

Phụ lục 1. MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II

TT	Chủ đề/ Chương	Nội dung/đơn vị kiến thức	Mức độ đánh giá									Tổng			Tỉ lệ % điểm
			TNKQ						Tự luận						
			Nhiều lựa chọn			Đúng - Sai									
			Biết	Hiểu	Vận dụng	Biết	Hiểu	Vận dụng	Biết	Hiểu	Vận dụng	Biết	Hiểu	Vận dụng	
1	Chủ đề D: Đạo đức, pháp luật và văn hóa trong môi trường số	Bài 9: An toàn thông tin trên internet		4		2 ý	4 ý	2 ý		1	1	2 ý	4 4 ý	1 2 ý	40%
		Bài 10: Sơ đồ tư duy					4 ý						4 ý		10%
2	Chủ đề E: Ứng dụng tin học	Bài 11: Định dạng văn bản	8			2ý	2 ý					8 2 ý	2 ý		30%
		Bài 12: Trình bày thông tin ở dạng bảng									1			1	20%
<b>Tổng số câu:</b>			8	4		4	10	2		1	1	12	14	4	30
<b>Tổng số điểm:</b>			3,0			4,0			3,0			3,0	4,0	3,0	10
<b>Tỉ lệ %:</b>			30%			40%			30%			30%	40%	30%	100%

**Phụ lục 2. BẢN ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ II**

TT	Chủ đề/ Chương	Nội dung/ đơn vị kiến thức	Yêu cầu cần đạt	Số câu hỏi ở các mức độ đánh giá									
				TNKQ						Tự luận			
				Nhiều lựa chọn			Đúng - Sai						
				Biết	Hiểu	Vận dụng	Biết	Hiểu	Vận dụng	Biết	Hiểu	Vận dụng	
1	Chủ đề D: Đạo đức, pháp luật và văn hóa trong môi trường số	Bài 9: An toàn thông tin trên internet	<b>Nhận biết</b> – Nêu được một số tác hại và nguy cơ bị hại khi tham gia Internet. – Nêu được một vài cách thông dụng để bảo vệ, chia sẻ thông tin của bản thân và tập thể sao cho an toàn và hợp pháp.				C2						
			<b>Thông hiểu</b> – Nêu và thực hiện được một số biện pháp cơ bản để phòng ngừa tác hại khi tham gia Internet với sự hướng dẫn của giáo viên. – Trình bày được tầm quan trọng của sự an toàn và hợp pháp của thông tin cá nhân và tập thể, nêu được ví dụ minh họa. – Nhận diện được một số thông điệp (chẳng hạn email, yêu cầu kết bạn, lời mời tham gia câu lạc bộ,...) lừa đảo hoặc mang nội dung xấu		C 9, 10, 11, 12		C2 C4			C1			
			<b>Vận dụng</b> – Thực hiện được các thao tác để bảo vệ thông tin và tài khoản cá nhân								C4		C1
2			<b>Thông hiểu</b> – Giải thích được lợi ích của sơ đồ tư					C3					

TT	Chủ đề/ Chương	Nội dung/ đơn vị kiến thức	Yêu cầu cần đạt	Số câu hỏi ở các mức độ đánh giá								
				TNKQ						Tự luận		
				Nhiều lựa chọn			Đúng - Sai					
				Biết	Hiểu	Vận dụng	Biết	Hiểu	Vận dụng	Biết	Hiểu	Vận dụng
Chủ đề E: Ứng dụng tin học	Bài 10: Sơ đồ tư duy	<p>duy, nêu được nhu cầu sử dụng phần mềm sơ đồ tư duy trong học tập và trao đổi thông tin.</p> <p><b>Vận dụng</b> – Sắp xếp được một cách logic và trình bày được dưới dạng sơ đồ tư duy các ý tưởng, khái niệm.</p> <p><b>Vận dụng cao</b> – Sử dụng được phần mềm để tạo sơ đồ tư duy đơn giản phục vụ học tập và trao đổi thông tin.</p>										
		<p><b>Nhận biết</b> – Nhận biết được tác dụng của công cụ căn lề, định dạng, tìm kiếm, thay thế trong phần mềm soạn thảo văn bản. – Nêu được các chức năng đặc trưng của những phần mềm soạn thảo văn bản.</p>	C1-8			C1		C1				

TT	Chủ đề/ Chương	Nội dung/ đơn vị kiến thức	Yêu cầu cần đạt	Số câu hỏi ở các mức độ đánh giá								
				TNKQ			Tự luận					
				Nhiều lựa chọn			Đúng - Sai					
				Biết	Hiểu	Vận dụng	Biết	Hiểu	Vận dụng	Biết	Hiểu	Vận dụng
			<b>Vận dụng</b> – Thực hiện được việc định dạng văn bản, trình bày trang văn bản và in. <b>Vận dụng cao</b> – Soạn thảo được văn bản phục vụ học tập và sinh hoạt hàng ngày.									
		Bài 12: Trình bày thông tin ở dạng bảng	Vận dụng: – Trình bày được thông tin ở dạng bảng.									C2
<b>Tổng số câu</b>				8	4		4	10	2		1	2
<b>Tổng số điểm</b>				3,0 điểm			4,0 điểm			3,0 điểm		
<b>Tỉ lệ %</b>				30%			40%			30%		

**BAN XÂY DỰNG, THẨM ĐỊNH MA TRẬN, BẢN ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA**

**GIÁO VIÊN**

**TỔ TRƯỞNG**

**BAN GIÁM HIỆU KÝ DUYỆT**



**Trần Thị Tú Anh**



**Đoàn Thị Huế**



**HIỆU TRƯỞNG**


*Nguyễn Thị Quy*

**PHẦN I. Câu trắc nghiệm nhiều phương án lựa chọn (3,0 điểm).** Thí sinh trả lời từ câu 1 đến câu 12. Mỗi câu hỏi thí sinh chỉ chọn một phương án.

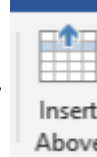
**Câu 1. Để bảo vệ thông tin cá nhân, em hãy cho biết không nên làm những việc nào:**

- A. Thay đổi mật khẩu hằng ngày.
- B. Cài đặt phần mềm diệt virus.
- C. Hạn chế đăng nhập ở nơi công cộng (quán cà phê, nhà ga, sân bay,...).**
- D. Từ chối cung cấp thông tin cá nhân chỉ để đọc tin tức, tải tệp, mua hàng qua mạng,...

**Câu 2. Muốn căn lề phải cho văn bản ta sử dụng nút lệnh nào sau đây?**

- A. 
- B. 
- C. **
- D. 

**Câu 3. Muốn chèn thêm hàng sau hàng được chọn, em sử dụng lệnh nào sau đây?**

- A. 
- B. 
- C. **
- D. 

**Câu 4. Các lệnh định dạng văn bản nằm trong thẻ**

- A. Insert
- B. Home**
- C. Design
- D. Layout

**Câu 5. Muốn căn thẳng đều hai lề cho đoạn văn bản ta sử dụng nút lệnh nào sau đây?**

- A. 
- B. **
- C. 
- D. 

**Câu 6. Thao tác để định dạng đoạn văn bản là?**

- A. Thay đổi kiểu chữ thành chữ nghiêng
- B. Căn giữa cho đoạn văn bản**
- C. Chọn kích cỡ chữ cho đoạn văn bản
- D. Chọn chữ màu xanh

**Câu 7. Hành động nào sau đây là đúng?**

- A. chia sẻ cho các bạn những video bạo lực
- B. luôn chấp nhận lời mời kết bạn của người lạ
- C. nói với bố mẹ và thầy cô về việc em bị đe dọa qua mạng**
- D. đăng thông tin không đúng về một người bạn cùng lớp lên mạng xã hội

**Câu 8. Phương án nào sau đây không phải là quy tắc an toàn khi sử dụng Internet?**

- A. đừng chấp nhận các lời mời vào các nhóm trên mạng mà em không biết.
- B. giữ an toàn thông tin cá nhân và gia đình
- C. im lặng, không chia sẻ với gia đình khi bị đe dọa, bắt nạt qua mạng**
- D. không được một mình gặp gỡ người mà em chỉ mới quen qua mạng

**Câu 9. Để đặt hướng cho trang văn bản, trên thẻ Page Layout vào nhóm lệnh Page Setup sử dụng lệnh**

- A. Margins
- B. Size
- C. Columns
- D. Orientation**

**Câu 10. Việc làm nào được khuyến khích sử dụng các dịch vụ internet.**

- A. Tải các phần mềm miễn phí không được kiểm duyệt
- B. Liên tục vào các trang mạng xã hội để cập nhật thông tin
- C. Vào trang web để tìm kiếm tư liệu làm bài tập về nhà**

D. Mở thư điện tử do người lạ gửi

**Câu 11. Các lệnh định dạng đoạn văn bản nằm trong thẻ nào trong phần mềm soạn thảo?**

A. Font

B. Paragraph

C. Page layout

D. Design

**Câu 12. Để tăng mức thụt lề trái em chọn lệnh:**

A. 

B. 

C. 

D. 

**PHẦN II. Câu trắc nghiệm đúng sai (4,0 điểm).** Thí sinh trả lời từ câu 13 đến câu 16. Trong mỗi ý a), b), c), d) ở mỗi câu, thí sinh chọn đúng hoặc sai.

**Câu 13. Phần mềm soạn thảo văn bản có những chức năng cơ bản sau:**

a) Lưu trữ tài liệu nhờ công nghệ đám mây để có thể đồng bộ và lấy tài liệu từ máy tính, điện thoại di động hay máy tính bảng

b) Lưu trữ văn bản

c) Xem lại và theo dõi sự thay đổi của tài liệu

d) Tạo và định dạng văn bản

**Câu 14. Để bảo vệ dữ liệu trên máy tính khi dùng internet, em cần làm gì?**

a) cung cấp thông tin cá nhân trên mạng xã hội

b) truy cập vào các liên kết lạ

c) cài đặt và cập nhật phần mềm chống virus

d) tải các phần mềm ứng dụng không rõ nguồn gốc về máy tính

**Câu 15. Cho các tình huống sau. Hãy đánh giá tính đúng sai của các xử lý tình huống sau:**

a) Lan nhận được một email từ một địa chỉ lạ thông báo Lan là 1 trong những người may mắn trúng thưởng phần quà trị giá 5 triệu đồng và yêu cầu đăng nhập để xác nhận thông tin tài khoản bằng cách nháy vào đường link trên thư để nhận được phần quà, Lan đã nhấn vào đường link theo hướng dẫn.

b) Em đang sử dụng máy tính để truy cập Internet ở nhà thì nhận được tin nhắn riêng là đường truyền có sự cố, yêu cầu nhập lại mật khẩu để tiếp tục sử dụng. Em đã nhập lại mật khẩu.

c) Em có một người bạn quen trên mạng và thường xuyên nói chuyện với nhau trên mạng. Bạn ấy xin số điện thoại và địa chỉ của em để có thể gặp nhau nói chuyện trực tiếp. Em đã từ chối yêu cầu của bạn.

d) Nam, một học sinh lớp 10, thường xuyên chơi game online và tham gia các nhóm trên Facebook để trao đổi về game. Một ngày, Nam nhận được tin nhắn từ một người lạ giới thiệu một cách kiếm tiền dễ dàng bằng cách "nhập dữ liệu" trên điện thoại, chỉ cần làm vài thao tác đơn giản là có thể kiếm 200.000 - 500.000 đồng mỗi ngày. Nam làm theo hướng dẫn để tham gia làm việc.

**Câu 16. Sơ đồ tư duy là một công cụ học tập vô cùng hiệu quả. Nó giúp chúng ta tổ chức thông tin một cách trực quan, logic và dễ nhớ. Hãy đánh giá tính đúng sai của các nhận định sau:**

a) Sơ đồ tư duy giúp cải thiện khả năng ghi nhớ thông tin.

b) Sơ đồ tư duy chỉ nên sử dụng để tóm tắt bài học.

c) Sơ đồ tư duy có thể được tạo ra bằng nhiều hình thức khác nhau, như vẽ tay, sử dụng phần mềm hoặc ứng dụng.

d) Sơ đồ tư duy chỉ phù hợp với các môn học thuộc lòng như lịch sử, địa lý.

**PHẦN III. Tự luận (3,0 điểm)**

**Câu 1. (1,0 điểm):** Em hãy đưa ra một số giải pháp để giữ bí mật thông tin cá nhân? Lấy ví dụ cụ thể cho giải pháp đó?

**Câu 2. (2,0 điểm):** Bạn Lan muốn trình bày thông tin sau dưới dạng bảng biểu

### BẢN TIN “ PHONG TRÀO ĐỌC SÁCH”

Trong những năm gần đây, số học sinh khối 6 của nhà trường yêu thích đọc sách đã tăng lên rõ rệt. Kết quả khảo sát của năm 2024 cho thấy, số học sinh yêu thích đọc sách là 467 em, chiếm 92% tổng số học sinh của khối. Số liệu này của các năm 2022 và 2023 lần lượt là 256 (chiếm 64%) và 345 (chiếm 78%). Phong trào đọc sách đang ngày càng được nhiều học sinh tích cực hưởng ứng.

Vận dụng kiến thức của chương trình soạn thảo văn bản. Em hãy giúp bạn làm các công việc sau:

- Trình bày thông tin sau dưới dạng biểu bảng bằng hình thức kẻ ra giấy
- Trình bày thao tác tạo bảng bằng phần mềm soạn thảo văn bản

----HẾT---

**PHẦN I. Câu trắc nghiệm nhiều phương án lựa chọn (3,0 điểm).**

Mỗi câu trả lời đúng được 0,25 điểm

Câu	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Chọn	C	C	A	B	B	B	C	C	D	C	B	B

**PHẦN II**

Điểm tối đa của 01 câu hỏi là 1,0 điểm.

Mỗi ý đúng được 0,25 điểm.

Câu 13.	Câu 14.	Câu 15.	Câu 16.
a) S	a) S	a) S	a) Đ
b) Đ	b) S	b) S	b) S
c) S	c) Đ	c) Đ	c) Đ
d) Đ	d) S	d) S	d) S

**Phần III. Tự luận (3,0 điểm)**

**Câu 1 (1,0 điểm):**

Một số giải pháp để giữ bí mật thông tin cá nhân: không chia sẻ thông tin cá nhân và thông tin của người thân, bạn bè trên mạng hay cho người khác, đặt mật khẩu cho máy tính, mật khẩu xác minh cho mọi tài khoản cá nhân phải mạnh và được bảo mật,... **0,5 điểm**

Lấy được ví dụ cụ thể cho giải pháp đó **0,5 điểm**

**Câu 2 (2,0 điểm):**

\* Kẻ bảng phù hợp **1,0 điểm**

\* Thao tác tạo bảng: **0,5 điểm**

Nháy chuột vào dải lệnh Home, chọn nút lệnh Tabel, kéo thả chuột chọn số cột, số hàng

\* Thao tác định dạng bảng:

- Chọn toàn bộ dữ liệu trong bảng; Kích chuột vào lệnh căn giữa ở nhóm lệnh Paragraph trên dải lệnh Home. **0,25 điểm**

