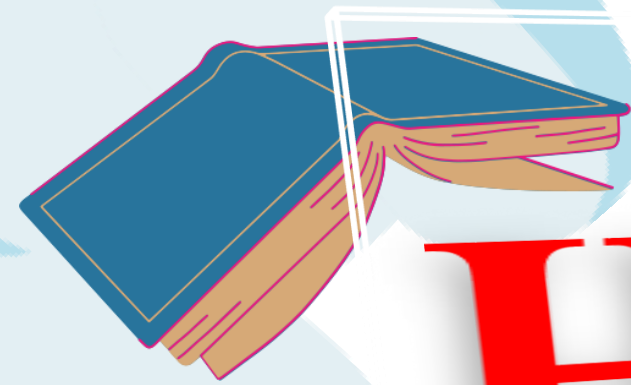




**Thảo luận ý kiến về
một hiện tượng
trong đời sống**



HỌẠT ĐỘNG 1

KHỞI ĐỘNG



Ở lớp 7, các em đã học cách trình bày ý kiến về một vấn đề đời sống, em hãy:

+ Nhắc lại khái niệm thế nào là bài trình bày ý kiến về một vấn đề trong đời sống?

+ Nhắc lại yêu cầu chung của bài trình bày ý kiến về một vấn đề trong đời sống.





HOẠT ĐỘNG 2
HÌNH THÀNH
KIẾN THỨC

1. Định hướng

1.1. Điểm giống và khác nhau giữa thảo luận và viết bài về một hiện tượng đời sống

Về nội dung, ý kiến về một hiện tượng trong đời sống cũng giống như viết bài nghị luận về một hiện tượng của đời sống, chỉ khác ở cách thực hiện.





1.2. Những điều cần chú ý khi thảo luận ý kiến về một hiện tượng trong đời sống

01

Nêu được hiện tượng cần thảo luận phù hợp với lứa tuổi.

02

Nêu rõ ý kiến (quan điểm) của người nói: đồng tình hay phản đối với vấn đề đã nêu.

03

Phân tích và chứng minh ý kiến của mình bằng các lí lẽ và bằng chứng tin cậy, cụ thể, giàu sức thuyết phục.

04

Trong khi trình bày có thể sử dụng công nghệ thông tin, tranh, ảnh để tăng hiệu quả.

HOẠT ĐỘNG 3

THỰC HÀNH

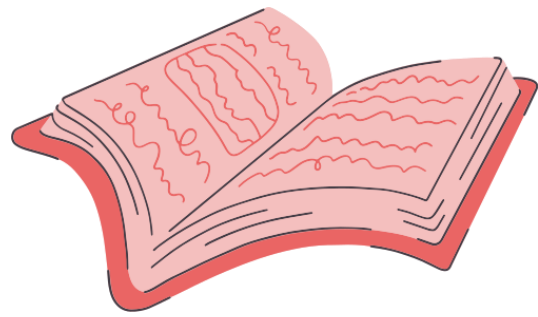


2. Thực hành

Bài tập: *Thảo luận về hiện tượng hào danh và “bệnh” thành tích trong đời sống.*



Chuẩn bị



Xác định đối tượng nghe, bối cảnh trình bày để chuẩn bị nội dung phù hợp.



Chuẩn bị các phương tiện như tranh, ảnh, video, ... để tăng hiệu quả.

Tìm ý



ý kiến: phê phán hiện tượng háo danh và “bệnh” thành tích trong đời sống



Giải thích và nêu biểu hiện của hiện tượng háo danh và “bệnh” thành tích trong đời sống



Tác hại của hiện tượng háo danh và “bệnh” thành tích trong đời sống? Bằng chứng?



Nguyên nhân dẫn đến hiện tượng háo danh và “bệnh” thành tích trong đời sống và biện pháp khắc phục?



Có thể rút ra bài học gì từ ý kiến trên?

Lập dàn ý



*Bảng kiểm kỹ năng trình bày ý kiến về một hiện tượng
trong đời sống*

Tiêu chí	Đạt	Chưa đạt
Bài trình bày có đủ phần giới thiệu, nội dung, kết thúc		
Mở đầu và kết thúc ấn tượng, thu hút.		
Nêu rõ vấn đề trình bày.		
Trình bày trực tiếp, rõ ràng ý kiến đồng tình hay phản đối với vấn đề được trình bày.		
Đưa ra được lí lẽ, bằng chứng thuyết phục.		
Kết hợp sử dụng phương tiện phi ngôn ngữ và ngôn ngữ.		
Các phương tiện phi ngôn ngữ phù hợp với nội dung trình bày.		
Trình bày tự tin, nói năng lưu loát.		
Đảm bảo thời gian quy định.		



b) Nói và nghe



Người nói	Người nghe
<ul style="list-style-type: none"> - Nội dung trình bày: + Vấn đề trình bày được nêu rõ ràng, cụ thể. + Nội dung phong phú, có trọng tâm, được trình bày lô gích; lí lẽ và bằng chứng làm nổi bật được vấn đề. + Nội dung giải đáp thắc mắc cụ thể, ngắn gọn, thỏa đáng. - Hình thức trình bày: + Bài trình bày có bố cục rõ ràng. + Các nội dung minh họa có chất lượng. + Sử dụng công cụ, thiết bị hỗ trợ phù hợp. + Có sự sáng tạo, tạo được điểm nhấn cho nội dung trình bày. - Tác phong, thái độ trình bày: + Phong thái tự tin, tôn trọng người nghe, sử dụng ngôn ngữ cơ thể sinh động, phù hợp. + Nói trôi chảy, mạch lạc, không bị ngắt quãng, hoặc không có những từ ngữ chêm xen (à, ờ, thì, mà, là,...). + Tốc độ nói vừa phải, có nhấn giọng ở những nội dung quan trọng. + Bảo đảm yêu cầu về thời gian trình bày. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe, xác định và ghi lại các thông tin chính của bài trình bày; những nội dung cần hỏi lại. - Thể hiện thái độ chú ý lắng nghe; sử dụng các yếu tố cử chỉ, nét mặt, ánh mắt để khích lệ người nói. - Hỏi lại những điểm chưa rõ (nếu cần); có thể trao đổi thêm quan điểm cá nhân về nội dung của bài trình bày.

**c) Kiểm tra
và chỉnh
sửa khi
nghe**



Bảng tự kiểm tra kĩ năng nghe



Người nói	Người nghe
- Lắng nghe nhận xét của các bạn và thầy, cô về bài trình bày.	- Kiểm tra việc nghe và ghi chép các nội dung thông tin đã chính xác chưa, thu hoạch được những gì,...
- Rút kinh nghiệm về việc lựa chọn vấn đề trình bày, quá trình chuẩn bị, nội dung, cách thức và thái độ trình bày,...	- Nêu nhận xét về nội dung, hình thức bài trình bày.
- Tự đánh giá:	- Đánh giá:
+ Điều em hài lòng về bài trình bày của mình là gì?	+ Em thấy bài trình bày của bạn có thuyết phục không? Vì sao?
+ Điều gì em muốn thay đổi trong bài trình bày đó?	+ Điều em học được từ bài trình bày của bạn là gì?



HOẠT ĐỘNG 4

VẬN DỤNG





Đọc bài viết
tham khảo



Thank you!!!

