

Phụ lục 1. MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II

Tên bài học	MỨC ĐỘ								Tổng số câu		Phần trăm
	Nhận biết		Thông hiểu		Vận dụng		VD cao		TN	TL	
	TN	TL	TN	TL	TN	TL	TN	TL			
Chủ đề 5 Em với gia đình	1		1		1				3		15%
Chủ đề 6: Em với cộng đồng	1		2		2	1			5	1	55%
Chủ đề 7: Em với thiên nhiên và môi trường	2		1		1			1	4	1	30%
Tổng số câu	4		4		4	1		1	12	2	14
Tổng số điểm	2,0		2,0		2,0	3,0		1,0	6,0	4,0	10
Tỉ lệ %	20%		20%		50%		10%		100 %		100%

Phụ lục 2. BẢN ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ II

Nội dung	Mức độ	Yêu cầu cần đạt	Số câu TL/ Số câu hỏi TN	
			TN (số câu)	TL (số câu)
Chủ đề 5				
Em với gia đình	Nhận biết	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận diện được các biểu hiện của tình yêu thương, sự quan tâm, chăm sóc giữa các thành viên trong gia đình. - Nêu được các vai trò và trách nhiệm của bản thân trong việc xây dựng gia đình hạnh phúc. - Liệt kê được các công việc nhà cần thực hiện và sắp xếp khoa học. - Nhận biết các loại bất đồng, mâu thuẫn thường xảy ra trong mối quan hệ gia đình. 	1	
	Thông hiểu	<ul style="list-style-type: none"> - Hiểu rõ ý nghĩa của việc tạo bầu không khí vui vẻ, yêu thương đối với sự gắn kết gia đình. - Giải thích được tầm quan trọng của việc chia sẻ, thấu hiểu và giải quyết mâu thuẫn giữa bản thân với các thành viên khác. - Hiểu được các biện pháp cụ thể để quản lý chi tiêu và phát triển kinh tế gia đình. 	1	
	Vận dụng	<ul style="list-style-type: none"> - Chủ động thực hiện các hành động chăm sóc, quan tâm người thân, tổ chức các hoạt động gia đình vui tươi. - Thực hiện sắp xếp công việc nhà một cách khoa học, ngăn nắp. - Chủ động đưa ra biện pháp giải quyết bất đồng, mâu thuẫn gia đình theo hướng tích cực. - Đề xuất được các biện pháp hoặc kế hoạch kinh tế nhỏ giúp cải thiện kinh tế gia đình. 	1	
Chủ đề 6				
Em với cộng đồng	Nhận biết	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được định nghĩa hoạt động thiện nguyện. - Chỉ ra được cách để xây dựng mạng lưới quan hệ cộng đồng. 	1	

PHẦN I. TRẮC NGHIỆM (6,0 điểm)

Câu 1. Thực hiện đề xuất cách xây dựng mạng lưới quan hệ cộng đồng trong trường hợp sau: “*Từ nhỏ, Chúc đã yêu thích đọc sách và mong muốn lập một thư viện trong xóm để mọi người tới đó đọc sách. Không những vậy, Chúc còn muốn mọi người trong xóm, nhất là các bạn nhỏ, có thói quen đọc sách và yêu sách. Tuy nhiên, Chúc băn khoăn chưa biết làm thế nào để xây dựng được mạng lưới những người yêu sách và cùng nhau xây dựng thư viện sách trong xóm*”.

- A. Chúc kêu gọi mọi người ủng hộ mua sách.
- B. Chúc thành lập câu lạc bộ yêu sách và tuyên truyền tới mọi người. Chúc cùng cán bộ phường xây dựng một tủ sách đặt tại nhà văn hóa.
- C. Chúc tổ chức minigame và kêu gọi mọi người đọc sách bằng cách cho họ xem video về lợi ích của việc đọc sách.
- D. Chúc từ bỏ, không thành lập hội những người yêu sách.

Câu 2. Người sống hòa nhập với cộng đồng sẽ có thêm niềm vui và sức mạnh:

- A. Để tạo động lực cho người khác.
- B. Để làm giàu cho gia đình mình.
- C. Để chinh phục thiên nhiên.
- D. Vượt qua khó khăn trong cuộc sống.

Câu 3. Quan sát tình huống sau: “*Khi đi du lịch cùng gia đình ở bãi biển Sầm Sơn, em đã thấy một bạn nhỏ vứt rác ngay trên bãi biển*”.

Nếu em chứng kiến hành động trên, em sẽ làm gì?

- A. Không quan tâm vì không phải việc của mình.
- B. Nhắc nhở bạn nhỏ vứt rác đúng nơi quy định.
- C. Gây gổ với bạn nhỏ vì hành vi làm mình khó chịu.
- D. Mắng bạn nhỏ vì hành động vứt rác bừa bãi.

Câu 4. Nguyên nhân dẫn đến sự ô nhiễm môi trường do:

- A. Hoạt động của con người.
- B. Một số hoạt động của tự nhiên.
- C. Sự cạnh tranh chiếm thức ăn, chỗ ở của các loài sinh vật.
- D. Hoạt động của con người và một số hoạt động của tự nhiên.

Câu 5. Em hiểu thế nào là cộng đồng?

- A. Là một nhóm xã hội của các cá thể sống chung trong cùng một môi trường thường là có cùng các mối quan tâm chung.
- B. Là một nhóm nhỏ lẻ của các cá thể sống chung trong cùng một môi trường thường là không có chung các mối quan tâm.
- C. Là các cá nhân sống chung trong một môi trường có chung mối quan tâm.
- D. Là một nhóm nhỏ lẻ tách ra từ tập thể cùng sống chung trong một môi trường thường là có chung các mối quan tâm.

Câu 6. Yếu tố gây ô nhiễm môi trường nào dưới đây là do các hoạt động công nghiệp của con người tạo ra?

- A. Các khí độc hại như NO₂, SO₂, CO₂,...
- B. Các chất hoá học trên đồng ruộng.
- C. Chất thải hữu cơ như thực phẩm hư hỏng, phân động vật.
- D. Các chất thải từ cây xanh.

Câu 7. Hành động nào dưới đây góp phần bảo tồn cảnh quan thiên nhiên?

- A. Sử dụng tài nguyên nước lãng phí.
- B. Vứt rác bừa bãi ở nơi công cộng.
- C. Vứt đầu thuốc lá nơi công cộng.
- D. Tuyên truyền mọi người không xả rác trên bãi biển.

Câu 8. Nguyên tắc tổ chức và hoạt động để đời sống cộng đồng luôn phát triển lành mạnh được là:

- A. Công bằng, dân chủ, văn minh.
- B. Dân chủ, kỉ luật, pháp luật.
- C. Công bằng, dân chủ, kỉ luật.
- D. Bình đẳng, dân chủ, kỉ luật.

Câu 9. Đâu không phải là tác nhân hóa học gây ô nhiễm môi trường?

- A. Lạm dụng thuốc diệt cỏ trong bảo vệ cây trồng.
- B. Dùng quá nhiều thuốc trừ sâu so với nhu cầu cần thiết trên đồng ruộng.
- C. Các khí thải từ các nhà máy công nghiệp.
- D. Các tiếng ồn quá mức do xe cộ và các phương tiện giao thông khác.

Câu 10. Đâu không phải là hoạt động cộng đồng?

- A. Tham gia ủng hộ Hội chữ Thập đỏ.
- B. Tham gia hiến máu tại Viện Huyết học Truyền máu Trung ương.
- C. Tham gia quyên góp ủng hộ lũ lụt miền Trung.
- D. Tham gia thi đua tuần học tốt trên lớp.

Câu 11. Đâu không phải là tài nguyên thiên nhiên?

- A. Rừng.
- B. San hô.
- C. Xe máy.
- D. Cá voi.

Câu 12. Trong các hoạt động dưới đây, đâu là hoạt động cộng đồng?

- A. Tổ chức bữa cơm tình thương tại bệnh viện.
- B. Quyên góp quần áo mang đi bán.
- C. Tham gia đập vẹt trên sông.
- D. Tham gia đua thuyền.

PHẦN II. TỰ LUẬN (4,0 điểm)

Câu 1 (3,0 điểm). Nêu các việc có thể làm khi tham gia phát triển các hoạt động ở địa phương trong các tình huống sau:

Tình huống 1: “Làng nghề nơi em sinh sống đang dần bị mai một nên địa phương phát động phong trào giữ gìn và phát huy nghề truyền thống”.

Tình huống 2: “Hội Liên hiệp Văn học Nghệ thuật ở địa phương của em muốn thành lập câu lạc bộ nghệ thuật truyền thống cho lứa tuổi học sinh”.

Câu 2 (1,0 điểm). Nêu các cách để bảo vệ môi trường nơi em sống.

-----Hết-----

PHẦN TRẮC NGHIỆM: (6,0 điểm) Chọn đáp án đúng (Mỗi câu trả lời đúng được 0,5 điểm)

Câu	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Chọn	B	D	B	D	A	A	D	C	D	D	C	A

II. PHẦN TƯ LUẬN: (4,0 điểm).

Câu	Nội dung đáp án	ĐIỂM
Câu 1 3,0 điểm	Tình huống 1: “Làng nghề nơi em sinh sống đang dần bị mai một nên địa phương phát động phong trào giữ gìn và phát huy nghề truyền thống”.	
	Khi làng nghề đang dần bị mai một, em có thể thực hiện các việc làm cụ thể sau: -Tìm hiểu và học hỏi: Chủ động tìm hiểu về lịch sử, ý nghĩa và quy trình làm ra sản phẩm từ các nghệ nhân trong làng để hiểu rõ giá trị của nghề.	0,25
	-Quảng bá sản phẩm: Sử dụng sức mạnh của mạng xã hội (Facebook, TikTok, Instagram...) để chụp ảnh, quay video giới thiệu vẻ đẹp của sản phẩm truyền thống đến bạn bè và cộng đồng.	0,5
	-Sử dụng sản phẩm: Ưu tiên sử dụng các sản phẩm của làng nghề trong đời sống hàng ngày hoặc dùng làm quà tặng cho người thân, bạn bè.	0,25
	-Tham gia các hoạt động cộng đồng: Tích cực tham gia các buổi trưng bày, hội chợ thủ công hoặc các lớp dạy nghề ngắn hạn do địa phương tổ chức.	0,5
	Tình huống 2: “Hội Liên hiệp Văn học Nghệ thuật ở địa phương của em muốn thành lập câu lạc bộ nghệ thuật truyền thống cho lứa tuổi học sinh”.	
	Để hỗ trợ Hội Liên hiệp Văn học Nghệ thuật địa phương, em có thể đóng góp thông qua các việc sau:	
	- Trực tiếp tham gia: Đăng ký trở thành thành viên của câu lạc bộ nếu bản thân có năng khiếu hoặc niềm đam mê với nghệ thuật truyền thống.	0,25
	-Tuyên truyền và vận động: Giới thiệu mục đích, ý nghĩa của câu lạc bộ đến bạn bè trong trường, lớp và khuyến khích các bạn cùng tham gia.	0,25
	-Hỗ trợ công tác tổ chức: Giúp ban tổ chức thiết kế poster, viết bài giới thiệu trên trang tin của trường hoặc chuẩn bị đạo cụ, trang phục cho các buổi sinh hoạt đầu tiên.	0,5

	-Đóng góp ý tưởng: Đề xuất các hình thức sinh hoạt mới mẻ, hấp dẫn (như tổ chức các cuộc thi nhỏ, giao lưu với nghệ nhân) để thu hút sự quan tâm của giới trẻ.	0,5
Câu 2 1,0 điểm	Để bảo vệ môi trường nơi sinh sống, em có thể thực hiện các hành động thiết thực như: phân loại rác tại nguồn, hạn chế sử dụng túi nilon và đồ nhựa một lần, tiết kiệm điện nước, trồng thêm cây xanh, và tích cực tham gia dọn dẹp vệ sinh khu dân cư. Những hành động nhỏ này góp phần lớn giữ gìn không gian xanh - sạch - đẹp.	1,0

Hết

BAN THẨM ĐỊNH ĐỀ KIỂM TRA

GIÁO VIÊN

TỔ TRƯỞNG

BAN GIÁM HIỆU KÝ DUYỆT



Trần Thị Tú Anh



Đoàn Thị Huế



HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Quy