

Phụ lục 1: MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA ĐỊNH KỲ

| TT | Chủ đề | Nội dung/đơn vị kiến thức | Mức độ đánh giá | | | | | | Tự luận | | | Tổng | | Điểm | | | | |
|----|----------|----------------------------------|-----------------|--------|----------|--------------|---------|----------|----------|----------|----------|------|------|------|----------|---------|--|------|
| | | | TNKQ | | | “Đúng – Sai” | | | Biết | Hiểu | Vận dụng | Biết | Hiểu | | Vận dụng | | | |
| | | | Biết | Hiểu | Vận dụng | Biết | Hiểu | Vận dụng | | | | | | | | | | |
| | | | Nhiều lựa chọn | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Chủ đề 1 | Tự hào về truyền thống quê hương | | 1 câu | | | | | | | | | | | 1 câu | | | 0,25 |
| 2 | Chủ đề 2 | Bảo tồn di sản văn hóa | | 1 câu | | | | | | | | | | | 1 câu | | | 0,25 |
| 3 | Chủ đề 3 | Quan tâm, cảm thông và chia sẻ | | 1 câu | | | | | | | | | | | 1 câu | | | 0,25 |
| 4 | Chủ đề 4 | Học tập tự giác, tích cực. | 3 câu | 1 câu | | 0,5 câu | 0,5 câu | | 0,25 câu | 0,25 câu | | | | | 1,75 câu | 0,5 câu | | 3,5 |
| 5 | Chủ đề 5 | Giữ chữ tín | 0,75 đ | 0,25 đ | | 0,5 đ | 0,5 đ | | 0,5 đ | 0,5 đ | | | | | 1,75 đ | 0,5 đ | | 3,5 |
| 6 | Chủ đề 6 | Quản lí tiền | 3 câu | | | 0,5 câu | 0,5 câu | | 0,5 câu | 0,5 câu | | | | | 3,5 câu | 1 câu | | 2,75 |
| | | | 0,75 đ | | | 0,5 đ | 0,5 đ | | 0,25 câu | 0,25 câu | | | | | 1,25 đ | 0,5 đ | | 2,75 |
| | | | 2 câu | | | | | | 0,25 câu | 0,25 câu | | | | | 2,25 câu | 1,5 câu | | 3,75 |
| | | | 0,5 đ | | | | | | 0,5 đ | 0,5 đ | | | | | 1 | 1,5 | | 3 |

| | | | | | | | | | | |
|---|----------|-------------------------------|--|------------------|--------------------|--------------------|------------------|------------------------|-----------------------|--|
| 3 | Chủ đề 3 | Quan tâm, cảm thông, chia sẻ. | <p>Biết biểu hiện, ý nghĩa của quan tâm, cảm thông, chia sẻ.</p> <p>Hiểu: Hiểu được ý nghĩa của quan tâm, cảm thông chia sẻ.</p> <p>Vận dụng: Vận dụng: Đánh giá được cách ứng xử của bản thân và mọi người.</p> <p>Biết: - Khái niệm và biểu hiện của siêng năng, kiên trì. - Ý nghĩa của siêng năng, kiên trì.</p> | 3 Câu NL I,II | 1 câu NL I,II | 0,5 Câu NL I,II | 0,25 Câu NL I | 0,25 Câu NL II, III | 0,5 Câu NL II, III | |
| 4 | Chủ đề 4 | Học tập tự giác, tích cực. | <p>Hiểu: vì sao phải học tập tự giác, tích cực</p> <p>Vận dụng: Đánh giá được việc làm tự giác, tích cực và chưa chưa tự giác, tích cực của mình và của người khác. - Lựa chọn cách cư xử đúng theo phẩm chất đạo đức đã học</p> | 1 câu NL 1,2 | 0,5 Câu NL I,II | | | | | |
| 5 | Chủ đề 5 | Giữ chữ tín | <p>- Trình bày được chữ tín là gì. - Nêu được biểu hiện của giữ chữ tín. - Hiểu ý nghĩa của giữ chữ tín.</p> | 3 câu NL I,II | 0,5 câu NL I,II | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------|----------|--------------|--|------------------|---|---|---|---|------------|------------------|------------------------------|--|-----|------------|
| 6 | Chủ đề 6 | Quản lí tiên | - Vận dụng kiến thức bài học liên hệ bản thân - Biết ý nghĩa của việc quản lí tiên hiệu quả. - Biết một số nguyên tắc quản lí tiên hiệu quả. - Hiểu: cách quản lí tiên. - VD: Biết quản lí tiên và tạo thu nhập cho cá nhân. | 2 câu NL I,II | | | | | | 1 câu NL I,II | 0,25 Câu NL I | | | |
| | | | | 8 | 4 | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,25 Câu NL II, III | | 0,5 | 0,5 |
| Tổng số câu | | | | 3.0 | | | | | 4.0 | | 3.0 | | | |
| Tổng số điểm | | | | | | | | | | | | | | |
| Tỷ lệ % | | | | | | | | | | | | | | 30% |

Ghi chú:

I – Năng lực điều chỉnh hành vi

II – Năng lực phát triển bản thân

III – Năng lực tìm hiểu và tham gia hoạt động KT-XH

BAN XÂY DỰNG, THẨM ĐỊNH MA TRẬN, BẢN ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA

GIÁO VIÊN



Trần Thị Tâm Tinh

TỔ TRƯỞNG



Đoàn Thị Huế

BAN GIÁM HỘ KÝ DUYỆT



HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Quy

MÔN: GIÁO DỤC CÔNG DÂN 7

Thời gian làm bài 45 phút, kể cả thời gian phát đề

PHẦN I. (3.0 điểm) Câu trắc nghiệm nhiều phương án lựa chọn.

(Lựa chọn đáp án đúng nhất)

Câu 1. Những giá trị tốt đẹp, riêng biệt của mỗi vùng miền, địa phương, được hình thành và khẳng định qua thời gian và được lưu truyền từ thế hệ này sang thế hệ khác được gọi là

- A. truyền thống quê hương
B. di sản văn hóa.
C. di sản văn hóa vật thể.
D. di sản văn hóa phi vật thể.

Câu 2. Người biết quan tâm, cảm thông, chia sẻ có biểu hiện nào dưới đây?

- A. Luôn đặt lợi ích của bản thân lên vị trí hàng đầu.
B. Thường xuyên gây gổ, đánh nhau với mọi người.
C. Bất chấp làm mọi việc để đạt được mục đích của bản thân.
D. Thường xuyên động viên, an ủi người khác khi họ gặp khó khăn.

Câu 3. Khi tham quan di tích lịch sử – văn hóa, hành vi nào dưới đây góp phần bảo tồn di sản?

- A. Giữ gìn vệ sinh, không vứt rác và có thái độ ứng xử lịch sự, tôn trọng.
B. Chụp ảnh, quay phim thật nhiều để lưu giữ làm kỉ niệm cho bản thân.
C. Ghi tên mình lên tường để đánh dấu đã đến thăm nơi này một lần.
D. Vô tư leo trèo, đùa giỡn vì đó chỉ là cách thể hiện sự thoải mái.

Câu 4. Hành động nào sau đây là biểu hiện của học tập tự giác, tích cực?

- A. M cố gắng làm đủ bài để không bị cô phạt.
B. Hôm nào Hùng cũng đi đá bóng cùng các bạn.
C. Hà cố gắng, vượt khó, kiên trì trong học tập.
D. K nhìn bài bạn để đạt được điểm cao.

Câu 5: Học tập tự giác là gì?

- A. Học vì tự bản thân mình biết không học sẽ bị bố mẹ, thầy cô mắng.
B. Học theo ý thức và kế hoạch của bản thân, không cần ai nhắc nhở.
C. Học khi gần đến kỳ kiểm tra, khi thầy cô cho đề cương và đơn đốc thực hiện.
D. Học theo thời khóa biểu của nhà trường. Sắp xếp góc học tập gọn gàng.

Câu 6: Học tập tích cực thể hiện ở hành vi nào?

- A. Giơ tay phát biểu hoặc đặt câu hỏi, tìm hiểu sâu vấn đề.
B. Ngồi im lặng trong lớp không để giáo viên phải nhắc nhở.
C. Chỉ học thuộc lòng nội dung sách giáo khoa.
D. Chép bài giải của bạn khi mình chưa hiểu để không bị phạt.

Câu 7: Học tập tự giác, tích cực giúp chúng ta điều nào sau đây?

- A. Tiết kiệm thời gian và công sức, để đạt kết quả cao.
B. Để được thầy cô khen ngợi nhiều hơn.
C. Tránh bị điểm kém trong các bài kiểm tra.
D. Có thể nghỉ học tùy ý mà vẫn đạt kết quả.

Câu 8. Hành vi nào sau đây là biểu hiện của việc **không** giữ chữ tín?

- A. Giữ lời hứa trong mọi hoàn cảnh.
B. Cứ hứa còn làm được đến đâu tính sau.
C. Luôn hoàn thành nhiệm vụ đúng hạn.
D. Luôn giữ đúng lời hứa với mọi người.

Câu 9. Giữ chữ tín là :

- A. giữ niềm tin của người khác đối với mình.
B. giữ lòng tin của người khác đối với mình.
C. coi trọng lòng tin của người khác đối với mình.
D. tạo lòng tin của người khác đối với mình.

Câu 10: Giữ chữ tín mang lại lợi ích nào sau đây?

- A. Tạo dựng được niềm tin, sự tôn trọng của người khác với mình.
B. Giúp con người dễ dàng đạt được thành công trong học tập, công việc.

- C. Góp phần xây dựng tinh thần tập thể và tạo nền tảng phát triển lâu dài.
 D. Là cơ sở quan trọng để mỗi người được đánh giá cao trong cuộc sống.

Câu 11: Quản lý tiền hiệu quả giúp cá nhân đạt được điều gì?

- A. Kiểm soát tài chính tốt hơn và tránh nợ nần. B. Chi tiêu không giới hạn mà không lo thiếu tiền.
 C. Chỉ tập trung vào tiết kiệm, không cần đầu tư. D. Phụ thuộc hoàn toàn vào nguồn thu nhập chính.

Câu 12: Thời gian nào sau đây nên bắt đầu quản lý tài chính cá nhân?

- A. Khi đã có một khoản tiền lớn trong tài khoản. B. Khi có công việc ổn định và thu nhập cao.
 C. Ngay từ khi có nguồn thu nhập đầu tiên. D. Chỉ khi gặp khó khăn tài chính.

PHẦN II. (4.0 điểm) Câu trắc nghiệm đúng sai. Đọc thông tin trả lời đúng hoặc sai vào sau mỗi phương án/ nhận định.

Câu 1. Lan mở một cửa hàng bán đồ ăn online và quảng cáo rằng sẽ giao hàng trong 30 phút. Một hôm, do trời mưa lớn, Lan giao hàng muộn 15 phút so với cam kết. Khi đến, Lan xin lỗi, giảm giá và tặng thêm đồ ăn cho khách. Khách vẫn nhận hàng nhưng tỏ ra khó chịu và nói sẽ không mua lần sau.

| Nhận định | | Đáp án |
|-----------|---|--------|
| a | Lan đã giữ chữ tín vì đã bù đắp cho khách khi không giao đúng giờ. | |
| b | Lan cần lường trước những khó khăn xảy ra để thực hiện đúng cam kết. | |
| c | Giữ chữ tín trong kinh doanh chỉ cần có lý do chính đáng là đủ. | |
| d | Khách hàng có quyền lựa chọn không mua nữa dù Lan đã xin lỗi và bồi thường. | |

Câu 2: Minh hứa với nhóm sẽ hoàn thành bản thiết kế poster cho cuộc thi vào tối thứ Sáu trước 21 giờ. Tuy nhiên, chiều hôm đó máy tính của Minh bị hỏng, Minh nhắn tin ngay cho nhóm, xin lỗi và hẹn 8 giờ sáng thứ Bảy sẽ gửi bản hoàn chỉnh.

Thẻ lệ cuộc thi quy định hạn cuối nộp bài là 12 giờ trưa thứ Bảy. Tuy nhiên, nhóm trưởng quyết định nộp bài ngay lúc 22 giờ tối thứ Sáu với bản thiết kế tạm thời do một bạn khác làm, để “cho chắc ăn”. Sáng thứ Bảy, Minh gửi bản hoàn chỉnh như đã hẹn, nhưng nhóm không dùng vì đã nộp bài từ tối hôm trước. Một số bạn tỏ ra không hài lòng, cho rằng Minh đã thất hứa.

| Nhận định | | Đáp án |
|-----------|--|--------|
| a | Minh cần hoàn thành đúng hạn ban đầu, việc hoàn thành sang ngày hôm sau là không chấp nhận được. | |
| b | Việc Minh không hoàn thành đúng hạn ban đầu là vi phạm chữ tín, dù đã có lý do khách quan. | |
| c | Nhóm trưởng nộp bài sớm hơn thời hạn quy định có thể gây ảnh hưởng đến sự hợp tác và thống nhất trong nhóm. | |
| d | Giữ chữ tín không chỉ là làm đúng lời hứa, mà còn phải đảm bảo hài hòa với mục tiêu chung và thỏa thuận tập thể. | |

Câu 3. Lớp 9A có phong trào "Mỗi ngày một bài toán khó". Thầy giáo không bắt buộc nhưng khuyến khích học sinh tham gia.

- Minh thường chủ động tìm lời giải và chia sẻ cách làm với bạn bè.
- Lan thường chờ bạn giải xong rồi chép vào vở để đủ chỉ tiêu.
- Hùng hăng hái tham gia nhưng đôi khi làm qua loa để kịp nộp.
- Mai bận nhiều việc ở nhà, nên chưa tham gia đều nhưng khi làm thì rất nghiêm túc.

| Nhận định | | Đáp án |
|-----------|---|--------|
| a | Minh thể hiện sự tích cực, tự giác trong học tập. | |
| b | Lan chờ chép bài bạn là biểu hiện tích cực, tự giác. | |
| c | Hành động làm bài qua loa như Hùng cho thấy chưa thật sự tự giác trong học tập. | |

| | | |
|---|--|--|
| d | Mai không tham gia thường xuyên, nên hoàn toàn không có biểu hiện tích cực trong học tập | |
|---|--|--|

Câu 4.

Khi nhận được tiền mừng tuổi P năm nào cũng giữ cẩn thận, chia thành các khoản để chi tiêu những việc cần thiết. Mẹ khuyến khích P giữ tiền và hướng dẫn P chi tiêu. Mẹ mở cho P sổ tiết kiệm tích lũy. Vì vậy mới lớp 7 P đã có tài sản của riêng mình là cuốn sổ tiết kiệm 10 triệu đồng.

| Nhận định | | Đáp án |
|------------------|--|---------------|
| a | P có thói quen quản lý tiền bạc tốt khi biết chia tiền thành các khoản chi tiêu hợp lý. | |
| b | Vì P chưa đủ tuổi lao động nên P không thể có tài sản của riêng mình. | |
| c | Tiết kiệm từ nhỏ là không cần thiết vì cha mẹ vẫn lo cho P, P nên đưa tiền cho bố mẹ giữ hộ. | |
| d | Việc mẹ hướng dẫn P tiết kiệm và mở sổ tiết kiệm giúp P có tư duy tài chính từ sớm. | |

Phần III. TỰ LUẬN (3.0 điểm)

Câu 1 (1,5 điểm)

- Nêu biểu hiện của học tập tích cực, tự giác?
- Giải thích vì sao học tập tích cực, tự giác lại giúp kết quả học tập tốt hơn?

Câu 2 (1,5 điểm)

Trong cuộc sống hằng ngày, việc quản lý tiền đóng vai trò quan trọng với mỗi người.

Em hãy:

- Nêu khái niệm quản lý tiền.
- Giải thích vì sao học sinh cần biết quản lý tiền.
- Liên hệ: Em sẽ áp dụng cách quản lý tiền như thế nào để sử dụng hợp lý số tiền được cha mẹ cho hằng tuần/hàng tháng?

PHẦN I. TRẮC NGHIỆM KHÁCH QUAN (3.0 điểm)

* Mỗi câu trắc nghiệm đúng được 0.25 điểm.

| | | | | | | | | | | | | |
|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| Câu | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Đáp án | A | D | A | C | B | A | A | B | C | A | A | D |

PHẦN II. CÂU TRẮC NGHIỆM ĐÚNG SAI. (4.0 điểm)

* Mỗi ý đúng được 0.25 điểm.

| Câu | a | b | c | d |
|-----|---|---|---|---|
| 1 | S | Đ | S | Đ |
| 2 | S | Đ | Đ | Đ |
| 3 | Đ | S | Đ | S |
| 4 | S | Đ | Đ | S |

PHẦN III. TỰ LUẬN (3.0 điểm)

| Câu hỏi | Nội dung | Điểm |
|------------------|---|------|
| Câu 1 1,5điểm | a.Nêu đúng các biểu hiện của học tập tích cực, tự giác, ví dụ: - Chủ động chuẩn bị bài trước khi đến lớp. - Tự đặt câu hỏi, tìm hiểu khi chưa hiểu bài. - Tham gia thảo luận, phát biểu xây dựng bài. - Hoàn thành bài tập đầy đủ, đúng hạn. - Không cần ai nhắc vẫn tự học, tự rèn luyện. Yêu cầu: Học sinh nêu ít nhất 3 biểu hiện đúng → 1 điểm; nêu 2 biểu hiện đúng → 0,5 điểm; dưới 2 biểu hiện → 0 điểm. | 0,5 |
| | b.Giải thích hợp lý, có thể gồm các ý: - Học tập tích cực, tự giác giúp nắm kiến thức sâu hơn, nhớ lâu hơn. - Rèn luyện tư duy độc lập, khả năng giải quyết vấn đề. - Giúp tiết kiệm thời gian, không phụ thuộc vào người khác. - Tạo thói quen tốt cho việc học lâu dài. Yêu cầu: Nêu được ít nhất 2 ý đúng, diễn đạt rõ ràng → 1 điểm; nêu 1 ý đúng → 0,5 điểm; còn lại → 0 điểm. | 1,0 |
| Câu 2 1,5điểm | a. Nêu khái niệm quản lý tiền. - Quản lý tiền là biết cách sử dụng, chi tiêu, tiết kiệm và phân bổ hợp lý số tiền mình có, nhằm phục vụ nhu cầu cần thiết và đạt được mục tiêu cá nhân. b. Giải thích vì sao học sinh cần biết quản lý tiền Giúp sử dụng tiền đúng mục đích, tránh lãng phí. - Hình thành thói quen chi tiêu hợp lý, tiết kiệm. - Góp phần rèn luyện tính tự lập, trách nhiệm và biết trân trọng giá trị của đồng tiền. c. Liên hệ bản thân (0,5 điểm – mức vận dụng): - Học sinh có thể nêu ví dụ cụ thể: + Lập kế hoạch chi tiêu hằng tuần/hàng tháng. + Chỉ mua những đồ dùng cần thiết, không chạy theo hình thức. + Dành một phần để tiết kiệm cho nhu cầu lâu dài hoặc giúp đỡ người khác. | 1,0 |

| Câu hỏi | Nội dung | Điểm |
|---------|---|------|
| | + Biết cân đối giữa chi tiêu học tập và giải trí. | |

BAN THẨM ĐỊNH ĐỀ KIỂM TRA

GIÁO VIÊN

TỔ TRƯỞNG

BAN GIÁM HỮU

KÝ DUYỆT





HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Quy

Trần Thị Tâm Tình

Đoàn Thị Huế