

Số: /BC - MNVP

Vĩnh Hải, ngày 22 tháng 12 năm 2025

**BÁO CÁO SƠ KẾT HỌC KỲ I**  
**NĂM HỌC 2025 – 2026**

Căn cứ Quyết định số 3348/QĐ-UBND ngày 19/8/2025 của Ủy ban nhân dân thành phố Hải Phòng về ban hành khung Kế hoạch thời gian năm học 2025-2026 đối với giáo dục mầm non (GDMN), giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên thành phố Hải Phòng; Công văn số 5950/SGDDĐT-GDMN&GDTH ngày 26 tháng 8 năm 2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDMN năm học 2025 - 2026

Căn cứ công văn Số: 281/Phòng VH-XH ngày 04 tháng 10 năm 2025 của Phòng VH-XH xã Vĩnh Hải về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDMN năm học 2025-2026;

Căn cứ vào kết quả thực tế của nhà trường, Trường mầm non Vĩnh Phong báo cáo sơ kết học kỳ I năm học 2025 - 2026 như sau:

**I. Kết quả đạt được**

**1. Nâng cao hiệu quả, hiệu lực công tác QL nhà nước về GDMN.**

- Đảm bảo thực hiện đầy đủ chế độ chính sách về GDMN. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý nhà nước đối với GDMN;

- Tổ chức thực hiện hiệu quả Chương trình GDMN trong năm học 2025-2026; bảo đảm an toàn tuyệt đối cho trẻ em; chuẩn bị các điều kiện để triển khai thí điểm thực hiện Chương trình GDMN mới; Nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình giáo dục của nhà trường phù hợp với thực tiễn; Tổ chức thực hiện giải pháp chuyên môn với nội dung "*Ứng dụng công nghệ thông tin, trí tuệ nhân tạo AI để nâng cao hiệu quả tổ chức các hoạt động giáo dục cho trẻ*". Tiếp tục triển khai ứng dụng STEAM trong GDMN; tiếp tục lồng ghép thực hiện chủ đề năm học của giáo dục mầm non "*Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, tôn trọng quyền trẻ em*".

- Xây dựng lộ trình, kế hoạch, các nhiệm vụ và giải pháp cụ thể, hiệu quả, phù hợp với điều kiện thực tiễn địa phương, tổ chức, triển khai thực hiện phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi theo Nghị quyết số 218/2025/QH15 ngày 26/6/2025 của Quốc hội, Nghị định của Chính phủ, Kế hoạch của Bộ GDĐT và của thành phố. Tham mưu và tổ chức thực hiện các chương trình, đề án, dự án, thực hiện chính sách phát triển GDMN trên địa bàn; hướng dẫn tổ

chức thực hiện bảo đảm lộ trình đạt mục tiêu phổ cập GDMN cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi.

- Khuyến khích huy động các nguồn lực xã hội tham gia phát triển GDMN. Nhân rộng các mô hình hay, việc làm tốt, phát huy vai trò tích cực của công tác truyền thông, chuyển đổi số.

- Thực hiện tốt chủ đề năm học: **“Kỷ cương, sáng tạo, đột phá, phát triển”** Thực hiện tốt công tác đảm bảo an toàn, an ninh trường học như: Công tác phòng chống tai nạn thương tích, phòng, chống đuối nước, phòng cháy chữa cháy, đảm bảo vệ sinh môi trường, an toàn thực phẩm; đặc biệt là công tác phòng, chống dịch bệnh; tăng cường các hoạt động giáo dục trải nghiệm, kỹ năng sống cho trẻ.

- Xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, thân thiện tạo động lực cho đội ngũ tích cực đổi mới, sáng tạo; nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN, nâng cao chất lượng bữa ăn bán trú, giáo dục vệ sinh, chăm sóc sức khỏe; thực hiện giáo dục hòa nhập cho trẻ khuyết tật đảm bảo công bằng trong tiếp cận giáo dục; khuyến khích cho trẻ làm quen với ngoại ngữ (tiếng Anh) trong năm học.

## **2. Thực hiện có hiệu quả các cuộc vận động và các phong trào thi đua.**

- Năm học 2025 - 2026 nhà trường tiếp tục thực hiện có hiệu quả các cuộc vận động, các phong trào thi đua, Chỉ thị số 05-CT/TW, ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về **“Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”**. Đưa nội dung các cuộc vận động và phong trào thi đua thành những hoạt động thường xuyên, tự giác trong đơn vị, gắn với phong trào thi đua **“Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học”**. Đã có 100% CB-GV-NV toàn trường ký cam kết không vi phạm đạo đức nhà giáo và vi phạm những điều cấm của giáo viên và nhân viên. Thực hiện có hiệu quả phong trào thi đua với chủ đề **“Đoàn kết, kỷ cương, sáng tạo, nâng cao chất lượng giáo dục. Xây dựng trường học hạnh phúc- Tôn trọng quyền trẻ em”**, đưa nội dung các cuộc vận động **“Môi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”** và phong trào thi đua **“Xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm”** thành các hoạt động thường xuyên, tự giác.

- Tăng cường nền nếp, kỷ cương, tình thương trách nhiệm, nâng cao đạo đức nhà giáo trong chăm sóc giáo dục trẻ. Thực hiện tốt các quy định về đạo đức nhà giáo, coi trọng việc rèn luyện phẩm chất đạo đức, lối sống, lương tâm nghề nghiệp, tạo mọi điều kiện và cơ hội động viên, khuyến khích giáo viên, CBQL học tập và sáng tạo; tuyên truyền, giáo dục để ngăn ngừa và đấu tranh kiên quyết với các biểu hiện vi phạm pháp luật và đạo đức nhà giáo.

- Xây dựng môi trường văn hóa trong CB, GV, NV và triển khai nghiêm túc Bộ quy tắc ứng xử văn hóa trong nhà trường, 100% CB-GV-NV toàn trường ký cam kết không vi phạm đạo đức nhà giáo, công tác phòng chống bạo lực học

đường, công tác VSATAN trường học và vi phạm những điều cấm của giáo viên và nhân viên trong hội nghị CB-Viên chức – NLĐ đầu năm học.

- Phát động phong trào tạo môi trường học tập lấy trẻ làm trung tâm. Tập trung xây dựng UD Steam, AI vào các hoạt động học tạo cơ hội cho trẻ có cơ hội khám phá phong phú, tổ chức chuyên đề cấp trường 2 lần vào tháng 10 và tháng 12/2025. Duy trì việc thực hiện đưa các nội dung giáo dục văn hóa truyền thống thông qua các trò chơi dân gian, làn điệu dân ca phù hợp với điều kiện và bản sắc văn hóa của địa phương, tiếp tục tăng cường các hoạt động rèn kỹ năng sống cho trẻ (trải nghiệm, khám phá, tham quan dã ngoại, ...).

- Chủ động, tích cực tham gia các phong trào thi đua, thiết thực tại địa phương gắn với những ngày lễ lớn; Tạo môi trường học tập mở theo chủ đề. Thi xây dựng thực đơn món ăn mới, thi giáo viên giỏi các cấp.

### **3. Về phát triển mạng lưới trường, lớp:**

**3.1. Số lớp:** 6 lớp trong đó: 1 lớp 5T; 1 lớp 4T; 2 lớp 3T; 2 lớp NT: (So với năm học trước ổn định)

#### **3.2 Số trẻ huy động**

+ Tổng toàn trường 131/161 cháu đạt 81.3%. Trong đó: MG = 94/97 = 97%; NT = 37/64 = 62,5%

Tỷ lệ chuyên cần: Nhà trẻ 90%, mẫu giáo 97% (Riêng trẻ 5 tuổi đạt 98%)

### **4. Cũng cố nâng cao chất lượng phổ cập GDMN cho trẻ em 5 tuổi.**

- Triển khai thực hiện phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi theo Nghị quyết số 218/2025/QH15 ngày 26/6/2025 của Quốc hội, Nghị định của Chính phủ, Kế hoạch của Bộ GDĐT và của thành phố. Tham mưu và tổ chức thực hiện các chương trình, đề án, dự án, thực hiện chính sách phát triển GDMN trên địa bàn; hướng dẫn tổ chức thực hiện bảo đảm lộ trình đạt mục tiêu phổ cập GDMN cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi; Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT Quy định về Điều kiện bảo đảm và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập GD, xóa mù chữ tới toàn thể CBGV trong nhà trường:

+ Tham mưu với với lãnh đạo Đảng uỷ-HDND-UBND xã về công tác PCGDT từ 3 -5 tuổi: Xây dựng kế hoạch, kiện toàn ban chỉ đạo...

+ Làm tốt công tác tuyên truyền nâng cao nhận thức, trách nhiệm cho các cấp các ngành, gia đình và cộng đồng về chủ trương mục đích ý nghĩa của công tác Phổ

cập giáo dục mầm non cho trẻ em từ 3-5 tuổi.

+ Tích cực tham mưu UBND xã đầu tư kinh phí mua sắm trang thiết bị đồ dùng, đồ chơi cho trẻ để thực hiện có chất lượng chương trình giáo dục mầm non. Tạo điều kiện cho 100% CBGV được bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ, làm tốt công tác điều tra, vận động tuyên truyền, tuyên sinh huy động trẻ đạt 100% trẻ mẫu giáo 5 tuổi đến trường được học chương trình GDMN, chuẩn bị tốt tâm thế cho trẻ vào lớp 1.

+ Phân công giáo viên đi điều tra các hộ gia đình ở từ thôn 1 đến thôn 8 Quán Khái trên địa bàn xã Vĩnh Hải, thực hiện tốt hồ sơ phổ cập, triển khai cập nhật số liệu trên hệ thống phần mềm đầy đủ, chính xác.

+ Cùng với ban chỉ đạo theo dõi, chỉ đạo việc thực hiện chủ trương, kế hoạch PCGDXMC cho trẻ năm tuổi trên địa bàn xã.

+ Nhà trường tự đánh giá duy trì và thực hiện tốt công tác PCXMC, công tác phổ cập GDMN cho trẻ từ 3-5 tuổi.

## **5. Thực hiện các giải pháp nâng cao chất lượng và hiệu quả hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ**

### ***a) Đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho trẻ***

- Nhà trường đã xây dựng kế hoạch cụ thể việc đảm bảo an toàn, phòng chống tai nạn thương tích, phòng chống dịch bệnh, công tác y tế trường học; nên từ đầu năm học đến nay chưa xảy ra tình trạng tai nạn nào.

- Tích cực tuyên truyền, nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cán bộ quản lý, giáo viên, cha mẹ trẻ trong công tác đảm bảo an toàn cho trẻ;

- Xây dựng môi trường giáo dục thân thiện, đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho trẻ theo Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31/12/2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng tránh tai nạn thương tích trong cơ sở GDMN;

+ Khuôn viên trường, lớp phải luôn đảm bảo an toàn, có hàng rào có biển tên trường, thực hiện đúng việc mở, đóng cổng theo đúng quy định của nhà trường.

+ Thực hiện các hoạt động chăm sóc sức khỏe và nuôi dưỡng trẻ mầm non. Không để xảy ra ngộ độc thực phẩm; đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất lẫn tinh thần cho trẻ. Tổ chức ký cam đảm bảo an toàn tính mạng cho trẻ, phòng chống bạo

lực học đường cho 100% CBGV- CNV được ký cam kết với hiệu trưởng, hiệu trưởng ký cam kết với phòng VH-XH xã Vĩnh Hải.

+ Chỉ đạo tốt công tác chăm sóc trẻ đặc biệt với những trẻ béo phì và suy dinh dưỡng có kế hoạch phục hồi.

+ Thường xuyên kiểm tra các bếp ăn về việc xây dựng định lượng ăn cho trẻ đặc biệt trong giai đoạn thực phẩm tăng cao, cần phối hợp các loại thực phẩm hàng ngày đảm bảo cân đối các chất dinh dưỡng theo từng món ăn đảm bảo lượng calo của từng độ tuổi, theo thực đơn từng tuần. việc xây dựng định lượng chia ăn cho từng độ tuổi và từng món ăn theo đúng quy định. Kiểm tra nề nếp thói quen trẻ trong ăn, ngủ, vệ sinh, của trẻ trên lớp.

### ***b) Về chất lượng công tác nuôi dưỡng và chăm sóc sức khỏe***

- Ngay từ đầu năm học đã xây dựng và triển khai kế hoạch công tác chăm sóc giáo dục trẻ cụ thể:

+ Làm tốt công tác nuôi dưỡng và chăm sóc bảo vệ sức khỏe cho trẻ: 131/131 trẻ = 100% số trẻ được ăn bán trú tại trường, đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm cho trẻ trong nhà trường.

+ 6/6 lớp đạt 100% trẻ được học 2 buổi/ ngày và ăn bán trú và được cân, đo theo dõi trẻ bằng biểu đồ tăng trưởng.

- Nhà trường đã tổ chức phối hợp trạm y tế khám sức khỏe định kỳ cho trẻ vào tháng 10 năm 2025.

\* **Cân đo:** 100% trẻ được cân đo và làm biểu đồ tăng trưởng 1 năm 3 lần.

#### **Kết quả cân đo lần 1 (Vào tháng 09/2025):**

- **Về cân nặng :** + Kênh phát triển bình thường = 125/131 cháu = 95,4%.

- **Về chiều cao:** + Kênh phát triển bình thường = 123/131 cháu = 93.8 %

#### **Kết quả cân đo lần II (Vào tháng 12/2025)**

- **Về cân nặng :** + Kênh phát triển bình thường = 127/131 cháu = 96,9%.

( So với cùng kỳ năm học trước bằng, so với đầu năm tăng 1,5%)

- **Về chiều cao:** + Kênh phát triển bình thường = 125/131 cháu = 95,4%

Như vậy chiều cao: So với cùng kỳ năm học trước bằng, so với đầu năm tăng 1%

- Xây dựng thực đơn theo tuần, tháng, mùa. Nhà bếp thực hiện đúng thực đơn hàng tháng tuần, ngày. Thường xuyên cải tiến chế biến món ăn hợp khẩu vị để trẻ ăn hết xuất (Món mặn, canh, món xào, ăn chiều...). Tính khẩu phần ăn hàng ngày

bằng phần mềm dinh dưỡng, có điều chỉnh bổ sung đảm bảo khẩu phần cân đối đạt yêu cầu về định lượng các chất dinh dưỡng của từng độ tuổi.

- Mỗi trẻ có đủ bát, thìa, cốc bằng Inox bảo đảm vệ sinh sạch sẽ, hấp bát, xoong nồi hàng ngày trước khi ăn.

- Thực hiện tốt quy trình chăm sóc bữa ăn cho trẻ (Trước, trong, sau khi ăn), động viên trẻ ăn hết suất.

- Bổ sung thêm đồ dùng phục vụ việc tổ chức ăn cho bếp cũng như trên nhóm lớp để đảm bảo cho việc tổ chức ăn bán trú cho 100% trẻ tại trường được tốt

- Tổ chức ngủ: Tổ chức cho trẻ ngủ đủ 1 giấc buổi trưa 150 phút (từ 11h đến 13h30), đảm bảo cho trẻ mát về mùa hè, ấm về mùa đông.

- Vệ sinh: Đối với cá nhân trẻ có đầy đủ đồ dùng vệ sinh đồ dùng để trẻ rửa mặt, rửa tay (Giấy, xà phòng, khăn lau, khăn mặt, bàn chải...). Chăm sóc và hướng dẫn trẻ thực hiện vệ sinh cá nhân theo yêu cầu từng độ tuổi (Trẻ nhà trẻ - cô lau, rửa vệ sinh cho trẻ; trẻ mẫu giáo cô hướng dẫn trẻ tự rửa tay, lau mặt...)

- Quán triệt và thực hiện tốt Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31/12/2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng tránh tai nạn thương tích trong cơ sở GDMN. Không để xảy ra tai nạn thương tích và ngộ độc thực phẩm. Giáo viên chịu trách nhiệm đảm bảo an toàn cho trẻ và phải báo cáo khi có các biểu hiện mất an toàn cho BGH để kịp thời có biện pháp giải quyết. Tiếp tục bồi dưỡng GV về cách phòng tránh và xử lý ban đầu một số tai nạn thường gặp. Thực hiện xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích.

- Phối hợp với trạm y tế xã Vĩnh Hải triển khai các biện pháp phòng chống dịch bệnh cho trẻ em trong trường khi có dịch bệnh xảy ra.

- + Nhân viên phụ trách Y tế có trách nhiệm quản lý và sử dụng tủ thuốc theo quy định, quản lý sức khỏe, lịch tiêm chủng, phòng chống dịch bệnh trong nhà trường.

- + Chỉ đạo nhân viên phụ trách y tế xây dựng kế hoạch phòng chống tai nạn thương tích, lập hồ sơ và theo dõi các trường hợp để xảy ra mất an toàn cho trẻ.

***c) Nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình giáo dục mầm non; xây dựng trường Mầm non lấy trẻ làm trung tâm.***

- Xây dựng kế hoạch thực hiện CTGDMN phù hợp với thực tế của nhà

trường, của địa phương.

- Tiếp tục triển khai và thực hiện tốt chuyên đề “Xây dựng trường Mầm non lấy trẻ làm trung tâm”: Nhà trường đã xây dựng khu vực chơi cho trẻ khang trang, sạch sẽ, đầu tư mua cỏ nhân tạo trải nền, sửa chữa làm lán che nắng cho các khu vực chơi. Nhà trường duy trì nề nếp tập thể dục buổi sáng tập chung toàn trường vào tất cả các ngày trong tuần.

- Xây dựng môi trường văn hóa trong CB,GV,NV và triển khai nghiêm túc Bộ quy tắc ứng xử văn hóa trong nhà trường ,

### **6. Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị GDMN.**

- Đã đầu tư đủ đồ dùng theo thông tư 02 và Thông tư 34 cho 100% nhóm lớp ngay từ đầu năm học.

- Mua bổ sung khu vui chơi thể chất, máy tính trang thiết bị hệ thống phòng tin học, phòng nghệ thuật, bảng quay 2 mặt tạo môi trường ngoài lớp học, các đồ dùng phục vụ cho công tác chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ...

- Sửa chữa: Sửa chữa mái che các khu chơi trung tâm, chống thấm,nền nhà bong vỡ gạch, sửa máy tính, mua chăn chiếu, sơn sửa đồ chơi ngoài trời.

### **7. Phát triển đội ngũ**

- Thực hiện Thông tư liên tịch số 06/2015/TTLT-BGDĐT-BNV ngày 16/3/2015 của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Bộ Nội vụ quy định về danh mục khung vị trí việc làm và định mức số lượng người làm việc trong các cơ sở giáo dục mầm non công lập hiện nay nhà trường đã có 12/12 GV định biên biên chế.

- Tích cực tham mưu với các cấp để đảm bảo chế độ, chính sách cho cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên đầy đủ và kịp thời theo quy định của nhà nước.

- Công tác bồi dưỡng thường xuyên giáo viên theo Chương trình bồi dưỡng thường xuyên giáo viên mầm non: Nhà trường đã bồi dưỡng tập huấn chính trị hè 2025 cho 100% CBQL,GV,NV; Tổ chức Hội thảo GDMN tiên tiến, phần mềm AI,các quyền của trẻ em tại trường đến 100% CBGVNV. Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên năm học 2025 - 2026.

- Hồ sơ sổ sách của CBQL,GV,NV đã thực hiện cập nhật trên phần mềm EDoc không dùng bản giấy.

- Nhà trường đã xây dựng kế hoạch chỉ đạo các hội thi: Hội thi giáo viên giỏi, cô nuôi giỏi cấp trường năm học 2025-2026 trường có 15/15 = 100% giáo viên,

nhân viên dự thi giáo viên giỏi, cô nuôi giỏi cấp trường. Kết quả 15/15= 100% đạt giáo viên giỏi, cô nuôi giỏi cấp trường.

### **8. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý giáo dục.**

\* Nhà trường thực hiện mọi biện pháp để thực hiện tốt nhiệm vụ năm học:

- Đã cải tiến lề lối làm việc, nề nếp công sở, tinh thần trách nhiệm và thái độ phục vụ của cán bộ, viên chức, người lao động trong việc thực hiện nhiệm vụ, thực hiện kế hoạch hoạt động của nhà trường; không quan liêu, tham nhũng, thiếu trách nhiệm của cán bộ, viên chức, người lao động. Đã nâng cao ý thức, trách nhiệm và đạo đức nghề nghiệp cho CBGV-CNV.

- Mỗi cán bộ, viên chức, người lao động tự tu dưỡng đạo đức, tác phong, tích cực học tập nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ để đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ cải cách hành chính, góp phần từng bước xây dựng nhà trường thân thiện.

- Thực hiện tốt công tác giáo dục lễ giáo cho trẻ, thực hiện tốt công tác chăm sóc nuôi dưỡng đi đôi với việc chăm sóc giáo dục trẻ.

- Tất cả cán bộ, giáo viên đã thực hiện tốt công tác phối hợp với cha mẹ trẻ trong công tác chăm sóc và giáo dục. Tất cả cha mẹ trẻ tích cực cùng với nhà trường xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, chăm lo tốt hoạt động CSNDGD trẻ.

Tất cả CBGV-CNV thực hiện tốt giờ giấc đã quy định, người lao động khi thi hành công vụ; trang phục, đồng phục gọn gàng, lịch sự, đúng quy định.

- Thực hiện cần kiệm, liêm, chính, chí công vô tư trong hoạt động công vụ

- Tuân thủ các quy định của pháp luật, nội quy, quy chế của cơ quan

- Thực hiện đầy đủ và hoàn thành chức trách nhiệm vụ được giao.

- Tuân thủ nguyên tắc, tính thứ bậc, kỷ cương và trật tự hành chính, đúng thẩm quyền trong thực thi nhiệm vụ, công vụ được giao.

- Tham gia đầy đủ các cuộc họp khi được mời, đúng thời gian quy định, khi phát biểu ý kiến tại cuộc họp phải chịu trách nhiệm với nội dung ý kiến phát biểu của mình. Đổi mới, sáng tạo nâng cao chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng và giáo dục trẻ có hiệu quả phù hợp với đặc điểm lứa tuổi, giúp trẻ tự tin trong mọi hoạt động; Công tác phát hiện trẻ có năng khiếu bẩm sinh, giúp đỡ trẻ có hoàn cảnh khó khăn; Xây dựng nề nếp học tập cho trẻ ngay từ cấp học, xây dựng mối quan hệ thân thiện giữa cô với trẻ, giữa trẻ với trẻ trong học tập và hoạt động vui chơi.

\* Tình hình quản lý, chỉ đạo thực hiện các văn bản quy phạm pháp luật về

giáo dục mầm non;

- Tăng cường công tác kiểm tra các hoạt động của đơn vị; bảo đảm dân chủ, công khai, minh bạch và thực hiện tốt “3 công khai” tại đơn vị theo đúng Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2017 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT.

- Thực hiện tốt công tác tự kiểm tra và cải cách thủ tục hành chính trong GDMN: Kiểm tra toàn diện, dự giờ đột xuất, có báo trước...theo KH

- Tiếp tục đẩy mạnh triển khai hệ thống thông tin điện tử trong quản lý, lưu trữ hệ thống hồ sơ, sổ sách của đơn vị trong máy tính...

- Thực hiện tốt và đầy đủ chế độ thông tin báo cáo với cấp trên qua đường thư điện tử và gmail, qua Sofip.

- Thường xuyên đổi mới đánh giá chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ và đánh giá GVMN theo hướng phát triển năng lực GV, đặc biệt là năng lực thực hành tổ chức các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ, thực hiện đánh giá sự phát triển của trẻ theo đúng quy định của Chương trình GDMN.

Dự giờ, đánh giá kết quả theo đúng trình độ và năng lực của giáo viên, thực hiện đánh giá trẻ theo quy định.

### **9. Công tác tuyên truyền về giáo dục mầm non.**

- Tăng cường công tác phổ biến và hướng dẫn CB-GV-NV thực hiện nghiêm túc các văn bản quy phạm pháp luật về giáo dục mầm non.

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền về giáo dục mầm non, phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho các bậc cha mẹ, cộng đồng bằng nhiều hình thức phù hợp thiết thực và hiệu quả

- Huy động các nguồn lực đầu tư cho giáo dục mầm non, đáp ứng nhu cầu phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em từ 3-5 tuổi và phát triển giáo dục mầm non của địa phương.

- Hình thức tuyên truyền:

- + Thông qua các buổi họp cha mẹ của trường, của lớp.

- + Qua bảng tuyên truyền của trường, lớp.

- + Qua các ngày hội, ngày lễ, các hội thi của cô và trẻ.

- + Qua chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ hàng ngày.

- Tăng cường công tác tuyên truyền Luật và các văn bản hướng dẫn tổ chức thực hiện Luật Người khuyết tật, đảm bảo quyền bình đẳng trong giáo dục cho trẻ

khuyết tật tới các thôn, và gia đình có trẻ khuyết tật...

### **10. Công tác quản lý của nhà trường:**

- Chỉ đạo thực hiện các văn bản quy phạm pháp luật về giáo dục mầm non cho 100% cán bộ giáo viên - CNV.

- Thực hiện nghiêm túc 3 công khai, 4 kiểm tra đối với hệ thống giáo dục quốc dân theo Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2017 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Nhà trường đã tuyên truyền vận động các ban ngành đoàn thể, tranh thủ sự lãnh đạo của các cấp uỷ cơ sở, các ban ngành đoàn thể, các tổ chức xã hội đã góp phần hỗ trợ đắc lực vào các hoạt động chăm sóc giáo dục.

- Công tác thanh tra, kiểm tra và cải cách hành chính trong trường được đánh giá tương đối tốt.

- Trường đã xây dựng công khai kế hoạch thanh tra cho tất cả giáo viên nắm bắt về nội dung, biểu điểm, cách đánh giá, công khai công tác kết quả trước hội đồng nhà trường và gửi qua hòm thư gmail.com của các nhóm lớp.

- Công tác xây dựng Đảng trong trường học được quan tâm số đảng viên làm hs kết nạp Đảng cho 1 đ/c, cử 01 quần chúng ưu tú tham gia lớp nhận thức về Đảng. chi bộ có 15/19 đảng viên chiếm 78,9% . Các đồng chí đảng viên trong chi bộ đều được đánh giá hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên.

## **II. Đánh giá chung**

### **1. Tóm tắt kết quả nổi bật so với cùng kỳ năm học trước.**

- Do thực hiện tốt công tác tuyên truyền, vận động nên số trẻ đến trường tăng 1% so với cùng kỳ năm học trước, cha mẹ tin tưởng vào công tác CSGD trẻ của đội ngũ CBGV- NV nhà trường đặc biệt là trẻ nhà trẻ. Trẻ MG được làm quen TA.

- Do thực hiện tốt công tác tham mưu nên trường đã thực hiện có hiệu quả kế hoạch đề ra. Mua sắm đồng bộ đồ dùng thiết bị theo thông tư 02 của Bộ GD&ĐT ban hành cho 100% các lớp, đầu tư cảnh quan môi trường bên ngoài tạo sự thân thiện xanh-sạch -đẹp.

- Đội ngũ CBGV-NV được rèn luyện, thử thách thông qua các hoạt động, các cuộc vận động và các phong trào thi đua, nâng cao phẩm chất đạo đức, ý thức trách nhiệm nghề nghiệp.

- Trường thực hiện nghiêm túc kế hoạch đề ra và thực hiện tốt nhiệm vụ được

giao. Đã tổ chức 2 chuyên đề cấp trường theo chương trình GDMN tiên tiến và ứng dụng phần mềm AI. Tính đến tháng 12/2025 đã kiểm tra định kỳ được 06/12 gv đạt 50% trong đó loại Tốt; 4 đ/c; Khá: 2đ/c. Kiểm tra chất lượng học kỳ I có 5/6 lớp XL tốt, 1 lớp xếp loại khá.

## **2. Những khó khăn, hạn chế.**

### **2.1. Khó khăn.**

- Năng lực chuyên môn của một số giáo viên cao tuổi trong phần UD phần mềm AI vào các hoạt động còn hạn chế.

- Một số cha mẹ việc đóng góp các khoản trong tháng của trẻ còn chậm.

### **2.2. Nguyên nhân:**

- Đời sống kinh tế của nhân dân còn nhiều khó khăn.

- Trình độ ứng dụng công nghệ thông tin của 1 số GV,NV cao tuổi còn nhiều hạn chế.

### **2.3. Những giải pháp sẽ thực hiện trong thời gian tiếp theo.**

Thực hiện tốt các cuộc vận động và phong trào thi đua theo chủ đề năm học : **“Kỷ cương, sáng tạo, đột phá, phát triển”**; *XD trường MN hạnh phúc -Tôn trọng quyền trẻ em”*.

- Tuyên truyền huy động trẻ ra lớp đạt tỷ lệ được giao.Tham mưu tốt với các cấp lãnh đạo có giải pháp quan tâm sát sao giám sát chặt chẽ nhóm trẻ gia đình đã đủ điều kiện cấp phép để hoạt động có hiệu quả.

- Tăng cường công tác bồi dưỡng đội ngũ CBGV-NV.

- Tăng cường công tác kiểm tra, đánh giá, xếp loại trẻ, xếp loại giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên Mầm non.

- Tổ chức tốt các hội thi, hội thảo, các phong trào thi đua, các cuộc vận động để nâng cao nhận thức, ý thức và tinh thần trách nhiệm cho đội ngũ CBGV-NV.

- Tăng cường UDCNTT, CDS vào công tác quản lý và giảng dạy nhằm nâng cao chất lượng CSGD trẻ, thu hút sự quan tâm của các cấp lãnh đạo và nhân dân địa phương với GDMN. Tăng mua sắm trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi phục vụ cho công tác giáo dục trẻ trong nhà trường.

- Tăng cường công tác tuyên truyền kiến thức nuôi dạy trẻ cho các bậc cha, mẹ.Tăng cường công tác đảm bảo an toàn, phòng chống dịch bệnh mùa đông trong nhà trường.

- Tiếp tục làm tốt công tác PCGD cho trẻ từ 3-5 tuổi.
- Quản lý tốt công tác tài chính, tài sản của nhà trường; thu chi theo đúng quy định.

Thực hiện tốt công tác CDS.

- Đánh giá chính xác chuẩn hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp.

### **III. Kiến nghị, đề xuất**

#### **+ Đối với Phòng VH-XH.**

- Thường xuyên tổ chức cho cán bộ quản lý và giáo viên cốt cán đi thăm quan học tập các đơn vị bạn trong và ngoài tỉnh.

- Tham mưu với Thành Phố, Sở GD&ĐT đầu tư trang thiết bị ĐCNT hiện đại đến các trường nông thôn vùng sâu vùng xa.

#### **+ Đối với địa phương**

- Tuyên truyền các ban ngành, đoàn thể, các bậc cha mẹ để huy động trẻ đến trường đặc biệt là trẻ nhà trẻ để đạt chỉ tiêu đảm bảo phổ cập trẻ em từ 3-5 tuổi.

Trên đây là báo cáo sơ kết học kỳ I năm học 2025- 2026 của trường mầm non Vĩnh Phong. Rất mong được sự đóng góp ý kiến của lãnh đạo sở GD&ĐT; phòng VH-XH xã Vĩnh Hải lãnh đạo địa phương, các bậc cha mẹ trẻ, các CBGV-CNV nhà trường để nhà trường thực hiện tốt công tác chăm sóc giáo dục trẻ mầm non trong học kỳ 2 và các năm học tiếp theo./.

*Xin chân thành cảm ơn!*

**HIỆU TRƯỞNG**

#### ***Nơi nhận:***

- Sở GD&ĐT(b/c)
- Phòng VH-XH (b/c);
- Lãnh đạo địa phương (b/c)
- Lưu: NT.

**Ngô Thị Hồng Nhung**