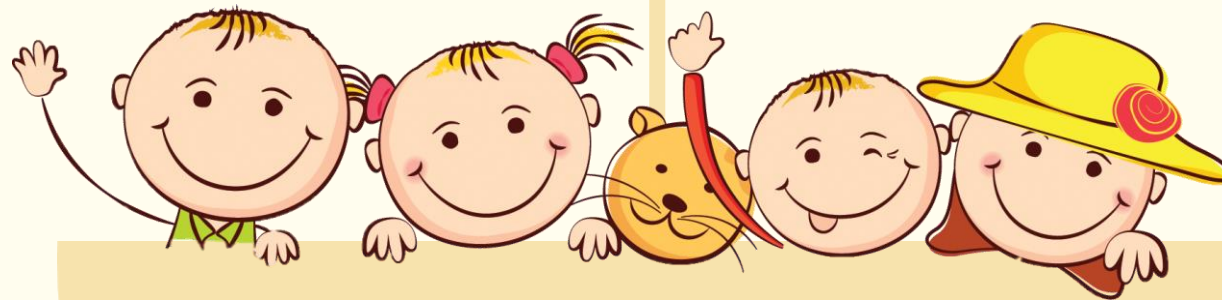


**NGHE VÀ TÓM TẮT NỘI
DUNG THUYẾT TRÌNH
VỀ MỘT VẤN ĐỀ XÃ
HỘI ĐẶT RA TRONG
TÁC PHẨM VĂN HỌC**





HOẠT ĐỘNG 1

KHỞI ĐỘNG



Câu 1: Em hãy chia sẻ kinh nghiệm nghe và tóm tắt ý chính của bài nói mà người khác trình bày bằng cách ghi lại các cụm từ khoá vào PHT sau:



Kinh nghiệm nghe	Kinh nghiệm tóm tắt nội dung thuyết trình của người khác
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>





Câu 2: Theo em, phần nói và nghe hôm nay có liên hệ gì với phần viết mà em đã trình bày trước đó? Nhiệm vụ học tập chúng ta cần thực hiện là gì?





HOẠT ĐỘNG 2
HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI





1. Định hướng

a) Những điều cần chú ý khi nghe nội dung thuyết trình về một vấn đề xã hội đặt ra trong tác phẩm văn học

A



Nghe để hiểu, để nắm bắt thông tin và tóm tắt được nội dung chính mà nhóm đã trao đổi, thảo luận về một vấn đề đặt ra trong tác phẩm văn học.

B



Trong giờ thảo luận, trao đổi, người nghe cần chú ý theo dõi các ý kiến, từ đó tóm tắt nội dung chính của cuộc trao đổi

C



Nội dung chính của cuộc thảo luận, trao đổi thường được thể hiện qua đề tài, chủ đề của buổi thảo luận.





* Ví dụ

Qua truyện *Gió lạnh đầu mùa* (Thạch Lam), bàn về vẻ đẹp của lòng nhân ái.

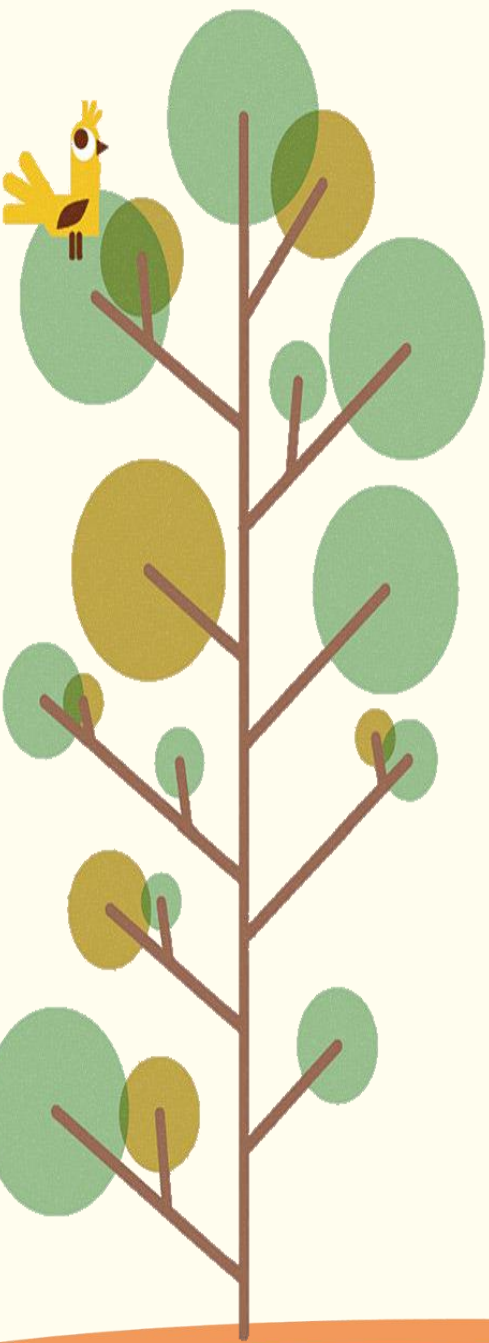
01

Từ một số tác phẩm tiêu biểu, suy nghĩ về các biểu hiện của lòng yêu nước.

02

Từ các bài thơ *Nắng mới* (Lưu Trọng Lư), *Nếu mai em về Chiêm Hóa* (Mai Liễu), *Đường về quê mẹ* (Đoàn Văn Cừ), *Quê người* (Vũ Quần Phương),...em hãy nêu suy nghĩ của mình về vai trò của quê hương đối với mỗi con người.





b) Những điều cần chú ý khi tóm tắt được ý chính của cuộc trao đổi, thảo luận.

01

Chú ý nghe kỹ nội dung thuyết trình về một vấn đề mà người nói đã trình bày.

02

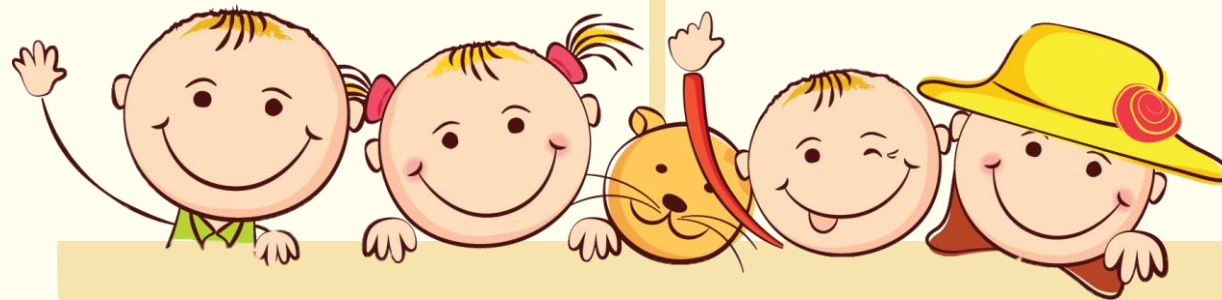
Ghi lại các ý chính theo hệ thống: ý lớn (Đó là vấn đề gì? Nội dung lớn gồm các ý nào?), ý nhỏ (triển khai ý lớn), các bằng chứng, ví dụ minh

03

Tùy theo yêu cầu của việc tóm tắt để lựa chọn và ghi lại các nội dung chính.

04

Trình bày bản tóm tắt nội dung chính theo từng mức độ.



HOẠT ĐỘNG 3 THỰC HÀNH





2. Thực hành

Bài tập: Nghe và ghi lại nội dung chính của cuộc thảo luận, trao đổi về vấn đề: Từ các tác phẩm đã học, hãy phát biểu suy nghĩ của em về những biểu hiện của tình yêu Tổ quốc.





a. Chuẩn bị



Xem lại dàn ý viết nghị luận về một vấn đề của đời sống đã làm trong phần Viết, thêm, bớt các nội dung cho phù hợp với yêu cầu của hoạt động nói và nghe (đối tượng, thời gian,...)

Chú ý các hướng dẫn trong mục 1. Định hướng để nắm được cách tóm tắt nội dung chính khi nghe.





b. Nói và nghe

Người nói

Nội dung trình bày



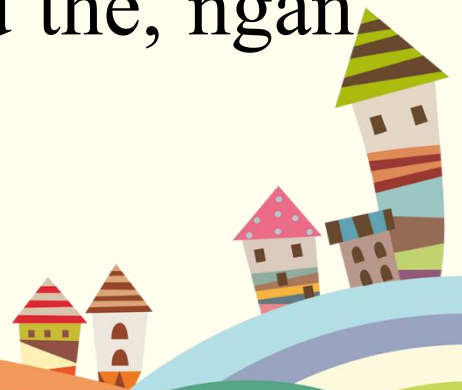
Vấn đề trình bày được nêu rõ ràng, cụ thể.



Nội dung phong phú, có trọng tâm, được trình bày lô gích; lí lẽ và bằng chứng làm nổi bật được vấn đề.



Nội dung giải đáp thắc mắc cụ thể, ngắn gọn, thỏa đáng.





Hình thức trình bày



Bài trình bày có bố cục rõ ràng.



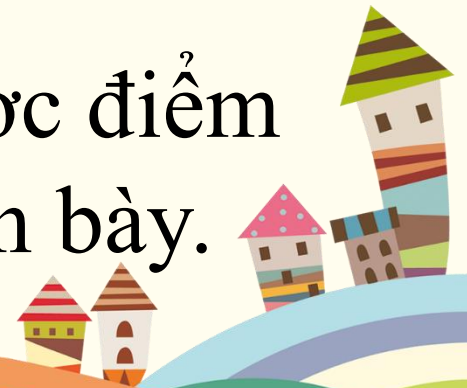
Các nội dung minh họa có chất lượng.



Sử dụng công cụ, thiết bị hỗ trợ phù hợp.



Có sự sáng tạo, tạo được điểm nhấn cho nội dung trình bày.





Tác phong, thái độ trình bày



Phong thái tự tin, tôn trọng người nghe, sử dụng ngôn ngữ cơ thể sinh động, phù hợp.



Nói trôi chảy, mạch lạc, không bị ngắt quãng, hoặc không có những từ ngữ chêm xen (à, ờ, thì, mà, là,...).



Tốc độ nói vừa phải, có nhấn giọng ở những nội dung quan trọng..



Bảo đảm yêu cầu về thời gian trình bày.





Người nghe



Lắng nghe, xác định và ghi lại các thông tin chính của bài trình bày; những nội dung cần hỏi lại.

Thể hiện thái độ chú ý lắng nghe; sử dụng các yếu tố cử chỉ, nét mặt, ánh mắt để khích lệ người nói.

Hỏi lại những điểm chưa rõ (nếu cần); có thể trao đổi thêm quan điểm cá nhân về nội dung của bài trình bày.





c. Kiểm tra và chỉnh sửa khi nghe



1 Người nói trình bày vấn đề theo dàn ý đã chuẩn bị.

2

3

Người nghe trình bày tóm tắt ý chính của bài thuyết trình vừa nghe được.





Bảng tự kiểm tra kĩ năng nghe

Người nói

- Lắng nghe nhận xét của các bạn và thầy, cô về bài trình bày.

- Rút kinh nghiệm về việc lựa chọn vấn đề trình bày, quá trình chuẩn bị nội dung, cách thức và thái độ trình bày,...

- Tự đánh giá:

+ Điều em hài lòng về bài trình bày của mình là gì?

+ Điều gì em muốn thay đổi trong bài trình bày đó?

Người nghe

- Kiểm tra việc nghe và ghi chép các nội dung thông tin đã chính xác chưa, thu hoạch được những gì,...

- Nêu nhận xét về nội dung, hình thức bài trình bày.

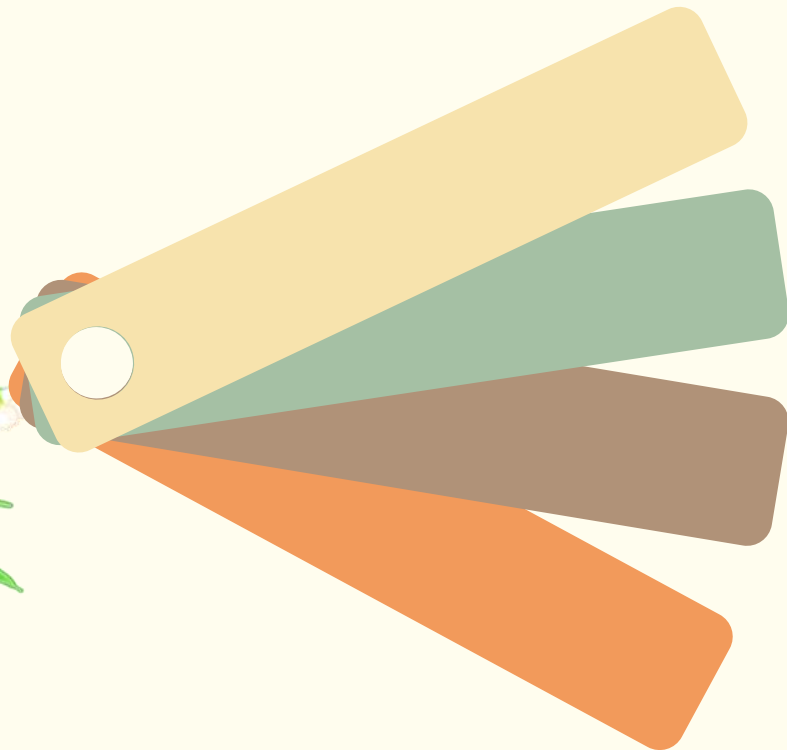
- Đánh giá:

+ Em thấy bài trình bày của bạn có thuyết phục không? Vì sao?

+ Điều em học được từ bài trình bày của bạn là gì?



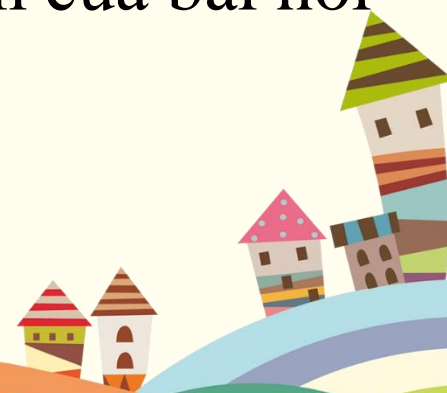
d. Kiểm tra và chỉnh sửa khi tóm tắt



Kiểm tra lại các nội dung chính đã nghe và ghi được



Chú ý các lỗi khi nghe cần khắc phục: nghe thiếu tập trung, ghi sót ý chính, thiếu thông tin cơ bản của bài nói





HOẠT ĐỘNG 4 VẬN DỤNG



HS thực hiện nhiệm vụ ở nhà





Thank you!!!