

	đơn vị kiến thức	Chủ đề	Nội dung	TNKQ						TL				
				Nhiều lựa chọn						“Đúng – sai”				
				Biết	Hiểu	VD	Biết	Hiểu	VD	Biết	Hiểu	VD		
1		Chủ đề 12	<p>Biết:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nêu được khái niệm khoan dung. - Nêu các biểu hiện của khoan dung. <p>Hiểu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giải thích được giá trị của khoan dung. <p>Vận dụng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện được những việc làm thể hiện sự khoan dung trong những tình huống cụ thể, phù hợp với lứa tuổi. - Phê phán các biểu hiện thiếu khoan dung. 	1 Câu NLI										
2		Chủ đề 4	<p>- Biết được những biểu hiện khách quan, công bằng.</p> <p>Hiểu được ý nghĩa của khách quan, công bằng; tác hại của sự thiếu khách quan, công bằng.</p> <p>Thể hiện được thái độ khách quan, công bằng trong cuộc sống hằng ngày.</p>	3 câu NL I,II			0,5 câu NLI		0,5 câu NLI					1 câu NL II, III

MÔN: GIÁO DỤC CÔNG DÂN 9

Thời gian làm bài 45 phút, kể cả thời gian phát đề

PHẦN I. (3.0 điểm) Câu trắc nghiệm nhiều phương án lựa chọn.

(Lựa chọn đáp án đúng nhất)

Câu 1: Biểu hiện nào dưới đây cho thấy một người có lòng khoan dung?

- A. Thông cảm với bạn khi bạn làm sai và góp ý nhẹ nhàng để bạn sửa đổi.
- B. Lờ đi mọi lỗi sai của bạn bè, không nhắc nhở để không mất đi tình bạn.
- C. Chấp nhận mọi hành vi của người khác, dù đúng hay sai để cuộc sống nhẹ nhàng.
- D. Tránh xa những người từng mắc lỗi để khỏi bị ảnh hưởng đến bản thân mình.

Câu 2. Biểu hiện nào dưới đây thể hiện khách quan ?

- A. Nhìn nhận sự việc theo quan điểm, hiểu biết cá nhân.
- B. Nhìn nhận sự vật, sự việc theo ý kiến số đông.
- C. Nhìn nhận sự vật, sự việc theo khoa học, sự thật.
- D. Nhìn nhận sự vật, hiện tượng theo kinh nghiệm bản thân.

Câu 3. Đối xử bình đẳng, không thiên vị là biểu hiện của phẩm chất nào sau đây?

- A. Khách quan
- B. Công bằng
- C. Trung thực
- D. Tự chủ.

Câu 4. Biểu hiện nào sau đây không phải là khách quan, công bằng?

- A. Đề cử người có tài làm cán bộ lãnh đạo.
- B. Giao công việc cho nam và nữ ngang nhau.
- C. Xử phạt những học sinh vi phạm quy định của nhà trường.
- D. Trong công việc, ưu ái người nhà hơn người ngoài.

Câu 5. Bảo vệ hoà bình là

- A. giữ gìn độc lập và toàn vẹn lãnh thổ của các quốc gia dân tộc.
- B. không để chiến tranh xảy ra trên đất nước mình.
- C. giữ gìn cuộc sống bình yên, không để xảy ra chiến tranh hay xung đột.
- D. sử dụng thương lượng giải quyết mâu thuẫn giữa các quốc gia, dân tộc.

Câu 6. Hoà bình là trạng thái xã hội

- A. không có chiến tranh hay xung đột vũ trang.
- B. có chiến tranh nhưng không có xung đột vũ trang.
- C. không có chiến tranh quy mô lớn.
- D. không có khác biệt, mâu thuẫn.

Câu 7. Hành vi nào dưới đây **không** thể hiện tinh thần yêu hoà bình?

- A. Tham gia các cuộc thi vẽ tranh về hòa bình.
- B. Dùng sức mạnh bạo lực để giải quyết mâu thuẫn.
- C. Bảo vệ, giúp đỡ những người yếu thế trong xã hội.
- D. Luôn lắng nghe và biết quan tâm đến người khác.

Câu 8. Thanh niên học sinh cần tích cực tham gia các hoạt động bảo vệ hòa bình vì lí do nào dưới đây?

- A. Vì bảo vệ hòa bình không của ai khác đây là trách nhiệm của thế hệ trẻ.
- B. Giúp thế hệ trẻ có môi trường học tập, phát triển và xây dựng tương lai tốt đẹp.
- C. Vì khi có hòa bình thì không còn bất kỳ khó khăn nào trong cuộc sống.
- D. Vì bảo vệ hòa bình là nhiệm vụ riêng của Việt Nam trong thời kỳ hội nhập.

Câu 9: Bước đầu tiên trong thực hiện kế hoạch quản lí thời gian hiệu quả là nội dung nào dưới đây?

- A. Điều chỉnh mục tiêu công việc.
- B. Xây dựng kế hoạch thực hiện công việc.
- C. Xác định mục tiêu công việc.
- D. Thực hiện kế hoạch.

Câu 10: Khi thực hiện kế hoạch đặt ra, chúng ta cần lưu ý điều nào dưới đây?

- A. Chủ động trong cuộc sống.
- B. Từng bước hoàn thiện bản thân.
- C. Lập kế hoạch chi tiết, cụ thể.
- D. Loại bỏ những yếu tố gây mất tập trung.

Câu 11: Trong những việc làm dưới đây đâu không phải là việc cần làm trong bước xác định mục tiêu công việc?

- A. Xác định các công việc cần hoàn thành.
- B. Xác định thời hạn của mỗi công việc.
- C. Phân bổ thời gian cụ thể để hoàn thành công việc.
- D. Xác định công việc theo thứ tự ưu tiên.

Câu 12. Việc quản lí thời gian hiệu quả giúp bản thân có được điều gì dưới đây?

- A. Tăng năng suất, hiệu quả làm việc, học tập.
- B. Tăng áp lực trong công việc, học tập.
- C. Tăng số lượng công việc mà ta phải làm.
- D. Môi trường làm việc trở nên lành mạnh, văn minh.

PHẦN II. (4.0 điểm) Câu trắc nghiệm đúng sai. Đọc thông tin trả lời đúng hoặc sai vào sau mỗi phương án/ nhận định.

Câu 1. Trong một cuộc thi tìm hiểu về "Hòa bình và hữu nghị giữa các dân tộc", nhóm của bạn Minh đề xuất làm video tuyên truyền về hòa bình. Tuy nhiên, bạn Hùng phản đối: "là học sinh thì chỉ cần chú tâm vào việc học, không cần quan tâm đến các vấn đề quốc tế". Một số bạn khác thì chỉ muốn chọn ý tưởng dễ làm để nhanh được điểm cao.

Nhận định		Đáp án
a	Bảo vệ hòa bình là trách nhiệm của mọi cá nhân, không phân biệt độ tuổi.	
b	Học sinh làm video tuyên truyền hòa bình là thể hiện ý thức góp phần xây dựng văn hóa hòa bình, các hình thức khác không thể hiện được.	
c	Bảo vệ hòa bình trong học sinh còn thể hiện qua việc không phân biệt bạn bè theo vùng miền, dân tộc, giữ thái độ hòa đồng với bạn bè xung quanh.	
d	Nếu là thành viên nhóm, em sẽ ủng hộ ý tưởng làm video tuyên truyền, vì nó lan tỏa được thông điệp về hòa bình.	

Câu 2. Trong hội thi văn nghệ của trường, ban giám khảo có 5 thành viên. Sau khi các lớp biểu diễn xong, lớp 9A và 9B được đánh giá ngang nhau. Một giám khảo đề xuất: "Lớp 9A có nhiều học sinh ngoan, nên ưu tiên cho các em giải Nhất." Một giám khảo khác nói: "Lớp 9B nỗ lực tập luyện dù điều kiện thiếu thốn, cũng xứng đáng được công nhận." Cuộc họp chưa đưa ra kết quả cuối cùng...

Nhận định		Đáp án
a	Ban giám khảo có quyền quyết định kết quả cuộc thi.	
b	Công bằng trong đánh giá cần dựa trên kết quả biểu diễn, sự nỗ lực của lớp 9B.	
c	Nếu em là giám khảo, em sẽ yêu cầu cả hội đồng dựa vào thang điểm đã thống nhất để ra quyết định.	
d	Nếu em là học sinh lớp 9, em cần không có phản ứng gì trước mọi quyết định của ban giám khảo.	

Câu 3. Nguyễn Ngọc Ký – thầy giáo nổi tiếng cả nước vì bị liệt hai tay từ nhỏ nhưng vẫn học tập và thành đạt. Khi còn đi học, do không thể viết bằng tay, ông đã tập viết bằng chân. Để làm được điều này, ông quản lí thời gian rất chặt chẽ: mỗi ngày tự phân chia giờ học, giờ luyện viết, giờ nghỉ ngơi khoa học. Ông luôn kiên trì và sắp xếp thứ tự ưu tiên, nên vừa hoàn thành việc học trên lớp, vừa rèn luyện kỹ năng viết chữ bằng chân thành công. Nhờ quản lí thời gian hiệu quả, Nguyễn Ngọc Ký đã trở thành nhà giáo ưu tú, nhà văn và là tấm gương sáng về nghị lực sống cho thế hệ trẻ.

Nhận định		Đáp án
a	Học sinh ngày nay bận rộn với mạng xã hội, nên không thể quản lí thời gian như thầy Nguyễn ngọc Kí .	
b	Là học sinh chúng ta cần sắp xếp thời gian hợp lý để học tập có hiệu quả như:dành 30 phút mỗi tối đọc sách, hoàn thành bài tập trước khi giải trí.	
c	Mỗi học sinh cũng cần quản lí, phân bố thời gian chặt chẽ, làm theo thầy Nguyễn Ngọc Kí để thành công.	
d	Bản thân em luôn làm việc theo kế hoạch đã đề ra, loại bỏ các yếu tố mất tập trung. Tận dụng tối đa thời gian cho học tập, rèn luyện bản thân.	

Câu 4. Lớp 9C có lịch phân công trực nhật rõ ràng: mỗi nhóm chịu trách nhiệm một buổi. Tuần này đến lượt nhóm của An. Tuy nhiên, An bận đi học thêm nên nhờ nhóm bạn Minh trực thay. Minh đồng ý nhưng đến hôm đó chỉ có 2 bạn trong nhóm Minh đến, dọn dẹp chưa sạch. Cô giáo phát hiện lớp bẩn và hỏi: “Ai chịu trách nhiệm trực hôm nay?”. Cả hai nhóm An và Minh đều im lặng.

Nhận định		Đáp án
a	Theo lịch phân công, nhóm của An phải trực nhật tuần này vì vậy An Phải chịu hoàn toàn trách nhiệm.	
b	Trong tình huống này, cả hai nhóm đều có trách nhiệm và cần thẳng thắn nhận lỗi với cô giáo.	
c	An đã làm đúng khi nhờ nhóm khác trực thay Thì An không phải chịu trách nhiệm trong buổi trực nhật hôm đó.	
d	Nếu em là lớp trưởng, em phê bình nhóm An vì không trực đúng lịch, còn nhóm Minh không cần nhắc nhở.	

Phần III. TỰ LUẬN (3.0 điểm)

Câu 1. (1,5 điểm)

- Thế nào là bảo vệ hòa bình?
- Vì sao thanh thiếu niên Việt Nam cần tích cực tham gia các hoạt động vì hòa bình?
- Nếu địa phương em tổ chức “Ngày hội vì hòa bình”, em sẽ tham gia những hoạt động cụ thể nào để góp phần lan tỏa thông điệp này?

Câu 2. (1,5 điểm)

- Quản lí thời gian hiệu quả là gì?
- Việc quản lí thời gian hiệu quả có lợi ích gì đối với học sinh?
- Hãy nêu một kế hoạch quản lí thời gian trong một ngày học tập và sinh hoạt của em để đảm bảo cân bằng giữa học tập, nghỉ ngơi và giải trí.

PHẦN I. TRẮC NGHIỆM KHÁCH QUAN (3.0 điểm)

* Mỗi câu trắc nghiệm đúng được 0.25 điểm.

Câu	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Đáp án	A	C	B	B	C	A	B	B	C	D	C	A

PHẦN II. CÂU TRẮC NGHIỆM ĐÚNG SAI. (4.0 điểm)

* Mỗi ý đúng được 0.25 điểm.

Câu	a	b	c	d
1	Đ	S	Đ	Đ
2	Đ	S	Đ	S
3	S	Đ	S	Đ
4	S	Đ	S	S

PHẦN III. TỰ LUẬN (3.0 điểm)

Câu hỏi	Nội dung	Điểm
Câu 1 (1,5 điểm)	a) Bảo vệ hòa bình là: giữ gìn sự ổn định, an toàn, ngăn chặn chiến tranh, xung đột; xây dựng mối quan hệ hữu nghị, hợp tác giữa các quốc gia, dân tộc.	0.5
	b) Thanh thiếu niên cần tham gia vì: - Hòa bình là điều kiện để học tập, phát triển, xây dựng tương lai. - Tham gia hoạt động vì hòa bình giúp nâng cao ý thức, trách nhiệm công dân. - Góp phần khẳng định hình ảnh thanh niên Việt Nam yêu chuộng hòa bình.	0,5
	c) Ví dụ: - Tham gia vẽ tranh, viết bài, làm clip tuyên truyền về hòa bình. - Góp mặt trong các hoạt động cộng đồng như trồng cây, dọn vệ sinh, biểu diễn văn nghệ chủ đề hòa bình. - Lan tỏa thông điệp hòa bình qua mạng xã hội. (HS nêu được hành động cụ thể, phù hợp thì cho điểm tối đa.)	0,5
Câu 2 (1,5 điểm)	a) Quản lí thời gian hiệu quả là biết sắp xếp, phân bổ thời gian hợp lí cho học tập, làm việc, nghỉ ngơi, giải trí để đạt kết quả tốt nhất.	0,5
	b) Lợi ích: - Học tập đạt kết quả cao, tránh lãng phí thời gian. - Giảm căng thẳng, mệt mỏi; biết cân bằng cuộc sống. - Rèn luyện tính kỉ luật, tự giác và trách nhiệm.	0,5
	c) Ví dụ về kế hoạch một ngày: - Sáng: học chính khóa, ôn bài cũ. - Chiều: làm bài tập, tham gia hoạt động ngoại khóa. - Tối: ôn tập, đọc sách, giải trí lành mạnh. - Giờ ngủ: 22h để đảm bảo sức khỏe. (HS có thể trình bày theo cách khác nhưng hợp lí, có sự cân đối → đạt điểm tối đa.)	0,5

BAN THẨM ĐỊNH ĐỀ KIỂM TRA

GIÁO VIÊN

Trần Thị Tâm Tình

TỔ TRƯỞNG

Đoàn Thị Huệ

BAN GIÁM HỆU

KÝ DUYỆT



HIỆU TRƯỞNG
Nguyễn Thị Quy

STT	Nội dung	Đánh giá
01	1) Báo cáo về tình hình công tác quản lý chất lượng giáo dục và đào tạo trong năm học 2023-2024.	
02	2) Báo cáo về tình hình công tác quản lý chất lượng giáo dục và đào tạo trong năm học 2023-2024.	
03	3) Báo cáo về tình hình công tác quản lý chất lượng giáo dục và đào tạo trong năm học 2023-2024.	
04	4) Báo cáo về tình hình công tác quản lý chất lượng giáo dục và đào tạo trong năm học 2023-2024.	
05	5) Báo cáo về tình hình công tác quản lý chất lượng giáo dục và đào tạo trong năm học 2023-2024.	
06	6) Báo cáo về tình hình công tác quản lý chất lượng giáo dục và đào tạo trong năm học 2023-2024.	
07	7) Báo cáo về tình hình công tác quản lý chất lượng giáo dục và đào tạo trong năm học 2023-2024.	
08	8) Báo cáo về tình hình công tác quản lý chất lượng giáo dục và đào tạo trong năm học 2023-2024.	
09	9) Báo cáo về tình hình công tác quản lý chất lượng giáo dục và đào tạo trong năm học 2023-2024.	
10	10) Báo cáo về tình hình công tác quản lý chất lượng giáo dục và đào tạo trong năm học 2023-2024.	