

Số: /KH-UBND

Vĩnh Am, ngày tháng 02 năm 2026

KẾ HOẠCH
Tổ chức Hội thi giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cấp xã
Giáo dục Tiểu học năm học 2025-2026

Căn cứ Thông tư số 22/2019/TT-BGDĐT ngày 20/12/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về Hội thi giáo viên dạy giỏi cơ sở giáo dục mầm non; giáo viên dạy giỏi, giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cơ sở giáo dục phổ thông;

Căn cứ Thông tư số 20/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông;

Căn cứ nhiệm vụ năm học 2025-2026 của Ủy ban nhân dân xã Vĩnh Am;

Ủy ban nhân dân xã Vĩnh Am xây dựng Kế hoạch tổ chức Hội thi giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cấp xã Giáo dục Tiểu học năm học 2025-2026 như sau:

I. MỤC ĐÍCH HỘI THI, NGUYÊN TẮC HỘI THI

1. Mục đích

- Phát hiện, công nhận, tôn vinh giáo viên đạt danh hiệu giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi và nhân rộng những điển hình tiên tiến, góp phần thu hút sự quan tâm của các lực lượng xã hội tham gia giáo dục học sinh, tạo động lực phát triển sự nghiệp giáo dục của toàn xã.

- Tạo động lực cho giáo viên phấn đấu, hoàn thiện bản thân đáp ứng yêu cầu đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục, phát triển nghề nghiệp.

- Góp phần nâng cao hiệu quả sinh hoạt chuyên môn và đẩy mạnh phong trào thi đua dạy và học trong trường học; khuyến khích, động viên, tạo cơ hội cho giáo viên rèn luyện, tự học, sáng tạo, học hỏi, trao đổi, truyền đạt, phổ biến kinh nghiệm trong công tác giảng dạy đối với giáo viên.

2. Nguyên tắc

- Dựa trên sự tự nguyện của giáo viên, không ép buộc, không tạo áp lực cho giáo viên tham gia Hội thi;

- Đảm bảo tính trung thực, dân chủ, công khai, minh bạch, công bằng, khách quan và đảm bảo thực chất;

- Đảm bảo đúng quy định của chính sách, pháp luật của Nhà nước, quy định của ngành.

II. ĐỐI TƯỢNG, TIÊU CHUẨN THAM DỰ HỘI THI

1. Đối tượng dự thi giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cấp xã

Giáo viên tham dự Hội thi là giáo viên đang trực tiếp làm công tác chủ nhiệm tại các trường Tiểu học trên địa bàn xã Vĩnh Am.

2. Tiêu chuẩn dự thi giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cấp xã

- Đạt tiêu chuẩn của giáo viên tham dự Hội thi cấp trường: Giáo viên tham dự hội thi cấp trường phải đảm bảo đạt chuẩn nghề nghiệp ở mức **KHÁ** trở lên của năm liền kề năm tham dự Hội thi (năm học 2024-2025), trong đó các tiêu chí của **Tiêu chuẩn 3** (*Tiêu chuẩn xây dựng môi trường giáo dục*) và **Tiêu chuẩn 4** (*Tiêu chuẩn Phát triển mối quan hệ giữa gia đình, nhà trường và xã hội*) được quy định tại Thông tư số 20/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông đạt mức **TỐT**;

- Có một năm được công nhận là giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cấp trường trở lên trong 02 năm trước liền kề hoặc được công nhận là giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cấp trường năm học 2024-2025.

- Hiệu trưởng các trường Tiểu học, TH&THCS chịu trách nhiệm về điều kiện dự thi, đảm bảo tính tự nguyện của giáo viên của đơn vị mình tham gia Hội thi cấp xã.

III. NỘI DUNG VÀ HÌNH THỨC DỰ THI

1. Thi thực hành một tiết tổ chức hoạt động giáo dục

- Mỗi giáo viên thực hành **một tiết tổ chức hoạt động giáo dục** (tiết Giáo dục tập thể hoặc tiết hoạt động trải nghiệm) theo kế hoạch giáo dục tại thời điểm diễn ra Hội thi. Tiết tổ chức hoạt động giáo dục tham gia Hội thi được tổ chức lần đầu tại lớp học với nguyên trạng số học sinh của lớp đó. Giáo viên không được dạy trước (dạy thử) tiết dạy tham gia Hội thi trong năm học tổ chức thi. Giáo viên được thông báo và có thời gian chuẩn bị cho tiết dạy trong thời gian không quá 02 ngày trước thời điểm thi.

- Đối tượng học sinh tham gia tiết dạy do đơn vị được đặt làm địa điểm tổ chức Hội thi chuẩn bị.

- Giáo viên dự thi dạy theo chương trình giáo dục đang thực hiện trên địa bàn xã.

- Tiết dạy yêu cầu phải đạt:

+ *Về nội dung*: Đảm bảo các mục tiêu về phát triển phẩm chất, năng lực, đảm bảo tính chính xác, khoa học và thực tiễn. Các nội dung tích hợp, lồng ghép (nếu có) các vấn đề: Giáo dục môi trường, giáo dục dân số, chủ quyền biển đảo, giáo dục kỹ năng sống, biến đổi khí hậu, giáo dục địa phương, dạy học gắn liền với di sản và thực tiễn...

+ *Về Phương pháp*: Tích cực đổi mới và vận dụng hợp lý các phương pháp dạy học, kỹ thuật dạy học phù hợp với mục tiêu của bài dạy, sử dụng các hình thức kiểm tra đánh giá đổi mới nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; sử dụng đồ dùng và ứng dụng công nghệ thông tin hợp lý.

+ *Về kế hoạch tổ chức hoạt động giáo dục*: Bảo đảm các yêu cầu về phương pháp tổ chức hoạt động giáo dục, kỹ thuật tổ chức hoạt động giáo dục, kiểm tra, đánh giá, thiết bị và học liệu, nhằm phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh trong quá trình tổ chức hoạt động giáo dục; việc xây dựng kế hoạch tổ chức hoạt động giáo dục bảo đảm đủ thời gian để học sinh thực hiện nhiệm vụ đã đặt ra, tránh việc áp dụng hình thức, khuôn mẫu trong việc xây dựng kế hoạch tổ chức hoạt động giáo dục.

- Kế hoạch bài dạy tại Hội thi được phô tô 04 bản. Trong đó: nộp cho Ban Giám khảo tại Hội thi cấp xã 03 bản trước giờ lên lớp, phòng Văn hoá – Xã hội 01 bản (*Người nhận: Đ/c Vũ Thị Lương - Chuyên viên Phòng VHXXH*).

2. Báo cáo biện pháp nâng cao chất lượng công tác chủ nhiệm:

Mỗi giáo viên dự thi trình bày một biện pháp góp phần nâng cao chất lượng công tác chủ nhiệm của cá nhân tại cơ sở giáo dục, nơi giáo viên đang làm việc. Thời lượng trình bày biện pháp không quá 30 phút, bao gồm cả thời gian Ban Giám khảo trao đổi.

- *Nội dung*: Báo cáo biện pháp nâng cao chất lượng chủ nhiệm là những nghiên cứu, giải pháp của bản thân giáo viên về một vấn đề trong công tác chủ nhiệm như: Đổi mới phương pháp chủ nhiệm trong triển khai xây dựng nề nếp, Lớp học thân thiện học sinh tích cực, phối hợp chặt chẽ với Ban giám hiệu, Đội Thiếu niên và các giáo viên bộ môn; Phương pháp tổ chức Hoạt động trải nghiệm, hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp,... thuộc kế hoạch giáo dục nhà trường; Dạy học lồng ghép, tích hợp các nội dung: Giáo dục môi trường, Giáo dục quốc phòng an ninh, giáo dục dân số, sử dụng tiết kiệm năng lượng, chủ quyền biển đảo, giáo dục kỹ năng sống, biến đổi khí hậu...

- *Hình thức*:

- + Báo cáo được đóng quyển, bìa mềm.
- + Có hình thức trình bày đúng quy định;

- *Yêu cầu*:

+ Báo cáo có nội dung phù hợp, có tính ứng dụng cao, được trình bày chính xác, khoa học, đã được bản thân áp dụng, có thể dùng làm tư liệu để phổ biến rộng rãi;

+ Biện pháp được lãnh đạo nhà trường xác nhận áp dụng hiệu quả và lần đầu được dùng để đăng kí thi giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cấp xã và chưa được dùng để xét duyệt thành tích khen thưởng cá nhân trước đó.

IV. HỒ SƠ DỰ THI

1. Hồ sơ dự thi của giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cấp xã

- Kết quả đánh giá giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên Tiểu học năm học 2024-2025;
- Tóm tắt thành tích giáo viên (*Phụ lục 01*) có xác nhận của đơn vị công tác.
- Bản sao giấy chứng nhận giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp trường năm học 2023-2024 hoặc năm học 2024-2025.
- 01 bản Báo cáo giải pháp nâng cao chất lượng công tác chủ nhiệm; 03 bản báo cáo sẽ nộp cho Ban giám khảo tại Hội thi ngay trước thời điểm giáo viên báo cáo. (Có xác nhận của lãnh đạo đơn vị kèm theo minh chứng xác thực về việc giúp học sinh có sự tiến bộ thông qua việc vận dụng hiệu quả biện pháp trong công tác chủ nhiệm).

2. Hồ sơ của trường nộp về Phòng Văn hoá – Xã hội

- Danh sách các giáo viên đủ điều kiện đăng ký dự thi cấp xã năm học 2025-2026 do Hiệu trưởng ký xác nhận (*Theo mẫu gửi kèm*).
- Hồ sơ của giáo viên tham gia dự thi nộp hồ sơ dự thi về Phòng Văn hoá – Xã hội chậm nhất đến hết ngày 06/03/2025 (*Người nhận: Đ/c Vũ Thị Lương - Chuyên viên Phòng VHXX*)

File mềm Báo cáo giải pháp nâng cao chất lượng công tác chủ nhiệm, nhà trường gửi trực tiếp về địa chỉ mail: vuluong18384@gmail.com chậm nhất đến hết ngày 10/03/2026.

V. ĐÁNH GIÁ

1. Đánh giá nội dung thi

a. Đối với phần thực hành tổ chức hoạt động giáo dục

- Phần thực hành tiết dạy được ít nhất 03 giám khảo cho điểm và đánh giá theo quy định hiện hành.
- Sau khi giáo viên hoàn thành phần thực hành tiết dạy, giám khảo nhận xét, đánh giá rút kinh nghiệm với giáo viên dự thi.

b. Đối với phần trình bày biện pháp nâng cao chất lượng công tác chủ nhiệm (không quá 30 phút)

- Giáo viên trình bày biện pháp; giám khảo trao đổi, nhận xét, đánh giá và thống nhất mức Đạt hoặc Chưa đạt. Phần trình bày biện pháp được đánh giá mức đạt khi được điểm từ 8/10 trở lên. Các tiêu chí đánh giá được thể hiện trong Phiếu đánh giá biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục.
- Phần trình bày biện pháp được ít nhất 03 giám khảo đánh giá.

2. Đánh giá kết quả của giáo viên dự thi

Giáo viên đạt danh hiệu giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cấp xã phải đảm bảo:

- Phần thực hành tiết tổ chức hoạt động giáo dục được ít nhất 2/3 số giám khảo đánh giá loại **GIỎI** và không có giám khảo đánh giá là loại trung bình trở xuống;

- Phần trình bày biện pháp được ít nhất 2/3 số giám khảo đánh giá mức **ĐẠT**.

3. Công nhận danh hiệu giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi

- Giáo viên được công nhận là giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cấp xã được cấp giấy chứng nhận của Ủy ban nhân dân xã Vĩnh Am khi tham gia đủ các nội dung của Hội thi giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi và đạt các yêu cầu theo quy định về đánh giá kết quả của giáo viên dự thi cấp xã.

- Danh hiệu giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi được bảo lưu trong thời gian 01 năm tiếp theo năm được công nhận là giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi.

- Danh hiệu giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi được bảo lưu không sử dụng làm tiêu chuẩn để tham dự Hội thi giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi các cấp.

4. Sử dụng kết quả Hội thi

- Kết quả Hội thi là minh chứng để tham gia đánh giá chuẩn nghề nghiệp và thực hiện chế độ chính sách đối với giáo viên theo qui định hiện hành.

- Giáo viên được công nhận giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi có trách nhiệm dạy lại tiết dạy và báo cáo biện pháp đã tham gia Hội thi trong phạm vi cấp trường, cấp xã để chia sẻ những kinh nghiệm vận dụng hiệu quả trong công tác giảng dạy học sinh.

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với Phòng Văn hoá – Xã hội

- Triển khai các văn bản hướng dẫn Hội thi.
- Kiểm tra, đôn đốc việc triển khai tại các đơn vị.
- Tổ chức tốt Hội thi cấp xã, đảm bảo tính chính xác, khách quan, an toàn, đúng qui chế.
- Lịch thi (*sẽ thông báo cụ thể sau*)

2. Đối với Hiệu trưởng các trường Tiểu học

- Xây dựng kế hoạch tổ chức thực hiện cho đơn vị của mình.
- Động viên giáo viên tích cực tham gia để đạt thành tích tốt trong Hội thi các cấp trên cơ sở tự nguyện (*không ép buộc giáo viên với bất kỳ hình thức nào*).

3. Đối với các đơn vị đặt làm địa điểm tổ chức Hội thi

- Thực hiện kế hoạch cụ thể của Ban tổ chức Hội thi;
- Chuẩn bị cơ sở vật chất, cảnh quan, công tác vệ sinh, an toàn, tạo điều kiện thuận lợi cho công tác tổ chức và các giáo viên tham gia Hội thi (đặc biệt là

nguồn điện và các phương tiện dạy học, ...) để Hội thi diễn ra an toàn, đúng Quy chế.

- Rà soát chương trình các hoạt động giáo dục của tuần diễn ra Hội thi giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi năm học 2025-2026 bảo đảm đúng tiến độ chương trình, hoạt động giáo dục.

+ Típ chữ ngoài cổng trường: *“Nhiệt liệt chào mừng quý vị đại biểu, các thầy cô giáo về tham dự Hội thi Giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cấp xã Giáo dục Tiểu học năm học 2025-2026”*

+ Típ chữ trong hội trường:

ỦY BAN NHÂN DÂN XÃ VĨNH AM

HỘI THI

Giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cấp xã Giáo dục Tiểu học

Năm học 2025 - 2026

Vĩnh Am, ngày.... tháng..... năm 2026

Nhận được Kế hoạch này đề nghị Hiệu trưởng trường Tiểu học nghiêm túc triển khai. Trong quá trình thực hiện nếu có khó khăn vướng mắc cần báo cáo ngay về Phòng Văn hoá – Xã hội để được phối hợp giải quyết./.

Nơi nhận:

- CT, các PCT UBND xã;
- Các ngành, phòng, ban;
- Các trường TH trên địa bàn xã;
- Lưu: VT, VHXXH.

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

Đoàn Văn Thành

***Mẫu danh sách giáo viên đăng kí dự thi**

UBND XÃ VĨNH AM
TRƯỜNG

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

DANH SÁCH

Giáo viên dự thi giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cấp xã

Năm học 2025-2026

STT	Họ và tên	Năm sinh	Chủ nhiệm lớp	Năm học đạt danh hiệu GVCN lớp giỏi cấp trường	Xếp loại Chuẩn nghề nghiệp năm học 2024-2025	Ghi chú
1						
2						
3						
...						

HIỆU TRƯỞNG
(Kí tên, đóng dấu)

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

BẢN TÓM TẮT THÀNH TÍCH

I. THÔNG TIN CÁ NHÂN

- Họ và tên: Giới tính:
- Ngày tháng năm sinh: sinh:
- Năm vào ngành:; Trình độ đào tạo:
- Trường tiểu học nơi công tác:
- Xếp loại Chuẩn nghề nghiệp giáo viên năm 2024-2025:

II. TÓM TẮT THÀNH TÍCH CÁ NHÂN

1. Kết quả giảng dạy
2. Danh hiệu giáo viên giỏi các cấp theo năm học
3. Các thành tích đạt được khác (nếu có)

Xác nhận của Hiệu trưởng

Vĩnh Am, ngày tháng năm 2026

Người viết

GỢI Ý NỘI DUNG BÁO CÁO**I. MỞ ĐẦU**

1. Lý do lựa chọn biện pháp
2. Đối tượng áp dụng

II. NỘI DUNG

1. Mục tiêu của biện pháp
2. Cơ sở lý luận và cơ sở thực tiễn để xây dựng biện pháp
 - 2.1. Cơ sở lý luận (bao gồm những lý luận từ những kết quả nghiên cứu theo các tài liệu hoặc các đề tài nghiên cứu có liên quan)
 - 2.2. Cơ sở thực tiễn (bao gồm các văn bản pháp lý và thực trạng triển khai tại đơn vị, phân tích số liệu thống kê về thực trạng)
3. Nội dung biện pháp
4. Các thức/quy trình thực hiện biện pháp
5. Yêu cầu khi thực hiện biện pháp (nếu có)

III. THỰC NGHIỆM BIỆN PHÁP TẠI ĐƠN VỊ

1. Đối tượng, nội dung, phương pháp thực nghiệm
2. Tiến trình thực nghiệm
3. Đánh giá kết quả thực nghiệm

IV. KẾT LUẬN, ĐỀ XUẤT

DANH MỤC TÀI LIỆU THAM KHẢO

PHỤ LỤC