

Số: 25/TT-THCS

Vĩnh Hải, ngày 14 tháng 01 năm 2026

TỜ TRÌNH
Đề nghị đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập”
Trường THCS Đồng Minh năm 2025

Kính gửi: Ủy ban nhân dân xã Vĩnh Hải

Căn cứ Thông tư số 24/2023/TT-BGDĐT ngày 11/12/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập” cấp huyện, tỉnh; Thông tư 11/TT-BGDĐT ngày 12/6/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về phân quyền, phân cấp, phân định thẩm quyền thực hiện nhiệm vụ quản lý nhà nước của chính quyền địa phương hai cấp đối với giáo dục nghề nghiệp, giáo dục thường xuyên; Công văn số 2947/UBND-VX ngày 23/11/2025 của Ủy ban nhân dân (UBND) thành phố về việc thực hiện Thông tư số 24/2023/TT BGDĐT và Thông tư số 25/2023/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ Công văn số 9463/SGDĐT-GDTP, GDNN&ĐH ngày 09/12/2025 về việc hướng dẫn triển khai thực hiện đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập” cấp xã, cấp tỉnh của Sở Giáo dục và Đào tạo Hải Phòng;

Trường THCS Đồng Minh đã tổ chức tự đánh giá, xếp loại “Đơn vị học tập” năm 2025 và kết quả tự đánh giá đạt được mức độ 01, Trường THCS Đồng Minh trình đề nghị Ủy ban nhân dân xã Vĩnh Hải, thành phố Hải Phòng tổ chức đánh giá “Đơn vị học tập” năm 2025 đối với đơn vị Trường THCS Đồng Minh.

Hồ sơ trình kèm gồm:

1. Báo cáo tự đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập” năm 2025;
2. Bản tổng hợp kết quả tự đánh giá các chỉ tiêu, tiêu chí năm 2025;
3. Minh chứng tương ứng với từng chỉ tiêu, tiêu chí.

Căn cứ kết quả tự đánh giá, Trường THCS Đồng Minh kính đề nghị Ủy ban nhân dân xã Vĩnh Hải, thành phố Hải Phòng xem xét, đánh giá, công nhận Trường THCS Đồng Minh đạt “Đơn vị học tập” mức độ 01 năm 2025 theo quy định./.

Nơi nhận:

- Như KG;
- Phòng VHXX xã Vĩnh Hải;
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG



Phạm Xuân Hưng

Vĩnh Hải, ngày 08 tháng 01 năm 2026

BIÊN BẢN
Họp tự đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập” năm 2025
của đơn vị Trường THCS Đồng Minh

Căn cứ Quyết định số 85/QĐ-TrH của Hiệu trưởng Trường THCS Đồng Minh về việc thành lập Tổ đánh giá “Đơn vị học tập” Trường THCS Đồng Minh năm 2025, Tổ đánh giá đã tiến hành họp để đánh giá kết quả các tiêu chí, chỉ tiêu xây dựng “Đơn vị học tập” của đơn vị Trường THCS Đồng Minh theo quy định. Nội dung cụ thể như sau:

1. Thời gian: 14giờ00 ngày 08 tháng 01 năm 2026.
2. Địa điểm: Văn Phòng nhà trường.
3. Thành phần:
 - Chủ trì: Ông/Bà Phạm Xuân Hưng – Hiệu trưởng – Tổ trưởng
 - Thư ký: Ông/Bà Lê Thị Thương – TKHD – Thư ký
 - Thành phần khác: Bà Đặng Thu Hằng (PHT); bà Lương Thị Di (CUV); Bà Nguyễn Thị Thu (TTVP); Bà Vũ Thị Minh Tâm (TPT).
4. Kết quả đánh giá, công nhận như sau¹:

STT	Nội dung Tiêu chí	Xếp loại Chỉ tiêu			Xếp loại Tiêu chí		
		Không đạt	Đạt Mức độ 1	Đạt Mức độ 2	Không đạt	Đạt Mức độ 1	Đạt Mức độ 2
I	Tiêu chí 1: Về điều kiện xây dựng “Đơn vị học tập”					3/5	2/5
1.1	Chỉ tiêu 1: Ban hành kế hoạch hằng năm cho Thành viên trong đơn vị được học tập thường xuyên, tổ chức triển khai, thực hiện kế hoạch		1				

¹ Tên các tiêu chí, chỉ tiêu ghi đúng theo Thông tư 24

1.2	<i>Chỉ tiêu 2: Thực hiện đầy đủ các chế độ về đào tạo, bồi dưỡng theo quy định hiện hành, có quy định của đơn vị nhằm khuyến khích, động viên Thành viên trong đơn vị tích cực học tập.</i>		1				
1.3	<i>Chỉ tiêu 3: Bố trí đủ kinh phí từ ngân sách Nhà nước hằng năm để thực hiện công tác đào tạo, bồi dưỡng đối với Thành viên trong đơn vị (đối với đơn vị là cơ quan, đơn vị sự nghiệp công lập của Nhà nước).</i>		1				
1.4	<i>Chỉ tiêu 4: Đơn vị triển khai chuyển đổi số, các Thành viên trong đơn vị được trang bị các dụng cụ, thiết bị học tập đáp ứng nhu cầu làm việc và học tập trong bối cảnh chuyển đổi số.</i>			2			
1.5	<i>Chỉ tiêu 5: Tham gia các hoạt động phục vụ việc học tập suốt đời cho người dân</i>			2			
II	Tiêu chí 2: Kết quả học tập của thành viên trong đơn vị					2/5	3/5
2.1	<i>Chỉ tiêu 1: Tối thiểu 90% Thành viên trong đơn vị tuân thủ kỷ luật lao động, nội quy làm việc trong đơn vị, có tinh thần đoàn kết, hợp tác, chia sẻ và trao đổi.</i>			2			
2.2	<i>Chỉ tiêu 2: Tối thiểu 90% Thành viên trong đơn vị hoàn thành đầy</i>		1				

	<i>đủ các chương trình học tập, bồi dưỡng theo quy định của Nhà nước hoặc của đơn vị và đoàn thể được lãnh đạo đơn vị phê duyệt.</i>						
2.3	Chỉ tiêu 3: <i>Tối thiểu 90% Thành viên trong đơn vị được đào tạo, bồi dưỡng và tham gia thực hiện chuyển đổi số trong đơn vị.</i>		1				
2.4	Chỉ tiêu 4: <i>Tối thiểu 50% Thành viên trong đơn vị có chứng nhận hoặc chứng chỉ ngoại ngữ hoặc tiếng dân tộc thiểu số đáp ứng yêu cầu công việc hoặc vị trí việc làm.</i>			2			
2.5	Chỉ tiêu 5: <i>Tối thiểu 90% Thành viên trong đơn vị đạt danh hiệu "Lao động tiên tiến" (theo Luật Thi đua, Khen thưởng số 06/2022/QH15) trở lên.</i>			2			
III	Tiêu chí 3: Tác dụng của việc xây dựng "Đơn vị học tập"					3/4	1/4
3.1	Chỉ tiêu 1: <i>Tối thiểu 90% Thành viên trong đơn vị đạt danh hiệu "Công dân học tập" theo Bộ tiêu chí và hướng dẫn đánh giá,</i>		1				

11
TRU
NG
ÔN
11

	<p>công nhận “Công dân học tập” giai đoạn 2021-2030 (ban hành tại Quyết định số 324/QĐ- KHVN ngày 25 tháng 10 năm 2023 của Ban chấp hành Trung ương Hội Khuyến học Việt Nam, sau đây gọi là Quyết định số 324/QĐ-KHVN). Đối với đơn vị là Cơ sở giáo dục đánh giá, công nhận ở cấp huyện tối thiểu 95% Người học đạt danh hiệu “Công dân học tập” theo Quyết định số 324/QĐ-KHVN.</p>						
3.2	<p>Chỉ tiêu 2: Đơn vị thực hiện các hoạt động tạo lập môi trường học tập và chia sẻ tri thức với các đơn vị khác.</p>		1				
3.3	<p>Chỉ tiêu 3: Đơn vị đạt danh hiệu thi đua từ “Tập thể lao động tiên tiến” (theo Luật Thi đua, Khen thưởng số 06/2022/QH15) trở lên.</p>			2			
3.4	<p>Chỉ tiêu 4: Đơn vị là cơ sở giáo dục phổ thông đạt mức độ chuyển đổi số của đơn vị theo Quyết định số 4725/QĐ-BGDĐT ngày 30/12/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.</p>		1				



 SNG

 C CQ

 MINH

5. Tự nhận xét, đánh giá

- Ưu điểm: Đã xây dựng, triển khai và thực hiện khá tốt “đơn vị học tập” tại đơn vị.

- Tồn tại, hạn chế: Số ít CBGVNV áp dụng vào thực tế chưa cao.

- Kết quả tự đánh giá:

+ Số lượng các chỉ tiêu đạt mức độ 1: 08/14 (57.14%); số lượng các tiêu chí đạt mức 2: 06/14 (42.86%)

+ Số lượng các chỉ tiêu không đạt 0 (0%); số lượng các tiêu chí không đạt 0 (0%)

- Mức tự đánh giá kết quả xây dựng “Đơn vị học tập” cấp xã/tỉnh năm 2025 của đơn vị: (Không đạt/Đạt mức độ 1/Đạt mức độ 2): Đạt mức độ 1.

Kết quả đánh giá, xếp loại trên đã được tất cả các thành viên của Tổ đánh giá nhất trí và ký tên vào biên bản.

Cuộc họp tự đánh giá kết thúc vào hồi 16 giờ 00 ngày 08/01/2026

THƯ KÝ
(Ký và ghi rõ họ tên)

Lê Thị Thương

CÁC THÀNH VIÊN KHÁC
(Ký và ghi rõ họ tên)

Nguyễn Thị Thu

Vũ Thị Minh Tâm

LÃNH ĐẠO ĐƠN VỊ
(Ký, ghi rõ họ tên và đóng dấu)



Phạm Xuân Hưng



UBND XÃ VĨNH HẢI
TRƯỜNG THCS ĐỒNG MINH

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Vĩnh Hải, ngày 14 tháng 01 năm 2026

BẢNG TỔNG HỢP

Kết quả đánh giá các tiêu chí, chỉ tiêu xây dựng “Đơn vị học tập” năm 2025 của Trường THCS Đồng Minh do Tổ đánh giá thẩm định

1. Đơn vị tự đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập”: Trường THCS Đồng Minh

2. Kết quả

2.1. Kết quả đánh giá các tiêu chí, chỉ tiêu

TT	Tiêu chí, chỉ tiêu	Loại văn bản, tài liệu, minh chứng	Số, ký hiệu, ngày tháng văn bản, tài liệu, minh chứng	Trích yếu văn bản, tài liệu, minh chứng	Kết quả tự đánh giá	
					Đạt (ghi rõ mức độ 1 hay mức độ 2)	Không đạt
I	Tiêu chí 1: Về điều kiện xây dựng “Đơn vị học tập”				Mức độ 1: 3/5 Mức độ 2: 2/5	
1.1	Chỉ tiêu 1: Ban hành kế hoạch hằng năm cho Thành viên trong đơn vị được học tập thường xuyên, tổ chức triển khai, thực hiện kế hoạch		Kế hoạch số 183/KH-TrH ngày 05/7/2025 về bồi dưỡng đội ngũ năm học 2025-2026; Quyết định số 248/QĐ-TrH ngày 03/9/2025 về việc phân công nhiệm vụ cho cán bộ, giáo viên, nhân viên năm học 2025-2026; Danh sách cán bộ, giáo viên, nhân viên đăng ký tham gia các chương trình học tập, bồi dưỡng năm học 2025-		Mức độ 1	

		2026.		
1.2	Chỉ tiêu 2: Thực hiện đầy đủ các chế độ về đào tạo, bồi dưỡng theo quy định hiện hành, có quy định của đơn vị nhằm khuyến khích, động viên Thành viên trong đơn vị tích cực học tập.	Quyết định số 442/QĐ-TrH ngày 26/10/2025 về việc ban hành Quy chế làm việc của Trường THCS Đồng Minh năm học 2025- 2026; Kế hoạch số 183/KH-TrH ngày 05/7/2025 về bồi dưỡng đội ngũ năm học 2025-2026; Hồ sơ tập huấn, bồi dưỡng giáo viên (Văn bản cử GV tập huấn; danh sách thành viên tham gia các chương trình tập huấn, bồi dưỡng; Nội dung, chương trình bồi dưỡng tập huấn; Chứng nhận kết quả tập huấn, bồi dưỡng.	Mức độ 1	
1.3	Chỉ tiêu 3: Bố trí đủ kinh phí từ ngân sách Nhà nước hàng năm để thực hiện công tác đào tạo, bồi dưỡng đối với Thành viên trong đơn vị (đối với đơn vị là cơ quan, đơn vị sự nghiệp công lập của Nhà nước).	Quyết định số 308/QĐ-TrH ngày 03/10/2025 của Trường THCS Đồng Minh ban hành Quy chế chi tiêu nội bộ và sử dụng tài sản công năm học 2025-2026.	Mức độ 1	
1.4	Chỉ tiêu 4: Đơn vị triển khai chuyển đổi số, các Thành viên trong đơn vị được trang bị các dụng cụ, thiết bị học tập đáp ứng nhu cầu làm việc và học tập trong bối cảnh chuyển đổi số.	Kế hoạch số 78/KH-TrH ngày 11/4/2025 của Trường THCS Đồng Minh về thực hiện Chuyển đổi trong nhà trường năm 2025; Kế hoạch số 30/KH-TrH ngày 05/3/2025 của Trường THCS Đồng Minh về tu sửa, mua sắm cơ sở vật chất phục vụ dạy và học năm 2025; Báo cáo số 146/BC-TrH ngày 08/6/2025 về kết quả tự đánh giá mức độ chuyển đổi số trong nhà trường, năm học 2024-2025.	Mức độ 2	

1.5	<i>Chỉ tiêu 5: Tham gia các hoạt động phục vụ việc học tập suốt đời cho người dân</i>	Kế hoạch số 48/KH-TrH ngày 20/3/2025 của Trường THCS Đồng Minh về tổ chức Ngày sách và văn hóa đọc Việt Nam lần thứ Ba, năm 2025; Báo cáo kết quả tổ chức Ngày sách và văn hóa đọc Việt Nam lần thứ Ba, năm 2025; Kế hoạch số 400/KH-TrH ngày 28/9/2025 của Trường THCS Đồng Minh về tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2025; Báo cáo kết quả thực hiện Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2025.	Mức độ 2	
II	Tiêu chí 2: Về kết quả học tập của Thành viên trong đơn vị		Mức độ 1: 2/5 Mức độ 2: 3/5	X
2.1	<i>Chỉ tiêu 1: Tối thiểu 90% Thành viên trong đơn vị tuân thủ kỷ luật lao động, nội quy làm việc trong đơn vị, có tinh thần đoàn kết, hợp tác, chia sẻ và trao đổi.</i>	Quyết định số 442/QĐ-TrH ngày 26/10/2025 về việc ban hành Quy chế làm việc của Trường THCS Đồng Minh năm học 2025- 2026; Báo cáo tổng kết năm học 2024-2025 số 134/BC-TrH ngày 29/5/2025.	Mức độ 2	X
2.2	<i>Chỉ tiêu 2: Tối thiểu 90% Thành viên trong đơn vị hoàn thành đầy đủ các chương trình học tập, bồi dưỡng theo quy định của Nhà nước hoặc của đơn vị và đoàn thể được lãnh đạo đơn vị phê duyệt.</i>	Bản đăng ký của các Thành viên tham gia các chương trình học tập, bồi dưỡng theo quy định của nhà nước, của đơn vị và đoàn thể, có phê duyệt của lãnh đạo nhà trường; Bản thống kê kết quả học tập, bồi dưỡng theo quy định của nhà nước, của đơn vị và đoàn thể.	Mức độ 1	

2.3	Chỉ tiêu 3: Tối thiểu 90% Thành viên trong đơn vị được đào tạo, bồi dưỡng và tham gia thực hiện chuyển đổi số trong đơn vị.	Bản đăng ký của các Thành viên tham gia các chương trình học tập, bồi dưỡng về chuyển đổi số; Bản thống kê kết quả học tập, bồi dưỡng về chuyển đổi số của Thành viên trong đơn vị.	Mức độ 1	
2.4	Chỉ tiêu 4: Tối thiểu 50% Thành viên trong đơn vị có chứng nhận hoặc chứng chỉ ngoại ngữ hoặc tiếng dân tộc thiểu số đáp ứng yêu cầu công việc hoặc vị trí việc làm.	Bản sao văn bằng, chứng chỉ, giấy chứng nhận ngoại ngữ của Thành viên trong đơn vị; Danh sách Thành viên trong đơn vị có văn bằng, chứng nhận hoặc chứng chỉ ngoại ngữ đáp ứng yêu cầu công việc và vị trí việc làm.	Mức độ 2	
2.5	Chỉ tiêu 5: Tối thiểu 90% Thành viên trong đơn vị đạt danh hiệu "Lao động tiên tiến" (theo Luật Thi đua, Khen thưởng số 06/2022/QH15) trở lên.	Quyết định của UBND huyện Vĩnh Bảo về việc công nhận danh hiệu thi đua Ngành Giáo dục và Đào tạo năm học 2024-2025.	Mức độ 2	
III	Tiêu chí 3: Tác dụng của việc xây dựng "Đơn vị học tập"		Mức độ 1: 3/4 Mức độ 2: 1/4	
3.1	Chỉ tiêu 1: Tối thiểu 90% Thành viên trong đơn vị đạt danh hiệu "Công dân học tập" theo Bộ tiêu chí và hướng dẫn đánh giá, công nhận "Công dân học tập" giai đoạn 2021-2030 (ban hành tại Quyết định số	Bản tự đánh giá "Công dân học tập" của các Thành viên trong đơn vị; Danh sách Thành viên trong đơn vị được công nhận "Công dân học tập" giao đoạn 2021-2030.	Mức độ 1	

	<p>324/QĐ- KHVN ngày 25 tháng 10 năm 2023 của Ban chấp hành Trung ương Hội Khuyến học Việt Nam, sau đây gọi là Quyết định số 324/QĐ-KHVN).</p> <p>Đối với đơn vị là Cơ sở giáo dục đánh giá, công nhận ở cấp huyện tối thiểu 95% Người học đạt danh hiệu “Công dân học tập” theo Quyết định số 324/QĐ-KHVN.</p>			
3.2	<p>Chỉ tiêu 2: Đơn vị thực hiện các hoạt động tạo lập môi trường học tập và chia sẻ tri thức với các đơn vị khác.</p>	<p>Báo cáo tổng kết năm học 2024-2025 số 134/BC-TrH ngày 29/5/2025; thông qua Kết quả đánh giá xếp loại viên chức, người lao động năm học 2024-2025; Kế hoạch bồi dưỡng đội ngũ năm học 2025-2026 số 183/KH-TrH ngày 05/7/2025.</p>	Mức độ 1	
3.3	<p>Chỉ tiêu 3: Đơn vị đạt danh hiệu thi đua từ “Tập thể lao động tiên tiến” (theo Luật Thi đua, Khen thưởng số 06/2022/QH15) trở lên.</p>	<p>Quyết định của UBND huyện Vĩnh Bảo về việc công nhận danh hiệu thi đua Ngành Giáo dục và Đào tạo năm học 2024-2025.</p>	Mức độ 2	
3.4	<p>Chỉ tiêu 4: Đơn vị là cơ sở giáo dục phổ thông đạt mức độ chuyên đổi số của đơn vị theo Quyết định số 4725/QĐ-BGDĐT ngày 30/12/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.</p>	<p>Kế hoạch số 143/KH-TrH ngày 01/6/2025 về tổ chức tự đánh giá mức độ chuyên đổi số trong nhà trường năm học 2024-2025; Báo cáo số 146/BC-TrH ngày 08/6/2025 về kết quả tự đánh giá mức độ chuyên đổi số trong nhà trường, năm học 2024-2025.</p>	Mức độ 1	

2.2. Tổng hợp kết quả tự đánh giá

a) Đánh giá chỉ tiêu

- Tổng số chỉ tiêu đạt: 14/14; tỷ lệ: 100%; trong đó:
- + Số chỉ tiêu đạt mức độ 1: 08/14; tỷ lệ: 57.14%;
- + Số chỉ tiêu đạt mức độ 2: 06/14; tỷ lệ: 42.86%;
- Tổng số chỉ tiêu không đạt: 0/14; tỷ lệ: 0%;

b) Đánh giá tiêu chí

- Tổng số tiêu chí đạt: 03/03; tỷ lệ: 100%; trong đó:
- + Số tiêu chí đạt mức độ 1: 03/03; tỷ lệ: 100%;
- + Số tiêu chí đạt mức độ 2: 00/03; tỷ lệ: 0%;
- Tổng số tiêu chí không đạt: 0/3; tỷ lệ: 0%;

KẾT QUẢ TỔNG HỢP, ĐÁNH GIÁ XẾP LOẠI CHỈ TIÊU, TIÊU CHÍ

Tiêu chí	Chỉ tiêu	Xếp loại Chỉ tiêu			Xếp loại Tiêu chí		
		Không đạt	Đạt Mức độ 1	Đạt Mức độ 2	Không đạt	Đạt Mức độ 1	Đạt Mức độ 2
1	1.1		X			X	
	1.2		X				
	1.3		X				
	1.4			X			
	1.5			X			
2	2.1			X		X	
	2.2		X				

	2.3		X			
	2.4			X		
	2.5			X		
3	3.1		X		X	
	3.2		X			
	3.3			X		
	3.4		X			

c) Kết quả tự đánh giá: Đơn vị Trường THCS Đồng Minh đã đạt “Đơn vị học tập” mức độ 1 năm 2025.

NGƯỜI LẬP BIỂU
(Ký, ghi rõ họ tên)



Nguyễn Thị Thu

LÃNH ĐẠO ĐƠN VỊ
(Ký, ghi rõ tên, đóng dấu)



Phạm Xuân Hưng

Vĩnh Hải, ngày 15 tháng 01 năm 2025

QUYẾT ĐỊNH
Về việc kiện toàn Ban chỉ đạo Xây dựng “Đơn vị học tập”
Năm 2025

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG THCS ĐỒNG MINH

Căn cứ Quyết định số 1373/QĐ-TTg ngày 30/7/2021 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030”;

Căn cứ Thông tư số 22/2020/TT-BGDĐT ngày 06/8/2024 của Bộ GD&ĐT Quy định về đánh giá, xếp loại Đơn vị học tập;

Căn cứ Quyết định số 448/QĐ-KHVN ngày 10/11/2015 của Hội Khuyến học Việt Nam ban hành “Tiêu chí và Hướng dẫn tổ chức đánh giá, công nhận “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập” và “Đơn vị học tập”;

Căn cứ Kế hoạch số 2103/KH-BCĐ ngày 06/10/2021 của Ban chỉ đạo xây dựng xã hội học tập về việc thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030”.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Thành lập Ban chỉ đạo Xây dựng Đơn vị học tập năm 2025 trường THCS Đồng Minh, gồm các ông (bà) có tên sau:

1. Ông Phạm Xuân Hưng - BTCB-HT - Trưởng ban.
2. Bà Đặng Thu Hằng - PBT-PHT - Phó trưởng ban
3. Bà Lê Thị Thương – TKHĐ – Thư ký
3. Bà Nguyễn Thị Thu - TTVP – Thành viên.
4. Bà Vũ Thị Minh Tâm -TPT - Thành viên.

Điều 2. Ban chỉ đạo có nhiệm vụ:

1. Chỉ đạo thực hiện, kiểm tra, đánh giá việc thực hiện Kế hoạch xây dựng Đơn vị học tập; Định kỳ sơ kết, tổng kết, báo cáo theo quy định.
2. Ban chỉ đạo hoạt động theo chế độ kiêm nhiệm; nhiệm vụ của từng thành viên do Trưởng ban phân công.

Điều 3. Quyết định có hiệu lực từ ngày ký. Các ông (bà) có tên ở điều 1 căn cứ quyết định thực hiện./.

Nơi nhận:

- Như Điều 3;
- Lưu: VT.



Phạm Xuân Hưng

Vĩnh Hải, ngày 15 tháng 12 năm 2025

QUYẾT ĐỊNH
Về việc thành lập Tổ đánh giá “Đơn vị học tập” năm 2025

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG THCS ĐỒNG MINH

Căn cứ Thông tư số 24/2023/TT-BGDĐT ngày 11/12/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập” cấp huyện, tỉnh; Thông tư 11/TT-BGDĐT ngày 12/6/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về phân quyền, phân cấp, phân định thẩm quyền thực hiện nhiệm vụ quản lý nhà nước của chính quyền địa phương hai cấp đối với giáo dục nghề nghiệp, giáo dục thường xuyên; Công văn số 2947/UBND-VX ngày 23/11/2025 của Ủy ban nhân dân (UBND) thành phố về việc thực hiện Thông tư số 24/2023/TT-BGDĐT và Thông tư số 25/2023/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo; Công văn số...../GDTX, GDNN&DH ngày... về việc hướng dẫn triển khai thực hiện đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập” cấp xã, cấp tỉnh của Sở Giáo dục và Đào tạo;

Theo đề nghị của Bộ phận chuyên môn Trường THCS Đồng Minh,

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Thành lập Tổ đánh giá “Đơn vị học tập” Trường THCS Đồng Minh năm 2025 gồm các ông (bà) có tên tại danh sách kèm theo.

Điều 2. Tổ đánh giá “Đơn vị học tập” Trường THCS Đồng Minh năm 2025 thực hiện nhiệm vụ xây dựng kế hoạch, thu thập minh chứng, xây dựng báo cáo tự đánh giá công nhận “Đơn vị học tập” của trường, trình cấp có thẩm quyền công nhận “Đơn vị học tập” năm 2025 xong trước ngày 14/01/2026.

Điều 3. Quyết định có hiệu lực từ ngày ký

Các bộ phận liên quan và các ông (bà) có tên ở điều 1 chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này./.

Nơi nhận:
- Như Điều 3;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG


***Phạm Xuân Hưng**

Vĩnh Hải, ngày 15 tháng 12 năm 2025

KẾ HOẠCH
Làm việc của Tổ đánh giá

Căn cứ Thông tư số 24/2023/TT-BGDĐT ngày 11/12/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập” cấp huyện, tỉnh; Thông tư 11/TT-BGDĐT ngày 12/6/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về phân quyền, phân cấp, phân định thẩm quyền thực hiện nhiệm vụ quản lý nhà nước của chính quyền địa phương hai cấp đối với giáo dục nghề nghiệp, giáo dục thường xuyên; Công văn số 2947/UBND-VX ngày 23/11/2025 của Ủy ban nhân dân (UBND) thành phố về việc thực hiện Thông tư số 24/2023/TT BGDĐT và Thông tư số 25/2023/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo; Công văn số...../GDTX,GDNN&ĐH ngày... về việc hướng dẫn triển khai thực hiện đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập” cấp xã, cấp tỉnh của Sở Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ Quyết định thành lập Tổ đánh giá “Đơn vị học tập” năm 2025 của Hiệu trưởng Trường THCS Đồng Minh, ngày 15/12/2025;;

Tổ đánh giá xây dựng kế hoạch làm việc của Tổ đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập” năm 2025 của Trường THCS Đồng Minh, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH

1. Xác định Đơn vị đạt mức đáp ứng mục tiêu học tập trong từng giai đoạn
2. Tư vấn, khuyến nghị các biện pháp, lập kế hoạch cải tiến chất lượng, duy trì, nâng cao các hoạt động học tập của đơn vị.
3. Đề nghị công nhận đơn vị học tập hoặc đề xuất các giải pháp xây dựng kế hoạch cải thiện các chỉ tiêu chưa đạt, chuẩn bị đề nghị danh hiệu đơn vị học tập ở năm tiếp theo.

II. NỘI DUNG

1. Nghiên cứu và hoàn thiện hồ sơ tự đánh giá

Ngày, tháng, năm	Nội dung	Người thực hiện	Ghi chú
15/12/2025	- Thống nhất kế hoạch làm việc	Tất cả các	

		thành viên	
15/12/2025	- Tổ chức tập huấn nội dung Thông tư số 24/2023/TT-BGDĐT cho các thành viên trong cơ quan đơn vị;	Tổ trưởng và thư ký	
15-22/12/2025	- Viết báo cáo Phiếu tự đánh giá chỉ tiêu (mẫu Phụ lục I) và tìm kiếm đánh mã minh chứng. - Nộp báo cáo cho Tổ trưởng và thư ký Tổ đánh giá.	Tất cả các thành viên	
23-31/12/2025	- Xây dựng Báo cáo tự đánh giá, công nhận đơn vị học tập năm....(mẫu Phụ lục III)	Tổ trưởng và thư ký	
23/12/2025 - 14/01/2026	- Họp Tổ đánh giá và hoàn chỉnh báo cáo tự đánh giá và các Phụ lục - Đề nghị công nhận hoặc không công nhận đơn vị học tập	Tất cả các thành viên	



2. Tổ chức thực hiện

TT	Họ và tên	Nhiệm vụ trong Tổ đánh giá	Các tiêu chí, chỉ tiêu được phân công nghiên cứu	Các tiêu chí, chỉ tiêu được phân công kiểm tra chéo
1	Phạm Xuân Hưng	Tổ Trưởng	Chỉ đạo chung	
2	Đặng Thu Hằng	Tổ phó	Điều hành	
3	Lê Thị Thương	Thư ký	Thư ký	
4	Nguyễn Thị Thu	Thành viên	1, 2,	3
5	Vũ Thị Minh Tâm	Thành viên	3	1, 2

Nơi nhận:

- UBND xã VH;
- Tổ tự đánh giá ĐVHT;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Phạm Xuân Hưng



PHIẾU ĐÁNH GIÁ TIÊU CHÍ
(dành cho các thành viên Tổ đánh giá)

Họ và tên người đánh giá: Nguyễn Thị Thu

PHIẾU ĐÁNH GIÁ CHỈ TIÊU

Tiêu chí 1: Về điều kiện xây dựng “Đơn vị học tập”

Chỉ tiêu 1: Ban hành kế hoạch hàng năm cho Thành viên trong đơn vị được học tập thường xuyên, tổ chức triển khai, thực hiện kế hoạch

1. Mô tả hiện trạng

Năm học 2025-2026 nhà trường xây dựng Kế hoạch bồi dưỡng đội ngũ, nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ tại Kế hoạch số 183/KH-TrH ngày 05/7/2025; Kế hoạch số 78/KH-TrH ngày 11/4/2025 về thực hiện Chuyển đổi trong nhà trường năm 2025; Kế hoạch số 92/KH-TrH ngày 24/4/2025 về thực hiện truyền thông về chuyển đổi số trong nhà trường năm 2025. Nhà trường có đầy đủ các văn bản liên quan đến việc tổ chức triển khai thực hiện học tập tại đơn vị từ cấp trên ban hành và chỉ đạo. Nhà trường đã kịp thời xây dựng và có đầy đủ các kế hoạch tại đơn vị được học tập thường xuyên, kế hoạch được triển khai nhanh chóng và rộng rãi, đồng bộ đến cán bộ, giáo viên, nhân viên trong các cuộc họp, trang thông tin điện tử nhà trường, tại bảng tin. Các kế hoạch được thực hiện có hiệu quả theo tiến độ, thời gian phù hợp. 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên có ý thức học tập, nghiêm túc học tập, tiếp thu nhanh chóng các nội dung học tập, có lưu trữ nội dung học tập vào hồ sơ cá nhân. Tuy nhiên, có những buổi học tập Nghị quyết của Đảng một số giáo viên là Đảng viên tham gia chưa xuyên suốt.

2. Điểm mạnh:

Nhà trường đã kịp thời xây dựng và có đầy đủ các kế hoạch tại đơn vị được học tập thường xuyên, kế hoạch được triển khai đồng bộ đến cán bộ, giáo viên, nhân viên và thực hiện kế hoạch có hiệu quả. 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên nghiêm túc học tập, có lưu trữ đầy đủ hồ sơ học tập.

3. Tồn tại:

Một số buổi học tập Nghị quyết, giáo viên là đảng viên thời gian tham gia chưa xuyên suốt (do đặc thù công việc của đảng viên làm công tác giảng dạy)

4. Tự đánh giá: Đạt mức độ 1.

Vĩnh Hải, ngày 20 tháng 12 năm 2025

Nguyễn Thị Thu



PHIẾU ĐÁNH GIÁ TIÊU CHÍ
(dành cho các thành viên Tổ đánh giá)

Họ và tên người đánh giá: Nguyễn Thị Thu

PHIẾU ĐÁNH GIÁ CHỈ TIÊU

Tiêu chí 1: Về điều kiện xây dựng “Đơn vị học tập”

Chỉ tiêu 2: Thực hiện đầy đủ các chế độ về đào tạo, bồi dưỡng theo quy định hiện hành, có quy định của đơn vị nhằm khuyến khích, động viên Thành viên trong đơn vị tích cực học tập.

1. Mô tả hiện trạng

Nhà trường nghiêm túc chấp hành đầy đủ các chế độ về đào tạo, bồi dưỡng theo quy định hiện hành. Các thành viên tham gia học tập BDTX hàng năm được cấp có thẩm quyền công nhận kết quả bồi dưỡng thường xuyên. Nhà trường có xây dựng nhiều hình thức nhằm khuyến khích, động viên thành viên trong đơn vị tích cực học tập như: Xây dựng Quy chế làm việc của Đơn vị; Quy chế chỉ tiêu nội bộ có những quy định về khen thưởng, hỗ trợ động viên trong các trường hợp tham gia học tập, tập huấn được cụ thể trong các điều khoản của Quy chế; đánh giá, xếp loại cuối năm. Tuy nhiên, nguồn kinh phí còn hạn chế, nên chế độ khen thưởng chưa cao. Các thành viên là CBQL, tổ trưởng CM là lực lượng nòng cốt của nhà trường trong việc tập huấn, bồi dưỡng nâng cao chuyên môn nghiệp vụ, hỗ trợ cho giáo viên, nhân viên trong trường (đặc biệt là đội ngũ giáo viên, nhân viên mới).

2. Điểm mạnh:

100% CBQL, GV, NV nghiêm túc chấp hành các chế độ về đào tạo, bồi dưỡng theo quy định. Nhà trường có nhiều hình thức động viên, khen thưởng, hỗ trợ các thành viên tham gia học tập, tập huấn. 100% thành viên là CBQL, tổ trưởng CM sẵn sàng, nhiệt huyết và có năng lực làm công tác bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ, hỗ trợ cho GV, NV trong nhà trường và các trường THCS trong huyện.

3. Tồn tại:

Do nguồn kinh phí còn hạn chế nên chế độ động viên, khen thưởng chưa cao.

4. Tự đánh giá: Đạt mức độ 1.

Vĩnh Hải, ngày 20 tháng 12 năm 2025

Nguyễn Thị Thu



PHIẾU ĐÁNH GIÁ TIÊU CHÍ
(dành cho các thành viên Tổ đánh giá)

Họ và tên người đánh giá: Nguyễn Thị Thu

PHIẾU ĐÁNH GIÁ CHỈ TIÊU

Tiêu chí 1: Về điều kiện xây dựng “Đơn vị học tập”

Chỉ tiêu 3: *Bổ trí đủ kinh phí từ ngân sách Nhà nước hằng năm để thực hiện công tác đào tạo, bồi dưỡng đối với Thành viên trong đơn vị (đối với đơn vị là cơ quan, đơn vị sự nghiệp công lập của Nhà nước).*

1. Mô tả hiện trạng

Hằng năm nhà trường có xây dựng dự toán kinh phí từ ngân sách Nhà nước để thực hiện công tác đào tạo, bồi dưỡng đối với thành viên tham gia học tập trong đơn vị như: Cấp công tác phí những thành viên tham gia học tập chuyên môn nghiệp vụ, chuyên đề, trong thành phố. Cấp kinh phí cho các thành viên tham gia học bồi dưỡng công tác phòng cháy chữa cháy do công an xã tổ chức năm 2025.

2. Điểm mạnh:

Nhà trường luôn chủ động xây dựng dự toán và chi trả kinh phí từ ngân sách Nhà nước đầy đủ để thực hiện công tác đào tạo, bồi dưỡng đối với Thành viên tham gia học tập trong đơn vị.

3. Tồn tại:

Không

4. Tự đánh giá: Đạt mức độ 1.

Vinh Hải, ngày 20 tháng 12 năm 2025

Nguyễn Thị Thu



PHIẾU ĐÁNH GIÁ TIÊU CHÍ
(dành cho các thành viên Tổ đánh giá)

Họ và tên người đánh giá: Nguyễn Thị Thu

PHIẾU ĐÁNH GIÁ CHỈ TIÊU

Tiêu chí 1: Về điều kiện xây dựng “Đơn vị học tập”

Chỉ tiêu 4: Đơn vị triển khai chuyển đổi số, các Thành viên trong đơn vị được trang bị các dụng cụ, thiết bị học tập đáp ứng nhu cầu làm việc và học tập trong bối cảnh chuyển đổi số.

1. Mô tả hiện trạng

Nhà trường thực hiện Kế hoạch số 298/KH-GDDT ngày 09/4/2025 của Phòng VHXXH về Chuyển đổi số ngành Giáo dục và Đào tạo năm 2025; Nhà trường ban hành Quyết định số 79/QĐ-TrH, ngày 11/4/2025 về việc thành lập Ban chỉ đạo thực hiện kế hoạch chuyển đổi số năm 2025; Quyết định số 102/QĐ-TrH ngày 04/5/2025 về việc ban hành Quy chế hoạt động của Ban chỉ đạo Chuyển đổi số trường THCS Đồng Minh giai đoạn 2025- 2026; Xây dựng Kế hoạch số 78/KH-TrH ngày 11/4/2025 về thực hiện Chuyển đổi trong nhà trường năm 2025; Kế hoạch số 92/KH-TrH ngày 24/4/2025 về thực hiện truyền thông về chuyển đổi số trong nhà trường năm 2025; Thực hiện báo cáo số 146/BC-TrH ngày 08/6/2025 về kết quả tự đánh giá mức độ chuyển đổi số trong nhà trường, năm học 2024-2025.

2. Điểm mạnh:

Nhà trường đã triển khai và thực hiện hiệu quả đạt 80% công tác chuyển đổi số, Ứng dụng CNTT trong đơn vị. 100% lớp học, khối văn phòng có điều kiện thuận lợi, có đầy đủ dụng cụ, thiết bị học tập đáp ứng nhu cầu học tập trong chuyển đổi số và ứng dụng CNTT.

3. Tồn tại:

Một số GV, NV lớn tuổi chưa nắm bắt kịp, nên thực hiện thao tác phần mềm, chuyển đổi số còn chậm. Việc ứng dụng CNTT vào giảng dạy còn hạn chế.

4. Tự đánh giá: Đạt mức độ 2.

Vĩnh Hải, ngày 20 tháng 12 năm 2025

Nguyễn Thị Thu



PHIẾU ĐÁNH GIÁ TIÊU CHÍ
(dành cho các thành viên Tổ đánh giá)

Họ và tên người đánh giá: Nguyễn Thị Thu

PHIẾU ĐÁNH GIÁ CHỈ TIÊU

Tiêu chí 1: Về điều kiện xây dựng “Đơn vị học tập”

Chỉ tiêu 5: Tham gia các hoạt động phục vụ việc học tập suốt đời cho người dân

1. Mô tả hiện trạng

Nhà trường thực hiện chỉ đạo theo Công văn số 540/UBND-VX ngày 18/3/2024 của UBND thành phố; Công văn số 868/SGDDT-GDTH&ĐH ngày 26/3/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hải Phòng; Công văn số 278/GDDT ngày 02/4/2025 của Phòng VHXXH về việc đẩy nhanh tiến độ đăng ký xây dựng mô hình “Công dân học tập” trên địa bàn thành phố, đã triển khai đến toàn bộ CBQL, GV, NV đăng ký tài khoản, học tập theo nội dung cấp trên quy định và tự đánh giá kết quả theo Bộ tiêu chí “Công dân học tập”. Nhà trường chỉ đạo CBQL, GV, NV tham gia các hoạt động phục vụ việc học tập cho người dân thông qua các cuộc họp, việc hoạt động phục vụ người dân bằng nhiều hình thức như: giúp hỗ trợ, hướng dẫn người dân cài đặt VneID, giúp cài các phần mềm, ứng dụng chuyển đổi số, giúp phụ huynh đóng phí không dùng tiền mặt... Tuy 100% GV, NV tham gia tích cực nhưng có giáo viên, nhân viên lớn tuổi chưa được nhạy bén, nên việc phục vụ học tập cho phụ huynh còn chậm.

2. Điểm mạnh:

100% CBQL, GV, NV tích cực tham gia các hoạt động phục vụ việc học tập cho người dân, ứng dụng CNTT, chuyển đổi số đạt hiệu quả thiết thực.

3. Tồn tại:

Một số giáo viên, nhân viên lớn tuổi chưa được nhạy bén, nên việc phục vụ học tập cho phụ huynh còn chậm.

4. Tự đánh giá: Đạt mức độ 2.

Vĩnh Hải, ngày 20 tháng 12 năm 2025


Nguyễn Thị Thu



PHIẾU ĐÁNH GIÁ TIÊU CHÍ
(dành cho các thành viên Tổ đánh giá)

Họ và tên người đánh giá: Nguyễn Thị Thu

PHIẾU ĐÁNH GIÁ CHỈ TIÊU

Tiêu chí 2: Kết quả học tập của thành viên trong đơn vị

Chỉ tiêu 1: Tối thiểu 90% Thành viên trong đơn vị tuân thủ kỷ luật lao động, nội quy làm việc trong đơn vị, có tinh thần đoàn kết, hợp tác, chia sẻ và trao đổi.

1. Mô tả hiện trạng

Thành viên trong đơn vị có Kế hoạch tự học, tự bồi dưỡng hàng năm được Hiệu trưởng phê duyệt. Trong năm 2025, 100% Thành viên trong đơn vị tuân thủ kỷ luật lao động, nội quy làm việc trong đơn vị, có tinh thần đoàn kết, hợp tác, chia sẻ và trao đổi trong công tác và trong chuyên môn. Kết quả này được thể hiện thông qua Báo cáo tổng kết năm học 2024-2025 số 134/BC-TrH ngày 29/5/2025; thông qua Kết quả đánh giá xếp loại viên chức, người lao động năm học 2024-2025; Kết quả thi đua cuối năm học 2024-2025 nhà trường đạt danh hiệu Tập thể Lao động Xuất sắc; 05 Thành viên được công nhận danh hiệu “Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở” và 23 Thành viên được công nhận danh hiệu “Lao động tiên tiến”.

2. Điểm mạnh:

100% VC-NLĐ tuân thủ kỷ luật lao động, nội quy làm việc trong đơn vị, có tinh thần đoàn kết, hợp tác, chia sẻ và trao đổi.

3. Tồn tại:

Không

4. Tự đánh giá: Đạt mức độ 2.

Vinh Hải, ngày 20 tháng 12 năm 2025

Nguyễn Thị Thu



PHIẾU ĐÁNH GIÁ TIÊU CHÍ
(dành cho các thành viên Tổ đánh giá)

Họ và tên người đánh giá: Nguyễn Thị Thu

PHIẾU ĐÁNH GIÁ CHỈ TIÊU

Tiêu chí 2: Kết quả học tập của thành viên trong đơn vị

Chỉ tiêu 2: Tối thiểu 90% Thành viên trong đơn vị hoàn thành đầy đủ các chương trình học tập, bồi dưỡng theo quy định của Nhà nước hoặc của đơn vị và đoàn thể được lãnh đạo đơn vị phê duyệt.

1. Mô tả hiện trạng

Đầu năm nhà trường tổ chức cho các Thành viên đăng ký các chương trình học tập, bồi dưỡng theo quy định của nhà nước, của đơn vị và đoàn thể. Các bản đăng ký của các Thành viên đều được Ban giám hiệu nhà trường phê duyệt. Cuối năm, nhà trường kiểm tra, đánh giá chương trình học tập, bồi dưỡng thể hiện qua Báo cáo kết quả học tập, bồi dưỡng theo quy định. 100% cán bộ, giáo viên nhà trường có trình độ đạt chuẩn và trên chuẩn. Trên 90% Thành viên trong đơn vị hoàn thành đầy đủ các chương trình học tập, bồi dưỡng theo quy định, năm học 2024-2025. Tuy nhiên, một số ít giáo viên áp dụng các nội dung bồi dưỡng vào thực tế chưa hiệu quả cao.

2. Điểm mạnh:

Trên 90% CBQL, GV hoàn thành đầy đủ các chương trình học tập, bồi dưỡng theo quy định.

3. Tồn tại:

Một số ít giáo viên áp dụng các nội dung bồi dưỡng vào thực tế hiệu quả chưa cao.

4. Tự đánh giá: Đạt mức độ 1.

Vĩnh Hải, ngày 20 tháng 12 năm 2025


Nguyễn Thị Thu



PHIẾU ĐÁNH GIÁ TIÊU CHÍ

(dành cho các thành viên Tổ đánh giá)

Họ và tên người đánh giá: Nguyễn Thị Thu

PHIẾU ĐÁNH GIÁ CHỈ TIÊU

Tiêu chí 2: Kết quả học tập của thành viên trong đơn vị

Chỉ tiêu 3: Tối thiểu 90% Thành viên trong đơn vị được đào tạo, bồi dưỡng và tham gia thực hiện chuyển đổi số trong đơn vị.

1. Mô tả hiện trạng

CBQL, GV trong nhà trường tham gia đầy đủ các buổi tập huấn về CNTT, chuyển đổi số trong quản lý, dạy học và kiểm tra đánh giá, tham gia làm bài trắc nghiệm khảo sát thực trạng ứng dụng công nghệ thông tin đầy đủ về số lượng và chất lượng, cài đặt phần mềm VneID, đăng ký chữ ký số, thực hiện duyệt giáo án trên phần mềm... 100% Giáo viên tham gia chương trình tập huấn chuyển đổi số trong trường học, sử dụng AI – trí tuệ nhân tạo trong xây dựng bài giảng điện tử phục vụ cho việc giảng dạy và kiểm tra đánh giá các môn học, các hoạt động giáo dục. Tuy nhiên, công tác được đào tạo, bồi dưỡng chưa đồng bộ, chủ yếu là học hỏi lẫn nhau trong đơn vị.

2. Điểm mạnh:

100% CBQL, GV, NV tích cực học tập về chuyển đổi số, tham gia các phong trào, cuộc vận động, thực hiện nhiệm vụ công tác mạnh mẽ và hiệu quả cao.

3. Tồn tại:

Công tác đào tạo, bồi dưỡng chưa đồng bộ.

4. Tự đánh giá: Đạt mức độ 1.

Vĩnh Hải, ngày 20 tháng 12 năm 2025

Nguyễn Thị Thu



PHIẾU ĐÁNH GIÁ TIÊU CHÍ
(dành cho các thành viên Tổ đánh giá)

Họ và tên người đánh giá: Nguyễn Thị Thu

PHIẾU ĐÁNH GIÁ CHỈ TIÊU

Tiêu chí 2: Kết quả học tập của thành viên trong đơn vị

Chỉ tiêu 4: Tối thiểu 50% Thành viên trong đơn vị có chứng nhận hoặc chứng chỉ ngoại ngữ hoặc tiếng dân tộc thiểu số đáp ứng yêu cầu công việc hoặc vị trí việc làm.

1. Mô tả hiện trạng

100% CBQL, GV có chứng chỉ ngoại ngữ, có chứng chỉ Tin học, đáp ứng yêu cầu công việc hoặc vị trí việc làm. Sử dụng các phần mềm quản lý, phần mềm thiết kế giáo án điện tử phục vụ công tác giảng dạy, đạt hiệu quả cao. Tuy nhiên, kỹ năng giao tiếp bằng tiếng Anh còn hạn chế (chứng chỉ lưu tại hồ sơ cá nhân, có trên phần mềm MISA, CSDL Quốc gia).

2. Điểm mạnh:

100% CBQL, GV trong nhà trường có chứng chỉ ngoại ngữ đáp ứng nhu cầu công việc, vị trí việc làm.

3. Tồn tại:

Kỹ năng giao tiếp bằng tiếng Anh còn hạn chế.

4. Tự đánh giá: Đạt mức độ 2.

Vĩnh Hải, ngày 20 tháng 12 năm 2025

Nguyễn Thị Thu



PHIẾU ĐÁNH GIÁ TIÊU CHÍ

(dành cho các thành viên Tổ đánh giá)

Họ và tên người đánh giá: Nguyễn Thị Thu

PHIẾU ĐÁNH GIÁ CHỈ TIÊU

Tiêu chí 2: Kết quả học tập của thành viên trong đơn vị

Chỉ tiêu 5: Tối thiểu 90% Thành viên trong đơn vị đạt danh hiệu "Lao động tiên tiến" (theo Luật Thi đua, Khen thưởng số 06/2022/QH15) trở lên.

1. Mô tả hiện trạng

Năm học 2024-2025, nhà trường có tỷ lệ CB, GV, NV đạt danh hiệu "Lao động tiên tiến" là 100%.

2. Điểm mạnh:

Năm học 2024-2025, 100% Thành viên trong đơn vị đạt danh hiệu "Lao động tiên tiến" (theo Luật Thi đua, Khen thưởng số 06/2022/QH15)

3. Tồn tại:

Không.

4. Tự đánh giá: Đạt mức độ 2.

Vĩnh Hải, ngày 20 tháng 12 năm 2025

Nguyễn Thị Thu



PHIẾU ĐÁNH GIÁ TIÊU CHÍ
(dành cho các thành viên Tổ đánh giá)

Họ và tên người đánh giá: Vũ Thị Minh Tâm

PHIẾU ĐÁNH GIÁ CHỈ TIÊU

Tiêu chí 3: Tác dụng của việc xây dựng “Đơn vị học tập”

Chỉ tiêu 1: Tối thiểu 90% Thành viên trong đơn vị đạt danh hiệu “Công dân học tập” theo Bộ tiêu chí và hướng dẫn đánh giá, công nhận “Công dân học tập” giai đoạn 2021-2030 (ban hành tại Quyết định số 324/QĐ-KHVN ngày 25 tháng 10 năm 2023 của Ban chấp hành Trung ương Hội Khuyến học Việt Nam, sau đây gọi là Quyết định số 324/QĐ-KHVN). Đối với đơn vị là Cơ sở giáo dục đánh giá, công nhận ở cấp huyện tối thiểu 95% Người học đạt danh hiệu “Công dân học tập” theo Quyết định số 324/QĐ-KHVN.

1. Mô tả hiện trạng

Trên 96% Thành viên đáp ứng đầy đủ các năng lực, phẩm chất của Công dân học tập. 100% Thành viên có ý thức tuân thủ pháp luật, thực hiện quyền và trách nhiệm công dân đối với gia đình và xã hội. Năm học 2024- 2025, đánh giá xếp loại 100% CBQL, GV, NV đều được xếp loại hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên (Thông qua Báo cáo tổng kết năm học 2024-2025 số 134/BC-TrH ngày 29/5/2025; thông qua Kết quả đánh giá xếp loại viên chức, người lao động năm học 2024-2025). 100% CBQL, GV, NV ký cam kết học tập suốt đời. 96,3% viên chức đạt danh hiệu “Công dân học tập” năm 2025.

2. Điểm mạnh:

96,3% viên chức trong đơn vị được công nhận danh hiệu “ Công dân học tập” năm 2025.

3. Tồn tại:

Không.

4. Tự đánh giá: Đạt mức độ 1.

Vĩnh Hải, ngày 20 tháng 12 năm 2025

Vũ Thị Minh Tâm



PHIẾU ĐÁNH GIÁ TIÊU CHÍ

(dành cho các thành viên Tổ đánh giá)

Họ và tên người đánh giá: Vũ Thị Minh Tâm

PHIẾU ĐÁNH GIÁ CHỈ TIÊU

Tiêu chí 3: Tác dụng của việc xây dựng “Đơn vị học tập”

Chỉ tiêu 2: Đơn vị thực hiện các hoạt động tạo lập môi trường học tập và chia sẻ tri thức với các đơn vị khác.

1. Mô tả hiện trạng

CBQL, GV, NV trong nhà trường luôn sáng tạo, linh hoạt khi giải quyết công việc. Chủ động trong việc xây dựng và triển khai các kế hoạch chỉ đạo của cấp trên, các phong trào của ngành. CBQL có kỹ năng quản lý tốt. Giáo viên, nhân viên có chuyên môn sư phạm tốt, luôn học hỏi tự trau dồi kỹ năng nghiệp vụ sư phạm và luôn chủ động, sáng tạo trong công việc. Tuy nhiên, còn một số giáo viên, nhân viên chưa linh hoạt khi giải quyết công việc. Thể hiện qua Báo cáo tổng kết năm học 2024-2025 số 134/BC-TrH ngày 29/5/2025; thông qua Kết quả đánh giá xếp loại viên chức, người lao động năm học 2024-2025; Kế hoạch bồi dưỡng đội ngũ năm học 2025-2026 số 183/KH-TrH ngày 05/7/2025.

2. Điểm mạnh:

Đơn vị thực hiện tốt các hoạt động tạo lập môi trường học tập và chia sẻ tri thức với các đơn vị khác qua các chuyên đề chuyên môn cấp huyện.

3. Tồn tại:

Một số giáo viên chưa mạnh dạn trong việc chia sẻ kinh nghiệm kiến thức với đồng nghiệp.

4. Tự đánh giá: Đạt mức độ 1.

Vĩnh Hải, ngày 20 tháng 12 năm 2025

Vũ Thị Minh Tâm



PHIẾU ĐÁNH GIÁ TIÊU CHÍ
(dành cho các thành viên Tổ đánh giá)

Họ và tên người đánh giá: Vũ Thị Minh Tâm

PHIẾU ĐÁNH GIÁ CHỈ TIÊU

Tiêu chí 3: Tác dụng của việc xây dựng “Đơn vị học tập”

Chỉ tiêu 3: Đơn vị đạt danh hiệu thi đua từ “Tập thể lao động tiên tiến” (theo Luật Thi đua, Khen thưởng số 06/2022/QH15) trở lên.

1. Mô tả hiện trạng

Năm học 2024-2025, nhà trường đạt danh hiệu thi đua “Tập thể Lao động Xuất sắc” theo Quyết định của Chủ tịch UBND huyện.

2. Điểm mạnh:

Năm học 2024-2025, nhà trường đạt danh hiệu “Tập thể Lao động Xuất sắc” theo Quyết định của Chủ tịch UBND huyện.

3. Tồn tại:

Không.

4. Tự đánh giá: Đạt mức độ 2.

Vĩnh Hải, ngày 20 tháng 12 năm 2025

Vũ Thị Minh Tâm



PHIẾU ĐÁNH GIÁ TIÊU CHÍ

(dành cho các thành viên Tổ đánh giá)

Họ và tên người đánh giá: Vũ Thị Minh Tâm

PHIẾU ĐÁNH GIÁ CHỈ TIÊU

Tiêu chí 3: Tác dụng của việc xây dựng “Đơn vị học tập”

Chỉ tiêu 4: Đơn vị là cơ sở giáo dục phổ thông đạt mức độ chuyển đổi số của đơn vị theo Quyết định số 4725/QĐ-BGDĐT ngày 30/12/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

1. Mô tả hiện trạng

Nhà trường căn cứ Quyết định số 4725/QĐ-BGDĐT ngày 30/12/2022 của Bộ GD&ĐT ban hành Bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyển đổi số của cơ sở giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên; Công văn số 606/SGDĐT-VP ngày 10/3/2023 của Sở GD&ĐT Hải phòng về việc hướng dẫn triển khai đánh giá mức độ chuyển đổi số trong các cơ sở giáo dục phổ thông theo Quyết định số 4725/QĐ-BGDĐT; Công văn số 1204/SGDĐT-GDTrH ngày 26/4/2024 của Sở GD&ĐT Hải Phòng về việc đánh giá mức độ chuyển đổi số của các cơ sở giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên; Nhà trường đã xây dựng Kế hoạch số 143/KH-TrH ngày 01/6/2025 về tổ chức tự đánh giá mức độ chuyển đổi số trong nhà trường năm học 2024-2025; Thực hiện báo cáo số 146/BC-TrH ngày 08/6/2025 về kết quả tự đánh giá mức độ chuyển đổi số trong nhà trường, năm học 2024-2025...

2. Điểm mạnh:

Nhà trường đã triển khai và thực hiện hiệu quả đạt 80% công tác chuyển đổi số, Ứng dụng CNTT trong đơn vị. 100% lớp học, khối văn phòng có điều kiện thuận lợi, có đầy đủ dụng cụ, thiết bị học tập đáp ứng nhu cầu học tập trong chuyển đổi số và ứng dụng CNTT.

3. Tồn tại:

Một số máy móc thiết bị phục vụ chuyển đổi số còn thiếu; Chưa có phòng studio. Hạ tầng mạng, trang thiết bị CNTT, đường truyền, dịch vụ Internet chưa đồng bộ, đôi khi chưa ổn định. Trình độ tin học của một số CB, GV, NV còn hạn chế nên việc thực hiện UDCNTT còn gặp khó khăn, đặc biệt đối với các đồng chí GV lớn tuổi. Tỷ lệ GV tự khai thác các phần mềm xây dựng học liệu số chưa cao. Nhà trường chưa có đủ các phòng học bộ môn, phòng đa chức năng; Có 01 phòng Tin nên khó khăn khi xếp phòng thực hành.

4. Tự đánh giá: Đạt mức độ 1.

Vinh Hải, ngày 20 tháng 12 năm 2025

Vũ Thị Minh Tâm