trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm khéo léo, nhanh nhẹn và đúng kỹ thuật	Trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm	Tiết học: Trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm	Lớp học	Lớp học	HDH			
102	Giữ được thăng bằng khi bật qua vật cản cao 10-15cm	Bật qua vật cản cao 10-15cm	Tiết học: Bật qua vật cản cao 10-15cm	Lớp học	Lớp học				HDH	
109	Thực hiện được vận động cuộn - xoay tròn cổ tay	Cuộn - xoay tròn cổ tay	Cuộn - xoay tròn cổ tay	Khối	Sân chơi	TDS	TDS	TDS	TDS	
113	Thực hiện được vận động véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay	Véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay	Rèn các kỹ năng véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay	Khối	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
119	Cắt, xé thành thạo theo đường thẳng	Cắt, xé đường thẳng dài hơn 10cm	Trẻ thực hiện các kỹ năng cắt, xé đường thẳng dài hơn 10cm	Khối	Lớp học	HDG	HDG	HDG	HDG	

TT	Mục tiêu năm	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ : THỰC VẬT - TẾT - MÙA XUÂN - Ngày 8/3				Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch chung của nhà trường (nếu có)
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	
						Bé vui đón tết	Mùa xuân trong mắt bé	Ngày 8/3	Cây xanh quanh bé	
146	Kể được một số món ăn đặc trưng thường dùng trong các ngày lễ, tết	Tìm hiểu các món ăn đặc trưng ngày lễ trong năm	Trò chuyện về các món ăn đặc trưng ngày lễ, tết	Khô	Lớp học	HDG				
167	Biết tự thay quần áo khi bị ướt/bẩn	Cởi - mặc quần áo	Rèn cho trẻ kỹ năng cởi - mặc quần áo	Khô	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
207	Biết một số thói quen hành vi tốt trong vệ sinh thân thể khi được nhắc nhở	Biết một số thói quen hành vi tốt trong vệ sinh thân thể khi được nhắc nhở	Nhận biết một số thói quen hành vi tốt trong vệ sinh thân thể khi được nhắc nhở	Khô	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
	Có khả năng nhận biết một số biểu hiện đặc trưng khi ốm và bước đầu biết cách phòng tránh. Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu, sốt.	Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản	Trẻ nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản	Khô	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
216	Biết gọi người lớn khi gặp một số trường hợp khẩn cấp	Một số trường hợp khẩn cấp (cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu,..)	Trò chuyện về một số trường hợp khẩn cấp (cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu,..)	Khô	Lớp học		HĐC	HĐC		
235	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng/ đồ chơi quen thuộc	Mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc	Chơi tự do: Mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc	Khô	Lớp học	HĐC		HĐG		
		Đặc điểm bên ngoài của con vật, ích lợi và tác hại đối với con người	Quan sát các hoạt động diễn ra trong ngày 8/3	Lớp học	Sân chơi			HĐNT		
		Đặc điểm bên ngoài của con vật, ích lợi và tác hại đối với con người	Quan sát " Cây nhãn"	Lớp học	Sân chơi				HĐNT	
			Quan sát sự thay đổi của cây khi tết đến xuân về	Lớp học	Sân chơi	HĐNT				
			Quan sát cây hoa đào	Lớp học	Sân chơi	HĐNT				
			Thí nghiệm nhuộm màu cho lá cải thảo	Lớp học	Sân chơi	HĐNT				
	Biết đặc điểm bên ngoài của con vật, cây, hoa, quả gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người	Đặc điểm bên ngoài của cây, hoa, quả gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người	Trò chuyện về lợi ích chăm sóc bảo vệ cây	Lớp học	Sân chơi				HĐNT	

TT	Mục tiêu năm	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ : THỰC VẬT - TẾT - MÙA XUÂN - Ngày 8/3				Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch chung của nhà trường (nếu có)
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	
						Bé vui đón tết	Mùa xuân trong mắt bé	Ngày 8/3	Cây xanh quanh bé	
	Biết đặc điểm bên ngoài của con vật, cây, hoa, quả gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người	Đặc điểm bên ngoài của cây, hoa, quả gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người	Quan sát vườn rau của trường	Lớp học	Sân chơi				HĐNT	
Quan sát " vườn hoa " của trường			Lớp học	Sân chơi			HĐNT			
Tiết học: Khám phá bắp cải			Lớp học	Lớp học				HĐNT		
	Biết so sánh, phân loại cây, hoa, quả, con vật theo 1-2 dấu hiệu	So sánh, phân loại cây, hoa, quả, con vật theo 1-2 dấu hiệu	Trò chơi: So sánh, phân loại cây, hoa, quả, con vật theo 1-2 dấu hiệu	Lớp học	Sân chơi	HĐNT	HĐNT		HĐNT	
250	Có khả năng quan sát, phán đoán để nhận biết được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Quan sát mối liên hệ giữa môi trường sống, cách chăm sóc bảo vệ	Lớp học	Sân chơi		HĐNT	HĐNT		
			Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Khối	Sân chơi	HĐG			HĐNT	
	Biết một số hiện tượng thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người	Thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người	Trò chuyện về thời tiết mùa xuân	Lớp học	Sân chơi		HĐNT			
286	Thực hiện được một số thao tác đơn giản với máy tính	Một số thao tác cơ bản với máy tính: tắt, mở, di chuyển chuột, kích chuột (kích đơn)	Trò chuyện với trẻ về một số thao tác cơ bản với máy tính: tắt, mở, di chuyển chuột, kích chuột (kích đơn)	Khối	Lớp học				HĐC	
301	Biết tách, gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả	Tách, Gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả	Tiết học: Tách, gộp nhóm đối tượng trong phạm vi 4	Lớp học	Lớp học		HĐH			
315	Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 3 đối tượng (ABC, AAB, ABB) và tiếp tục thực hiện sao chép lại	So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (ABC, AAB, ABB)	Tiết học: Sắp xếp theo quy tắc ABC	Khối	Lớp học			HĐH		
	Chỉ ra được các điểm giống, khác nhau giữa hai hình (tròn và tam giác, vuông và chữ nhật...)	So sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình: hình vuông, hình tam giác, hình tròn, hình chữ nhật	Tiết học: Phân biệt hình tròn, hình vuông	Lớp học	Lớp học	HĐH				

TT	Mục tiêu năm	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ : THỰC VẬT - TẾT - MÙA XUÂN - Ngày 8/3				Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch chung của nhà trường (nếu có)
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	
						Bé vui đón tết	Mùa xuân trong mắt bé	Ngày 8/3	Cây xanh quanh bé	
330	Nhận biết và gọi tên được các hình thoi, hình ô van và nhận dạng các hình đó trong thực tế	Nhận biết và gọi tên các hình thoi, hình ô van và nhận dạng các hình đó trong thực tế	Trò chơi: Nhận biết và gọi tên các hình thoi, hình ô van và nhận dạng các hình đó trong thực tế	Khối	Lớp học				HDC	
333	Có khả năng ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	Chấp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	Trò chơi: Chấp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	Khối	Lớp học	HDC	HDG		HDG	
367	Kể được tên và nói được đặc điểm của một số ngày lễ hội	Tên và đặc điểm của một số ngày lễ hội	Trò chuyện về các hoạt động diễn ra trong ngày tết nguyên đán	Lớp học	Sân chơi	HĐNT				
			Quan sát khu vực trang trí đón tết tại sân trường	Lớp học	Sân chơi	HĐNT				
375	<b>III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>			#	#					
381	Có khả năng nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp	Nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp	Trẻ nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp	Khối	Lớp học			HDC		
384	Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	Trẻ nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	Khối	Lớp học				HDC	
385	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Tiết học: Kể chuyện cho trẻ nghe: Chú đồ con	Lớp học	Lớp học				HDH	
			Tiết học: Kể chuyện cho trẻ nghe: Sự tích mùa xuân	Lớp học	Lớp học		HDH			
	Kể chuyện cho trẻ nghe: Sự tích bánh chưng, bánh dày		Lớp học	Lớp học	HDH					
	Tiết học: Dạy trẻ đọc thuộc thơ " Tết đang vào nhà"		lớp học	Lớp học	HDH					

TT	Mục tiêu năm	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ : THỰC VẬT - TẾT - MÙA XUÂN - Ngày 8/3				Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch chung của nhà trường (nếu có)
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	
						Bé vui đón tết	Mùa xuân trong mắt bé	Ngày 8/3	Cây xanh quanh bé	
		Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Dạy trẻ đọc diễn cảm bài thơ: Cây dây leo	lớp học	Lớp học				HDC	
	Làm quen bài thơ " Dán hoa tặng mẹ"		lớp học	Lớp học			HDC			
	Tiết học : Dạy trẻ đọc thuộc thơ: " Dán hoa tặng mẹ"		Lớp học	Lớp học			HDH			
390	Biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Trẻ biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Khỏi	Lớp học			HDC	HDC	
393	Nói rõ các tiếng có chứa các âm khó để người nghe có thể hiểu được	Phát âm các tiếng có chứa các âm khó	Trẻ biết phát âm các tiếng có chứa các âm khó	Khỏi	Lớp học	HDG	HDC	HDC	HDC	
399	Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định	Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định	Trẻ bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định	Khỏi	Lớp học		HDG		HDG	
404	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Rèn, ôn cho trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Khỏi	Lớp học	HDG	HDG	HDG	HDG	
	Biết kể chuyện có mở đầu, kết thúc	Kể lại chuyện đã được nghe	Kể chuyện sáng tạo về mùa xuân	lớp học	Lớp học		HDG			
412	Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép trong giao tiếp	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp	Trẻ sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp	Khỏi	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
416	Biết điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở	Điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở	Điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở	Khỏi	Lớp học	HDG	HDG	HDG	HDG	
424	Biết tự chọn sách để xem	Tự chọn sách để xem	Trẻ tự chọn sách để xem	Khỏi	Lớp học	HDG	HDG	HDG	HDG	

TT	Mục tiêu năm	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ : THỰC VẬT - TẾT - MÙA XUÂN - Ngày 8/3				Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch chung của nhà trường (nếu có)
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	
						Bé vui đón tết	Mùa xuân trong mắt bé	Ngày 8/3	Cây xanh quanh bé	
436	Có khả năng nhận ra kí hiệu thông thường trong cuộc sống	Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp, nơi công cộng	Cho trẻ làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp, nơi công cộng	Khối	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG		
<b>IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI</b>				#	#					
481	Nhận ra hình ảnh Bác Hồ, lăng Bác Hồ. Biết thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ qua hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác Hồ.		Tiết học: " Ngày vui 8/3"	Lớp học	Lớp học			HDH		
			" Ngày tết quê em"	Lớp học	Lớp học	HDC				
			Tiết học: Hoạt động trải nghiệm thăm Đền Hà Đới"	Lớp học	Lớp học		HDH			
493	Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép	Lời nói và cử chỉ lễ phép trong giao tiếp	Trò chuyện với trẻ về lời nói và cử chỉ lễ phép trong giao tiếp	Khối	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
	Biết phân biệt hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình và mọi người	Làm quà tặng bà, tặng mẹ					HDC		
			Hành vi đúng -sai: Không ngắt lá, hái hoa	Lớp học	Sân chơi		HĐNT	HĐNT	HĐNT	
			Tiết học: Dạy trẻ kỹ năng nhặt rau muống"	Lớp học	Lớp học				HDH	
	Trải nghiệm chăm sóc vườn hoa	Lớp học				HĐNT				
	Thích chăm sóc cây, con vật thân thuộc	Bảo vệ, chăm sóc con vật và cây cối thân thuộc	Trò chuyện: Các loại hoa bé yêu"	Lớp học			HDC			
<b>518 V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</b>				#	#					
521	Biết bộc lộ cảm xúc( vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng) và sử dụng các từ gọi cảm để nói lên cảm nhận của mình khi nghe âm thanh gọi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Khối	Lớp học	HDC	HDC	HDC	HDC	

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ : THỰC VẬT - TẾT - MÙA XUÂN - Ngày 8/3				Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch chung của nhà trường (nếu có)
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	
						Bé vui đón tết	Mùa xuân trong mắt bé	Ngày 8/3	Cây xanh quanh bé	
	Thích nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	Tiết học: Dạy trẻ hát : " Sắp đến tết rồi "	Lớp học	Lớp học	HDH				
	Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc phù hợp với	Tiết học: Dạy trẻ KNCH hát : " Em yêu cây xanh"	Lớp học	Lớp học				HDH	
	Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa)	Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu	Tiết học : Dạy múa : " Mùa xuân đến rồi"	Lớp học	Lớp học		HDH			
	Biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	Tiết học : Dạy trẻ VTTTC : Ngày vui 8/3	Lớp học	Lớp học			HDH		
	Biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	Vẽ hoa mùa xuân	Lớp học	Lớp học		HDC			
	Biết lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát	Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát	In hoa mùa xuân từ đôi bàn tay	Lớp học	Lớp học		HDC			
			Tiết học : Xé dán cây xanh	Lớp học	Lớp học				HDH	
563	Biết lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát	Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát	Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát	Khỏi	Lớp học	HDC	HDG			
<b>CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ VÀO CHỦ ĐỀ</b>						<b>32</b>	<b>33</b>	<b>31</b>	<b>34</b>	
<b>Trong đó: - Lĩnh vực thể chất</b>						<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	
<b>- Lĩnh vực nhận thức</b>						<b>10</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	
<b>- Lĩnh vực ngôn ngữ</b>						<b>8</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	
<b>- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội</b>						<b>2</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	
<b>- Lĩnh vực thẩm mỹ</b>						<b>3</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	
<b>Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề</b>						<b>32</b>	<b>33</b>	<b>31</b>	<b>34</b>	
<b>Trong đó: - Đón trả trẻ</b>						<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
<b>- Thể dục sáng</b>						<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	

TT	Mục tiêu năm	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ : THỰC VẬT - TẾT - MÙA XUÂN - Ngày 8/3				Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch chung của nhà trường (nếu có)
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	
						Bé vui đón tết	Mùa xuân trong mắt bé	Ngày 8/3	Cây xanh quanh bé	
			- Hoạt động góc - Hoạt động ngoài trời - Vệ sinh - ăn ngủ - Hoạt động chiều - Thăm quan dã ngoại - Lễ hội			8	9	6	6	
						6	5	5	7	
						2	2	2	2	
						5	6	6	7	
						0	0	1	0	
						0	0	0	0	
			<b>Hoạt động học</b>			<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
			Chia ra: + Giờ thể chất			1	1	1	1	
			+ Giờ nhận thức			1	1	1	0	
			+ Giờ ngôn ngữ			2	1	1	1	
			+ Giờ TC-KNXH			0	1	1	1	
			+ Giờ thẩm mỹ			1	1	1	2	

**TM. BAN GIÁM HIỆU  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH**

## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
<b>Nhánh 1: Bé vui đón tết</b>	1	Từ 09/2 đến 13/02	Vũ Thị Thúy	
<b>Nhánh 2: Mùa xuân đến rồi</b>	1	Từ 23/2 đến 27/02	Phạm Thị Ngân	
<b>Nhánh 3: Ngày 8/3</b>	1	Từ 02/03/ đến 06/03	Vũ Thị Thúy	
<b>Nhánh 4: Cây xanh quanh bé</b>	1	Từ 09/03 đến 13/ 03	Phạm Thị Ngân	

## III. CHUẨN BỊ

Chuẩn bị	Nhánh 1: Bé vui đón tết	Nhánh 2: Mùa xuân đến rồi	Nhánh 3: Ngày 8/3	Nhánh 4: Cây xanh quanh bé
<b>Nhà trường</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị trang trí đón Tết Nguyên Đán</li> <li>- Tranh ảnh theo chủ đề.</li> <li>- Duyệt kế hoạch cho giáo viên</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cung cấp lô to, tranh ảnh theo chủ đề: các loại hoa, thời tiết mùa xuân nguyên học liệu khác nhau</li> <li>- Duyệt kế hoạch cho giáo viên</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị các cơ sở vật chất trang thiết bị, các nguyên vật liệu, đồ dùng, tranh ảnh, sách truyện về chủ đề.</li> <li>- Duyệt kế hoạch cho giáo viên</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nguyên học liệu chuẩn bị cho chủ đề.</li> <li>- Cung cấp giống cây xanh, rau, hoa để trồng góc thiên nhiên.</li> <li>- Duyệt kế hoạch cho giáo viên</li> </ul>
<b>Giáo viên</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị và làm một số đồ dùng bánh kẹo, trang trí ngày tết bằng các thùng bìa cát tông, xốp màu.</li> <li>- Trang trí lớp học đón tết nguyên đán</li> <li>- Soạn bài đầu đủ theo kế</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị các đồ dùng nguyên học liệu phục vụ chủ đề “ Mùa xuân đến rồi”</li> <li>- Suu tầm các bài hát, bài thơ về chủ đề.</li> <li>- Tuyên truyền với phụ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bổ sung đồ dùng dạy học, đồ chơi các nguyên học liệu cần thiết cho cô và trẻ hoạt động theo chủ đề “ngày hội 8/3”.</li> <li>- Lên kế hoạch , thiết kế</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị đồng dùng đồ chơi, nguyên học liệu phục vụ chủ đề “ Cây xanh quanh bé”</li> <li>- Lên kế hoạch soạn bài đầu đủ đúng kế hoạch phù hợp với độ tuổi.</li> </ul>

	<p>hoạch.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi các góc chơi</li> <li>- Thiết kế môi trường hoạt động cho trẻ theo đúng chủ đề.</li> </ul>	<p>huynh về chủ đề để phụ huynh cùng cô cung cấp thêm kiến thức cho trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số loại cây xanh khác nhau.</li> <li>- Có kế hoạch rèn trẻ yếu kém</li> </ul>	<p>môi trường hoạt động giáo dục theo đề đúng chương trình kế hoạch.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Suu tầm một số nguyên học liệu sẵn có của địa phương.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số loại hoa theo mùa.</li> <li>- Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi các góc chơi</li> </ul>
<b>Trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ có tâm thế thoải mái , hứng thú khám phá chủ đề</li> <li>- Suu tầm nguyên học liệu cùng cô</li> <li>- Thay đổi và trang trí môi trường hoạt động cùng cô.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ có tinh thần thoải mái khám phá</li> <li>- Chuẩn bị cho trẻ các câu hỏi để tìm hiểu và khám phá chủ đề.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trang bị và trau dồi vốn kinh nghiệm sống về chủ đề cho trẻ</li> <li>- Suu tầm nguyên học liệu cùng cô</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ có tâm thế thoải mái , hứng thú khám phá chủ đề</li> <li>- Suu tầm nguyên học liệu cùng cô</li> </ul>
<b>Phụ huynh</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị trang phục cho trẻ đi học đúng quy định và phù hợp với thời tiết.</li> <li>- Ứng hộ cho lớp các nguyên vật liệu đồ dùng đồ chơi, tranh ảnh, liên quan đến chủ đề.</li> <li>- Phối kết hợp với giáo viên trong công tác chăm sóc - giáo dục trẻ như cùng trẻ trò chuyện, ôn luyện các bài đã học trên lớp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị trang phục cho trẻ đúng quy định và phù hợp với thời tiết.</li> <li>- Suu tầm đồ dùng đồ chơi, tranh ảnh, nguyên vật liệu liên quan đến chủ đề.</li> <li>- Phối kết hợp với giáo viên trong công tác chăm sóc - giáo dục trẻ như cùng trẻ trò chuyện, ôn luyện các bài đã học trên lớp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị trang phục cho trẻ đúng quy định và phù hợp với thời tiết.</li> <li>- Suu tầm đồ dùng đồ chơi, tranh ảnh, nguyên vật liệu liên quan đến chủ đề.</li> <li>- Phối kết hợp với giáo viên trong công tác chăm sóc - giáo dục trẻ như cùng trẻ trò chuyện, ôn luyện các bài đã học trên lớp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Suu tầm đồ dùng đồ chơi, tranh ảnh, nguyên vật liệu liên quan đến chủ đề.</li> <li>- Phối kết hợp với giáo viên trong công tác chăm sóc – giáo dục trẻ như cùng trẻ trò chuyện, ôn luyện các bài đã học trên lớp.</li> </ul>

#### IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

ST T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần						Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
1	<b>Đón trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đón trẻ vào lớp, trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. Trò chuyện, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. Nhắc phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ. Trẻ mặc quần áo phù hợp thời tiết. Giữ ấm cơ thể, đi tất đầy đủ vệ sinh cá nhân sạch sẽ khi tới lớp.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về chủ đề “ Thực vật – tết - mùa xuân – Ngày 8/3”, ý nghĩa, đặc điểm của ngày tết cổ truyền trong năm và đặc điểm của mùa xuân, thời tiết, các loại rau của quả.</li> <li>- Nghe một số bài hát về chủ đề: “ Bé chúc tết, sắp đến tết rồi, mùa xuân đến rồi, Ngày vui 8/3, em yêu cây xanh, lá xanh, màu hoa...”</li> <li>- Trẻ có tâm trạng vui tươi thoải mái khi đến lớp. Tham gia tích cực chuẩn bị chủ đề và khám phá chủ đề cùng cô.</li> <li>- Cùng cô trang trí đón tết nguyên đán.</li> </ul>						
2	<b>Thể dục sáng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Khởi động: Cô cùng trẻ làm đoàn tàu kết hợp các kiểu đi nhanh, chậm, kiễng, khom, ... sau đó đứng thành đội hình theo tổ.</li> <li>❖ Trọng động: BTPTC</li> <li>- Hô hấp: Thổi bóng bay</li> <li>- ĐT tay: Hai tay ra trước lên cao, hạ xuống/ Hai tay sang ngang, lên cao hạ xuống</li> <li>- ĐT chân: Chân đưa ra vuông góc từng chân/ Chân bước lên trên khụy gối</li> <li>- ĐT bụng: Tay chống hông quay người sang 2 bên/ Tay giơ lên cao cúi gập người chạm mũi bàn chân</li> <li>- ĐT bật nhảy: Bật chân trước, chân sau/ Bật chụm tách chân</li> <li>- Trẻ tập 4l x 4n</li> <li>- Lần 2 cho trẻ tập kết hợp với bài “ Em yêu cây xanh, Sắp đến tết rồi, Màu hoa, Ngày vui 8/3....”</li> <li>+ TCVD: Hải hoa mùa xuân, ném còn, Gieo hạt, Rồng rắn lên mây</li> <li>❖ <b>Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 – 2 vòng.</li> </ul>						
	<b>Nhánh 1 “ Bé vui đón tết”</b>	Ngày 09/02 <b>PTNN</b> Dạy trẻ đọc	Ngày 10/02 <b>PTTC</b> Trèo qua ghế	Ngày 11/02 <b>PTNT</b> Nhận biết-	Ngày 12/02 <b>PTTM</b> Dạy trẻ	Ngày 13/02 <b>PTNN</b> Kể chuyện	Ngày 14/02 <b>PTNN</b> Dạy trẻ đọc	

ST T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần						Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
3	Hoạt động học		thuộc thơ “ Tết đang vào nhà”	thẻ đục dài 1,5m x 30cm	phân biệt hình tròn, hình vuông	KNCH “ Sắp đến tết rồi”	cho trẻ nghe “ Sự tích bánh chưng, bánh dày”	thuộc thơ “ Hoa đào”	
		Nhánh 2 “ Mùa xuân đến rồi”	Ngày 23/02 <b>PTTC</b> Đi bước dòn trước trên ghế thẻ đục	Ngày 24/02 <b>PTNT</b> Tách gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 4	Ngày 25/02 <b>PTTCKNXH</b> Hoạt động trải nghiệm thăm đền Hà Đới	Ngày 26/02 <b>PTNN</b> Kể chuyện cho trẻ nghe “ Sự tích hoa mùa xuân”	Ngày 27/02 <b>PTTM</b> Dạy trẻ VĐ múa “ Mùa xuân đến rồi”	Ngày 28/02 <b>PTNT</b> <b>PTTM</b> Ôn VĐ múa “ Mùa xuân đến rồi”	
		Nhánh 3 “Ngày 8/3”	Ngày 02/03 <b>PTNT</b> Sắp xếp theo quy tắc	Ngày 03/03 <b>PTNN</b> Dạy trẻ đọc thuộc thơ “ Dán hoa tặng mẹ”	Ngày 04/03 <b>PTTCKN- XH</b> Ngày vui 8/3	Ngày 05/03 <b>PTTC</b> Đi trên vạch kẻ thẳng đặt trên sàn	Ngày 06/03 <b>PTTM</b> Dạy trẻ VTTTTTC bài hát “ Ngày vui 8/3”	Ngày 07/03 <b>PTNN</b> Ôn bài thơ “ Dán hoa tặng mẹ”	
		Nhánh 4: Cây xanh quanh bé	Ngày 09/03 <b>PTTM</b> Dạy trẻ KNCH “ Em yêu cây xanh	Ngày 10/03 <b>PTTC</b> Bật qua vật cản cao 10-15cm	Ngày 11/03 <b>PTTCKNXH</b> Dạy trẻ kỹ năng nhặt rau muống	Ngày 12/03 <b>PTNN</b> Kể chuyện cho trẻ nghe “ Chú đồ con”	Ngày 13/03 <b>PTTM</b> Xé dán cây xanh	Ngày 14/03 <b>PTNT</b> Khám phá cây xanh	
	Nhánh 1 “ Bé vui đón tết”	Ngày 09/02 - <b>QSCMĐ</b> Quan sát thay	Ngày 10/02 - <b>QSCMĐ</b> : Trò chuyện về một	Ngày 11/02 - <b>QSCMĐ</b> Quan sát khu	Ngày 12/02 - <b>QSCMĐ</b> Quan sát cây	Ngày 13/02 - <b>QSCMĐ</b> - Thí nghiệm	Ngày 14/02 - <b>QSCMĐ</b> Bé đi thăm		

ST T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		Thứ 7
4	Hoạt động ngoài trời		đổi của cây cối khi tết đến xuân về - TC: Nhảy lò cò Chơi tự do: góc thiên nhiên	số hoạt động diễn ra trong ngày tết nguyên đán - TC : Nhảy bao bố - Chơi tự do: lá cây	vực trang trí đón tết tại sân trường - TC: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do: đu quay, cầu trượt	hoa đào -TC : Thi xem ai nhanh - Chơi tự do: Cây cao cỏ thấp	nhuộm màu cho lá cải thảo -TC : Chi chi chành chành - Chơi tự do	quan khu chợ quê - TC: Ném còn - Chơi tự do	
		Nhánh 2 “ Mùa xuân đến rồi”	Ngày 23/02 – QSCMĐ: Trò chuyện về thời tiết mùa xuân. - TC: Kết bạn chơi xuân - Chơi tự do với đu quay cầu trượt	Ngày 24/02 - QSCMĐ: Hành vi đúng sai: không ngắt lá, hái hoa - TC: Đá bóng - Chơi tự do với bóng	Ngày 25/02 - QSCMĐ Quan sát môi trường sống, cách chăm sóc - TC : Ai nhanh nhất - Chơi tự do	Ngày 26/02 - QSCMĐ: Sử dụng các nguyên liệu khác nhau tạo thành các hình - TC: Cướp cờ - Chơi tự do với sỏi	Ngày 27/02 - QSCMĐ: Quan sát thay đổi của cây cối khi tết đến xuân về - TC: Thả đĩa ba ba - Chơi tự do	Ngày 28/02 - QSCMĐ: Trò chuyện về một số khu vực nguy hiểm - TC: Hái hoa bỏ giỏ - Chơi tự do	
		Nhánh 3 “ Ngày 8/3”	Ngày 02/03 - HĐCMĐ: Quan sát, trò chuyện về một số hoạt động trong ngày 8/3 - TCVD: “Gà	Ngày 03/03 - HĐCMĐ: Thí nghiệm: Sự đổi màu của giấy ăn - TCVD: Nhảy lò cò	Ngày 04/03 - HĐCMĐ: Quan sát vườn hoa của trường - TCVD: “Mèo đuổi chuột”	Ngày 05/03 - HĐCMĐ: Cho trẻ làm quen một số ký hiệu thông thường	Ngày 06/03 - HĐCMĐ: Quan sát cây hoa giấy - TCVD: Kéo co - Chơi tự do:	Ngày 07/03 - HĐCMĐ: Thí nghiệm vật chìm vật nổi - TCVD: Con bọ dừa	

ST T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		Thứ 7
			mẹ và gà con” - <b>Chơi tự do:</b> Trẻ chơi ở khu vận động	- <b>Chơi tự do:</b> Trẻ chơi ở sân đu quay, cầu trượt.	- <b>Chơi tự do:</b> Trẻ chơi ở khu vực cát nước	- <b>TCVD:</b> “Rồng rắn” - <b>Chơi tự do:</b> Chơi ở khu vận động	Chơi với lá cây	- <b>Chơi tự do:</b> Chơi khu cát nước	
		<b>Nhánh 4 “ Cây xanh quanh bé”</b>	<i>Ngày 09/03</i> - <b>QSCMD:</b> Phân loại cây ăn quả và cây bóng mát - TC : Ghép lá cho tôi. - Chơi tự do với lá cây	<i>Ngày 10/03</i> - <b>QSCMD:</b> Mối liên hệ giữa môi trường sống, cách chăm sóc - TC : Nhảy lò cò - Chơi tự do với sỏi	<i>Ngày 11/03</i> - <b>QSCMD:</b> Trò chuyện về hành vi bảo vệ môi trường: không ngắt lá, bẻ cành -TC : Rồng rắn lên mây. - Chơi tự do.	<i>Ngày 12/03</i> - <b>QSCMD:</b> Quan sát: Cây nhãn - TC: Cướp cờ - Chơi tự do với ddu quay, cầu trượt	<i>Ngày 13/03</i> - <b>QSCMD</b> Quan sát sự nảy mầm của cây từ hạt - TC : Đá bóng vào côn - Chơi tự do	<i>Ngày 14/03</i> - <b>QSCMD</b> Cho trẻ làm quen một số ký hiệu thông thường - TC: Kéo co - Chơi tự do với bóng	
5	<b>Vệ sinh, ăn, ngủ</b>		<b>1. Vệ sinh</b> - Rửa tay bằng xà phòng, rửa mặt trước khi ăn cơm và sau khi đi vệ sinh. - Trò chuyện với trẻ về cách xúc miệng nước muối. - Tập cho trẻ xúc miệng bằng nước muối sau khi ăn xong. - Đi vệ sinh, bỏ rác đúng nơi quy định <b>2. Ăn</b> - Lấy thìa bát, nhận thức ăn, cơm canh của lớp từ nhà bếp, lấy đĩa đựng thức ăn rơi, xếp thìa ăn cơm, khăn lau tay vào từng bàn. - Khi kê bàn xong cô cho trẻ ngồi vào bàn ăn.						

ST T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần						Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu món ăn nhằm cung cấp thêm cho trẻ về chất dinh dưỡng. Sau đó chia ăn. cô mời lớp ăn cơm để trẻ mời lại.</li> <li>- Cô chia phần cơm và canh ra bát to về các bàn</li> <li>- Khi trẻ ăn cô bao quát sửa cách cầm thìa cho trẻ. Cầm thìa bằng tay phải và chú ý đến trẻ ăn chậm chưa cầm được thìa xúc cơm hoặc sức khỏe ngày hôm đó không tốt, động viên trẻ ăn hết suất.</li> <li>- Dạy trẻ biết mời người xung quanh ăn cơm</li> <li>- Tập cho trẻ tự xúc cơm và không làm rơi vãi thức ăn</li> <li>- Biết được tên gọi một số món ăn quen thuộc. Ăn hết suất khi ăn không dùng tay bốc cơm(thức ăn), ngậm thức ăn, ăn không làm vãi.</li> </ul> <p><b>3. Ngủ trưa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Phòng ngủ sạch sẽ đủ mát, ánh sáng vừa phải không chói mắt trẻ</li> <li>+ Cô nhắc trẻ đi vệ sinh trước khi đi ngủ</li> </ul> </li> <li>- Theo dõi trẻ ngủ: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Nhắc tư thế nằm, đắp chăn cho trẻ (khi cần). Khi trẻ ngủ cô bao quát chú ý trẻ khó ngủ,</li> <li>+ Tạo bầu không khí yên tĩnh cho trẻ ngủ ngon, không làm ồn ào.</li> </ul> </li> <li>- Khi trẻ thức: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Trẻ nào thức trước cô cho cất gối, tập gấp chăn. Khi đa số trẻ thức cô cho trẻ và mở phòng, cất gối, chăn vào đúng nơi quy định.</li> <li>+ Nhắc trẻ khi thức dậy phải đi vệ sinh</li> </ul> </li> </ul>						
	<b>Nhánh 1 “Bé vui đón tết”</b>	<i>Ngày 09/2</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn lại bài thơ “ Tết đang vào nhà”</li> <li>- TC: Chuyện bóng qua chân</li> </ul>	<i>Ngày 10/02</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về các món ăn đặc trưng của ngày tết</li> <li>- TC: Bịt mắt</li> </ul>	<i>Ngày 11/02</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe các bài hát về chủ đề đang học</li> <li>- TC: Nghe tiếng hát</li> </ul>	<i>Ngày 12/02</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về một số thao tác cơ bản với máy tính</li> <li>- TC: Con bọ</li> </ul>	<i>Ngày 13/02</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xem video, hình ảnh, trò chuyện về một số lễ hội truyền thống</li> </ul>	<i>Ngày 14/02</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lau dọn, các giá đồ chơi</li> <li>- TC: ghép hình</li> </ul>	

ST T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		Thứ 7
			- Nêu gương	bắt dê - Nêu gương	nhảy vào vòng - Nêu gương	dừa - Nêu gương.	trong ngày tết - Nêu gương bé ngoan.	- Nêu gương	
		<b>Nhánh 2 “Mùa xuân đến rồi”</b>	<i>Ngày 23/2</i> - Lau dọn giá để đồ chơi, tủ ca, cốc - TC: Làm theo lời cô	<i>Ngày 24/2</i> - Trò chuyện về sự thay đổi khi mùa xuân đến - TC: Kết bạn mùa xuân - Nêu gương	<i>Ngày 25/2</i> - Nghe các bài hát, câu chuyện về chủ đề. - Nêu gương bé ngoan.	<i>Ngày 26/2</i> - Biết lắng nghe, trao đổi khi giao tiếp với người khác - TC: Thả đĩa ba ba - Nêu gương	<i>Ngày 27/2</i> - Chắp ghép các hình học tạo thành hình mới - TC: Chơi tự do với các hình - Nêu gương bé ngoan	<i>Ngày 28/2</i> - Cắt, thu dọn đồ chơi đúng nơi quy định.  - TC: Chơi tự do - Nêu gương	
		<b>Nhánh 3 “ Ngày 8/3”</b>	<i>Ngày 02/03</i> - Cho trẻ làm quen bài thơ “ Dán hoa tặng mẹ” - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	<i>Ngày 03/03</i> - Rèn kỹ năng rửa mặt - TC: Chơi với các ngón tay - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	<i>Ngày 04/03</i> - Rèn cho trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định - TC: Cắp cua bỏ giỏ - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	<i>Ngày 05/03</i> - Trò chuyện về ngày 8/3 - TC: Chuyển bóng qua chân - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	<i>Ngày 06/03</i> - Rèn cho trẻ đọc các bài thơ, đồng dao - Vui văn nghệ cuối tuần - Nêu gương cuối tuần - Trả trẻ	<i>Ngày 07/03</i> - Vệ sinh các góc chơi - Nêu gương cuối tuần - Trả trẻ	
		<b>Nhánh 4 “ Cây</b>	<i>Ngày 09/03</i> - Trò chuyện về chủ đề đang	<i>Ngày 10/03</i> - Ôn các bài thơ tới theo	<i>Ngày 11/03</i> - Trò chuyện về một số	<i>Ngày 12/03</i> - Trò chuyện về một số biểu	<i>Ngày 13/03</i> - Nhận biết và gọi tên các	<i>Ngày 14/03</i> - Thu dọn đồ dùng, đồ	

ST T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<b>xanh quanh bé”</b>	học - TC: Ai nhanh nhất - Nêu gương	chủ đề - TC: Chơi tự do - Nêu gương	trường hợp khẩn cấp - TC: Tạo dáng - Nêu gương.	hiện khi ốm - TC: Thả đĩa ba ba - Nêu gương.	hình - TC: Ghép hình sáng tạo - Nêu gương bé ngoan cuối tuần.	chơi chuẩn bị cho chủ đề mới
	<b>7</b>	<b>Trả trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trả trẻ, dặn trẻ đi học đều.</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ, về các hoạt động của trẻ trong ngày.</li> <li>- Kiểm tra quân tư trang của trẻ, nhắc trẻ lấy đúng, đủ quân tư trang của mình.</li> <li>- Trả trẻ đúng phụ huynh, nhắc nhở phụ huynh ghi đầy đủ sổ giao nhận trẻ.</li> <li>- Chào phụ huynh, trẻ dọn phòng học.</li> </ul>					

#### V . KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHỦ ĐỀ : THỰC VẬT – TẾT – MÙA XUÂN – NGÀY 8/3

Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	N4
<b>Góc phân vai</b>	<b>Bán hàng. “ Cửa hàng cây giống ”</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết gọi tên, giới thiệu các loại cây giống, các mặt hàng tết, các loại rau củ quả sạch trong góc bán hàng.</li> <li>- Nói được giá của từng cây, mặt hàng bánh kẹo tết, các loại thực phẩm rau củ quả sạch khác nhau với khách hàng. Lấy đúng số lượng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ bày bán, sắp đặt các cây trồng khác nhau theo nhóm, gắn mác và gắn định giá tiền cho từng loại cây xanh khác nhau.</li> <li>- Lau chùi cây cảnh và tưới cây cho cây của cửa hàng.</li> <li>- Bán hàng, chào mời</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh ảnh vẽ giống cây, các loại mặt hàng tết, rau củ quả và đồ dùng đồ chơi do cô và trẻ tự làm bằng các nguyên học liệu khác nhau.</li> <li>- Hộp đựng tiền và</li> </ul>				x
	<b>Chợ tết</b>				x			

<b>Chợ hoa xuân</b>	<p>cây giống theo yêu cầu của khách.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết sắp xếp cây theo từng nhóm (cây bóng mát, cây ăn quả, cây cảnh...) biết tự định giá cho từng loại cây khác nhau và hình ảnh giới thiệu các mặt hàng.</li> <li>- Thu dọn đồ dùng đồ chơi</li> </ul>	<p>khách hàng.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giao hàng theo yêu cầu của khách hàng nếu có</li> <li>- Ghi chép vào sổ nhật kí xem số lượng các món hàng bán ra trong các ngày trong tuần.</li> <li>- Giới thiệu về cửa hàng.Trao đổi công việc trong góc chơi.</li> </ul>	<p>tiền làm bằng giấy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sổ ghi chép nhật kí bán hàng, bút</li> <li>- Các loại cây xanh, cây rau của quả, cá loại hoa khác nhau khác nhau do cô về trẻ làm và sưu tầm.</li> <li>- Túi bóng cho trẻ đong, đóng gói.</li> <li>- Hoa khô các loại, các món quà, hộp quà</li> </ul>		X		X
<b>Cửa hàng bán hoa, quà lưu niệm</b>						X	
<b>Bác sỹ: ( Phòng khám đa khoa)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết kê đơn thuốc, khám chữa bệnh cho mọi người.</li> <li>- Biết khám bệnh cho mọi người và đưa ra lời khuyên cho bệnh nhân.</li> <li>- Biết trao đổi với bệnh nhân</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm công việc của bác sỹ: khám bệnh, kê đơn thuốc, tiêm,..</li> <li>- Bảng đo thị lực, lời khuyên bác sỹ.</li> <li>- Lâu chùi giá góc của mình</li> <li>- Sắp xếp đồ dùng, đồ chơi, hộp thuốc...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trang phục bác sĩ, đồ dùng, dụng cụ khám chữa bệnh.</li> <li>- Thuốc vỉ, hộp thuốc, thuốc bắc...</li> <li>- Máy siêu âm, máy đo nhịp tim</li> <li>-</li> </ul>	X		X	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>về tình hình sức khỏe, đưa ra lời khuyên cho bệnh nhân.</li> <li>- Tiếp đón bệnh nhân, ghi vào sổ khám bệnh theo quy định của phòng khám yêu cầu.</li> </ul>					X	
<b>Nấu ăn</b>	<p>Biết thoả thuận, phân công công việc cho từng thành</p>	<p>Trẻ thoả thuận phân chia nhiệm vụ bếp trưởng,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bộ dùng đồ chơi nấu ăn</li> </ul>				

	<p><b>“ Tết xum vầy</b></p>	<p>viên - Có kỹ năng chế biến món ‘ Bánh đa nem’, biết quy trình chế biến và các nguyên liệu để tạo thành món ‘ Bánh đa nem’ và một số món ăn, đồ uống đi kèm. - Bày bán, trang trí các món ăn đẹp mắt. - Biết giới thiệu tên món ăn cho khách, biết chào mời khách niềm nở</p>	<p>người nấu, người đi chợ, phục vụ.... - Thao tác chế biến món ăn theo sự thoả thuận cùng nhau như : chế biến, nấu.... - Đóng gói món ăn nhanh cho khách mang về (Nếu khách có nhu cầu) - Xấp đặt đồ dùng lau chùi dụng cụ chế biến sạch sẽ - Thực hiện các thao tác, các bước nấu một số món ăn</p>	<p>- Tập dề, mũ đội đầu - Các quyển tạp lô, bảng thực đơn cho khách chọn món tráng miệng. - Tranh ảnh các món ăn, các bước gợi ý cách làm món bánh đa nem, cá dón... - Các món ăn nhanh : Com cuộn, trứng cuộn, hăm bơ gơ, com cuộn, bánh mì...</p>	x			
	<p><b>Quán thanh xuân</b></p>	<p>- Bày bán, trang trí các món ăn đẹp mắt. - Biết giới thiệu tên món ăn cho khách, biết chào mời khách niềm nở - Biết thực hiện công việc được giao, biết tôn trọng hợp tác chấp nhận trong khi chơi - Biết xấp xếp hàng theo từng nhóm, biết tự định giá cho từng món ăn. Biết lau chùi đồ dùng và thực hiện đúng quy trình bếp ăn 1 chiều. - Trẻ biết rao đổi phân vai, giao nhiệm vụ cụ thể trong góc chơi của mình chơi đoàn kết, không vi phạm nội quy góc chơi</p>	<p>- Bày bán, trang trí, chào mời khách đến ăn món ăn chính của quán. - Khách đến ăn trả tiền và nói lời cảm ơn. Xin ý kiến của khách về món ăn.</p>			x		
	<p><b>Cây đa quán</b></p>	<p>- Trẻ biết rao đổi phân vai, giao nhiệm vụ cụ thể trong góc chơi của mình chơi đoàn kết, không vi phạm nội quy góc chơi</p>					x	
	<p><b>Gia đình</b></p>	<p>Trẻ biết gọi tên các thành viên trong gia đình.</p>	<p>Thực hiện 1 số thao tác bế em, cho em ăn, ru em ngủ</p>	<p>Búp bê -1 số món ăn cho em</p>	x	x	x	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết sở thích thói quen của người thân trong gia đình.</li> <li>- Có kĩ năng bế em, chăm sóc e và cho e ăn, ru e ngủ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho em đi thăm chợ xuân, chợ tết...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>bé</li> <li>-Dụng cụ cho em ăn</li> </ul>				X	
<b>Góc xây dựng</b>	<b>- Vườn sinh thái</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết xây dựng ý tưởng cho công trình xây dựng của mình</li> <li>- Trẻ biết xây dựng khuôn viên cho công viên , ngôi nhà và vườn rau cho phù hợp.</li> </ul>					X	X	
	<b>Xây dựng “ Hội chợ xuân”</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết lắp ráp các công trình từ các nguyên học liệu sẵn có để tạo thành các công trình theo mẫu gợi ý của cô giáo hoặc theo ý tưởng của trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Thực hiện thao tác của bác thợ xây: Cầm bay xây để xây, cho vữa vào gạch để xây, lắp ráp, sắp xếp các công trình theo mẫu gợi ý, theo ý tưởng của trẻ....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gạch xây dựng.</li> <li>- Hoa,thảm cỏ,lắp ghép, mô hình cây, rau củ quả....</li> </ul>	X				
	<b>- Xây “ Vườn hoa ”</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết phân công công việc cho các bạn cùng chơi và giữ gìn đồ dùng đồ chơi cẩn thận</li> <li>- Biết cất gọn đồ dùng đồ chơi sau khi chơi, đoàn kết trong nhóm chơi. Biết gọi tên và giới thiệu về công trình của mình</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dụng cụ xây dựng : Xô, bay, bàn xoa,..</li> <li>- Mẫu gợi ý ông trình xây dựng</li> <li>- Mẫu thiết kế công trình xây dựng của cô</li> </ul>		X			X
	<b>Bé chơi ghép hình</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết dùng các mảnh ghép cắt rời để tạo thành hình học hoàn chỉnh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ sử dụng các mảnh ghép cắt rời để tạo thành hình học, tạo thành các</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng chơi</li> <li>- Hình học đã cắt rời</li> </ul>	X	X	X	X	

<b>sáng tạo</b>		hình sáng tạo như hình người, con thuyền...					
<b>Bé tìm nắp chai</b>	- Biết tìm nắp chai theo đúng số lượng	- Chơi các bảng chơi	- Nắp chai có gắn số - Bảng chơi	X	X	X	X
<b>Mảnh ghép thần kỳ</b>	Biết dùng các miếng ghép đã cắt rời tạo thành các hình	Biết chơi các bảng chơi	- Bảng chơi - Các miếng ghép cắt từ các hình khác nhau	X	X	X	X
<b>Tìm số lượng tương ứng</b>	Trẻ đếm các lô tô gắn vào ô có số tương ứng với lô tô đó	Biết tìm số lượng tương ứng	- Lô tô: các loại hoa, quả, cây xanh - Thẻ số	X	X	X	X
<b>Bé chơi to nhỏ</b>	- Trẻ biết phân biệt to – nhỏ, cao thấp	- Biết nhận biết, phân biệt các loại bánh, bông hoa to – nhỏ, các loại cây cao thấp	- Bảng chơi - Lô tô: các loại cây, bánh, các loại hoa, quả...	X	X	X	X
<b>Bé chơi xếp số</b>	- Trẻ biết dùng các chấm tròn để xếp tạo thành các số đã học	- Xếp các chữ số	- Chấm tròn - Bảng chơi	X	X	X	X
<b>Ngôi nhà toán học</b>	Trẻ đếm các lô tô gắn vào ô có số tương ứng với lô tô đó	Biết tìm số lượng tương ứng	- Lô tô thực vật: các loại hoa, quả, bánh ngày tết..... - Thẻ số	X	X	X	X
<b>- Góc khám phá</b>	- Trẻ khám phá quy trình nảy mầm của cây. - Ghép tranh rau củ quả - Khám phá lễ hội, ngày tết, khám phá mùa xuân.	- Chơi và nói được quy trình phát triển của cây, cây cần gì để lớn lên. - Chọn tranh các hoạt động diễn ra trong ngày tết.	- Lô tô quy trình phát triển của cây, cây cần gì lớn lên. - Lotô các hoạt động diễn ra ngày tết và	X	X	X	X

		<ul style="list-style-type: none"> <li>-- Nhận biết một số loại hoa đặc trưng theo mùa.</li> <li>- Phân loại các loại rau theo cách sử dụng: Ăn lá và ăn củ.</li> <li>- Phân loại quả nhiều hạt và ít hạt.</li> </ul>		<p>thời tiết sự thay đổi của cây cối con người khi mùa xuân đến.</p>				
	<b>- Góc văn học</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết trang bìa, thứ tự các trang sách</li> <li>- Biết cầm sách đúng cách, biết hướng đọc từ trái sang phải từ dòng trên xuống dòng dưới.</li> <li>- Biết đọc và kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo theo đồ vật. kể chuyện tranh thơ chữ to</li> <li>- Biết cách đọc thơ chữ to.</li> <li>- Cắt dán và tìm tranh ghép theo chủ đề từ các họa báo hình ảnh sưu tầm.</li> <li>- Trẻ biết tự sáng tạo các câu chuyện có cốt truyện nhân vật mà trẻ thích.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xem tranh ảnh, giở sách, truyện về các loại cây xanh, các loại bánh ngày tết, caay hoa, rau củ, quả các loại</li> <li>- Kể chuyện theo chủ đề.</li> <li>- Đọc thơ chữ to</li> <li>- Kể chuyện bằng rối rẹt, kể chuyện sáng tạo theo đồ vật.</li> <li>- Thu dọn đồ dùng sau khi chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh thơ chữ to Nội quy góc sách truyện</li> <li>- Tranh truyện, sách báo, tạp chí về chủ đề thực vật.</li> <li>- Tranh truyện: “ Sự tích bánh chưng, bánh dày, Sự tích hoa mùa xuân...”,</li> <li>- Các loại rối, sa bàn rối</li> <li>- Các hình ảnh theo chủ đề, sách truyện sáng tạo.</li> </ul>	X	X	X	X
<b>Góc Nghệ</b>	<b>Chúng mình là</b>	Trẻ biết lựa chọn các nguyên vật liệu thiên nhiên	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoàn thành các tranh rối theo chủ đề bằng các</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giấy các loại</li> <li>- Vỏ hộp các loại</li> </ul>	X	X	X	

<b>thuật</b>	<b>nghệ sĩ</b>	<p>sẵn có của địa phương để làm ra những đồ dùng đồ chơi sử dụng cho việc triển lãm.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh ảnh theo chủ đề từ họa báo</li> <li>- Phát triển trí tưởng tượng phong phú của trẻ</li> <li>- Thích thú khi hoàn thành công việc làm ra sản phẩm</li> <li>- Biết luân chuyển sản phẩm giao lưu góc chơi.</li> <li>- Biết đặt tên cho các sản phẩm làm ra. Và giới thiệu sản phẩm khi được hỏi.</li> <li>- Trẻ biết in ấn các loại rau củ quả chủ đề và tô màu theo ý thích.</li> <li>- Làm các loại bánh kẹo, mút tét từ các nguyên học liệu khác nhau.</li> </ul>	<p>nguyên liệu khác nhau</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trang trí tranh chủ đề.</li> <li>- In ấn và cắt dán từ họa báo.</li> <li>- Cắt lượn theo đường vòng cung, ..theo hình có sẵn</li> <li>- Nặn và làm các cây xanh theo ý thích và theo hướng dẫn của cô.</li> <li>- Thu dọn và làm vệ sinh cá nhân sau khi chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh ảnh họa báo</li> <li>- Ống mút</li> <li>- Lá cây các loại</li> <li>- Keo, kéo, hồ dán, băng dính</li> <li>- Tranh theo chủ đề</li> <li>- Tranh rỗng về các loại cây xanh khác nhau và hình ảnh bé chăm sóc cây xanh</li> <li>- Băng dính 2 mặt, đất nặn, giấy màu, vỏ trứng, rơm, chấu, lá cây...</li> <li>- Hình ảnh mẫu gợi ý các bước làm ra các sản phẩm</li> </ul>					X
<b>Góc vận động</b>	<b>-Trò chơi vận động thô</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết cách chơi ném vòng cổ chai, đi đoàn kè, bò linh, đi dép đôi, nhảy bao bố, cướp cờ....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi các trò chơi vận động như: Ném vòng cổ chai, đi đoàn kè, bowling, đi dép đôi, đi cà kheo, nón xoay, lắc vòng, ném bóng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ chơi góc vận động: Bước nhảy vui nhộn, ném bóng, câu cá, bi lắc, bắn bóng, đánh bóng bàn</li> </ul>	X	X	X	X	X

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trao đổi, phối hợp với bạn khi chơi.</li> <li>- Thông qua chơi trò chơi phát triển về thể chất tinh thần cho trẻ. Rèn sự khéo léo cho trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>rổ, đĩa bay, nhảy bao bố, cườy cờ....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cột đích, bóng</li> <li>- Chai, vòng đeo quăng</li> <li>- Hộp sữa</li> <li>- Dụng cụ câu lông...</li> </ul>				
<p><b>- Trò chơi vận động tình.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết sử dụng sức mạnh sự linh hoạt của tay chân, để chơi trò chơi như lăn bóng thả bóng, đan tết, tháo vận, cài khuy, sâu, buộc, gấp bóng...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi các trò chơi vận động: thả bóng, bi lắc lăn bóng, đan tết tháo, vận cài khuy...chơi theo sự hướng dẫn gợi ý của cô.</li> <li>- Trẻ chơi đoàn kết an toàn giúp đỡ bạn trong khi chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ngôi nhà đa năng thả bóng, bi lắc, lăn bóng, đan tết, tháo vận, bảng cấp cua, bảng ô ăn quan, sỏi...chơi theo sự hướng dẫn của cô.</li> </ul>	X	X	X	X

**TM BAN GIÁM HIỆU  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Đặng Thị Thu Thương

**TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**



Hoàng Thị Ái Phương

**NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH**



Vũ Thị Thuý