

Số: /KH-SGDĐT

Hải Phòng, ngày tháng năm 2026

## KẾ HOẠCH

### Tổ chức Chương trình bồi dưỡng kỹ năng Độc sách hiệu quả và Tư duy học tập tự chủ

Căn cứ Quyết định số 329/QĐ-TTg ngày 15/03/2017 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án phát triển văn hóa đọc trong cộng đồng đến năm 2020, định hướng đến năm 2030;

Căn cứ Kế hoạch 254/KH-UBND ngày 15/11/2021 của Ủy ban nhân dân (UBND) thành phố thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030”; Kế hoạch số 337/KH-UBND ngày 29/12/2023 của UBND thành phố triển khai phong trào “Cả nước thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023 - 2030” trên địa bàn thành phố;

Căn cứ Quyết định số 568/QĐ-UBND ngày 10/02/2026 của UBND thành phố ban hành Kế hoạch xây dựng thành phố Hải Phòng trở thành thành viên Mạng lưới “Thành phố học tập toàn cầu” của UNESCO (Quyết định số 568/QĐ-UBND); Kế hoạch số 1213/KH-UBND ngày 04/3/2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai thực hiện Quyết định số 568/QĐ-UBND;

Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) ban hành Kế hoạch tổ chức Chương trình bồi dưỡng kỹ năng “Độc sách hiệu quả và Tư duy học tập tự chủ” (sau đây viết tắt là Chương trình), với nội dung cụ thể sau:

#### I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

##### 1. Mục đích

- Triển khai thực hiện thành công các tiêu chí, chỉ số của ngành giáo dục được giao tại Quyết định số 568/QĐ-UBND; góp phần thực hiện hiệu quả các chủ trương, chính sách của Đảng và Nhà nước về xây dựng xã hội học tập, thúc đẩy học tập suốt đời và nâng cao chất lượng giáo dục, đào tạo trên địa bàn thành phố.

- Bồi dưỡng các kỹ năng độc sách hiệu quả, ghi nhớ kiến thức, tư duy phản biện; qua đó giúp người học nâng cao năng lực tự học, tự nghiên cứu và khả năng thích ứng với yêu cầu của xã hội.

- Thúc đẩy phát triển văn hóa đọc trong các cơ sở giáo dục và cộng đồng thông qua các hoạt động trải nghiệm, chia sẻ tri thức; gắn kết hoạt động đọc sách với dự án “Bước chân của Sách”, “Thư viện 50K” và các hoạt động ngoài giờ chính khóa trong nhà trường.

##### 2. Yêu cầu

- Chương trình được tổ chức thiết thực, hiệu quả, tiết kiệm, phù hợp với điều kiện thực tế của các cơ sở giáo dục và địa phương.

- Thực hiện tuyên truyền rộng rãi về các hoạt động trong Chương trình, tạo sức lan tỏa trong cộng đồng, góp phần xây dựng môi trường học tập tích cực và phát triển văn hóa đọc trên địa bàn thành phố.

## **II. NỘI DUNG**

### **1. Bồi dưỡng kỹ năng đọc sách hiệu quả**

- Nội dung:

+ Giới thiệu phương pháp đọc sách khoa học giúp người học đọc nhanh, đọc sâu và hiểu nội dung của sách.

+ Hướng dẫn kỹ năng tăng cường khả năng tập trung khi đọc, giảm mệt mỏi khi học tập trong thời gian dài.

- Mục tiêu: Hình thành thói quen đọc sách chủ động và có mục tiêu.

### **2. Bồi dưỡng kỹ năng ghi nhớ và hệ thống hóa kiến thức**

- Nội dung:

+ Hướng dẫn các phương pháp ghi nhớ hiệu quả thông qua mã hóa thông tin.

+ Áp dụng các công cụ học tập như sơ đồ tư duy, sơ đồ hệ thống hóa kiến thức.

- Mục tiêu: Giúp người học ghi nhớ lâu và vận dụng kiến thức linh hoạt.

### **3. Bồi dưỡng kỹ năng học tập tự chủ**

- Nội dung: Hướng dẫn phương pháp tự học, tự nghiên cứu và quản lý thời gian học tập.

- Mục tiêu: Phát triển năng lực tự giải quyết vấn đề; khuyến khích người học chủ động tìm kiếm tri thức và học tập suốt đời.

### **4. Tổ chức các hoạt động trải nghiệm và thực hành**

- Nội dung:

+ Tổ chức các hoạt động đọc sách, thảo luận nhóm, chia sẻ sách hay.

+ Thực hành xây dựng sơ đồ tư duy từ nội dung sách.

+ Tổ chức hoạt động thuyết trình, giới thiệu sách và chia sẻ kinh nghiệm học tập hiệu quả.

- Mục tiêu: Vận dụng lý thuyết vào thực tiễn giúp người học phát triển năng lực đọc, hiểu, ghi nhớ và tổng hợp kiến thức.

## **5. Phát triển mô hình văn hóa đọc trong cơ sở giáo dục**

Khuyến khích các trường xây dựng thư viện sách, câu lạc bộ đọc sách; tổ chức các hoạt động ngày hội đọc sách, giới thiệu sách, chia sẻ tri thức; từng bước hình thành môi trường học tập tích cực và văn hóa đọc bền vững trong nhà trường.

## **III. ĐỐI TƯỢNG VÀ QUY MÔ**

### **1. Đối tượng**

- Học sinh các trường tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và phổ thông có nhiều cấp học.

- Học viên trung tâm Giáo dục thường xuyên, Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên.

- Học viên các trường trung cấp.

- Sinh viên các trường cao đẳng, đại học trên địa bàn thành phố.

### **2. Quy mô**

- Chương trình được tổ chức tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn thành phố, bao gồm: trường tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và phổ thông có nhiều cấp học; trung tâm giáo dục thường xuyên, giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên và các trường trung cấp, cao đẳng, đại học.

- Căn cứ điều kiện thực tế, Sở Giáo dục và Đào tạo lựa chọn trường/trung tâm và số lượng học sinh, học viên, sinh viên tham gia phù hợp, bảo đảm hiệu quả triển khai chương trình.

## **IV. THỜI GIAN, ĐỊA ĐIỂM**

- Địa điểm: Tại các trường/trung tâm được Sở GDĐT tạo lựa chọn.

- Thời gian: Từ tháng 03 năm 2026 đến tháng 12 năm 2026 (*thời gian cụ thể do Sở Giáo dục và Đào tạo thống nhất với địa phương và trường/trung tâm*)

## **V. KINH PHÍ THỰC HIỆN**

Kinh phí thực hiện chương trình được bố trí từ:

- Nguồn kinh phí chi thường xuyên của Sở Giáo dục và Đào tạo;

- Nguồn xã hội hóa và các nguồn hợp pháp khác theo quy định.

## **VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

### **1. Phòng Giáo dục Thường xuyên, Giáo dục Nghề nghiệp và Đại học**

- Là đơn vị đầu mối, chịu trách nhiệm chính trong tham mưu Sở GDĐT triển khai thực hiện kế hoạch.

- Chủ trì tham mưu phối hợp với cơ quan, đơn vị có liên quan để triển khai tổ chức chương trình.

- Tham mưu mời đại biểu các Sở, ban, ngành; phóng viên truyền thông; báo cáo viên, huấn luyện viên tham gia truyền đạt kiến thức, kỹ năng trong Chương trình.

- Tham mưu lựa chọn trường/ trung tâm theo đối tượng đề ra; làm việc với nhà trường hoặc địa phương (đối với các trường tiểu học, trung học cơ sở) để thống nhất thời gian, địa điểm và công tác tổ chức; đảm bảo mục đích, yêu cầu, nội dung của kế hoạch.

- Triển khai Chương trình tại trường trung cấp, cao đẳng, đại học; trung tâm giáo dục thường xuyên, giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên.

- Lập dự trù kinh phí cho Chương trình theo quy định.

## **2. Phòng Kế hoạch - Tài chính**

- Tham mưu bố trí kinh phí thực hiện các nhiệm vụ của kế hoạch trong dự toán chi thường xuyên của Sở hoặc nguồn kinh phí khác theo đúng quy định

- Hướng dẫn, kiểm tra việc quản lý, sử dụng và thanh quyết toán kinh phí theo đúng quy định.

## **3. Văn phòng Sở**

- Phối hợp thực hiện công tác truyền thông, tuyên truyền về Chương trình trên trang thông tin của Sở GDĐT.

- Phối hợp với các cơ quan báo chí, truyền thông trên địa bàn thành phố lan tỏa các hoạt động của Chương trình.

## **4. Phòng Giáo dục Mầm non - Giáo dục Tiểu học, Phòng Giáo dục Trung học**

- Phối hợp triển khai Chương trình tại các trường tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông.

- Hướng dẫn các cơ sở giáo dục thuộc phạm vi quản lý tham gia Chương trình; lồng ghép các hoạt động phát triển văn hóa đọc và kỹ năng tự học trong nhà trường.

## **5. Kính đề nghị Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch; Hội Khuyến học Hải Phòng**

- Phối hợp triển khai các hoạt động phát triển văn hóa đọc trong cộng đồng.

- Phối hợp tuyên truyền, nhân rộng các mô hình đọc sách và học tập suốt đời.

## **6. Kính đề nghị Ủy ban nhân dân các xã, phường, đặc khu**

Phối hợp, tạo điều kiện thuận lợi để Sở Giáo dục và Đào tạo và các nhà trường tổ chức Chương trình bồi dưỡng kỹ năng “Đọc sách hiệu quả và Tư duy học tập tự chủ” cho học sinh tại các trường tiểu học và trung học cơ sở trên địa bàn được lựa chọn tổ chức, góp phần bảo đảm chương trình được triển khai hiệu quả, đúng mục đích và yêu cầu đề ra.

## 7. Các trường/trung tâm

Các trường/trung tâm được Sở GDĐT lựa chọn tổ chức chương trình bồi dưỡng kỹ năng “Đọc sách hiệu quả và Tư duy học tập tự chủ” phối hợp với các phòng liên quan thuộc Sở GDĐT, thực hiện các nội dung:

- Triệu tập học sinh, học viên, sinh viên; chuẩn bị các điều kiện cần thiết để tổ chức hiệu quả Chương trình;

- Thực hiện tuyên truyền rộng rãi Chương trình trên các phương tiện thông tin đại chúng, trang thông tin của đơn vị; góp phần lan tỏa tinh thần học tập đến học sinh, học viên, sinh viên toàn nhà trường

- Tổ chức lồng ghép trong Chương trình các hoạt động đọc sách, trưng bày sách, giới thiệu sách, cuộc thi về văn hóa đọc... (nếu có)

Trên đây là Kế hoạch tổ chức Chương trình bồi dưỡng kỹ năng “Đọc sách hiệu quả và Tư duy học tập tự chủ”, Sở GDĐT yêu cầu các phòng, cơ sở giáo dục triển khai thực hiện, đảm bảo hiệu quả, thiết thực và có sức lan tỏa trong cộng đồng./.

### ***Nơi nhận:***

- UBND xã, phường, đặc khu;
- Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch;
- Hội Khuyến học Hải Phòng;
- Giám đốc Sở;
- PGD Sở Đình Minh Tuấn;
- PGD Sở Vũ Trí Quang;
- Các cơ sở giáo dục;
- Lưu: VT, GDTX, GDNN&ĐH.

**KT. GIÁM ĐỐC  
PHÓ GIÁM ĐỐC**

**Đình Minh Tuấn**