

KHỞI ĐỘNG



- Thảo luận nhóm đôi.

- **Nội dung thảo luận**

+ Việc kể lại truyện ngụ ngôn bằng hình thức nói có khác gì với việc kể lại truyện ngụ ngôn bằng hình thức viết?

+ Trong đời sống hàng ngày, chúng ta có thể kể lại một truyện ngụ ngôn trong (những) tình huống nào?

- **Thời gian: 2 phút**



I. QUAN SÁT MẪU VÀ TÌM HIỂU CÁCH THỨC THỰC HIỆN KỂ LẠI MỘT TRUYỆN NGỤ NGÔN.

- HS thực hiện nhiệm vụ theo kỹ thuật THINK-PAIR-SHARE.
- Xem video và trả lời các câu hỏi (phiếu học tập số 1)

Link

video:

<https://www.youtube.com/watch?v=1d0lV8Ae2mk>



1..Quan sát mẫu



2. Cách thức kể lại một truyện ngụ ngôn

01

Chuẩn bị trước khi nói (xác định đề tài, không gian, thời gian, mục đích nói, người nghe -> tìm ý, lập dàn ý)

02

Trình bày bài nói (Luyện tập và trình bày bài nói)

03

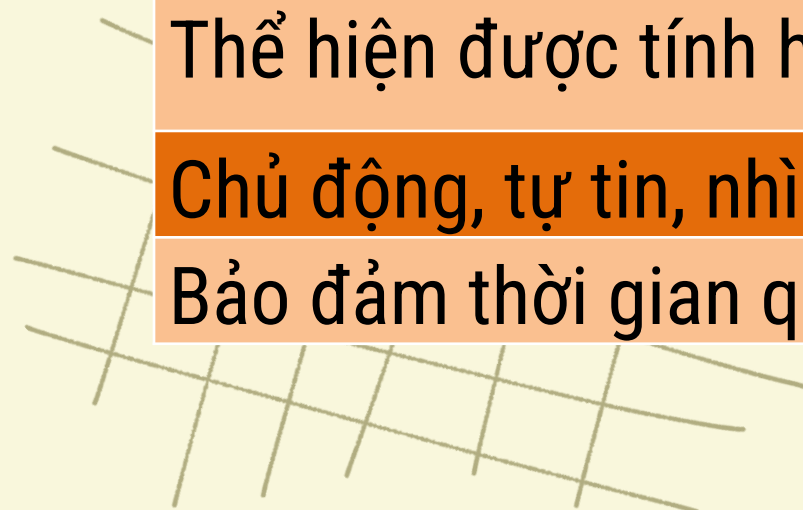
Trao đổi, đánh giá, rút kinh nghiệm sau khi nói (sử dụng bảng kiểm để tự nhận xét và nhận xét sản phẩm của bạn)



3. Bảng kiểm tham khảo



BẢNG KIỂM KĨ NĂNG KỂ LẠI MỘT TRUYỆN NGỤ NGÔN	Đạt	KĐ
Bài trình bày có đủ 3 phần: giới thiệu, nội dung và kết thúc.		
Có những lưu ý chung, gợi mở dự đoán về bài học sẽ được rút ra.		
Trình bày gọn, rõ về diễn biến của các sự việc trong câu chuyện.		
Sử dụng từ ngữ, hình ảnh, giọng điệu phù hợp, có những thay đổi cần thiết.		
Thể hiện được tính hài hước, triết lí của truyện ngụ ngôn.		
Chủ động, tự tin, nhìn vào người nghe khi nói.		
Bảo đảm thời gian quy định.		



II. Chuẩn bị bài nói

CÁC BƯỚC		YÊU CẦU	LƯU Ý
Chuẩn bị trước khi nói	Xác định một số yếu tố	Kể lại một truyện ngụ ngôn	Trả lời những câu hỏi gợi ý để định hướng được nội dung bài nói, tăng hiệu quả giao tiếp
	Xác định không gian, thời gian	Trình bày ở đâu? Thời gian nói bao lâu?	
	Xác định người nghe	Trình bày cho ai nghe?	
	Xác định mục đích nói	Trình bày để làm gì?	
	Tìm ý, lập dàn ý	<ul style="list-style-type: none">- Ghi lại sự việc chính, tóm lược nội dung truyện theo một trật tự đơn giản, dễ hiểu.- Lưu ý những chi tiết, hình ảnh, từ ngữ diễn đạt đặc sắc, giàu ý nghĩa.	Có thể sử dụng thêm hình ảnh minh họa / trang phục... phối hợp để phần trình bày hấp dẫn, sinh động hơn
Luyện tập và trình bày bài nói	Có thể đứng trước gương trình bày hoặc trình bày cho bạn nghe	Chú ý cách kết hợp giọng điệu, cử chỉ, nét mặt,... khi trình bày	
Trao đổi, đánh giá, rút kinh nghiệm sau khi nói	Sử dụng bảng kiểm để tự nhận xét và nhận xét cho bạn	Chú ý tính khách quan, khoa học, tránh chủ quan, cực đoan khi nhận xét	

III. Trình bày bài nói

- HS thực hiện trình bày bài nói theo nhóm
- Các nhóm có 10 phút để luyện tập nói trong nhóm
- Mỗi nhóm có tối đa 5 phút trình bày bài nói và 5 phút để lắng nghe nhận xét cũng như phản hồi nhận xét của các nhóm



IV. Đánh giá, rút kinh nghiệm

Đánh giá dựa trên
bảng kiểm

Rút kinh nghiệm



V. Vận dụng

- HS thực hiện nhiệm vụ ở nhà: Kể lại một truyện ngụ ngôn.
- Yêu cầu:
 - + HS vận dụng kĩ năng nói và nghe để kể lại một truyện ngụ ngôn, không đọc, khuyến khích sử dụng đạo cụ, hình ảnh minh họa, trang phục...
 - + Video quay rõ tối thiểu là chân dung học sinh, quay ngang điện thoại
 - + Âm thanh rõ, không lẫn tạp âm
 - + Độ dài video không quá 10 phút
 - + Hạn nộp: 1 tuần