







3	Chủ đề 6	Tự nhận thức bản thân	yêu thương con người. - Những việc làm thể hiện tình yêu thương con người. <b>Vận dụng:</b> - Xác định được một số cách rèn luyện thói quen tự lập phù hợp với bản thân Biết: được thể nào là tự nhận thức bản thân. - Nêu được ý nghĩa của tự nhận thức bản thân.	4 câu NL I,II	0,5 câu NL I	1	1	0,5 câu NL I	1 câu NL II	0,5	0,5	0,5 câu NL I,II,III
		Tổng số điểm		3.0				4.0				3.0
		Tỷ lệ %			70%							30%

**Ghi chú:**

I – Năng lực điều chỉnh hành vi

II – Năng lực phát triển bản thân

III – Năng lực tìm hiểu và tham gia hoạt động KT-XH

**BAN XÂY DỰNG, THẨM ĐỊNH MA TRẬN, BẢN ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA**

GIÁO VIÊN

*(Signature)*

Trần Thị Tâm Tình

TỔ TRƯỞNG

*(Signature)*

Đoàn Thị Huệ

BAN GIÁM HỮU KÝ DUYỆT



HIỆU TRƯỞNG

*(Signature)*  
Nguyễn Thị Quy

**MÔN: GIÁO DỤC CÔNG DÂN 6**

*Thời gian làm bài 45 phút, kể cả thời gian phát đề*

**PHẦN I. (3.0 điểm) Câu trắc nghiệm nhiều phương án lựa chọn.**

*( Lựa chọn đáp án đúng nhất )*

**Câu 1.** Truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ được hình thành nhiều nhất từ nội dung nào dưới đây?

- A. Các giá trị đạo đức, phong tục tập quán được giữ gìn qua nhiều thế hệ.
- B. Những thói quen và sở thích cá nhân của từng thành viên trong gia đình.
- C. Các mối quan hệ xã hội, các hoạt động phong trào mà gia đình tham gia.
- D. Các phong trào thi đua ở địa phương, các quy định của pháp luật về truyền thống.

**Câu 2 .** Yêu thương con người được thể hiện rõ nhất trong trường hợp nào dưới đây?

- A. Luôn đồng ý với mọi người để tránh mâu thuẫn.
- B. Chia sẻ, giúp đỡ người khác trong khả năng của mình.
- C. Giúp đỡ người khác để được khen thưởng.
- D. Chỉ giúp đỡ người thân, bạn bè thân thiết.

**Câu 3.** Siêng năng, kiên trì giúp con người dễ thành công hơn vì

- A. chăm chỉ thì sẽ không cần phải sáng tạo trong công việc.
- B. làm việc nhiều giờ đồng nghĩa với thành công.
- C. người siêng năng luôn được mọi người giúp đỡ.
- D. giúp con người vượt qua khó khăn và đạt mục tiêu.

**Câu 4.** Một học sinh kiên trì học môn Toán dù gặp nhiều bài khó đã thể hiện phẩm chất nào dưới đây?

- A. Tinh thần không bỏ cuộc trước khó khăn.
- B. Khả năng học giỏi tất cả các môn khác.
- C. Thể hiện sự siêng năng và nghe lời giáo viên.
- D. Mong muốn được điểm cao nhanh chóng.

**Câu 5 .** Tôn trọng sự thật nghĩa là

- A. luôn nói điều mình nghĩ ra cho mọi người biết.
- B. chỉ nói sự thật khi có lợi cho bản thân mình.
- C. nhận thức và phản ánh đúng sự việc, hiện tượng.
- D. che giấu thông tin để tránh rắc rối với mọi người.

**Câu 6.** Trong các hành vi sau, hành vi nào thể hiện tôn trọng sự thật?

- A. Ghi điểm thi cao hơn thực tế để động viên bạn.
- B. Báo cáo đúng tình hình học tập của lớp.
- C. Không góp ý vì sợ bạn buồn, không chơi với mình.
- D. Kể thêm chi tiết cho câu chuyện thêm hấp dẫn.

**Câu 7.** Tự lập là phẩm chất thể hiện:

- A. làm việc khi có người nhắc nhở, hướng dẫn.
- B. chủ động làm việc, quyết định và chịu trách nhiệm.
- C. tự làm tất cả mọi việc, không cần ai hỗ trợ.
- D. không bao giờ nhờ người khác giúp đỡ.

**Câu 8.** Hành vi nào sau đây thể hiện tính tự lập của học sinh?

- A. Nhờ bạn làm giúp bài tập để kịp nộp.
- B. Chờ thầy cô giao nhiệm vụ mới bắt đầu làm.
- C. Tham gia khi có thưởng của thầy cô hoặc cha mẹ.
- D. Tự tìm tài liệu để hoàn thành bài thuyết trình.

**Câu 9 .** Tự nhận thức bản thân là khả năng

- A. Hiểu rõ điểm mạnh, điểm yếu, cảm xúc và giá trị của bản thân.
- B. tự đánh giá được người khác, không cần an nhắc nhở.
- C. biết quan tâm đến cảm xúc cá nhân, không để ý đến người khác.

D. So sánh bản thân với người khác, nhờ người khác góp ý cho mình.

**Câu 10:** *Tự nhận thức bản thân sẽ mang lại lợi ích gì cho chúng ta?*

A. Giúp hiểu rõ bản thân, từ đó phát huy điểm mạnh và khắc phục điểm yếu.

B. Giúp luôn so sánh mình với người khác để tiến bộ nhanh hơn.

C. Giúp biết mọi việc của người khác để tránh mắc lỗi.

D. Giúp tránh mọi thử thách để không thất bại.

**Câu 11:** *Lách làm nào sau đây là tự nhận thức bản thân?*

A. Học theo bạn vì bạn học giỏi, không cần biết mình có phù hợp hay không.

B. Biết mình giao tiếp chưa tốt nên đăng ký tham gia câu lạc bộ kỹ năng nói.

C. Không tham gia hoạt động nào vì sợ thất bại.

D. Luôn nghĩ mình giỏi mà không cần cải thiện.

**Câu 12:** *Tình huống:* Trong buổi họp lớp, cô giáo yêu cầu mỗi bạn chia sẻ một điểm mạnh của mình:

- Minh nói: "Em giỏi hát và thường tham gia các tiết mục văn nghệ của trường."

- Lan nói: "Em học Toán khá, nhưng em nghĩ ai cũng giỏi như vậy nên không đáng kể."

- Nam nói: "Em chưa tìm ra điểm mạnh của mình, chắc là em không có đâu."

- Hoa nói: "Em biết mình khéo tay nên hay làm đồ thủ công tặng bạn bè."

*Câu hỏi:* Ai trong tình huống chưa nhận ra điểm mạnh của bản thân mình?

A. Minh

B. Lan và Nam

C. Nam và Hoa

D. Lan và Hoa

**PHẦN II. (4.0 điểm)** **Câu trắc nghiệm đúng sai. Đọc thông tin trả lời đúng hoặc sai vào sau mỗi phương án/ nhận định.**

**Câu 1** Hà là học sinh lớp 7. Bố mẹ thường xuyên đi công tác xa nên Hà tự lo cho sinh hoạt hằng ngày. Buổi sáng, Hà tự dậy sớm chuẩn bị bữa ăn đơn giản và tự học bài đúng kế hoạch. Khi làm bài tập nhóm, Hà thấy các bạn làm chậm nên chủ động làm phần lớn công việc, chỉ để lại phần nhỏ cho nhóm hoàn thiện. Có lần Hà bị sốt nhẹ, Hà tra thông tin trên mạng, uống thuốc hạ sốt rồi nghỉ ngơi tại nhà; khi bố mẹ gọi điện hỏi thăm, Hà chỉ nói "con hơi mệt" nhưng không kể chi tiết vì sợ họ lo.

Nhận định		Đáp án
a	Nếu là Hà em cũng sẽ tự chuẩn bị bữa sáng và tự học bài hằng ngày để rèn tính tự lập.	
b	Theo em không bàn bạc khi làm bài nhóm cũng là một cách thể hiện tự lập.	
c	Theo em tự lập không có nghĩa là làm mọi việc một mình, mà cần biết hợp tác và chia sẻ khi cần thiết.	
d	Hà cần giấu tình trạng sức khỏe cho bố mẹ để họ không lo lắng vì đó là biểu hiện tốt của tự lập.	

**Câu 2:** Trong giờ kiểm tra, Minh vô tình thấy bạn Nam quay cốp. Sau giờ học, cô giáo hỏi Minh có thấy ai vi phạm không. Minh do dự vì sợ Nam bị phạt nên nói "em không thấy gì". Sau đó, Minh khuyên Nam lần sau nên học bài để không phải gian lận. Vài hôm sau, Nam lại tiếp tục quay cốp và còn nói: "May có Minh che cho nên không bị phát hiện."

Nhận định		Đáp án
a	Khuyên bạn học bài thay vì quay cốp thể hiện tinh thần xây dựng và tôn trọng sự thật.	
b	Minh nói "không thấy gì" để bảo vệ bạn là hành vi tôn trọng sự thật.	
c	Tôn trọng sự thật đôi khi có thể khiến bạn bè buồn hoặc giận.	
d	Nếu Minh báo cho cô giáo, có thể giúp Nam thay đổi thói quen xấu.	

**Câu 3.** Lan là học sinh lớp 7, thích hát nhưng thường bị bạn bè nhận xét "giọng không hay lắm". Lan nghĩ mình hát tệ nên tránh tham gia các hoạt động văn nghệ. Tuy nhiên, trong một buổi ngoại khóa, cô giáo âm nhạc phát hiện Lan có khả năng cảm nhận tốt và khuyến khích tham gia nhóm múa hát. Lan từ chối vì sợ bị chê, dù cô nói nhóm rất cần người biết phối hợp động tác và hát bè.

Nhận định		Đáp án
a	Cô giáo phát hiện Lan có khả năng cảm nhận tốt là một yếu tố giúp Lan hiểu thêm về bản thân.	
b	Việc Lan từ chối tham gia nhóm múa hát thể hiện rằng Lan chưa nhận thức đầy đủ về điểm mạnh của mình.	
c	Tự nhận thức bản thân chỉ cần dựa vào đánh giá của bản thân, không cần ý kiến của người khác.	
d	Lan nhận xét mình “hát tệ” là biểu hiện tự nhận thức bản thân chính xác.	

**Câu 4.** Hoàng là học sinh khá giỏi môn Toán nhưng thường bị điểm trung bình ở môn Ngữ văn. Khi chuẩn bị cho hội thi “Học sinh toàn diện”, Hoàng tự nhận mình “chỉ giỏi Toán, còn Văn thì kém lắm” nên không đăng ký tham gia. Một hôm, cô giáo Văn nhờ Hoàng hỗ trợ các bạn thống kê kết quả khảo sát và trình bày bằng sơ đồ tư duy. Kết quả bài thuyết trình của nhóm được đánh giá cao. Hoàng bắt đầu suy nghĩ liệu mình có thể áp dụng tư duy logic vào học Văn để cải thiện điểm số. Tuy nhiên, Hoàng vẫn chưa dám thử vì sợ thất bại.

Nhận định		Đáp án
a	Kết quả bài thuyết trình nhóm cho thấy Hoàng có thể vận dụng thế mạnh vào lĩnh vực mình chưa tự tin.	
b	Nếu Hoàng dám thử áp dụng tư duy logic vào học Văn, có thể mở rộng khả năng của bản thân.	
c	Trong trường hợp này, việc không thử vì sợ thất bại sẽ khiến Hoàng khó phát triển toàn diện.	
d	Nếu là Hoàng em sẽ chỉ tập trung môn mình có thế mạnh vì không ai học giỏi được cả Toán và Văn.	

### Phần III. TỰ LUẬN (3.0 điểm)

#### Câu 1. ( 1 điểm)

- Giải thích vì sao tôn trọng sự thật giúp xây dựng lòng tin trong các mối quan hệ?
- Kể một tình huống trong học tập hoặc đời sống mà em đã (hoặc có thể) tôn trọng sự thật, em rút ra bài học gì cho bản thân qua tình huống đó?

#### Câu 2. ( 2 điểm)

- Nêu biểu hiện của người có phẩm chất tự lập?
- Hãy nêu một việc mà em đã chủ động tự làm mà không dựa vào người khác, phân tích khó khăn gặp phải và cách em đã vượt qua?

**PHẦN I. TRẮC NGHIỆM KHÁCH QUAN (3.0 điểm)**

\* Mỗi câu trắc nghiệm đúng được 0.25 điểm.

Câu	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Đáp án	A	B	D	A	C	B	B	D	A	A	B	B

**PHẦN II. Câu trắc nghiệm đúng sai. ( 4.0 điểm)**

\* Mỗi ý đúng được 0.25 điểm.

Câu	a	b	c	d
1	Đ	S	Đ	S
2	Đ	S	Đ	Đ
3	Đ	Đ	S	S
4	Đ	Đ	Đ	S

**PHẦN III. TỰ LUẬN (3.0 điểm)**

Câu hỏi	Nội dung	Điểm
Câu 1 (1.0 điểm)	<p>a) Giải thích vì sao tôn trọng sự thật giúp xây dựng lòng tin trong các mối quan hệ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tôn trọng sự thật giúp mọi người cảm thấy tin tưởng, an tâm khi giao tiếp hoặc hợp tác với mình.</li> <li>- Khi luôn nói và làm đúng sự thật, ta chứng tỏ sự trung thực, thẳng thắn, từ đó tạo uy tín và duy trì các mối quan hệ bền vững.</li> </ul>	0.5
	<p>b) Kể một tình huống trong học tập hoặc đời sống mà em đã (hoặc có thể) tôn trọng sự thật, rút ra bài học cho bản thân</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Tình huống:</b> Ví dụ: Trong giờ kiểm tra, em phát hiện mình chép nhầm số liệu vào bài làm. Em đã tự nguyện báo cô giáo và xin sửa lại, dù biết điểm có thể bị thấp hơn.</li> <li>- <b>Bài học:</b> Luôn trung thực, dám nhận sai, vì giữ uy tín quan trọng hơn kết quả trước mắt.</li> </ul>	0,5
Câu 2 (2,0 điểm)	<p>a) Nêu biểu hiện của người có phẩm chất tự lập</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chủ động làm việc, tự quyết định trong khả năng của mình, không ỷ lại hay phụ thuộc người khác.</li> <li>- Biết tự lo liệu sinh hoạt, học tập, giải quyết khó khăn của bản thân.</li> </ul>	0,5
	<p>b) Nêu một việc em đã chủ động tự làm, phân tích khó khăn và cách vượt qua HS nêu được VD:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Việc đã làm:</b> Tự chuẩn bị bài thuyết trình nhóm khi các bạn bận.</li> <li>- <b>Khó khăn:</b> Không có nhiều thời gian, thiếu ý kiến đóng góp của bạn bè.</li> </ul>	1,5

Câu hỏi	Nội dung	Điểm
	- Cách vượt qua: Tự tìm tài liệu, tham khảo sách và Internet, sắp xếp thời gian hợp lý.	

**BAN THẨM ĐỊNH ĐỀ KIỂM TRA**

**GIÁO VIÊN**



**Trần Thị Tâm Tình**

**TỔ TRƯỞNG**



**Đoàn Thị Huế**

**BAN GIÁM HỆU  
KÝ DUYỆT**



**HIỆU TRƯỞNG**

*Nguyễn Thị Quy*