

3	Chủ đề 6	Xác định mục tiêu cá nhân.	Vận dụng nội dung kiến thức để giải quyết tình huống thực tế.							1 câu NL II, III	0,5 câu NL II, III	
			Biết được cách xác định mục tiêu cá nhân.	3 câu NL I,II								
			Hiểu được ý nghĩa lợi ích của việc xác định mục tiêu cá nhân. Vận dụng nội dung kiến thức để giải quyết tình huống thực tế.		2 câu NL II							
	Tổng số câu		8	4	1	1	1	4.0	2	0,5	0,5	
	Tổng số điểm		3.0					70%		3.0	30%	
	Tỷ lệ %											

Ghi chú:

- I – Năng lực điều chỉnh hành vi
- II – Năng lực phát triển bản thân
- III – Năng lực tìm hiểu và tham gia hoạt động KT-XH

BAN XÂY DỰNG, THẨM ĐỊNH MA TRẬN, BẢN ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA

GIÁO VIÊN

(Signature)

Trần Thị Tâm Tinh

TỔ TRƯỞNG

(Signature)

Đoàn Thị Huệ

BAN GIÁM HỮU KÝ DUYỆT



HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Quy

MÔN: GIÁO DỤC CÔNG DÂN 8

Thời gian làm bài 45 phút, kể cả thời gian phát đề

PHẦN I. (3.0 điểm) Câu trắc nghiệm nhiều phương án lựa chọn.

(Lựa chọn đáp án đúng nhất)

Câu 1. Hành động nào thể hiện rõ sự tự hào về truyền thống dân tộc Việt Nam?

- A. Suu tầm và tìm hiểu các câu chuyện lịch sử hào hùng của dân tộc.
- B. Tham gia diễu hành kỷ niệm các ngày lễ lớn.
- C. Giới thiệu với bạn bè quốc tế về văn hóa Việt Nam.
- D. Mặc trang phục truyền thống trong một số dịp lễ, Tết.

Câu 2 Trong các hành vi sau, đâu là hành vi tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc ở Việt Nam?

- A. Học và sử dụng một tiếng nước ngoài trong các trường phổ thông.
- B. Tôn trọng phong tục, tập quán của các dân tộc khi đến vùng họ sinh sống
- C. Chia sẻ hình ảnh, thông tin đúng về văn hóa các dân tộc lên mạng xã hội
- D. Tham gia lễ hội truyền thống của các dân tộc khi đến đó du lịch.

Câu 3. Trong các việc làm sau, việc nào thể hiện rõ phẩm chất lao động cần cù, sáng tạo?

- A. Thường xuyên tìm tòi cách cải tiến dụng cụ học tập để thuận tiện hơn.
- B. Hoàn thành bài tập được giao đầy đủ và đúng thời hạn.
- C. Học hỏi kinh nghiệm từ người khác để làm việc hiệu quả hơn.
- D. Tận dụng thời gian rảnh để giúp đỡ gia đình làm việc nhà.

Câu 4. Việc làm nào sau đây thể hiện rõ ý thức bảo vệ môi trường ở trường học?

- A. Sử dụng giấy hai mặt để tiết kiệm.
- B. Phân loại rác tại nơi mình ở.
- C. Tắt điện khi ra khỏi phòng.
- D. Trồng cây xanh trong khuôn viên trường.

Câu 5. Trong các hoạt động sau, hoạt động nào trực tiếp góp phần bảo vệ tài nguyên thiên nhiên tại gia đình?

- A. Sử dụng tiết kiệm nước trong sinh hoạt.
- B. Khuyến khích người thân dùng túi vải thay túi nilon.
- C. Tái sử dụng chai nhựa để đựng nước.
- D. Trồng rau sạch tại nhà.

Câu 6. Việc trồng cây xanh được coi là biện pháp quan trọng để bảo vệ môi trường do nguyên nhân nào dưới đây?

- A. Giúp tăng bóng mát cho ngày hè.
- B. Cung cấp oxy cho con người và động vật.
- C. Giảm bụi, tiếng ồn, làm đẹp cảnh quan.
- D. Trồng cây thể hiện lối sống văn minh.

Câu 7. Bạn Minh muốn bảo vệ nguồn tài nguyên nước ở địa phương. Hành động nào sau đây là hiệu quả nhất?

- A. Khóa vòi nước khi không sử dụng.
- B. Vận động mọi người không xả rác xuống sông.
- C. Tưới cây vào sáng sớm hoặc chiều muộn để giảm bốc hơi.
- D. Sử dụng chậu khi rửa rau thay vì để nước chảy liên tục.

Câu 8. Mục tiêu cá nhân là gì?

- A. Kết quả cụ thể mà mỗi người muốn đạt được trong một khoảng thời gian nhất định
- B. Điều mà bản thân mong muốn có trong cuộc sống của bản thân mình.
- C. Kết quả hình thành từ quá trình học tập, lao động hoặc rèn luyện trong thời gian dài.
- D. Định hướng để mỗi người cố gắng phấn đấu, học tập, rèn luyện trong một thời gian dài.

Câu 9. Yếu tố nào cần có khi đặt mục tiêu cá nhân?

- A. Mang tính khả thi và phù hợp với sở thích.
- B. Phù hợp với khả năng và điều kiện gia đình.
- C. Cụ thể, rõ ràng, có thời hạn.
- D. Có thu nhập và khả năng chi trả.

Câu 10. Trong các ví dụ sau, ví dụ nào thể hiện rõ nhất một mục tiêu cá nhân cụ thể?

- A. Em muốn trở thành người công dân có ích cho xã hội.
- B. Em muốn đạt điểm 9 môn Toán trong bài kiểm tra cuối kì I.
- C. Em muốn có sức khỏe tốt để học tập và vui chơi.
- D. Em muốn trở thành người giàu nhất thế giới.

Câu 11. Việc xác định mục tiêu cá nhân có ý nghĩa như thế nào?

- A. Định hướng cho các hoạt động và nỗ lực của bản thân.
- B. Giúp tránh lãng phí thời gian vào những việc vô bổ.
- C. Tạo động lực thúc đẩy bản thân làm giàu cho bản thân.
- D. Giúp xây dựng con đường đến tương lai tươi đẹp.

Câu 12. Bạn An muốn cải thiện kỹ năng tiếng Anh. Trong các mục tiêu sau, mục tiêu nào phù hợp nhất theo nguyên tắc SMART?

- A. “Em sẽ học tiếng Anh mỗi ngày”
- B. “Em sẽ luyện nói tiếng Anh nhiều hơn”
- C. “Em muốn nói tiếng Anh lưu loát”
- D. “Em sẽ hoàn thành 20 bài nghe tiếng Anh trước ngày 30/9”

PHẦN II. (4.0 điểm) Câu trắc nghiệm đúng sai. Đọc thông tin trả lời đúng hoặc sai vào sau mỗi phương án/ nhận định.

Câu 1. Trong giờ kiểm tra, Nam phát hiện bạn Minh ngồi cạnh đang nhìn bài mình. Nam hơi khó chịu nhưng nghĩ “thôi, giúp bạn một chút cũng không sao” nên không che bài lại. Khi cô giáo hỏi, Nam trả lời “em không biết gì” để bảo vệ bạn.

Nhận định		Đáp án
a	Nam đã không tôn trọng sự thật vì đã nói sai sự thật với cô giáo.	
b	Việc Nam giúp bạn nhìn bài là hành vi tốt vì thể hiện tình cảm bạn bè.	
c	Nếu là Nam, em nên nói rõ sự thật với cô giáo và khuyên bạn không nên gian lận	
d	Trong mọi trường hợp, che bài không cho bạn nhìn đều thể hiện tôn trọng sự thật	

Câu 2. Lan được giao nhiệm vụ ghi lại số tiền đóng góp ủng hộ đồng bào lũ lụt của lớp. Khi tổng kết, Lan phát hiện mình ghi nhầm số tiền của bạn Huy ít hơn thực tế 10.000 đồng. Lan phân vân vì số tiền không nhiều, nếu sửa lại phải báo lại cô giáo và bạn lớp trưởng, mất thời gian. Cuối cùng, Lan quyết định không sửa.

Nhận định		Đáp án
a	Lan đã không tôn trọng sự thật khi cố ý không sửa lại thông tin sai.	
b	Số tiền sai không nhiều nên việc Lan bỏ qua là chấp nhận được.	
c	Nếu là Lan, em nên báo ngay cho cô giáo và lớp trưởng để sửa lại số liệu đúng.	

PHẦN I. TRẮC NGHIỆM KHÁCH QUAN (3.0 điểm)

* Mỗi câu trắc nghiệm đúng được 0.25 điểm.

Câu	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Đáp án	C	B	A	D	A	B	B	A	C	B	A	D

PHẦN II. Câu trắc nghiệm đúng sai.

* Mỗi ý đúng được 0.25 điểm.

Câu	a	b	c	d
1	Đ	S	Đ	S
2	Đ	S	Đ	S
3	S	Đ	Đ	S
4	Đ	Đ	Đ	S

PHẦN III. TỰ LUẬN (3.0 điểm)

Câu hỏi	Nội dung	Điểm
Câu 1 (1,0 điểm)	a. Khái niệm và ví dụ - <i>Khái niệm:</i> Bảo vệ lẽ phải là kiên quyết ủng hộ, bênh vực những điều đúng đắn, công bằng, hợp đạo lý; phản đối những điều sai trái, bất công. - <i>Ví dụ:</i> Thấy bạn bị vu oan lấy đồ, em lên tiếng giải thích sự thật để bảo vệ bạn.	0,5
	b. Giải thích ý nghĩa - Việc bảo vệ lẽ phải giúp giữ gìn công bằng, góp phần xây dựng môi trường sống lành mạnh, ngăn chặn cái xấu và khích lệ cái tốt phát triển.	0,5
Câu 2 (2,0 điểm)	a)Giải thích - Mỗi cá nhân cần ý thức bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên vì đây là yếu tố thiết yếu duy trì sự sống, đảm bảo sức khỏe, phát triển kinh tế – xã hội bền vững và bảo tồn hệ sinh thái cho các thế hệ mai sau.	0,5
	b)Biện pháp để bảo vệ môi trường và TNTN - Nâng cao ý thức bảo vệ môi trường và TNTN, gắn nhiệm vụ bảo vệ MT với phát triển bền vững - Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục pháp luật về bảo vệ môi trường và TNTN. - Khai thác hợp lý và sử dụng hiệu quả TNTN gắn với bảo vệ MT và sinh thái - Phát huy vai trò của cá nhân, cộng đồng trong giám sát hoạt động bảo vệ MT và TNTN * Để bảo vệ MT học sinh cần - Chấp hành tốt các quy định PL về bảo vệ MT và TNTN - Tích cực tham gia các hoạt động bảo vệ MT, TNTN	1,0

d	Nếu em là Lan em k sửa lại nhưng nói với Huy để bạn thông cảm cho mình.	
---	---	--

Câu 3. THCS X tổ chức hoạt động “Ngày Chủ nhật xanh” dọn vệ sinh ở công viên gần trường. Nhóm của Huy nhặt rác rất nhiệt tình, nhưng khi gom rác, một bạn trong nhóm bỏ rác hữu cơ và rác nhựa chung một bao cho “đỡ mất công phân loại”. Sau hoạt động, Huy thấy một số bạn vứt chai nhựa ra vỉa hè vì nghĩ “có người quét dọn rồi”.

Nhận định		Đáp án
a	Hành động bỏ rác hữu cơ và rác nhựa chung một bao vẫn góp phần bảo vệ môi trường vì rác đã được thu gom.	
b	Việc nhặt rác và dọn vệ sinh là hành vi tích cực, nhưng cần phân loại rác để bảo vệ môi trường hiệu quả.	
c	Nếu là Huy, em nên nhắc bạn phân loại rác và giữ vệ sinh sau khi hoạt động kết thúc.	
d	Việc vứt chai nhựa ra vỉa hè là chấp nhận được nếu có nhân viên vệ sinh quét dọn.	

Câu 4. Khu phố của Mai có một hồ nước nhỏ. Gần đây, người dân xung quanh phản ánh hồ bị ô nhiễm do rác thải và nước thải sinh hoạt. Một nhóm thanh niên tình nguyện đã tổ chức vớt rác, tuy nhiên, sau khi dọn xong, một số hộ dân vẫn tiếp tục xả nước thải trực tiếp xuống hồ vì “đây là thói quen lâu năm”.

Nhận định		Đáp án
a	Vớt rác là biện pháp tạm thời, muốn bảo vệ hồ lâu dài cần xử lý cả nguồn xả thải.	
b	Nếu là Mai, em có thể đề xuất UBND phường đặt biển cấm xả rác và tuyên truyền người dân thay đổi thói quen.	
c	Tham gia tuyên truyền cộng đồng để bảo vệ hồ cũng là một cách bảo vệ môi trường.	
d	Việc xả rác xuống hồ là thói quen lâu năm sẽ khó xử lí nên không nên nói ra gây mất đoàn kết. Bản thân mình biết giữ gìn môi trường là được rồi.	

Phần III. TỰ LUẬN (3.0 điểm)

Câu (1,0 điểm)

- Bảo vệ lẽ phải là gì? lấy một ví dụ minh họa?
- Vi sao phải bảo vệ lẽ phải?

Câu 2. (2,0 điểm)

- Giải thích vì sao mỗi cá nhân cần có ý thức bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên?
- Hãy nêu các biện pháp cần thiết để bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên? Liên hệ bản thân em đã làm gì để góp phần bảo vệ môi trường?
- Nêu một hành động(việc làm) cụ thể của em để góp phần bảo vệ môi trường? Nêu tác dụng của việc làm đó?

Câu hỏi	Nội dung	Điểm
	<p>- Tuyên truyền, vận động mọi người bảo vệ MT, TNTN</p> <p>- Phê phán các hành vi vi phạm pháp luật về MT và TNTN</p> <p>c) Hành động và phân tích tác dụng</p> <p>- Hành động cụ thể (0,25 điểm): Ví dụ: Tham gia trồng cây xanh; phân loại rác; tiết kiệm điện, nước; tuyên truyền chống xả rác bừa bãi...</p> <p>- Phân tích tác dụng (0,5 điểm): Giúp giảm ô nhiễm, cải thiện chất lượng môi trường sống, duy trì nguồn tài nguyên, nâng cao ý thức cộng đồng về bảo vệ môi trường.</p>	0,5

BAN THẨM ĐỊNH ĐỀ KIỂM TRA

GIÁO VIÊN



Trần Thị Tâm Tình

TỔ TRƯỞNG



Đoàn Thị Huế

BAN GIÁM HỆU

KÝ DUYỆT



HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Quy