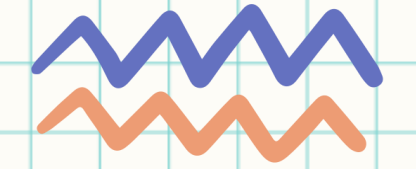
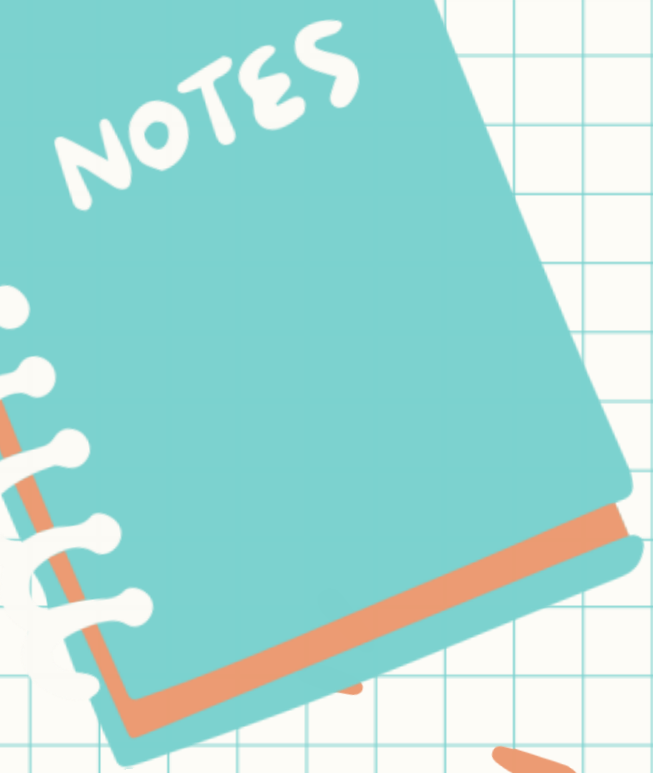
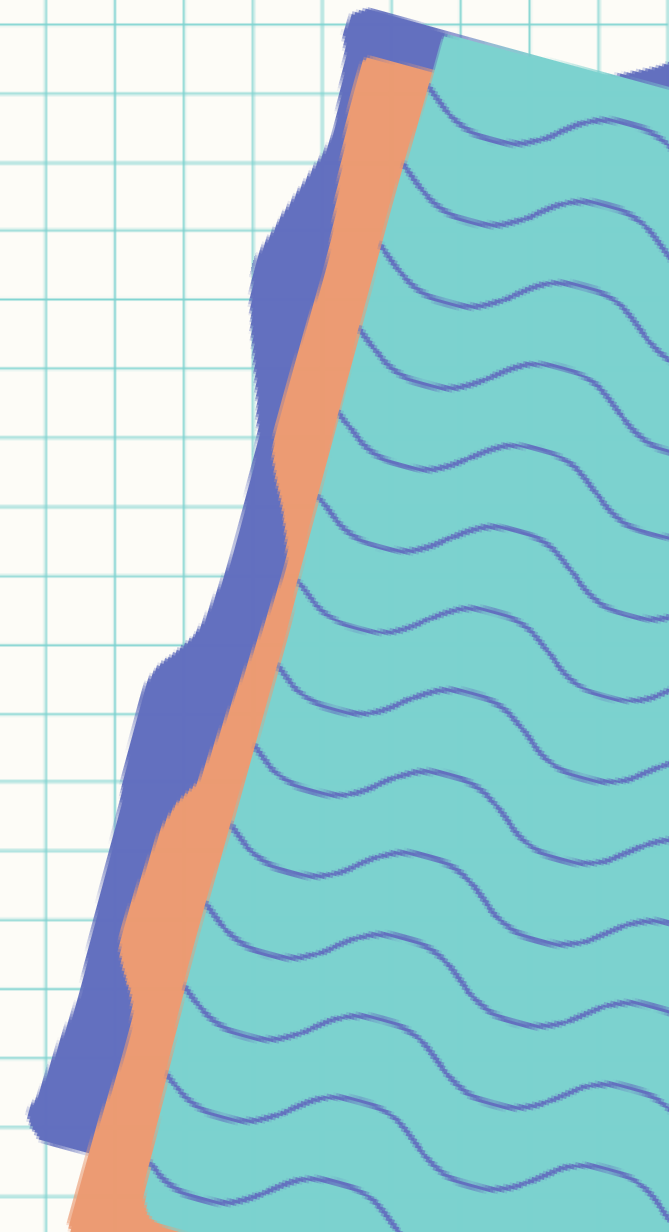
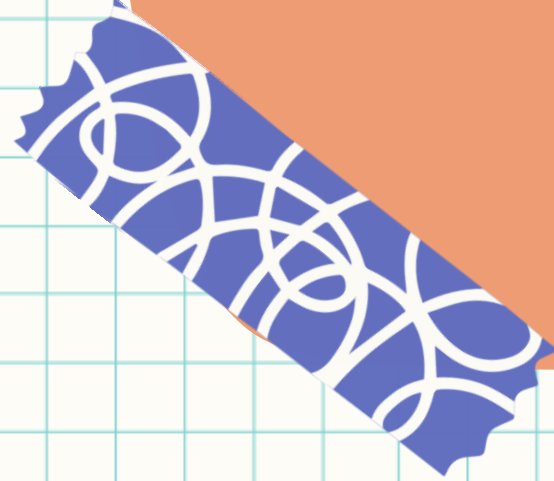





**VIẾT BÀI NGHỊ LUẬN VỀ
MỘT VẤN ĐỀ XÃ HỘI
ĐẶT RA TRONG TÁC
PHẨM VĂN HỌC**



HOẠT ĐỘNG 1 KHỞI ĐỘNG






**Câu hỏi 1: Nghị
luận về một vấn
đề đời sống là gì?**



Câu hỏi 2: HS tích vào (những) đáp án nêu lên yêu cầu của một bài văn nghị luận về một bài văn nghị luận trong đời sống

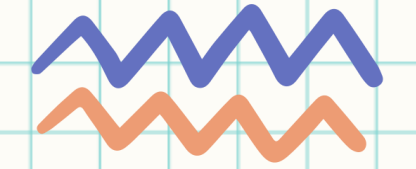
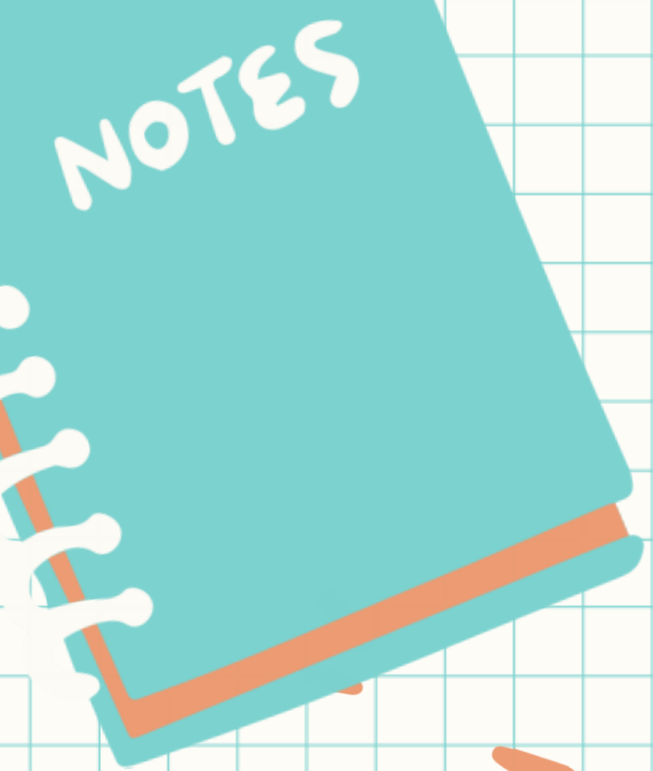
- a. Nêu được vấn đề cần bàn luận.
- b. Trình bày được ý kiến tán thành, phản đối của người viết đối với vấn đề cần bàn luận.
- c. Biểu lộ được tình cảm, cảm xúc sâu sắc, chân thành của mình dành cho vấn đề được nói ở bài viết.
- d. Đưa ra lí lẽ rõ ràng, bằng chứng xác thực, đa dạng để làm sáng tỏ cho ý kiến.
- e. Trình bày thông tin theo một số kiểu cấu trúc như: trật tự thời gian, mức độ quan trọng của đối tượng, mối quan hệ nhân quả hoặc so sánh, đối chiếu.
- f. Sử dụng ngôi thứ nhất để chia sẻ cảm xúc.



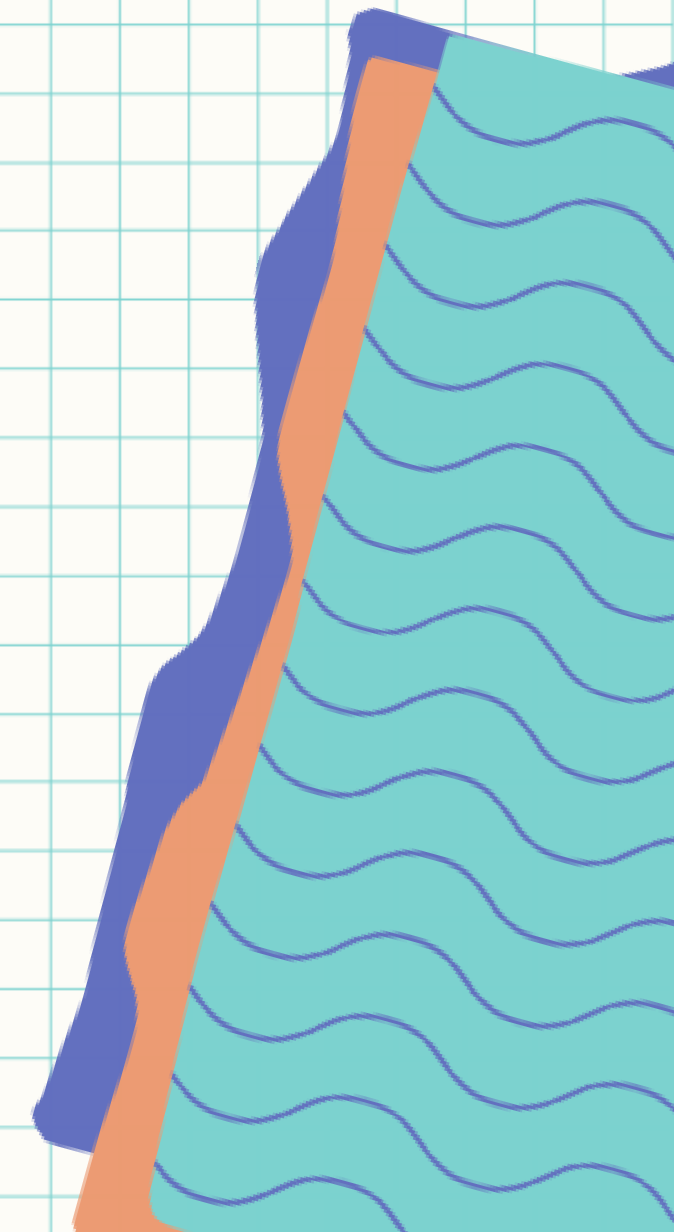
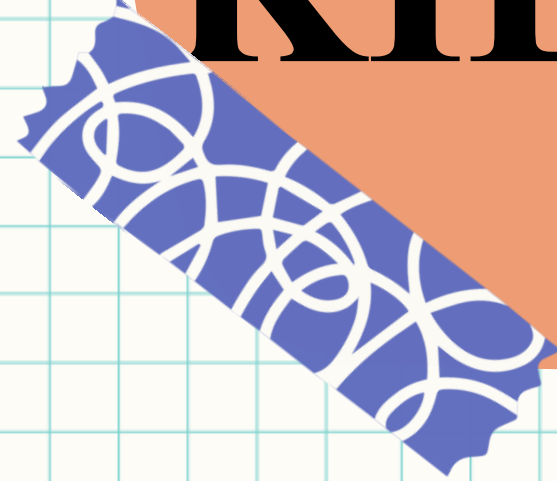


Câu hỏi 3: Nêu bố cục của bài văn nghị luận về một vấn đề trong đời sống.





HOẠT ĐỘNG 2
HÌNH THÀNH
KIẾN THỨC MỚI




I. Định hướng

PHIẾU HỌC TẬP SỐ 01



well
done!

Câu hỏi	Trả lời
<i>(1) Thế nào là nghị luận về một vấn đề xã hội đặt ra trong tác phẩm văn học?</i>
<i>(2) Nêu ít nhất hai ví dụ về một vấn đề xã hội đặt ra trong tác phẩm văn học?</i>
<i>(3) Những lưu ý khi viết bài văn nghị luận về một vấn đề xã hội đặt ra trong tác phẩm văn học?</i>
<i>+ Vì sao vấn đề xã hội trong tác phẩm văn học mà người viết nêu lên cần thiết thực và giàu ý nghĩa?</i>	
<i>+ Để bài viết thuyết phục thì người viết cần các yếu tố nào trong bài?</i>	

GOOD
JOB!!



Văn bản nghị luận xã hội nêu được vấn đề xã hội đặt ra trong tác phẩm văn học, trình bày rõ vấn đề và ý kiến (tán thành hay phản đối) của người viết về vấn đề đó; nêu được lí lẽ, bằng chứng thuyết phục người đọc, người nghe.



Ví dụ



Các Vb ở bài 5 đều nêu vấn đề về lòng yêu Tổ quốc và các biểu hiện khác nhau của lòng yêu Tổ quốc.



VB Từ truyện ngắn “*Gió lạnh đầu mùa*” (Thạch Lam), em hãy phát biểu suy nghĩ về vai trò của tình yêu thương trong cuộc sống.





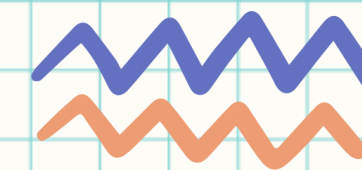
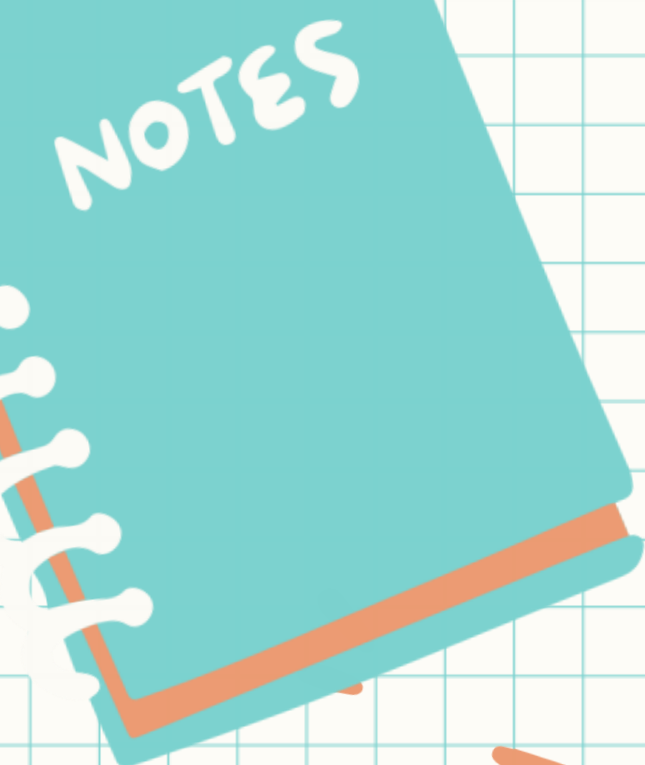
**2. Để viết được
văn bản nghị luận
về một vấn đề xã
hội đặt ra trong
tác phẩm văn học,
các em cần chú ý**

Vấn đề xã hội trong tác phẩm văn học mà bài viết nêu lên cần thiết thực và giàu ý nghĩa

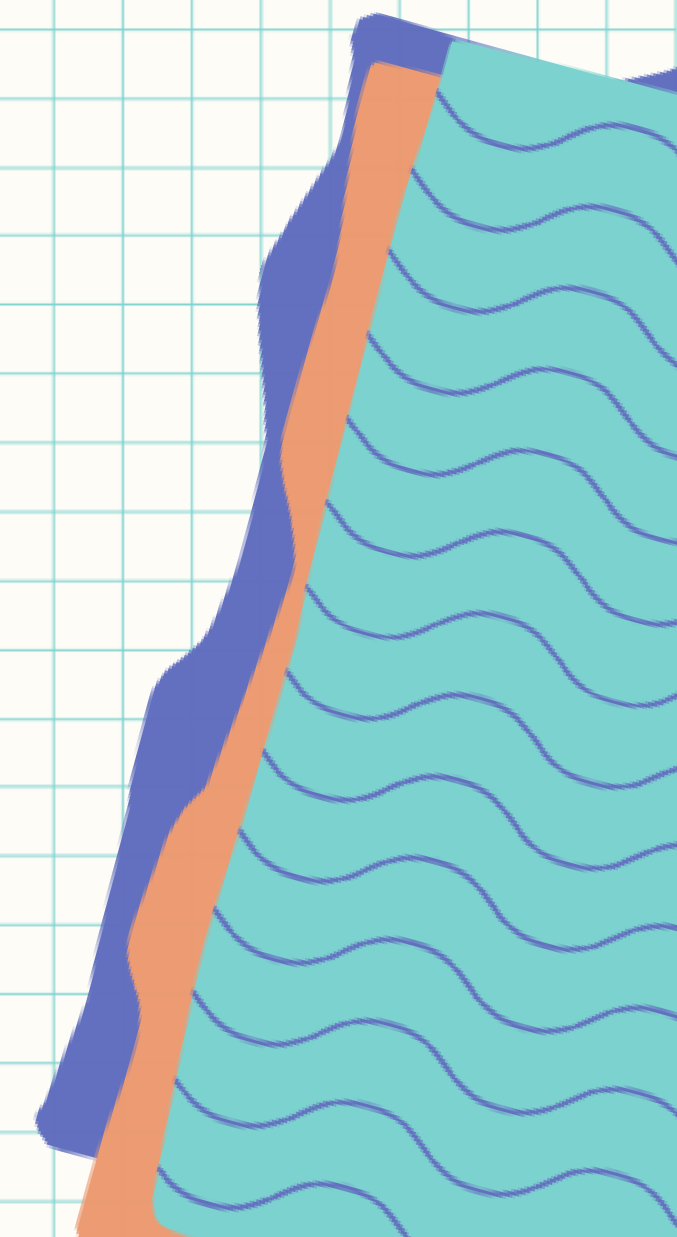
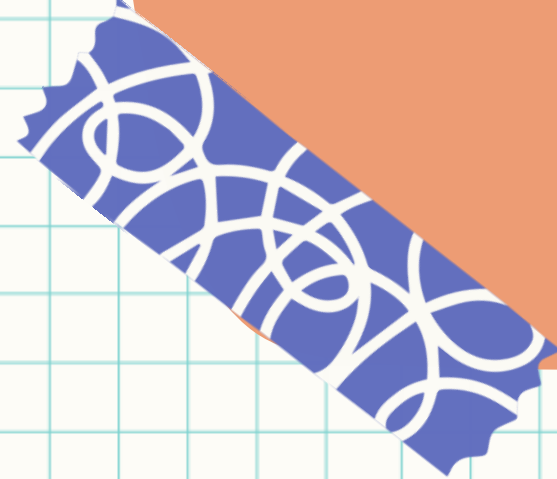
Người viết cần thể hiện rõ ý kiến của mình về vấn đề đã nêu lên.

Vấn đề và ý kiến của người viết phải được làm sáng tỏ bằng các lí lẽ và bằng chứng phong phú, chính xác, có sức thuyết phục,...

Ý kiến, lí lẽ và bằng chứng cần có quan hệ chặt chẽ, tập trung làm rõ vấn đề; giữa các đoạn văn trong thân bài cần có câu chuyển đoạn.

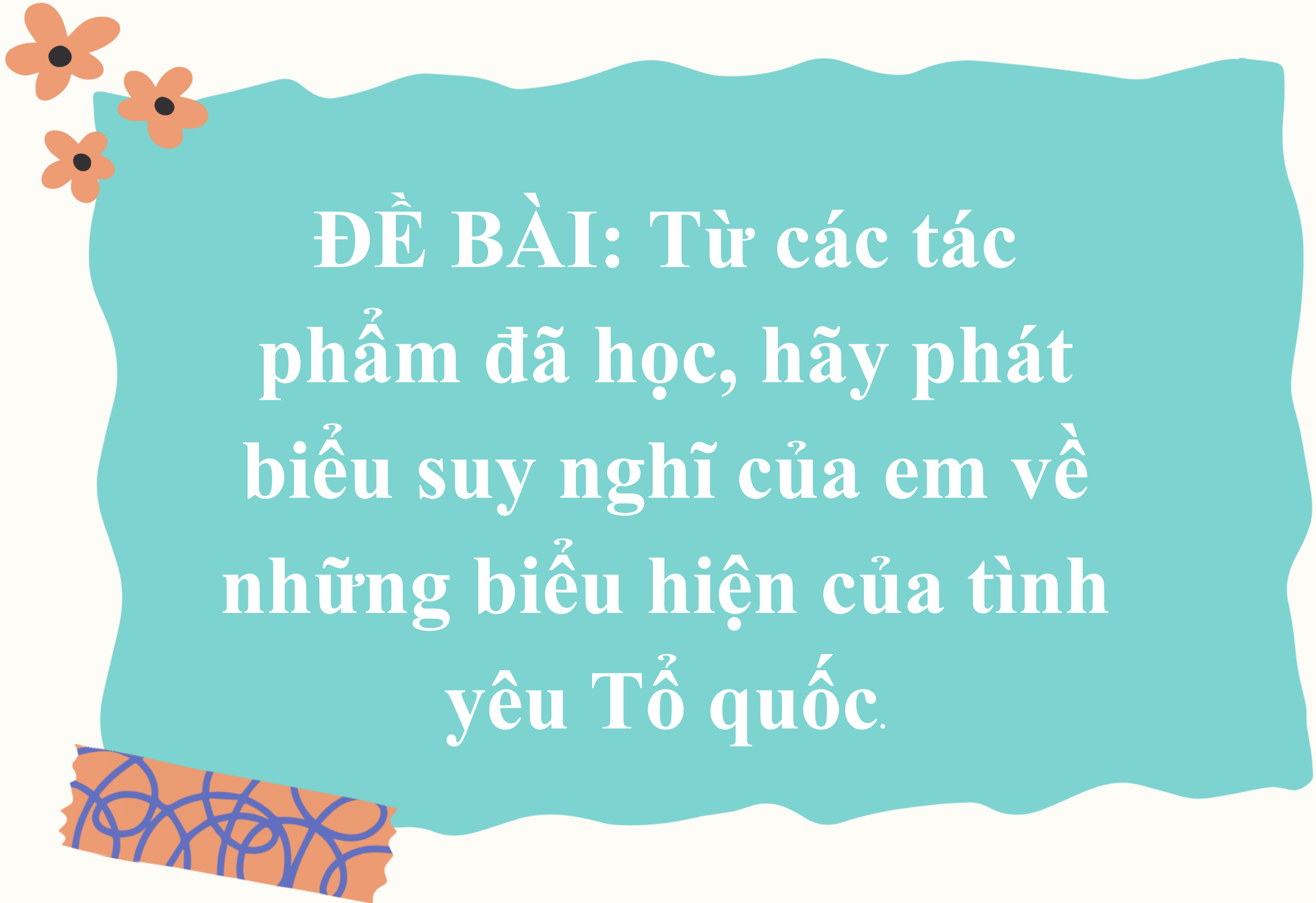


HOẠT ĐỘNG 3 THỰC HÀNH



II. Thực hành

1. Thực hành viết theo các bước




ĐỀ BÀI: Từ các tác phẩm đã học, hãy phát biểu suy nghĩ của em về những biểu hiện của tình yêu Tổ quốc.





a. Bước 1: Chuẩn bị


- Đọc kỹ và tìm hiểu đề để biết các thông tin chính trước khi viết




Trọng tâm
cần làm rõ:
các biểu hiện
khác nhau
của tình yêu
Tổ quốc




Kiểu văn
bản chính:
nghị luận
xã hội.




Phạm vi bằng
chứng: từ thực tế
cuộc sống, từ kiến
thức lịch sử và các
tác phẩm thơ văn
liên quan,...







Nhớ lại những trang lịch sử oai hùng và đầy tự hào của dân tộc (sự kiện, con người, ...)



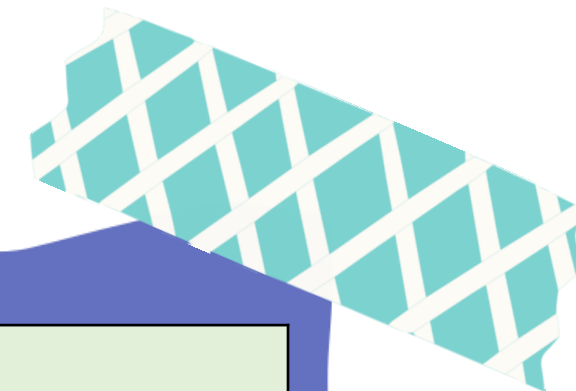
Xem lại các văn bản *Hịch tướng sĩ*, *Nước Đại Việt ta*, *Chiếu dời đô*, *Nước Việt Nam ta nhỏ hay không nhỏ?*



Ghi chép những nội dung liên quan và chuẩn bị tranh, ảnh, sơ đồ, bảng biểu về các sự kiện, con người tiêu biểu (nếu có).



PHIẾU HỌC TẬP SỐ 02: Phiếu tìm ý



Câu hỏi tìm ý	Trả lời
Tình yêu Tổ quốc được biểu hiện ở khía cạnh nào?
Hãy phát triển ý lớn thành các ý nhỏ: + Mỗi ý lớn em muốn trình bày những khía cạnh cụ thể nào? + Biểu hiện cụ thể của những biểu hiện lớn về tình yêu Tổ quốc là gì? + Dẫn chứng nào phù hợp để chứng minh cho quan điểm của em?

Trả lời các câu hỏi: (Phiếu học tập số 02)

Tình yêu Tổ quốc được biểu hiện ở khía cạnh nào?

Các biểu hiện của tình yêu Tổ quốc:

- Yêu đất nước, con người;
- Quý trọng văn hóa dân tộc;
- Tự hào về lịch sử dân tộc;
- Góp phần xây dựng và bảo vệ Tổ quốc;



Hãy phát triển ý lớn thành các ý nhỏ:

+ Mỗi ý lớn em muốn trình bày những khía cạnh cụ thể nào?

+ Biểu hiện cụ thể của những biểu hiện lớn về tình yêu Tổ quốc là gì?

+ Dẫn chứng nào phù hợp để chứng minh cho quan điểm của em?





Yêu đất nước, con người

Yêu quê hương: tự hào về vẻ đẹp của quê hương, sống gắn bó, thủy chung với làng quê.

Yêu thiên nhiên: nhận ra và trân trọng vẻ đẹp của thiên nhiên, sống hòa hợp với thiên nhiên xung quanh.

Yêu gia đình và con người: trân trọng vun đắp tình cảm gia đình đậm ấm yêu thương; biết gắn kết các thành viên,...sống nghĩa tình, chân thật, trân trọng tình người. Luôn yêu thương và giúp đỡ mọi người xung quanh, đặc biệt là những người gặp khó khăn.



Quý trọng văn hóa dân tộc

Quý trọng tiếng nói cha ông: trau dồi vốn ngôn ngữ cha ông, sử dụng hiện quả để phát huy vẻ đẹp của tiếng nói.

Giữ gìn phát huy những truyền thống văn hóa của dân tộc.

Tìm hiểu, trân trọng và thể hiện nét bản sắc văn hóa, lịch sử và địa lý của nước nhà.



Tự hào về lịch sử dân tộc: tìm hiểu lịch sử, nhận thức được những công hiến của cha ông trong lịch sử ngàn năm; trân trọng giá trị của hòa bình.





Góp phần xây dựng và bảo vệ Tổ quốc

Có ý thức học tập, rèn luyện, trau dồi kiến thức, kỹ năng và tính cách, biết sống có ước mơ, để phát triển bản thân.

Bảo vệ Tổ quốc bằng khả năng của mình: tham gia nghĩa vụ quân sự khi đến tuổi, biết nhận ra những hành vi chống phá nhà nước của thế lực thù địch, biết bảo vệ di sản dân tộc,

Biết lao động, có ý thức lao động tự giác, ...

Tuân thủ pháp luật, nguyên tắc và quy định của nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam.

Lập dàn ý


PHIẾU HỌC TẬP SỐ 03: Phiếu lập dàn ý





Mở bài	+ Dẫn dắt vấn đề cần nghị luận + Nêu vấn đề:
Thân bài	+ Nêu các biểu hiện của tình yêu Tổ quốc + Ở mỗi ý lớn, em sẽ phát triển thành các ý nhỏ gì? Em có lí lẽ và bằng chứng nào để làm sáng tỏ vấn đề + Liên hệ với bản thân trong việc rèn luyện lối sống để biết thể hiện tình yêu Tổ quốc. Cần diễn đạt chân thật, cụ thể suy nghĩ của bản thân.
Kết bài	+ Khẳng định vấn đề:




c. Hướng dẫn viết bài



Viết đoạn
văn mở
bài



Viết đoạn
văn kết
bài



Viết đoạn
văn phát
triển ý
thân bài





Rubrics đánh giá đoạn văn



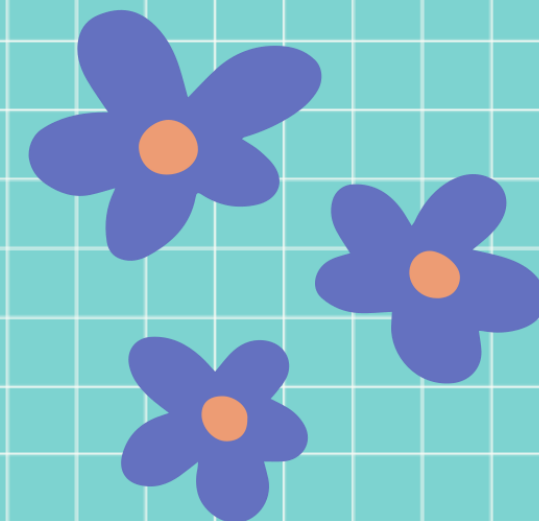
well
done!

T	Tiêu chí	Xuất hiện	Không xuất hiện
1	Bài viết đảm bảo bố cục ba phần mở, thân, kết		
2	Bài viết đã nêu được đúng vấn đề nghị luận		
3	Nội dung đoạn văn đã bám sát dàn ý đã xây dựng.		
4	Đoạn văn đã nêu được ý kiến và đưa lí lẽ ,dẫn chứng thuyết phục.		
5	Trình tự lập luận có hợp lí		
6	Các lí lẽ, bằng chứng đưa ra có làm rõ được mục đích nghị luận không.		
7	Kết hợp khéo léo các phương thức biểu đạt hiệu quả vào bài làm.		
8	Các câu trong đoạn văn có sự liên kết chặt chẽ về nội dung và hình thức		
9	Chữ viết đúng chính tả, không sai ngữ pháp. trình bày sạch đẹp		
10	Văn viết có giọng điệu, cảm xúc chân thành, thể hiện sự sáng tạo.		

GOOD
JOB!!



- Đọc lại bài viết, kiểm tra các ý đã đầy đủ và đúng trình tự được nêu ở dàn ý chưa.



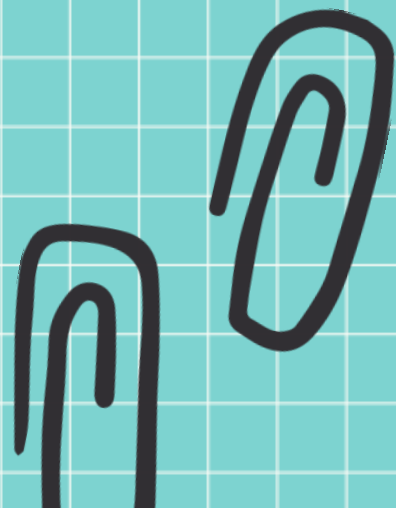
d. Kiểm tra và chỉnh sửa



- Phát hiện sửa lỗi về viết

+ Lỗi về ý: Thiếu ý, ý lộn xộn, lạc ý, ý tản mạn

+ Lỗi về diễn đạt (dùng từ, viết câu), chính tả.





**PHIẾU
KIỂM TRA,
CHỈNH SỬA
BÀI VIẾT**

Nội dung lỗi cần sửa		Sửa lỗi
Phát hiện và sửa ý và trình tự triển khai ý	Trình tự triển khai ý	
	Các ý cần bổ sung	
Phát hiện sửa lỗi về ý	Thiếu ý	
	Sắp xếp lại ý lộn xộn	
	Sửa lại các ý lạc đề	
	Sửa lại các ý tản mạn	
Phát hiện sửa lỗi diễn đạt	Lỗi dùng từ	
	Lỗi viết câu	
Lỗi chính tả	Lỗi chính tả	

2. Rèn luyện kỹ năng viết câu khẳng định, câu phủ định và câu cảm thán trong văn nghị luận

a. Cách thức

- Lí do: Cần dùng câu khẳng định, câu phủ định và câu cảm thán trong văn nghị luận vì:

Bài viết cần làm rõ quan điểm của người viết là đồng tình hay phản đối;

Cần có lí lẽ, lập luận chặt chẽ, vừa thể hiện tình cảm, cảm xúc của người viết.



Cách thức dùng câu, từ

Dùng các từ ngữ, câu
khẳng định (phủ định):
*nhất định, không, không
thể, ...*

Câu cảm: *Ôi, than
ôi, hỡi ôi, ...*

Từ ngữ thể hiện lập
luận: *tuy...nhưng;
không những...mà còn;
vì thế...cho nên;
càng...càng; ...*

Từ ngữ như đang
tranh luận trực
tiếp, đối thoại với
người đọc: *vâng,
xin thưa, chẳng lẽ,
đã rõ, đúng thế, ...*

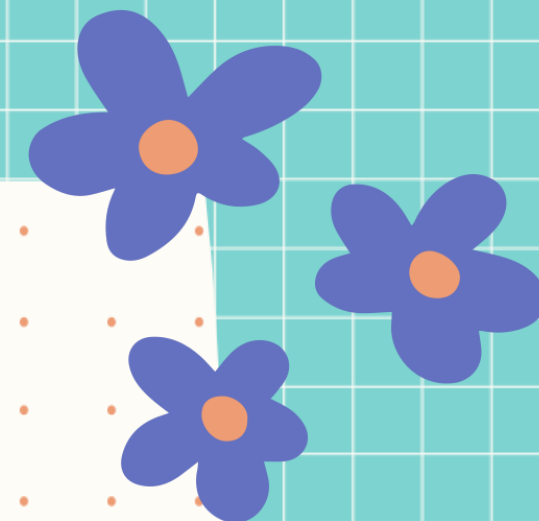


b. Bài tập

Bài tập 1: Nhận biết các yếu tố khẳng định (phủ định) và biểu cảm trong hai đoạn văn sau

- Ở đoạn văn trích *Hịch tướng sĩ* của Trần Quốc Tuấn:
 - + Dùng từ ngữ, câu phủ định: “...*mà không biết...*, ...*mà không biết...*” ở hai câu liên tiếp.
 - + Các từ ngữ: *lo, nhục, thẹn, tức, căm*: thể hiện cảm xúc đau xót, thể hiện quan điểm phản đối sự bàng quan của tướng sĩ.

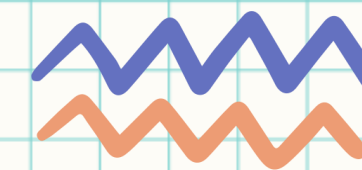
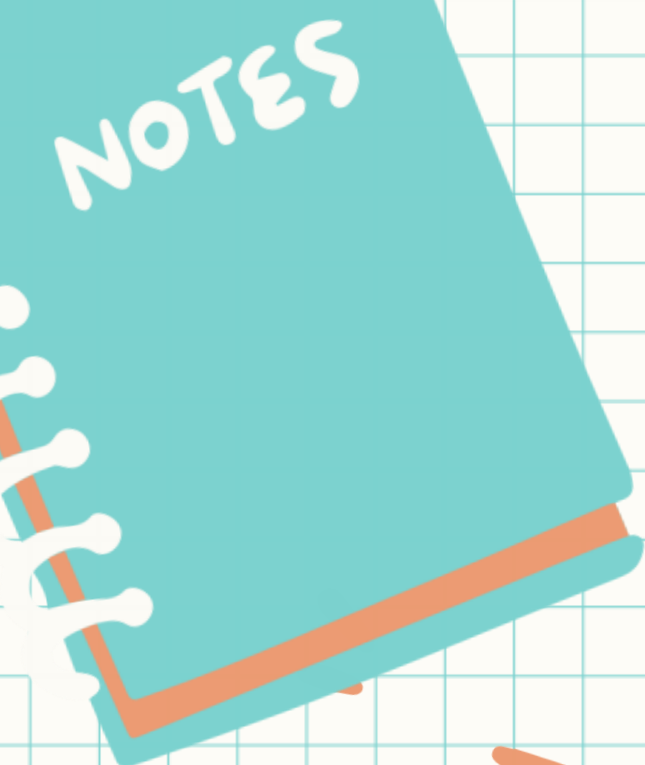
- Ở đoạn văn trích *Chiếu dời đô* của Lý Công Uẩn:
 - + Từ ngữ phủ định: “...*không noi theo...*, ...*không được ...*”
 - + Câu khẳng định: “*Trẫm rất đau xót về việc đó*” -> thể hiện quan điểm phản đối, vừa bộc lộ cảm xúc của mình



Bài tập 2

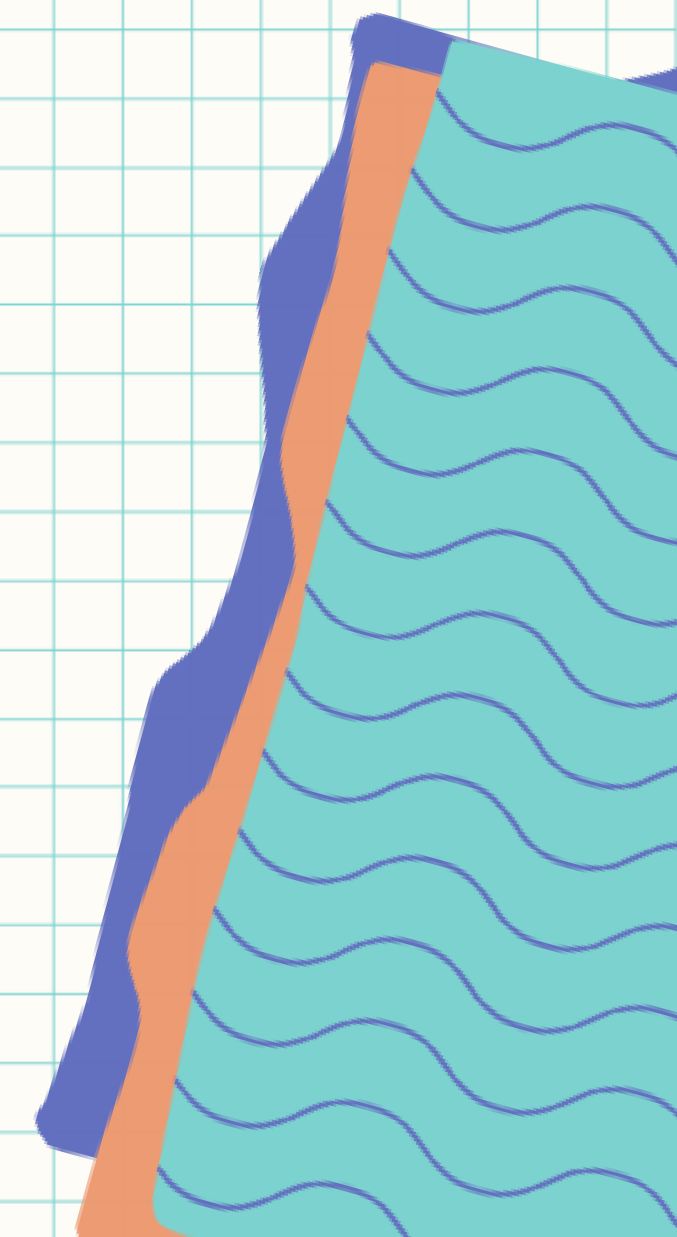
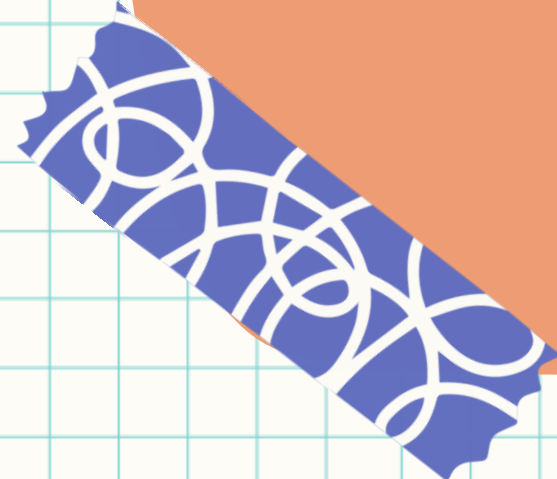
Viết đoạn văn cho ở đề bài mục 2.1. Thực hành viết theo các bước, trong đó có sử dụng câu khẳng định, câu phủ định, câu cảm





HOẠT ĐỘNG 4

VẬN DỤNG



well
done!

Bài tập rèn kỹ năng: Với
đề bài ở phần thực hành.
Em hãy viết đoạn văn cho
phần mở bài bằng 2 cách:
trực tiếp và gián tiếp

GOOD
JOB!!

Cách 1: Mở bài trực tiếp

- **Dẫn dắt vấn đề nghị luận:** ví dụ: Tình yêu Tổ quốc
- **Nêu vấn đề nghị luận:** cụm từ sau từ “về” trong đề bài. Ví dụ: Những biểu hiện của tình yêu Tổ quốc là vô cùng phong phú...

Cách 2: Mở bài gián tiếp

- Giới thiệu, trích dẫn một câu danh ngôn, câu thơ, câu văn,...cùng nhắc đến vấn đề nghị luận
- **Dẫn dắt vào vấn đề bàn luận trong đề bài:** trích cụm từ sau từ “về” trong đề bài.

HƯỚNG DẪN TỰ HỌC

* **Hướng dẫn học bài:** Nắm vững nội dung bài học.

- Làm bài tập: Viết bài văn về đức tính giản dị, đoạn văn về lòng tự trọng.

- Chuẩn bị bài:

* **Chuẩn bị nội dung thảo luận:**

- Xem kiến thức phần định hướng nắm được cách thảo luận nhóm về một vấn đề.

- Hoàn thành bài viết “*Từ các tác phẩm đã học, hãy phát biểu suy nghĩ về tình yêu Tổ quốc*” và chuẩn bị nội dung nói theo nội dung đó.

+ Chuẩn bị các phương tiện như tranh ảnh, vi deo... phù hợp để trình bày vấn đề.



Thank you!

