

Số: /KH-UBND

Vĩnh Hải, ngày tháng 01 năm 2026

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện ý kiến của Thường trực Thành ủy tại Hội nghị gặp gỡ, đối thoại với cán bộ, công chức, viên chức, người lao động ngành Giáo dục và Đào tạo xã Vĩnh Hải

Thực hiện Kế hoạch 354/KH-UBND ngày 30/12/2025 của Ủy ban nhân dân Thành phố về việc Triển khai thực hiện ý kiến của Thường trực Thành ủy tại Hội nghị gặp gỡ, đối thoại với cán bộ, công chức, viên chức, người lao động ngành Giáo dục và Đào tạo thành phố Hải Phòng; Ủy ban nhân dân xã Vĩnh Hải xây dựng Kế hoạch thực hiện như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Quán triệt và cụ thể hóa các nhiệm vụ nhằm triển khai thực hiện hiệu quả, kịp thời Thông báo số 144-TB/TU ngày 29/11/2025 của Ban Thường vụ Thành ủy; Kế hoạch 354/KH-UBND ngày 30/12/2025 của Ủy ban nhân dân Thành phố về việc Triển khai thực hiện ý kiến của Thường trực Thành ủy tại Hội nghị gặp gỡ, đối thoại với cán bộ, công chức, viên chức, người lao động ngành Giáo dục và Đào tạo thành phố Hải Phòng.

- Tạo chuyên môn rõ nét về chất lượng giáo dục và đào tạo; phát triển con người Hải Phòng xã hội chủ nghĩa đáp ứng yêu cầu phát triển nhanh và bền vững của thành phố.

- Xác định cụ thể nội dung công việc và trách nhiệm của phòng, ban, đơn vị trong việc triển khai thực hiện Thông báo kết luận của Thường trực Thành ủy.

2. Yêu cầu

- Triển khai đồng bộ, toàn diện, có trọng tâm, trọng điểm; bảo đảm theo nguyên tắc “6 rõ: rõ người, rõ việc, rõ trách nhiệm, rõ quy trình, rõ tiến độ, rõ kết quả”, bảo đảm chất lượng thực hiện.

- Tăng cường phối hợp giữa các phòng, ban, đơn vị; gắn trách nhiệm người đứng đầu với kết quả thực hiện.

- Thường xuyên kiểm tra, đôn đốc, báo cáo đánh giá kết quả thực hiện định kỳ và báo cáo đột xuất theo yêu cầu của ủy ban nhân dân thành phố.

- Thủ trưởng cơ quan, đơn vị chịu trách nhiệm trước ủy ban nhân dân thành phố về tiến độ, chất lượng và kết quả thực hiện; lấy kết quả thực hiện làm căn cứ

đánh giá mức độ hoàn thành nhiệm vụ hằng năm theo quy định.

II. MỤC TIÊU

1. Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện ở các cấp học; chú trọng giáo dục đại trà và hình thành hệ giá trị con người Hải Phòng xã hội chủ nghĩa; thực hiện mục tiêu nâng chỉ số phát triển con người (HDI) lên 0,8.

2. Đổi mới mạnh mẽ tư duy giáo dục với tinh thần “Lấy học sinh làm trung tâm, chủ thể - Nhà giáo là động lực - Nhà trường làm bệ đỡ - Gia đình là điểm tựa - Xã hội là nền tảng”, xây dựng nền giáo dục thực chất, trung thực, chuẩn mực; nói không với bệnh thành tích. Nghiên cứu đổi mới tiêu chí đánh giá theo hướng khách quan, minh bạch; lấy sự tiến bộ của học sinh làm thước đo; nói không với gian lận trong thi cử; tăng thực hành, vận dụng kiến thức vào thực tiễn; chú trọng thực học, chống bệnh thành tích.

3. Phần đầu là địa phương nằm trong top đầu trên địa bàn thành phố thực hiện chuyển đổi số và ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong giáo dục. Trong đó, hoạt động dạy và học cần tập trung: (i) ứng dụng khoa học công nghệ, phát triển hệ sinh thái học liệu số, thư viện số, học bạ điện tử và lớp học thông minh; (ii) ứng dụng AI trong giảng dạy, đánh giá và quản trị; (iii) nâng cao năng lực số cho giáo viên, học sinh; (iv) bảo đảm an ninh, an toàn dữ liệu và thực hiện tốt quy tắc ứng xử văn hóa trên môi trường số;...

4. Thực hiện phân cấp, phân quyền rõ ràng và nâng cao hiệu quả quản trị giáo dục theo đúng tinh thần Nghị định số 142/2025/NĐ-CP ngày 12/6/2025 của Chính phủ quy định về phân định thẩm quyền của chính quyền địa phương hai cấp trong lĩnh vực quản lý nhà nước của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Nghị định số 143/2025/NĐ-CP ngày 12/6/2025 của Chính phủ quy định về phân quyền, phân cấp trong lĩnh vực quản lý nhà nước của Bộ Giáo dục và Đào tạo; bảo đảm rõ chức năng, rõ trách nhiệm, rõ thẩm quyền. Yêu cầu mỗi cấp ủy, chi bộ trường và người đứng đầu chịu trách nhiệm trực tiếp trước Đảng bộ và Nhân dân địa phương về chất lượng giáo dục, môi trường văn hóa học đường và sự tiến bộ của học sinh. Kiên quyết chấn chỉnh tình trạng buông lỏng quản lý, né tránh trách nhiệm, thương mại hoá hoạt động dạy học, dạy thêm - học thêm trái quy định.

5. Tập trung phát triển nguồn nhân lực giáo dục, nhất là đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý, nhân viên trong các cơ sở giáo dục. Nghiên cứu, tham mưu, đề xuất chính sách của thành phố về thu hút giáo viên giỏi, giáo viên trình độ cao cho các địa bàn khó khăn và môn học còn thiếu; có chế độ khen thưởng, đãi ngộ xứng đáng cho giáo viên xuất sắc theo tinh thần Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo. Tăng cường bồi dưỡng chuyên môn, đạo đức nghề nghiệp, kỹ năng số, phương pháp dạy học hiện đại; tổ chức tập huấn, hội thảo, diễn đàn để đội ngũ chia sẻ kinh nghiệm; bảo

đảm mỗi thầy cô thực sự là tấm gương sáng về nhân cách, trí tuệ và tinh thần cống hiến, sớm khắc phục tình trạng thừa - thiếu giáo viên cục bộ.

6. Rà soát quy hoạch, bố trí quỹ đất để phát triển mạng lưới trường học, đặc biệt tại các dự án khu đô thị, khu công nghiệp mới phù hợp với các quy định pháp luật về quy hoạch.

Tập trung tháo gỡ vướng mắc, đẩy nhanh tiến độ cấp giấy chứng nhận quyền sử dụng đất cho các cơ sở giáo dục và đào tạo trên địa bàn xã. Nghiên cứu áp dụng các chính sách ưu đãi về thuế, tiền thuê đất đối với tổ chức, cá nhân đầu tư phát triển cơ sở giáo dục tư thục, các mô hình giáo dục chất lượng cao.

III. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP

1. Nâng cao nhận thức, đổi mới tư duy và hành động, xác định quyết tâm chính trị mạnh mẽ để đột phá phát triển giáo dục và đào tạo

- Quán triệt đầy đủ, sâu sắc trong cả hệ thống chính trị và toàn xã hội các quan điểm, chủ trương của Đảng, tư tưởng Hồ Chí Minh về giáo dục và đào tạo. Tập trung tuyên truyền, nâng cao nhận thức trong toàn hệ thống chính trị và Nhân dân về vị trí “quốc sách hàng đầu” của giáo dục, đào tạo. Đa dạng hóa hình thức tuyên truyền; tích cực ứng dụng các nền tảng số, mạng xã hội, cổng/trang thông tin điện tử và các phương tiện số khác, bảo đảm thông tin chính xác, kịp thời, đúng định hướng.

- Tăng cường vai trò lãnh đạo trực tiếp, toàn diện của tổ chức Đảng tại các trường học, cơ sở giáo dục. Thực hiện nghiêm nguyên tắc Bí thư cấp ủy đồng thời là người đứng đầu cơ sở giáo dục công lập.

- Đề cao vai trò tiên phong, gương mẫu của người đứng đầu cấp ủy và cơ quan quản lý giáo dục trong triển khai các nhiệm vụ đổi mới, phát triển giáo dục, đào tạo; mỗi cán bộ, đảng viên ngành giáo dục phải nêu cao tinh thần trách nhiệm, đổi mới tư duy, dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm để tạo chuyển biến mạnh mẽ trong toàn ngành.

2. Chuyển đổi số, ứng dụng khoa học, công nghệ trong quản lý và dạy học

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ số và trí tuệ nhân tạo trong đổi mới nội dung, phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá. Phát triển các mô hình giáo dục số, trường học số, lớp học thông minh; xây dựng và khai thác hiệu quả kho bài giảng điện tử, học liệu số thông minh phục vụ cho dạy và học.

- Nâng cao chuẩn năng lực số, trí tuệ nhân tạo cho người học và đội ngũ nhà giáo ở tất cả các cấp học; đưa nội dung kỹ năng số, an ninh mạng và kiến thức về trí tuệ nhân tạo vào chương trình giáo dục gắn với hoạt động sáng tạo, trải nghiệm ở các cấp học.

- Hình thành đội ngũ cán bộ chuyên trách về chuyển đổi số của ngành giáo dục xã làm nòng cốt triển khai các nhiệm vụ mới. Đảm bảo 100% trường học triển khai phần mềm quản trị nhà trường; 100% giáo viên được tập huấn về ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong giảng dạy. Tiếp tục nâng cao kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin cho đội ngũ cán bộ, giáo viên; bồi dưỡng đội ngũ quản trị viên công nghệ tại các trường học. Khuyến khích các doanh nghiệp viễn thông, công nghệ hỗ trợ hạ tầng mạng, nền tảng số cho các nhà trường; đẩy mạnh xã hội hóa việc trang bị thiết bị số cho những trường còn thiếu.

- Tăng cường hợp tác trong đào tạo kỹ năng số cho học sinh định kỳ tổ chức các cuộc thi, ngày hội giáo dục STEM...nhằm khuyến khích đam mê khoa học công nghệ và sáng tạo trong thế hệ trẻ.

3. Đảm bảo cơ sở vật chất, nguồn lực, nhân lực phát triển giáo dục và đào tạo trong thời gian tới

- Thực hiện Luật Giáo dục năm 2019, Nghị định số 71/2020/CD-CP ngày 30/6/2020 của Chính phủ quy định lộ trình thực hiện nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên Mầm non, Tiểu học, Trung học cơ sở. Thực hiện kế hoạch đào tạo bồi dưỡng theo lộ trình nâng chuẩn trình độ đào tạo theo từng cấp học, tập trung nâng cao trình độ đạt chuẩn của đội ngũ ở khối mầm non ngoài công lập.

- Ưu tiên bố trí ngân sách triển khai thực hiện các chế độ, chính sách đột phá, nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác xây dựng và thực thi pháp luật, thúc đẩy đổi mới sáng tạo và kiến tạo phát triển giáo dục và đào tạo phù hợp với tình hình thực tiễn địa phương. Phấn đấu bố trí tối thiểu 20% tổng chi ngân sách hàng năm cho giáo dục, đào tạo, trong đó bố trí ít nhất 5% cho chi đầu tư phát triển trường, lớp học. Quan tâm đầu tư các nguồn lực để xây dựng và phát triển trường THCS có lớp trọng điểm: THCS Đồng Minh, TH Cộng Hiền.....

- Rà soát quỹ đất, đầu tư xây mới, nâng cấp các trường mầm non tại những địa bàn đông dân cư, tại các khu, cụm công nghiệp; hỗ trợ phát triển các nhóm trẻ độc lập tự thực, đáp ứng nhu cầu gửi trẻ của Nhân dân. Tăng cường kiểm tra, giám sát chất lượng nuôi dạy và bảo đảm an toàn tuyệt đối cho trẻ, nhất là tại các cơ sở mầm non ngoài công lập. Đảm bảo đủ trường lớp và trang thiết bị dạy học, đáp ứng yêu cầu phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 3 đến 5 tuổi và giáo dục cơ bản.

- Tập trung nguồn lực thực hiện kế hoạch kiên cố hóa, hiện đại hóa trường, lớp học. Đảm bảo mỗi trường học có đủ phòng học bộ môn, phòng thí nghiệm, phòng chức năng theo chuẩn quy định; đặc biệt chú trọng đầu tư các phòng thực hành, trải nghiệm STEM/STEAM, không gian sáng tạo và trải nghiệm khoa học cho học sinh. Tiếp tục nâng cao tỷ lệ trường đạt chuẩn quốc gia.

- Triển khai hiệu quả Chương trình giáo dục mầm non mới, Chương trình giáo dục phổ thông 2018; khai thác tối đa cơ sở vật chất, thiết bị dạy học hiện có

để đảm bảo học sinh hình thành đầy đủ phẩm chất, năng lực theo yêu cầu. Đổi mới mạnh mẽ phương pháp dạy học theo hướng hiện đại, tích cực: tăng cường các hình thức dạy học phân hóa, khuyến khích tự học, học qua trải nghiệm sáng tạo; rèn luyện tư duy độc lập và kỹ năng giải quyết vấn đề cho học sinh. Tiếp tục đổi mới phương pháp kiểm tra, đánh giá theo hướng đánh giá thực chất năng lực người học; triển khai các hình thức đánh giá trực tuyến, ứng dụng công nghệ để đánh giá đa chiều, khách quan. Thực hiện đồng bộ các giải pháp khắc phục tình trạng dạy thêm, học thêm tràn lan; đồng thời có biện pháp đáp ứng nhu cầu học tập nâng cao chính đáng của học sinh.

- Thực hiện đảm bảo các chính sách về tuyển dụng, sử dụng, đào tạo, bồi dưỡng nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục; các quy định về giáo dục bắt buộc hết trung học cơ sở và phổ cập giáo dục phù hợp với yêu cầu phát triển trong giai đoạn mới.

- Rà soát, hoàn thiện tiêu chuẩn, quy chuẩn, đảm bảo số lượng, chất lượng, cơ cấu đội ngũ giáo viên; bố trí đủ số lượng biên chế giáo viên, nhân viên theo quy định; tăng cường đội ngũ giáo viên dạy các môn ngoại ngữ, tin học, nghệ thuật, dạy các môn khoa học bằng tiếng Anh. Thường xuyên bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục; kịp thời cập nhật các yêu cầu mới của Chương trình giáo dục mầm non mới, Chương trình giáo dục phổ thông 2018, nâng cao kỹ năng ứng dụng công nghệ và phương pháp giảng dạy hiện đại cho đội ngũ nhà giáo.

- Tập trung nâng cao chất lượng dạy và học tiếng Anh, từng bước đưa tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ hai trong các trường học. Thực hiện chuẩn hóa và nâng cao chuẩn trình độ tiếng Anh cho giáo viên và học sinh các cấp; ứng dụng công nghệ, quản trị chất lượng, bảo đảm hiệu quả, thực chất theo các tiêu chuẩn quốc tế. Xây dựng môi trường học ngoại ngữ sinh động thông qua các câu lạc bộ, hoạt động ngoại khóa, giao lưu với người nước ngoài.

4. Quản lý nhà nước, phân cấp, quản trị giáo dục và đào tạo

- Rà soát, thực hiện đầy đủ các quy định pháp luật, cụ thể hoá các chủ trương, đường lối của Đảng về phát triển giáo dục và đào tạo; chủ động kiến nghị thành phố tháo gỡ các điểm nghẽn, nút thắt về thể chế, cơ chế, chính sách theo hướng mở, linh hoạt, liên thông, đồng bộ; triển khai các chính sách đặc thù, vượt trội.

- Thực hiện các chính sách miễn tiền sử dụng đất, giảm tiền thuê đất, thuế đất đối với các cơ sở giáo dục công lập. Rà soát, điều chỉnh các quy hoạch để ưu tiên dành quỹ đất sạch, tập trung đẩy mạnh giải phóng mặt bằng, giao đất sạch cho các dự án giáo dục và đào tạo bảo đảm đủ diện tích theo các tiêu chuẩn quy định. Thực hiện các chính sách miễn tiền sử dụng đất, giảm tiền thuê đất, thuế đất đối với các cơ sở giáo dục.

- Hướng nghiệp và phân luồng cho học sinh đang ngồi trên ghế nhà trường theo từng giai đoạn phù hợp với yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội của xã. Triển khai các quy định về cơ chế hợp tác “Nhà nước - Nhà trường - Doanh nghiệp” trong giáo dục và đào tạo, khoa học, công nghệ và đổi mới sáng tạo.

5. Tăng cường giáo dục toàn diện đức, trí, thể, mỹ và hình thành hệ giá trị con người Hải Phòng Xã hội chủ nghĩa

- Thực hiện hiệu quả quy chế phối hợp giữa gia đình, nhà trường và xã hội trong giáo dục đạo đức, nhân cách người học. Phân định rõ vai trò, trách nhiệm giữa gia đình - nhà trường - xã hội trong giáo dục phẩm chất, nhân cách; thiết lập cơ chế phối hợp chặt chẽ giữa nhà trường với phụ huynh và chính quyền, đoàn thể xã trong quản lý, giáo dục học sinh.

- Tăng cường công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, văn hóa học đường trong các nhà trường; xây dựng và triển khai hiệu quả các mô hình giáo dục đạo đức, lối sống, các thiết chế, mô hình văn hóa học đường, tích hợp xuyên suốt trong chương trình giáo dục các cấp. Đẩy mạnh xây dựng văn hóa học đường, văn hóa chất lượng, đề cao tinh thần hiếu học, sáng tạo, thực học, thực nghiệp gắn với trách nhiệm nêu gương của nhà giáo; chú trọng bồi dưỡng đạo đức nghề nghiệp cho đội ngũ nhà giáo.

- Đổi mới nội dung, phương thức giảng dạy, nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục đạo đức, lý tưởng, trách nhiệm xã hội, lối sống văn hóa, truyền thống lịch sử, chính trị, tư tưởng, pháp luật, kinh tế, tài chính, quốc phòng và an ninh nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục lý tưởng, lòng yêu nước, tinh thần tự hào dân tộc, ý thức công dân cho học sinh. Đồng thời, tăng cường công tác tư tưởng trong đội ngũ giáo viên và học sinh nhằm tạo đồng thuận cao với các chủ trương đổi mới giáo dục.

- Thực hiện các giải pháp quyết liệt ngăn ngừa ảnh hưởng tiêu cực từ mặt trái của cơ chế thị trường, truyền thông và mạng xã hội tới học sinh. Phối hợp lực lượng công an, đoàn thanh niên, gia đình... để kịp thời phát hiện, đẩy lùi và tiến tới chấm dứt tình trạng bạo lực học đường, ngăn chặn tệ nạn ma túy xâm nhập trường học. Quản lý chặt chẽ môi trường mạng, trò chơi trực tuyến; giáo dục kỹ năng cho học sinh tự bảo vệ mình trước các thông tin xấu độc. Xử lý nghiêm các hành vi vi phạm pháp luật và đạo đức nhà giáo trong các nhà trường.

- Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất thể dục thể thao trong trường học, khuyến khích mỗi học sinh tham gia ít nhất một môn thể thao phù hợp. Đưa nội dung phòng chống tai nạn thương tích vào chương trình ngoại khóa; phổ cập kỹ năng bơi an toàn cho học sinh, đặc biệt tại các địa bàn ven biển. Đồng thời duy trì phong trào rèn luyện thân thể, tổ chức đa dạng các hoạt động ngoại khóa văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao để phát triển hài hòa thể chất và thẩm mỹ cho học sinh.

6. Tuyên truyền, nắm bắt, định hướng dư luận xã hội

- Tuyên truyền, nâng cao nhận thức về giáo dục nghề nghiệp, tư vấn học nghề cho thanh niên, học sinh, người lao động.

- Tổ chức các buổi truyền thông, hội thảo, tư vấn hướng nghiệp tại khu dân cư, trường học, đoàn thể.

- Phát huy vai trò của Tổ công nghệ số cộng đồng, Đoàn Thanh niên, Hội phụ nữ, Hội nông dân trong việc phổ biến thông tin học nghề, việc làm.

- Tăng cường áp dụng các tiêu chuẩn quốc tế trong hệ thống giáo dục quốc dân phù hợp với điều kiện, hoàn cảnh xã Vĩnh Hải và thành phố Hải Phòng. Đẩy mạnh thu hút đầu tư nước ngoài chất lượng cao vào giáo dục nghề nghiệp và giáo dục phổ thông. Tăng cường quản lý chất lượng, bảo đảm an ninh văn hoá, thúc đẩy giáo dục ngôn ngữ, lịch sử, văn hoá, địa lý và con người Việt Nam trong các cơ sở giáo dục, chương trình giáo dục có yếu tố nước ngoài trên địa bàn xã.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Văn hoá - Xã hội

- Chủ trì thực hiện các nhiệm vụ được phân công tại Kế hoạch.

- Phối hợp với các cơ quan theo dõi, đôn đốc, kiểm tra, giám sát, đánh giá, sơ kết, điều chỉnh, bổ khuyết các nhiệm vụ; định kỳ hoặc đột xuất (theo yêu cầu) báo cáo kết quả với Ủy ban nhân dân xã.

2. Phòng Kinh tế

Phối hợp với Phòng Văn hoá - Xã hội: rà soát, điều chỉnh các quy hoạch để ưu tiên dành quỹ đất, tập trung đẩy mạnh giải phóng mặt bằng, giao đất cho các dự án giáo dục và đào tạo bảo đảm đủ diện tích theo các tiêu chuẩn quy định; bố trí kinh phí đầu tư, xây dựng mua sắm, sửa chữa, xây mới cho các trường học theo đúng lộ trình đặt ra.

Thực hiện các chính sách miễn tiền sử dụng đất, giảm tiền thuê đất, thuế đất đối với các cơ sở giáo dục.

3. Trung tâm dịch vụ sự nghiệp công

Tuyên truyền, vận động Nhân dân về Kế hoạch thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW của Ủy ban nhân dân xã; tham gia giám sát, phản biện xã hội về công tác giáo dục và đào tạo; Kế hoạch 354/KH -UBND ngày 30/12/2025 của Ủy ban nhân dân Thành phố về việc triển khai thực hiện ý kiến của Thường trực Thành uỷ tại Hội nghị gặp gỡ, đối thoại với cán bộ, công chức, viên chức, người lao động ngành Giáo dục và Đào tạo thành phố Hải Phòng.

Tập trung tuyên truyền, nâng cao nhận thức Nhân dân về vị trí “quốc sách hàng đầu” của giáo dục, đào tạo. Đa dạng hóa hình thức tuyên truyền; tích cực

ứng dụng các nền tảng số, mạng xã hội, công/trang thông tin điện tử và các phương tiện số khác, bảo đảm thông tin chính xác, kịp thời, đúng định hướng.

4. Các trường học, cơ sở giáo dục trên địa bàn xã

Tích cực tham mưu với Ủy ban nhân dân xã, các cấp ban ngành đoàn thể xây dựng trường đạt chuẩn, thực hiện các mục tiêu giáo dục theo đúng lộ trình.

Tăng cường chuyên đổi số trong các trường học, cơ sở giáo dục: đẩy mạnh chuyên đổi số trong quản lý và dạy học; hiện đại hoá cơ sở vật chất, thiết bị giáo dục.

Nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên, chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh.

Ủy ban nhân dân xã yêu cầu các phòng, ban, đơn vị và trường học nghiêm túc thực hiện ./.

Nơi nhận:

- CT, các PCT UBND xã ;
- Các phòng, ban, đơn vị xã;
- TT DV-SNC xã;
- Các trường MN, TH, THCS, TH&THCS;
- Lưu: VT, VHXXH.

**TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**

Vũ Thị Hậu