

MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I

TT	Chủ đề/Chương	Nội dung/Đơn vị kiến thức	Mức độ đánh giá									Tổng			Tỉ lệ % điểm	
			TNKQ						Tự luận							
			Nhiều lựa chọn			"Đúng – Sai"			Biết	Hiểu	Vận dụng	Biết	Hiểu	Vận dụng		
			Biết	Hiểu	Vận dụng	Biết	Hiểu	Vận dụng								
1	Chủ đề A. Máy tính và cộng đồng	Sơ lược về lịch sử phát triển máy tính	PI C1,2,3	PI C11		PII C15 a,b	PII C15 c,d						5	3		20% 2,0
2	Chủ đề C. Mạng máy tính và internet	Đặc điểm của thông tin trong môi trường số	PI C4,5,6	PI C12		PII C13a,b C14a,b	PII C13c,d C14a,b				PIII C1		5	5	1	50% 5,0
3	Chủ đề D. Đạo đức, pháp luật và văn hoá trong môi trường số	Đạo đức và văn hoá trong sử dụng công nghệ kĩ thuật số	PI C7,8	PI C9,10		PII C16a,b	PII C16a,b				PIII C2		4	4	1	30% 3,0
<b>Tổng số lệnh hỏi</b>			<b>8</b>	<b>4</b>		<b>8</b>	<b>8</b>				<b>2</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>2</b>		
<b>Tổng số điểm</b>			<b>3,0</b>			<b>4,0</b>			<b>3,0</b>			<b>4,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>10</b>	
<b>Tỉ lệ %</b>			<b>30%</b>			<b>40%</b>			<b>30%</b>			<b>40%</b>	<b>30%</b>	<b>30%</b>	<b>100%</b>	

**BẢN ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**

TT	Chủ đề /Chương	Nội dung/ Đơn vị kiến thức	Yêu cầu cần đạt	Số câu hỏi ở các mức độ đánh giá									
				TNKQ						Tự luận			
				Nhiều lựa chọn			“Đúng – Sai”						
				Biết	Hiểu	Vận dụng	Biết	Hiểu	Vận dụng	Biết	Hiểu	Vận dụng	
1	Chủ đề A. Máy tính và cộng đồng	Bài 1: Lược sử công cụ tính toán	<b>Nhận biết</b> – Trình bày được sơ lược lịch sử phát triển máy tính.	PI C1,2,3			PII C15 a,b						
			<b>Thông hiểu</b> – Nêu được ví dụ cho thấy sự phát triển máy tính đã đem đến những thay đổi lớn lao cho xã hội loài người		PI C11		PII C15 c,d						
	Chủ đề C. Tổ chức lưu trữ, tìm kiếm và trao đổi thông tin	Bài 2: Thông tin trong môi trường số Bài 3: Thực hành: Khai thác thông tin số	<b>Nhận biết</b> – Nêu được các đặc điểm của thông tin số: đa dạng, được thu thập ngày càng nhanh và nhiều, được lưu trữ với dung lượng khổng lồ bởi nhiều tổ chức và cá nhân, có tính bản quyền, có độ tin cậy rất khác nhau, có các công cụ tìm kiếm, chuyển đổi, truyền và xử lý hiệu quả.	PI C4,5,6			PII C13a,b C14a,b						
			<b>Thông hiểu</b> – Trình bày được tầm quan trọng của việc biết khai thác các nguồn thông tin đáng tin cậy, nêu được ví dụ minh họa. – Nêu được ví dụ minh họa sử dụng công cụ tìm kiếm, xử lý và trao đổi thông tin trong môi trường số.		NLc PI C12		NLc PII C13c,d C14a,b						



TT	Chủ đề /Chương	Nội dung/ Đơn vị kiến thức	Yêu cầu cần đạt	Số câu hỏi ở các mức độ đánh giá							
				TNKQ			Tự luận				
				Nhiều lựa chọn			“Đúng – Sai”				
				Biết	Hiểu	Vận dụng	Biết	Hiểu	Vận dụng	Biết	Hiểu
<b>Tổng số điểm</b>			3,0			4,0			3,0		
<b>Tỉ lệ %</b>			30			40			30		

**BAN XÂY DỰNG, THẨM ĐỊNH MA TRẬN, BẢN ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA**

**GIÁO VIÊN**



**Trần Thị Tú Anh**

**TỔ TRƯỞNG**



**Đoàn Thị Huế**

**BAN GIÁM HIỆU KÝ DUYỆT**



**HIỆU TRƯỞNG**

*Nguyễn Thị Quy*



D. Không nên làm vì vi phạm nội quy nhà trường

**Câu 10:** Hãy chọn lời giải thích đúng nhất cho tình huống sau “Khi thấy một bạn Livestream (phát trực tiếp) vụ việc các bạn trong lớp có hành vi bạo lực và đăng lên mạng xã hội em có đồng tình với hành động của bạn không. Vì sao?

A. Đồng tình cho hành động của bạn vì em nghĩ rằng đó là nên chia sẻ để thầy cô giáo bố mẹ các bạn biết để răn đe các bạn.

B. Đồng tình vì phát trực tiếp và chia sẻ livestream đó trên trang cá nhân là quyền tự do cá nhân.

C. Không đồng tình vì hành động đó là vi phạm pháp luật.

D. Không đồng tình vì việc chia sẻ đó sẽ tạo ra những suy nghĩ tiêu cực lan truyền đến các bạn học sinh và đó là hành động biểu hiện vi phạm đạo đức và pháp luật khi sử dụng công nghệ kỹ thuật số.

**Câu 11:** Phát biểu nào sau đây là sai khi nói về sự phát triển máy tính đã đem đến những thay đổi lớn lao cho xã hội loài người.

A. Trong lĩnh vực Giáo dục, Internet là kho thông tin khổng lồ giúp con người học tập ở mọi nơi, mọi lúc, giúp các giáo viên hỗ trợ học sinh học tập từ xa...

B. Máy tính điện tử không được sử dụng trong các công việc thuộc lĩnh vực kinh tế.

C. Camera an ninh có thể phát hiện những hiện tượng vi phạm pháp luật, gây mất an toàn xã hội.

D. Những thiết bị bay thông minh có thể hỗ trợ quan sát vùng trời, vùng biển, lãnh thổ... giúp bảo vệ tổ quốc.

**Câu 12:** Em muốn tìm kiếm thông tin về tình hình cơn bão đang diễn ra. Em tìm kiếm và lựa chọn nguồn tin từ

A. bản tin về tình hình cơn bão của Đài truyền hình Việt Nam.

B. thông tin của cơn bão trong trang cá nhân có trên Facebook

C. thông tin trên một trang web

D. thông tin từ một người bạn chia sẻ qua Zalo.

**PHẦN II. Câu trắc nghiệm đúng sai (4,0 điểm).** Thí sinh trả lời từ câu 13 đến câu 16. Trong mỗi ý a), b), c), d) ở mỗi câu, thí sinh chọn đúng hoặc sai.

**Câu 13.** Nhóm học sinh soạn thảo báo cáo môn Sinh học bằng Word và gửi cho cô giáo qua email. Đánh dấu Đúng (Đ) hoặc Sai (S) cho các phát biểu sau:

A. Thông tin số không bao giờ có tính bản quyền nên ai cũng có thể sử dụng thoải mái.

B. Thông tin số có thể được lưu trữ với dung lượng khổng lồ bởi nhiều cá nhân, tổ chức.

C. Việc soạn báo cáo bằng Word là ví dụ về xử lý thông tin trong môi trường số.

D. Gửi báo cáo qua email là hình thức trao đổi thông tin số.

**Câu 14.** Trong tiết học, thầy giáo chiếu slide PowerPoint để trình bày nội dung bài học. Đánh dấu Đúng (Đ) hoặc Sai (S) cho các phát biểu sau:

A. Thông tin số rất đa dạng: văn bản, hình ảnh, âm thanh, video.

B. Tất cả thông tin số trên Internet đều có cùng độ tin cậy như nhau.

C. Sử dụng PowerPoint để trình chiếu là cách xử lý và truyền đạt thông tin số hiệu quả.

D. Học sinh có thể chụp lại màn hình slide để lưu trữ và chia sẻ với bạn bè.

**Câu 15.** Máy tính thế hệ thứ nhất (khoảng 1940–1956) sử dụng đèn điện tử để xử lý dữ liệu. Đánh dấu Đúng (Đ) hoặc Sai (S) cho các phát biểu sau:

A. Máy tính thế hệ này nhỏ gọn, dễ di chuyển.

B. Máy tính thế hệ thứ nhất hoạt động dựa vào bóng đèn điện tử.

C. Máy tính đời đầu chủ yếu phục vụ cho quân sự và khoa học.

D. Sự ra đời của máy tính thế hệ thứ nhất đã mở đầu cho kỷ nguyên tin học hiện đại.

**Câu 16:** Đánh dấu Đúng (Đ) hoặc Sai (S) cho các phát biểu sau:

- A. Quay phim, chụp ảnh người khác khi chưa được họ cho phép là hành vi vi phạm quyền riêng tư.
- B. Tự ý thu âm bài giảng của thầy cô để chia sẻ công khai trên mạng là việc làm đúng.
- C. Trong giờ học trực tuyến, Tuấn chụp lại màn hình của bạn cùng lớp đang trả lời sai rồi đăng lên nhóm lớp để trêu chọc. Hành động của Tuấn là biểu hiện thiếu văn hoá, xâm phạm quyền riêng tư, có thể gây ảnh hưởng tâm lý cho người bị chụp.
- D. Mai sử dụng phần mềm lậu để chỉnh sửa ảnh vì phần mềm có phí khá cao và bạn nghĩ rằng “ai cũng làm vậy”. Hành động của Mai không vi phạm pháp luật về bản quyền vì phần mềm trên mạng ai cũng được quyền sử dụng.

## **II: Tự luận (3,0 điểm)**

**Câu 1: (2,0 điểm)** Em hãy trình bày cách sử dụng công cụ tìm kiếm để tìm kiếm thông tin phục vụ cho bài trình chiếu về chủ đề “Ngày Nhà Giáo Việt Nam 20-11” và trao đổi thông tin trong môi trường số.

**Câu 2: (1,0 điểm)** Bình tạo video quảng cáo món ăn của nhà mình để đưa lên Facebook nhưng sử dụng hình ảnh của người khác. Theo em, sản phẩm của bạn Bình đã thể hiện được đạo đức, tính văn hóa và không vi phạm pháp luật trong sản phẩm chưa. Vì sao? Nếu em là người tạo ra sản phẩm này thì em sẽ làm như thế nào để sản phẩm của mình đã thể hiện được đạo đức, tính văn hóa và không vi phạm pháp luật ?

**Hết**

**I. Trắc nghiệm (7,0 điểm)**

**Phần I:**

Mỗi câu trả lời đúng được 0,25 điểm

Câu	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Chọn	C	B	A	C	D	D	B	A	C	D	B	A

**Phần II**

Điểm tối đa của 01 câu hỏi là 1 điểm.

Mỗi ý đúng được 0,25 điểm.

Câu 13.	Câu 14.	Câu 15.	Câu 16.
a)S	a)Đ	a)S	a)Đ
b) Đ	b) S	b)Đ	b) S
c) Đ	c) Đ	c) Đ	c) Đ
d)Đ	d)Đ	d)Đ	d)S

**II. Tự luận (3,0 điểm)**

**Câu 1 (2,0 điểm)**

Đáp án gợi ý:

- Bước 1 (0,5 điểm): Xác định nội dung cần tìm kiếm: ví dụ như lịch sử ngày 20/11, ý nghĩa Ngày Nhà giáo Việt Nam, hình ảnh, bài hát, lời chúc, các hoạt động tri ân thầy cô,...
- Bước 2 (0,5 điểm): Mở công cụ tìm kiếm (như Google, Bing, Cốc Cốc,...) trên trình duyệt web.
- Bước 3 (0,5 điểm): Nhập từ khóa phù hợp, cụ thể như:

“ý nghĩa ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11”, “hình ảnh tri ân thầy cô”, “bài hát về thầy cô giáo”,...

- Bước 4 (0,25 điểm): Chọn lọc, kiểm tra độ tin cậy của thông tin (ưu tiên các trang chính thống, báo chí, trang giáo dục,...).
- Bước 5 (0,25 điểm): Lưu lại hoặc trích dẫn nguồn thông tin để chèn vào bài trình chiếu, đồng thời có thể trao đổi, chia sẻ thông tin qua email, nhóm Zalo, Google Drive,... với bạn học để cùng hoàn thiện bài.

**Câu 2 (1,0 điểm)**

Đáp án gợi ý:

- Ý 1 (0,25 điểm): Sản phẩm của bạn Bình chưa thể hiện được đạo đức, tính văn hóa và đã vi phạm pháp luật.
- Ý 2 (0,25 điểm): Vì Bình dùng hình ảnh của người khác mà không xin phép, là hành vi xâm phạm quyền sở hữu trí tuệ và quyền riêng tư của cá nhân.
- Ý 3 (0,5 điểm): Nếu là em, em sẽ:
  - Tự tạo hình ảnh, video do mình quay, chụp; hoặc
  - Xin phép, ghi rõ nguồn khi sử dụng hình ảnh người khác;
  - Đảm bảo nội dung lịch sự, phù hợp với văn hóa, không xuyên tạc hay gây hiểu lầm.

**Hết**

**BAN THẨM ĐỊNH ĐỀ KIỂM TRA**

**GIÁO VIÊN**

**TỔ TRƯỞNG**

**BAN GIÁM HIỆU KÝ DUYỆT**



**HIỆU TRƯỞNG**

*Nguyễn Thị Quy*

**Trần Thị Tú Anh**

**Đoàn Thị Huế**