

UBND XÃ AN LÃO  
TRƯỜNG TIỂU HỌC AN TIẾN

## **KẾ HOẠCH**

**Về việc triển khai tích hợp lồng ghép trí tuệ nhân tạo (AI)  
trong dạy học năm học 2025-2026**

**Năm học 2025 - 2026**

Số: 12/KH-THAT

An Lão, ngày 12 tháng 01 năm 2026

## KẾ HOẠCH

Về việc triển khai tích hợp lồng ghép trí tuệ nhân tạo (AI)  
trong dạy học năm học 2025-2026

### I. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

Căn cứ Công văn số 59/SGDDĐT-GDTrH ngày 07/01/2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hải Phòng về việc triển khai thí điểm nội dung giáo dục trí tuệ nhân tạo cho học sinh phổ thông;

Căn cứ Công văn số 8334/BGDĐT-GDPT ngày 18/12/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn triển khai thí điểm nội dung giáo dục trí tuệ nhân tạo cho học sinh phổ thông;

Căn cứ Quyết định số 3439/QĐ-BGDĐT ngày 15/12/2025 ban hành Khung nội dung thí điểm giáo dục trí tuệ nhân tạo cho học sinh phổ thông;

Nhằm triển khai có hiệu quả các văn bản chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo về việc thí điểm nội dung giáo dục trí tuệ nhân tạo (AI) cho học sinh phổ thông, đồng thời nâng cao chất lượng dạy học và đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục trong kỷ nguyên số, trường Tiểu học An Tiến xây dựng Kế hoạch triển khai tích hợp lồng ghép trí tuệ nhân tạo (AI) trong dạy học năm học 2025-2026 như sau:

### II. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

#### 1. Mục đích

- Nâng cao năng lực số, năng lực ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) cho đội ngũ giáo viên của nhà trường, góp phần đổi mới phương pháp dạy học theo hướng hiện đại và hiệu quả.

- Trang bị cho học sinh các kiến thức cơ bản, kỹ năng vận dụng ban đầu về AI một cách phù hợp với lứa tuổi, phát triển tư duy phản biện và ý thức trách nhiệm khi tiếp cận công nghệ.

- Góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, chuẩn bị cho học sinh sẵn sàng thích ứng với môi trường số và những yêu cầu của cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ tư.

- Làm cơ sở để tổng kết, đánh giá và đề xuất các giải pháp triển khai bền vững nội dung giáo dục AI trong những năm học tiếp theo.

## **2. Yêu cầu**

- Đảm bảo việc triển khai thống nhất, đồng bộ trong toàn trường, phù hợp với điều kiện thực tiễn về cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên và đặc điểm tâm sinh lý của học sinh cấp Tiểu học.

- Việc tích hợp AI không gây quá tải cho chương trình học hiện hành và hoạt động giảng dạy của giáo viên, mà phải mang tính hỗ trợ, bổ trợ, nâng cao chất lượng.

- Phát huy tính chủ động, sáng tạo của giáo viên trong việc nghiên cứu, ứng dụng các công cụ AI vào quá trình thiết kế bài giảng, tổ chức hoạt động học tập và đánh giá học sinh.

- Khai thác tối đa và hiệu quả các nguồn lực sẵn có của trường, tránh đầu tư dàn trải, lãng phí, ưu tiên các giải pháp công nghệ mở, miễn phí và dễ tiếp cận.

## **III. ĐỐI TƯỢNG VÀ PHẠM VI TRIỂN KHAI**

### **1. Đối tượng**

- Toàn thể giáo viên của trường Tiểu học An Tiến

- Học sinh của trường Tiểu học An Tiến

### **2. Phạm vi**

- Triển khai thí điểm tích hợp lồng ghép AI đối với một số bài học của một số môn học và hoạt động giáo dục cụ thể tại các khối lớp trong năm học 2025-2026.

- Sau giai đoạn thí điểm sẽ tổng kết, đánh giá để nhân rộng ra các môn học khác phù hợp.

## **IV. NỘI DUNG VÀ HÌNH THỨC TRIỂN KHAI**

### **1. Nội dung**

- Tổ chức các buổi tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên kiến thức cơ bản về AI, các công cụ AI hỗ trợ dạy học và phương pháp tích hợp AI vào bài giảng.

- Xây dựng và phát triển kho học liệu số, tài liệu tham khảo, các bài giảng mẫu có tích hợp AI phù hợp với chương trình giáo dục cấp Tiểu học.

- Tổ chức các hoạt động trải nghiệm, dự án học tập, câu lạc bộ về AI cho học sinh nhằm khơi gợi hứng thú và phát triển năng lực tư duy công nghệ.

- Thực hiện đánh giá định kỳ và đột xuất về hiệu quả của việc tích hợp AI trong dạy học, thu thập ý kiến phản hồi từ giáo viên và học sinh.

TRƯỜNG TIỂU HỌC AN TIẾN

## 2. Hình thức triển khai

- **Lồng ghép trong các môn học:** Tích hợp nội dung AI vào các môn học có liên quan như Tin học, Khoa học, Tự nhiên và Xã hội, hoặc sử dụng AI như một công cụ hỗ trợ trong các môn học khác để đổi mới phương pháp dạy học.

- **Tổ chức chuyên đề và sinh hoạt chuyên môn:** Định kỳ tổ chức các buổi chuyên đề, sinh hoạt chuyên môn về ứng dụng AI trong giáo dục, chia sẻ kinh nghiệm giữa các giáo viên.

- **Hoạt động ngoại khóa và Câu lạc bộ:** Thành lập và duy trì các câu lạc bộ AI, tổ chức các hoạt động ngoại khóa, cuộc thi liên quan đến AI để học sinh có cơ hội tìm hiểu, thực hành và phát triển năng khiếu.

- **Hợp tác và xã hội hóa:** Khuyến khích giáo viên tham gia các khóa học, hội thảo về AI do các tổ chức bên ngoài tổ chức; tăng cường hợp tác với các đơn vị, chuyên gia trong lĩnh vực AI để hỗ trợ chuyên môn và học liệu.

## V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

### 1. Ban Giám hiệu

- Chỉ đạo chung, phê duyệt kế hoạch và phân công nhiệm vụ cụ thể cho các tổ chuyên môn, cá nhân liên quan.

- Đảm bảo nguồn lực về kinh phí, cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ việc triển khai kế hoạch.

- Tổ chức kiểm tra, giám sát, đánh giá định kỳ và đột xuất quá trình thực hiện kế hoạch.

### 2. Tổ chuyên môn

- Xây dựng kế hoạch chi tiết về nội dung, phương pháp và thời gian tích hợp AI vào từng môn học, hoạt động giáo dục cụ thể.

- Tổ chức các buổi sinh hoạt chuyên môn, tập huấn nội bộ, hướng dẫn giáo viên trong tổ về việc ứng dụng AI.

- Hỗ trợ, tư vấn giáo viên trong quá trình thiết kế bài giảng, sử dụng công cụ AI và giải quyết các khó khăn phát sinh.

### 3. Giáo viên

- Chủ động nghiên cứu, học tập, nâng cao kiến thức và kỹ năng về AI, tham gia đầy đủ các buổi tập huấn do trường tổ chức.

- Tích cực thiết kế, triển khai các bài giảng có tích hợp AI, khuyến khích học sinh tham gia các hoạt động trải nghiệm về AI.

- Chia sẻ kinh nghiệm, đóng góp ý kiến để hoàn thiện và nâng cao hiệu quả của việc tích hợp AI trong dạy học.

10  
ÔN  
HO  
TIẾ

#### 4. Điều kiện đảm bảo

- Rà soát, nâng cấp hạ tầng công nghệ thông tin, đảm bảo hệ thống máy tính và kết nối internet ổn định phục vụ dạy và học.
- Ưu tiên sử dụng các phần mềm, nền tảng AI mã nguồn mở, miễn phí, phù hợp với lứa tuổi và khả năng tiếp cận của học sinh Tiểu học.
- Khuyến khích huy động các nguồn lực xã hội hóa để tăng cường trang thiết bị, học liệu và hỗ trợ chuyên môn.

#### VI. KINH PHÍ THỰC HIỆN

- Kinh phí triển khai kế hoạch được trích từ nguồn ngân sách chi thường xuyên của trường và các nguồn xã hội hóa hợp pháp khác.

#### VII. CHẾ ĐỘ BÁO CÁO VÀ KIỂM TRA

- Các tổ chuyên môn báo cáo kết quả triển khai kế hoạch về Ban giám hiệu định kỳ (hàng tháng/học kỳ) hoặc theo yêu cầu.
- Ban giám hiệu tổ chức kiểm tra, đánh giá định kỳ và đột xuất việc thực hiện kế hoạch tại các tổ chuyên môn và từng giáo viên.
- Tổng kết, đánh giá toàn diện kết quả thực hiện kế hoạch vào cuối năm học 2025-2026 để rút kinh nghiệm và đề xuất phương án triển khai cho các năm học tiếp theo.

Yêu cầu các tổ chuyên môn, toàn thể cán bộ, giáo viên trường Tiểu học An Tiến nghiêm túc triển khai thực hiện kế hoạch này./.

Nơi nhận:

- Các tổ CM (để thực hiện);
- Lưu VT.

KT. HIỆU TRƯỞNG  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG  
TRƯỜNG  
TIỂU HỌC  
AN TIẾN



Đặng Thị Hưng