

Số: /KH-SGDĐT

Hải Phòng, ngày tháng năm 2026

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện Chỉ thị 03/CT-TTg ngày 30/01/2026 của Thủ tướng Chính phủ về ngăn chặn, đẩy lùi bạo lực học đường, đảm bảo an toàn trường học trên địa bàn thành phố

Thực hiện Chỉ thị số 03/CT-TTg ngày 30/01/2026 của Thủ tướng Chính phủ về ngăn chặn, đẩy lùi bạo lực học đường (sau đây gọi là Chỉ thị số 03/CT-TTg ngày 30/01/2026 của Thủ tướng Chính phủ);

Thực hiện Kế hoạch số 53/KH-UBND ngày 13/02/2026 của Ủy ban nhân dân thành phố Hải Phòng về việc triển khai thực hiện Chỉ thị số 03/CT-TTg ngày 30/01/2026 của Thủ tướng Chính phủ về ngăn chặn, đẩy lùi bạo lực học đường, đảm bảo an toàn trường học trên địa bàn thành phố (sau đây gọi là Kế hoạch số 53/KH-UBND ngày 13/02/2026 của Ủy ban nhân dân thành phố);

Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện Chỉ thị số 03/CT-TTg ngày 30/01/2026 của Thủ tướng Chính phủ về ngăn chặn, đẩy lùi bạo lực học đường, đảm bảo an toàn trường học trên địa bàn thành phố với các nội dung cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Tổ chức triển khai đầy đủ, kịp thời và hiệu quả các nhiệm vụ của ngành Giáo dục theo Kế hoạch số 53/KH-UBND ngày 13/02/2026 của Ủy ban nhân dân thành phố triển khai thực hiện Chỉ thị số 03/CT-TTg ngày 30/01/2026 của Thủ tướng Chính phủ về ngăn chặn, đẩy lùi bạo lực học đường phù hợp với bối cảnh và điều kiện thực tiễn.

- Tạo chuyển biến rõ rệt trong công tác phòng ngừa, phát hiện sớm, can thiệp kịp thời và xử lý các hành vi bạo lực học đường; xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, nhân văn; bảo đảm quyền trẻ em và quyền được học tập, phát triển toàn diện của học sinh.

- Nâng cao nhận thức và trách nhiệm của các cơ sở giáo dục, cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh và các lực lượng xã hội trong việc xây dựng văn hóa ứng xử, chủ động phòng ngừa, ngăn chặn bạo lực học đường.

2. Yêu cầu

Các đơn vị có liên quan căn cứ vào chức năng nhiệm vụ được giao chủ động thực hiện kịp thời, nghiêm túc, bảo đảm tính khả thi và hiệu quả thực chất. Tăng cường phối hợp liên ngành, phối hợp nhà trường - gia đình - xã hội trong quá trình

thực hiện. Kết quả thực hiện là một trong những căn cứ đánh giá mức độ hoàn thành nhiệm vụ của cơ sở giáo dục và người đứng đầu đơn vị.

II. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

Hình thành nhân cách, lối sống, ý thức tuân thủ pháp luật, kỹ năng ứng xử văn hoá cho học sinh. Bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện. Chủ động phòng ngừa, phát hiện, ngăn chặn và kịp thời xử lý các hành vi vi phạm nhằm giảm thiểu bạo lực học đường, tệ nạn xã hội và tội phạm lứa tuổi học sinh.

2. Mục tiêu cụ thể

- 100% cơ sở giáo dục xây dựng và triển khai kế hoạch phòng, chống bạo lực học đường phù hợp với tình hình thực tế của đơn vị.

- 100% cơ sở giáo dục thành lập, kiện toàn tổ tư vấn tâm lý học đường và tổ chức hoạt động tư vấn có hiệu quả.

- 100% cơ sở giáo dục tổ chức tuyên truyền, phổ biến, nâng cao nhận thức, trách nhiệm về phòng, chống bạo lực học đường, phòng ngừa tội phạm và tệ nạn xã hội cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

- 100% cơ sở giáo dục tổ chức các hoạt động giáo dục kiến thức, kỹ năng phòng, chống bạo lực học đường, phòng ngừa tội phạm và tệ nạn xã hội; rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh.

- 100% cơ sở giáo dục công khai kế hoạch và các kênh tiếp nhận thông tin về bạo lực học đường, phòng ngừa tội phạm và tệ nạn xã hội; thực hiện các biện pháp can thiệp, hỗ trợ kịp thời khi có học sinh bị bạo lực học đường, tham gia vào các tệ nạn xã hội.

- 100% cơ sở giáo dục xây dựng và triển khai thực hiện Quy tắc ứng xử trong trường học.

- 100% cơ sở giáo dục có quy chế phối hợp với cơ quan chức năng có liên quan của địa phương về đảm bảo an toàn trường học; phòng ngừa, ngăn chặn, xử lý các vụ việc bạo lực học đường, tệ nạn xã hội và phòng ngừa tội phạm.

- 100% vụ việc bạo lực học đường được phát hiện, xử lý kịp thời, đúng quy trình, đúng thẩm quyền; không để kéo dài, phức tạp, lan rộng.

- 100% cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên được tuyên truyền, bồi dưỡng nâng cao nhận thức và kỹ năng về phòng ngừa, phát hiện và xử lý các tình huống bạo lực học đường.

- 100% học sinh được tuyên truyền, giáo dục về đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử, kỹ năng sống và kỹ năng phòng ngừa bạo lực học đường phù hợp với cấp học.

- Mỗi cơ sở giáo dục xây dựng và duy trì ít nhất 01 mô hình phòng ngừa bạo lực học đường hiệu quả, phù hợp với điều kiện thực tiễn của đơn vị.

III. PHẠM VI, ĐỐI TƯỢNG THỰC HIỆN

1. Phạm vi

Thực hiện trong toàn hệ thống giáo dục trên địa bàn thành phố. Bao gồm: các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên, giáo dục nghề nghiệp, giáo dục đại học (gọi chung là các cơ sở giáo dục).

2. Đối tượng thực hiện

- Trẻ em, học sinh, học viên, sinh viên (sau đây gọi là học sinh); nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục, nhân viên trong các cơ sở giáo dục.
- Các tổ chức, cá nhân có liên quan.

IV. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Tổ chức xây dựng, quán triệt và triển khai Kế hoạch

- Căn cứ các văn bản chỉ đạo, các cơ sở giáo dục chủ động rà soát, xây dựng kế hoạch phòng, chống bạo lực học đường, đảm bảo an toàn trường học của đơn vị đảm bảo phù hợp yêu cầu, bối cảnh và điều kiện thực tế; phân công cụ thể trách nhiệm của các thành viên trong tổ chức thực hiện kế hoạch (hoàn thành trong tháng 3/2026).

- Rà soát, xây dựng, hoàn thiện Bộ Quy tắc ứng xử của nhà trường (hoàn thành trong Quý II/2026).

- Kịp thời thông tin, tuyên truyền, quán triệt và triển khai kế hoạch đến toàn thể đội ngũ CBGVNV, học sinh và phụ huynh trong các hội nghị, cuộc họp, chào cờ, sinh hoạt lớp,...

2. Tăng cường tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật, giáo dục kỹ năng sống, văn hoá ứng xử, phòng chống bạo lực học đường

- Tuyên truyền, phổ biến, giáo dục nâng cao nhận thức pháp luật về các loại tội phạm, các hành vi ngược đãi, bạo lực, xâm hại đối với học sinh; kiến thức kỹ năng phòng, chống bạo lực học đường, kỹ năng sử dụng mạng xã hội an toàn, phòng ngừa bạo lực trên không gian mạng, không đăng tải, chia sẻ nội dung xúc phạm danh dự, nhân phẩm người khác hoặc kích động bạo lực.

- Tổ chức lồng ghép nội dung giáo dục kỹ năng sống, quản lý cảm xúc, giải quyết xung đột, văn hóa ứng xử trong các môn học, hoạt động trải nghiệm, sinh hoạt tập thể.

- Tiếp tục duy trì các mô hình “Trường học an toàn”, “Trường học hạnh phúc”, “Xây dựng tình bạn đẹp - nói không với bạo lực”, “Mỗi ngày một tin tốt, mỗi tuần một câu chuyện đẹp” và phong trào xây dựng “Nhà trường văn hóa - Nhà giáo mẫu mực - Học sinh thanh lịch” thành các hoạt động thường xuyên trong các cơ sở giáo dục.

- Tham gia Cuộc thi “Sáng kiến đảm bảo trật tự trường học về phòng, chống bạo lực học đường” các cấp.

3. Bồi dưỡng nâng cao năng lực, trách nhiệm đội ngũ cán bộ, giáo viên trong phòng, chống bạo lực học đường

- Tăng cường tổ chức tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên về các nội dung sau:

+ Kiến thức pháp luật và quy định liên quan đến phòng, chống bạo lực học đường, bảo vệ trẻ em, bảo đảm an toàn trường học; quy trình phát hiện, xử lý và báo cáo các vụ việc bạo lực học đường theo quy định.

+ Kỹ năng quản lý lớp học và xây dựng môi trường giáo dục tích cực, phòng ngừa xung đột, mâu thuẫn giữa học sinh; phương pháp giáo dục kỷ luật tích cực, không bạo lực.

+ Kỹ năng nhận diện sớm các dấu hiệu học sinh có nguy cơ bị bạo lực, xâm hại hoặc có hành vi bạo lực; kỹ năng nắm bắt diễn biến tâm lý, hành vi của học sinh trong và ngoài lớp học.

+ Kỹ năng quản lý cảm xúc, giải quyết xung đột và hòa giải mâu thuẫn trong học sinh, hướng dẫn học sinh ứng xử văn minh, tôn trọng và hỗ trợ lẫn nhau.

+ Kỹ năng tư vấn, hỗ trợ và can thiệp tâm lý học đường, đặc biệt đối với học sinh có hoàn cảnh đặc thù, học sinh có nguy cơ cao hoặc học sinh bị tổn thương do bạo lực.

+ Kỹ năng phối hợp giữa nhà trường – gia đình – xã hội, trao đổi thông tin với phụ huynh, phối hợp với các lực lượng liên quan trong phòng ngừa và xử lý các vụ việc bạo lực học đường.

- Đưa nội dung phòng, chống bạo lực học đường và kỹ năng tư vấn tâm lý học đường vào kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên hằng năm, đồng thời khuyến khích các cơ sở giáo dục tổ chức sinh hoạt chuyên môn, chuyên đề, chia sẻ kinh nghiệm về công tác phòng ngừa và xử lý bạo lực học đường.

4. Kiện toàn và nâng cao hiệu quả hoạt động tổ tư vấn tâm lý học đường

Xây dựng phòng tư vấn tâm lý học đường. Thành lập, kiện toàn và nâng cao hiệu quả hoạt động của tổ tư vấn tâm lý học đường; kịp thời tư vấn, hỗ trợ, can thiệp đối với học sinh có khó khăn, nguy cơ hoặc bị bạo lực (hoàn thành vào Quý II năm 2026 và triển khai thường xuyên).

5. Rà soát, hoàn thiện quy trình phòng ngừa, phát hiện, xử lý bạo lực học đường

- Rà soát, chuẩn hóa quy trình phòng ngừa, phát hiện và xử lý các tình huống bạo lực học đường xảy ra trong và ngoài nhà trường có liên quan đến học sinh; bảo đảm rõ trách nhiệm, đúng quy định pháp luật, bảo vệ quyền trẻ em và bảo mật thông tin. Quy trình bảo đảm sự phối hợp chặt chẽ giữa nhà trường với gia đình, chính quyền địa phương và các cơ quan chức năng khi cần thiết (hoàn thành việc rà soát, chuẩn hóa quy trình trong Quý III năm 2026).

- Rà soát, hoàn thiện các quy chế, quy định nội bộ của cơ sở giáo dục liên quan đến công tác phòng, chống bạo lực học đường bao gồm: quy tắc ứng xử trong nhà trường; quy trình tiếp nhận, xử lý thông tin phản ánh; cơ chế phối hợp giữa nhà trường - gia đình - xã hội; quy định trách nhiệm của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong phòng ngừa, phát hiện và xử lý các vụ việc bạo lực học đường. Việc rà soát, hoàn thiện phải gắn với yêu cầu tăng cường kỷ cương, kỷ luật trong nhà trường, nâng cao trách nhiệm của đội ngũ nhà giáo, xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, đồng thời làm căn cứ để tổ chức thực hiện, kiểm tra, giám sát và đánh giá hiệu quả công tác phòng, chống bạo lực học đường một cách thực chất, đồng bộ, thống nhất, tránh hình thức.

6. Phát huy vai trò gia đình, chính quyền cơ sở và cộng đồng trong công tác quản lý học sinh, bảo đảm an ninh, an toàn trường học, phòng ngừa bạo lực học đường

- Xây dựng kế hoạch/quy chế phối hợp với cơ quan công an và lực lượng chức năng của địa phương về công tác bảo đảm an ninh trật tự trường học; phòng ngừa, phát hiện, xử lý các hành vi bạo lực, xâm hại học sinh trong và ngoài nhà trường.

- Thực hiện tốt chế độ giao ban công tác an ninh, trật tự, an toàn trường học, thông tin thường xuyên, kịp thời với các bên liên quan về tình hình an ninh, trật tự, an toàn trường học, vi phạm pháp luật, tệ nạn xã hội liên quan đến học sinh.

- Phát huy vai trò, trách nhiệm của gia đình trong việc chăm sóc và giáo dục học sinh, thực hiện cam kết với nhà trường về thực hiện đầy đủ nghĩa vụ chăm sóc, giáo dục, hướng dẫn, quản lý con em học tập, rèn luyện. Đồng thời tăng cường tuyên truyền, vận động phụ huynh tham gia các chương trình giáo dục làm cha mẹ; trang bị kiến thức, kỹ năng đồng hành cùng con.

- Thiết lập và duy trì các kênh tiếp nhận thông tin, phản ánh về bạo lực học đường. Tăng cường quản lý học sinh trong và ngoài giờ học. Chủ động nắm tình hình, phát hiện sớm, thông tin kịp thời các vụ việc bạo lực học đường có dấu hiệu phát sinh trên không gian mạng cho cơ quan chức năng.

7. Tăng cường cơ sở vật chất và thiết chế tổ chức các hoạt động văn hoá, văn nghệ, thể dục, thể thao trong trường học

- Phát huy hiệu quả các thiết chế văn hoá, thể thao hiện có trong nhà trường; rà soát, bố trí, cải tạo không gian sinh hoạt chung, sân chơi, bãi tập phù hợp với điều kiện của cơ sở giáo dục, tạo môi trường thuận lợi để học sinh tham gia các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục, thể thao và các hoạt động tập thể lành mạnh.

- Chủ động tham mưu cơ chế phối hợp với chính quyền địa phương và các đơn vị liên quan để khai thác, sử dụng hiệu quả các công trình văn hóa, thể thao trên địa bàn như sân vận động, nhà văn hóa,... nhằm mở rộng không gian hoạt động, tăng cường các hoạt động rèn luyện thể chất, phát triển năng khiếu, tổ chức sinh hoạt văn hóa, giải trí lành mạnh cho học sinh.

- Khuyến khích các cơ sở giáo dục tổ chức đa dạng các câu lạc bộ văn hóa, văn nghệ, thể thao, kỹ năng sống, các hoạt động giao lưu, hội thi, ngày hội văn hóa - thể thao trong học sinh, góp phần phát triển toàn diện thể chất, tinh thần, hình thành lối sống tích cực, xây dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện và phòng ngừa bạo lực học đường.

8. Kiểm tra, giám sát, đánh giá việc thực hiện kế hoạch

Tổ chức kiểm tra định kỳ và đột xuất việc thực hiện kế hoạch; kịp thời phát hiện, biểu dương các mô hình hiệu quả, đồng thời chấn chỉnh và xử lý trách nhiệm đối với đơn vị, cá nhân buông lỏng quản lý để xảy ra bạo lực học đường.

V. KINH PHÍ THỰC HIỆN

Căn cứ nhiệm vụ được giao, các cơ sở giáo dục chủ động đề xuất, cân đối, bố trí nguồn kinh phí chi thường xuyên được giao hàng năm và các nguồn lực hợp pháp khác theo quy định của pháp luật để thực hiện các nhiệm vụ của kế hoạch.

VI. PHÂN CÔNG THỰC HIỆN

1. Sở Giáo dục và Đào tạo

- Chủ trì xây dựng, ban hành và tổ chức triển khai Kế hoạch phòng, chống bạo lực học đường trong toàn ngành giáo dục; chỉ đạo các cơ sở giáo dục xây dựng và thực hiện kế hoạch phù hợp với điều kiện thực tế của đơn vị.

- Xây dựng văn bản hướng dẫn thực hiện các nội dung chuyên môn về giáo dục đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử, kỹ năng sống; lồng ghép nội dung phòng, chống bạo lực học đường trong các hoạt động giáo dục chính khóa, ngoại khóa và hoạt động trải nghiệm của học sinh.

- Tổ chức bồi dưỡng, tập huấn nâng cao năng lực cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên cốt cán về công tác tư vấn tâm lý học đường, kỹ năng phòng ngừa, phát hiện và xử lý các tình huống bạo lực học đường.

- Phối hợp với các sở, ban, ngành, đoàn thể và chính quyền địa phương trong công tác tuyên truyền, giáo dục pháp luật, phòng ngừa và xử lý các vụ việc bạo lực học đường; huy động các nguồn lực xã hội tham gia xây dựng môi trường giáo dục an toàn cho học sinh.

- Theo dõi, đôn đốc, kiểm tra việc thực hiện Kế hoạch tại các địa phương và các cơ sở giáo dục; định kỳ tổng hợp, đánh giá kết quả thực hiện, kịp thời biểu dương, nhân rộng các mô hình hiệu quả; đồng thời chấn chỉnh, xử lý nghiêm các trường hợp vi phạm quy định về đạo đức nhà giáo, văn hóa ứng xử và công tác quản lý học sinh trong trường học.

2. Đề nghị Ủy ban nhân dân các xã, phường, đặc khu

- Chỉ đạo các lực lượng chức năng và tổ chức đoàn thể tại địa phương phối hợp với nhà trường trong công tác đảm bảo an ninh, an toàn khu vực trường học; tuyên truyền, giáo dục pháp luật, phòng ngừa bạo lực học đường; duy trì chế độ giao ban định kỳ về công tác an ninh, trật tự, an toàn trường học.

- Hỗ trợ, tạo điều kiện để các cơ sở giáo dục khai thác, sử dụng hiệu quả các thiết chế văn hóa, thể thao tại địa phương; phối hợp tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục, thể thao, hoạt động cộng đồng nhằm tạo môi trường sinh hoạt lành mạnh, góp phần phòng ngừa bạo lực học đường.

- Phối hợp với các cơ quan chức năng kịp thời phát hiện, xử lý các vụ việc liên quan đến bạo lực học đường xảy ra trên địa bàn theo thẩm quyền.

- Chỉ đạo xây dựng, triển khai thí điểm và nhân rộng các mô hình phối hợp giữa nhà trường - gia đình - xã hội trong phòng, chống bạo lực học đường, phòng ngừa tội phạm và tệ nạn xã hội trong học sinh.

- Tổ chức kiểm tra, giám sát, đánh giá công tác phòng, chống bạo lực học đường; kịp thời biểu dương, khen thưởng và nhân rộng các mô hình, cách làm hiệu quả của nhà trường và các tổ chức, đoàn thể tại địa phương.

- Báo cáo tình hình, kết quả thực hiện định kỳ hoặc đột xuất theo yêu cầu.

3. Các cơ sở giáo dục

- Xây dựng và triển khai kế hoạch phòng, chống bạo lực học đường của đơn vị phù hợp với tình hình thực tế, bám sát nội dung tại Phần IV của Kế hoạch này. Chịu trách nhiệm toàn diện về công tác phòng, chống bạo lực học đường tại đơn vị.

- Tăng cường công tác quản lý, nắm bắt tình hình học sinh; tổ chức tuyên truyền, giáo dục pháp luật, giáo dục đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử, kỹ năng sống và kỹ năng phòng ngừa bạo lực học đường cho học sinh thông qua các hoạt động dạy học, hoạt động trải nghiệm và sinh hoạt tập thể.

- Kiện toàn và nâng cao hiệu quả hoạt động của tổ tư vấn tâm lý học đường; chủ động phát hiện sớm các nguy cơ, biểu hiện bạo lực học đường; thiết lập kênh tiếp nhận thông tin, phản ánh và kịp thời tư vấn, hỗ trợ, can thiệp đối với học sinh có liên quan.

- rà soát, hoàn thiện các quy chế, quy định nội bộ và quy trình xử lý các vụ việc bạo lực học đường; thực hiện nghiêm việc phát hiện, xử lý, báo cáo các vụ việc theo đúng quy định.

- Tăng cường phối hợp với gia đình học sinh, chính quyền địa phương, công an và các cơ quan chức năng trong công tác quản lý học sinh, bảo đảm an ninh, an toàn trường học và phòng ngừa bạo lực học đường.

- Phát huy hiệu quả các thiết chế văn hóa, thể thao; tổ chức đa dạng các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục, thể thao, câu lạc bộ và hoạt động trải nghiệm nhằm tạo môi trường sinh hoạt lành mạnh, góp phần phòng ngừa bạo lực học đường.

- Báo cáo tình hình, kết quả thực hiện định kỳ trong báo cáo sơ kết và tổng kết năm học. Báo cáo đột xuất khi có vụ việc phát sinh hoặc theo yêu cầu của cấp trên.

Sở Giáo dục và Đào tạo yêu cầu các cơ sở giáo dục triển khai thực hiện hiệu quả các nội dung của Kế hoạch theo chức năng, nhiệm vụ được giao. Trong quá trình thực hiện, nếu phát sinh khó khăn, vướng mắc, đề nghị phản ánh về Sở Giáo dục và Đào tạo để xem xét, chỉ đạo giải quyết./.

Nơi nhận:

- Bộ GD&ĐT (để b/c);
- UBND thành phố (để b/c);
- UBND các xã, phường, đặc khu (để p/h);
- Lãnh đạo Sở;
- Phòng chuyên môn thuộc Sở;
- Các cơ sở giáo dục tại mục III.1 (để t/h);
- Lưu: VT,VP.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Vũ Trí Quang