

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “ NGÀY 8/3 ”

Thứ hai, ngày 02 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động học: Sắp xếp theo quy tắc 1 :1 :1

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhận biết quy tắc 1-1-1. Trẻ biết sắp xếp 3 đối tượng theo quy tắc 1-1-1, biết xếp các đối tượng từ trái sang phải. Trẻ nói đúng cụm từ “Quy tắc 1-1-1”
- Phát triển kỹ năng chú ý, quan sát, tư duy. Phát triển ngôn ngữ diễn đạt rõ ràng, mạch lạc. Phát triển kỹ năng hoạt động nhóm, hoạt động tập thể.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý và bảo vệ động vật.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “ Ngày vui 8/3”
- Mỗi trẻ một cái rổ đựng bông hoa cắt rời.
- 3 bảng để chơi trò chơi, rổ đựng hoa hồng, hoa cúc, lá

III. Tiến hành hoạt động

1. HĐ 1: Cùng ca hát

- Cô cùng trẻ hát bài “ Ngày vui 8/3”.
- + Cô cháu mình vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì?
- + Trong ngày 8/3 có những hoạt động gì xảy ra?
- => Cô khái quát và dẫn dắt trẻ vào bài

2. HĐ 2: Bé sắp xếp theo quy tắc 1:1:1

** Ôn quy tắc 1-1*

- Cô cho trẻ đi thăm vườn hoa
- + Các con nhìn xem trong vườn hoa có những loài hoa gì đây?
- + Các con quan sát xem các bông hoa được sắp xếp như thế nào?
- + Đó là cách sắp xếp theo quy tắc nào?. Quy tắc 1-1, cho trẻ nhắc lại.

** Cung cấp cách sắp xếp theo quy tắc 1-1- 1*

- Cô cho trẻ xem hình ảnh các loài hoa trên màn hình tính
- + Các con nhìn xem trên màn hình xuất hiện những hình ảnh gì? (Trẻ trả lời hoa hồng, hoa cúc, lá).

- + Các con nhìn xem các bông hoa được sắp xếp như thế nào?
- Cô cung cấp, cách sắp xếp theo quy tắc 1-1-1, tức là 1 bông hoa hồng đến 1 chiếc lá, rồi đến 1 bông hoa cúc , rồi lại lặp lại 1 bông hoa hồng đến 1 chiếc lá, rồi đến 1 bông hoa cúc Lặp đi lặp lại theo một chu kỳ nhất định đó là cách sắp xếp theo quy tắc 1-1-1.
- + Vậy các con quan sát xem quy tắc sắp xếp 1-1-1 có bao nhiêu đối tượng ?
- Cô khái quát: Cách sắp xếp 1 bông hoa hồng đến 1 chiếc lá, rồi đến 1 bông hoa cúc. Đó là cách sắp xếp theo quy tắc 1-1-1 (Cô cho trẻ nhắc lại dưới nhiều hình thức cá nhân, nhóm)
- Cô tặng cho mỗi trẻ một rổ đồ chơi: + Trong rổ các con có gì nào?
- + Với những bông hoa này con sẽ sắp xếp như thế nào?
- Cô cho trẻ sắp xếp các bông hoa theo quy tắc 1-1-1
- Cô nhận xét trẻ sắp xếp. Cho trẻ xếp theo ý của trẻ

3. HĐ 3: Ôn luyện

* Trò chơi: Thi xem ai tài

- Cách chơi: Các con vừa đi và vừa hát, khi có tín hiệu của cô, thì các con xếp thành 3 hàng và sắp xếp đúng quy tắc theo yêu cầu của cô. Đội nào xếp nhanh xếp đúng thì đội đó thắng.

* Trò chơi: Ai tinh mắt

- Cách chơi: Trẻ chia thành 3 nhóm, mỗi nhóm có một bảng bài tập dán các quy tắc sắp xếp chưa hoàn chỉnh nhiệm vụ của các thành viên trong nhóm là quan sát và sắp xếp lại để hoàn chỉnh theo quy tắc 1-1-1.

- Luật chơi: Trong cùng thời gian gian đội nào xếp nhanh và đúng là đội dành chiến thắng.

- Cô cho trẻ chơi. Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

IV. Đánh giá trẻ

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

Thứ ba, ngày 03 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động học: Dạy trẻ đọc thuộc thơ "Dán hoa tặng mẹ" St: Khải Minh

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ đọc thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ Dán hoa tặng mẹ.
- Rèn cho trẻ trả lời được một số câu hỏi của cô rõ ràng mạch lạc Trẻ đọc đúng âm điệu ,vần điệu của bài thơ. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết nghe lời và thể hiện tình cảm với bà, với mẹ và cô giáo

II. Chuẩn bị

- Hình ảnh về nội dung bài thơ.
- Nhạc bài hát "Dán hoa tặng mẹ"
- Video có nội dung bài thơ

III. Cách tiến hành

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề đang học
- + Cô cháu mình đang học chủ đề gì ?
- + Trong tháng 3 này có ngày gì đặc biệt ?
- + Ngày 8/3 là ngày gì ?
- Cô khái quát dẫn dắt giới thiệu bài thơ " Dán hoa tặng mẹ"

2. HĐ2: Bé yêu thơ

- Cô đọc bài thơ lần 1: đọc diễn cảm +ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ
- Đàm thoại: Tên bài thơ ? Tên tác giả
- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói tình cảm của bạn nhỏ giành cho mẹ. Bạn nhỏ đã dán hoa mang về tặng mẹ nhân ngày 8/3. Mẹ bạn nhỏ cũng đã gửi lời cảm ơn cô giáo vì đã giúp bạn nhỏ dán hoa.
- Cô đọc lần 2 +tranh minh hoạ
- Cho trẻ đọc 2- 3 lần cùng cô (cô sửa sai cho trẻ)
- Đàm thoại:
- + Cô vừa đọc chúng mình nghe bài thơ gì ? Do nhà thơ nào sáng tác ?
- + Trong bài thơ bạn nhỏ đã làm được gì?

- + Cô giáo cho bạn nhỏ mang hoa về tặng ai?
 - + Khi tặng quà em bé đã nói gì?
 - + Khi nhận được quà mẹ đã nói lời gì với em bé?
 - + Các con phải làm gì để mẹ vui lòng ?
- => Cô khái quát và giáo dục trẻ biết nghe lời mẹ và những người thân trong gia đình.
- Cô cho trẻ thi đua đọc dưới nhiều hình thức: tổ, nhóm, cá nhân (cô chú ý sửa sai cho trẻ)
 - Lần 3: Cô cho cả lớp đọc bài thơ kết hợp với video có nội dung bài thơ
- + Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả.

3. HĐ3 : Bé vui ca hát

- Cô cùng trẻ hát bài “Dán hoa tặng mẹ”
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

IV. Đánh giá trẻ

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

Thứ tư, ngày 04 tháng 03 năm 2026
Tên hoạt động học: Ngày hội của cô 8/3
Lĩnh vực: PTTCKNXH

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết ngày mùng 8/3 là ngày quốc tế phụ nữ, ngày tôn vinh bà, cô giáo, mẹ.. Trẻ biết được một số hoạt động diễn ra trong ngày mùng 8/3. Trẻ biết thể hiện tình cảm của mình dành cho bà cho mẹ và cho cô giáo.
- Rèn cho trẻ khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích. Rèn cho trẻ biết lắng nghe, trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc.
- Trẻ hăng hái tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý, nghe lời cô giáo.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Ngày vui mùng 8/3, bông hoa mừng cô”
- Tranh ảnh nói về ngày mùng 8/3
- Giấy vẽ, bút màu, keo, kéo, burlu thiếp, hoa, lãng cắm hoa.

III. Tiến hành

1. HĐ 1: Cùng ca hát

- Cô cùng trẻ hát bài “Bông hoa mừng cô”.
- Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát
- + Cô cháu mình vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về điều gì? Ngày 8/3 là ngày gì?
- Cô khái quát và dẫn dắt trẻ vào bài.

2. HĐ 2: Bé với ngày mùng 8/3

- Cho trẻ xem hình ảnh về ngày lễ kỉ niệm 8/3.
- + Các con vừa xem những hình ảnh gì? Hình ảnh có trong ngày lễ nào?
- + Các con thấy không khí ngày 8/3 như thế nào?
- + Có các hoạt động gì diễn ra trong ngày lễ 8/3? Không khí buổi văn nghệ như thế nào?
- + Tâm trạng của các cô như thế nào khi được các bạn nhỏ tặng quà?
- + Các bạn nhỏ cảm thấy như thế nào khi được tặng hoa và quà cho cô giáo?
- + Vì sao nhân ngày 8/3 các con lại tặng hoa và quà cho các cô?
- + Ở lớp các cô đã chăm sóc các con như thế nào?

- + Khi được các cô chăm sóc các con cảm thấy như thế nào?
- + Vì sao các con phải gửi lời chúc đến cô nhân ngày 8/3?
- + Các con phải làm gì để chúc mừng các cô? Chúng mình sẽ tặng quà gì cho các cô?
- + Con sẽ chúc cô điều gì nhân ngày 8/3 .Cô cho trẻ nói lời chúc mừng đến cô nhân ngày 8/3
- + Để cô vui lòng con sẽ làm gì ?
- Cô khái quát và giáo dục trẻ: Phải biết yêu quý kính trọng biết ơn cô giáo người đã chăm sóc cho các con từng bữa ăn giấc ngủ, dạy các con những bài học đầu tiên.Chúng mình phải biết nghe lời các cô và học thật chăm ngoan.

3. HĐ3 “Món quà tặng cô”

- Cô chia lớp thành 3 nhóm:
- + Nhóm 1: Văn nghệ chúc mừng cô nhân ngày 8/3
- + Nhóm 2: Cắm lăng hoa tặng cô
- + Nhóm 3: Làm bưu thiếp tặng cô, làm quà tặng cô.
- Cô hướng dẫn trẻ làm
- Trẻ mang quà, hoa lên tặng cô và nói lời chúc tới cô giáo của mình.
- Biểu diễn hát văn nghệ chào mừng ngày 8/3
- Cô khái quát lại và giáo dục trẻ biết vâng lời cô giáo của mình.

IV. Đánh giá trẻ

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

Thứ năm, ngày 05 tháng 3 năm 2025
Tên hoạt động học: Đi trên vạch kẻ thẳng đặt trên sàn
Trò chơi: Chuyên bóng qua đầu
Lĩnh vực: Phát triển thể chất

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động, thực hiện được vận động “Đi trên vạch kẻ đặt trên sàn” biết phối hợp chân tay một cách nhịp nhàng.
- Rèn cho trẻ nhanh nhẹn, khéo léo của đôi bàn chân, mạnh dạn tự tin khi tham gia hoạt động.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ tích cực luyện tập thể dục thể thao cho cơ thể khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị

- Vạch kẻ.
- Nhạc bài hát “Bông hoa mừng cô ”
- Bóng nhựa cho trẻ.

III. Cách tiến hành

1. HĐ 1: Khởi động

- Cô cho trẻ đi các kiểu đi khác nhau như đi thường, đi kiễng gót, đi khụy gối, đi bằng mũi bàn chân, đi khom lưng... về đội hình 3 hàng dọc

2. HĐ2: Trọng động.

- Tập BTPTC:
- Lần 1 tập kết hợp nhịp đếm 4x4n
 - + ĐT1: Hai tay sang ngang, lên cao, hạ xuống.
 - + ĐT2: Chân bước lên trước khụy gối
 - + ĐT3: Tay giơ lên cao cúi gập người chạm mũi bàn chân.
 - + ĐT4: Bật chụm tách chân

- Tập lần 2 + kết hợp bài hát “ Bông hoa mừng cô”

- ĐTNM: ĐT2: 4 lần x 4 nhịp.

*** VĐCB: " Đi trên vạch kẻ đặt trên sàn".**

- Cô cho trẻ trải nghiệm với vạch kẻ
- Cô thống nhất và giới thiệu tên vận động .
- Cô tập mẫu lần 1 không phân tích.

- Lần 2 cô tập kết hợp phân tích vận động: Tư thế chuẩn bị: Cô bước vào vạch xuất phát hai tay chông hông, khi nghe hiệu lệnh bắt đầu, cô thực hiện đi trên vạch kẻ thẳng. Khi đi bàn chân luôn bước đúng trên đường kẻ và giữ được thăng bằng đi hết đường cô về cuối hàng đứng.

- Mời 2 cháu lên thực hiện

- Cho lần lượt từng trẻ lên thực hiện(Cô sửa sai).

- Lần lượt cho các tổ, nhóm, 2 trẻ một lên thi đua nhau tập(Bằng nhiều hình thức).Cô sửa sai cho trẻ

- Cô hỏi lại trẻ: Tên VĐCB ? Mời 2 trẻ lên thực hiện lại vận động.

* Trò chơi: *Chuyền bóng qua đầu*

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội chơi, nhiệm vụ của 2 bạn đầu hàng lên lấy bóng rồi chuyền qua đầu cho bạn phía sau, cứ lần lượt đến bạn cuối hàng cho bóng vào rổ.

- Luật chơi: Đội nào chuyền được nhiều bóng, không bị rơi bóng đội đó giành chiến thắng.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô động viên khuyến khích trẻ chơi.

3. HĐ3: Hồi tĩnh

Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp 2-3 vòng và vừa đi vừa hát bài “Bông hoa mừng cô”

IV. Đánh giá trẻ

1. *Tình trạng sức khỏe của trẻ*

2. *Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ*

3. *Kiến thức kỹ năng của trẻ*

Thứ sáu, ngày 06 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động học: Dạy vận động VTTTC Ngày vui 8/3 – ST: Hoàng Văn Yến

TC: Nghe tiếng hát nhảy vào vòng.

HN: Ru con – Nguyễn Văn Tý

Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ thuộc bài hát, nhớ tên bài hát, tên tác giả, hát rõ lời và vận động nhịp nhàng theo TTTC của bài hát “Ngày vui 8/3”. Trẻ cảm nhận được giai điệu vui tươi của bài hát.
- Rèn cho trẻ kỹ năng vận động theo nhạc, phản xạ nhanh với các tín hiệu âm nhạc, mạnh dạn, tự tin tham gia.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý, nghe lời cô và mẹ.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “ Ru con”, “Ngày vui 8/3, Dán hoa tặng mẹ”
- Vòng thẻ dục

III. Cách tiến hành

1. HĐ1: Trò chuyện cùng bé

- Cô cùng trẻ về chủ đề
- + Đố các con biết trong tháng 3 có ngày gì đặc biệt?
- + Ngày 8/3 là ngày gì?
- + Đề cho cô giáo, cho bà, cho mẹ vui lòng các con phải làm gì?
- + Chúng mình biết những bài hát nào nói về ngày 8/3 không?
- Cô khái quát, dẫn dắt vào bài hát “Ngày vui 8/3”

2. HĐ2: Bé vận động bài hát “Ngày vui 8/3”

- Côướng âm la 1 đoạn trong bài hát “Ngày vui 8/3”
- Cho trẻ đoán tên bài hát, tên tác giả.
- Cô cho cả lớp hát 2- 3 lần bài hát
- + Các con thấy giai điệu bài hát này ntn? Bài hát này kết hợp với vận động gì thì phù hợp?
- Cô thống nhất vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm.
- Cô vận động mẫu lần 1 từ đầu đến hết bài hát.

- Cô vận động mẫu lần 2 + phân tích cách vỗ đệm theo tiết tấu chậm, các con vỗ liên tục 3 phách rồi nghỉ 1 phách(1, 2, 3, mở). và vỗ tay vào câu hát đầu tiên của bài hát.
 - Cô cho trẻ vỗ đệm theo nhịp đếm của cô(1,2,3 mở) cô cho trẻ vỗ tay theo nhịp đếm 2-3 lần
 - Cô cho cả lớp đứng dạy hát kết hợp với vỗ đệm theo tiết tấu phối hợp bài hát “Ngày vui 8/3” 3- 4 lần (cô sửa sai cho trẻ)
 - Thi đua tổ nhóm cá nhân bằng nhiều hình thức (cô sửa sai)
 - Đàm thoại tên bài hát, tên vận động. Cho trẻ lên thực hiện lại
- ⇒ Cô khái quát và giáo dục trẻ biết nghe lời kính trọng cô.

3. HĐ 2: Cô hát bé nghe

- Cô giới thiệu tên bài hát: "Ru con" và hát cho trẻ nghe 2 lần
- Lần 1 cô kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- Lần 2 cô kết hợp múa minh họa, cho trẻ hưởng ứng cùng cô.
- Hỏi trẻ tên bài hát nghe.

4. HĐ 3: Trò chơi âm nhạc

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: “ Nghe tiếng hát chạy vào vòng”
- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.
- + Cách chơi : Cô xếp vòng ra sàn nhà, mời trẻ lên chơi, sao cho số trẻ chơi nhiều hơn số vòng. Trẻ đi theo nền nhạc bài hát Dán hoa tặng mẹ. Khi nhạc dừng trẻ nhanh chân chạy vào vòng
- + Luật chơi : Nếu bạn nào không tìm được vòng, bạn đó bị loại khỏi cuộc chơi.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô động viên khen trẻ

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khoẻ của trẻ

2. Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

3. Kiến thức và kỹ năng của trẻ

Thứ bảy, ngày 07 tháng 03 năm 2026
Ôn bài thơ "Dán hoa tặng mẹ" St: Khải Minh
Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích yêu cầu

- Ôn lại cho trẻ thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ Dán hoa tặng mẹ.
- Trẻ trả lời được một số câu hỏi của cô rõ ràng mạch lạc. Ôn lại cho trẻ cách đọc đúng âm điệu ,vần điệu của bài thơ. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết nghe lời và thể hiện tình cảm với bà, với mẹ và cô giáo

II. Chuẩn bị

- Hình ảnh về nội dung bài thơ.
- Nhạc bài hát "Dán hoa tặng mẹ"
- Video có nội dung bài thơ

III. Cách tiến hành

1. HĐ1: Ôn định tổ chức

- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề đang học
- + Cô cháu mình đang học chủ đề gì ?
- + Trong tháng 3 này có ngày gì đặc biệt ?
- + Ngày 8/3 là ngày gì ?
- Cô khái quát dẫn dắt giới thiệu bài thơ " Dán hoa tặng mẹ"

2. HĐ2: Bé yêu thơ

- Cô đọc bài thơ lần 1: đọc diễn cảm +ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ
- Đàm thoại: Tên bài thơ ? Tên tác giả
- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói tình cảm của bạn nhỏ giành cho mẹ. Bạn nhỏ đã dán hoa mang về tặng mẹ nhân ngày 8/3. Mẹ bạn nhỏ cũng đã gửi lời cảm ơn cô giáo vì đã giúp bạn nhỏ dán hoa.
- Cô đọc lần 2 +tranh minh hoạ
- Cho trẻ đọc 2- 3 lần cùng cô (cô sửa sai cho trẻ)
- Đàm thoại:
- + Cô vừa đọc chúng mình nghe bài thơ gì ? Do nhà thơ nào sáng tác ?
- + Trong bài thơ bạn nhỏ đã làm được gì?

- + Cô giáo cho bạn nhỏ mang hoa về tặng ai?
 - + Khi tặng quà em bé đã nói gì?
 - + Khi nhận được quà mẹ đã nói lời gì với em bé?
 - + Các con phải làm gì để mẹ vui lòng ?
- => Cô khái quát và giáo dục trẻ biết nghe lời mẹ và những người thân trong gia đình.
- Cô cho trẻ thi đua đọc dưới nhiều hình thức: tổ, nhóm, cá nhân (cô chú ý sửa sai cho trẻ)
 - Lần 3: Cô cho cả lớp đọc bài thơ kết hợp với video có nội dung bài thơ
- + Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả.

3. HĐ3 : Bé vui ca hát

- Cô cùng trẻ hát bài “Dán hoa tặng mẹ”
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

IV. Đánh giá trẻ

1. *Tình trạng sức khỏe của trẻ*

2. *Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ*

3. *Kiến thức kỹ năng của trẻ*

**TM BAN GIÁM HIỆU
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Đặng Thị Thu Thương

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN



Hoàng Thị Ái Phương

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH



Vũ Thị Thuý