

Số: 59 /SGDDĐT-GDTrH
V/v Kế hoạch triển khai thí điểm nội dung
giáo dục trí tuệ nhân tạo cho học sinh phổ thông

Hải Phòng, ngày 7 tháng 01 năm 2026

Kính gửi:

- Hiệu trưởng trường THPT;
- Hiệu trưởng trường THCS;
- Hiệu trưởng trường Tiểu học;
- Hiệu trưởng trường phổ thông có nhiều cấp học.

Căn cứ Công văn số 8334/BGDDĐT-GDPT ngày 18 tháng 12 năm 2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn triển khai thực hiện thí điểm nội dung giáo dục trí tuệ nhân tạo cho học sinh phổ thông, Sở Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn triển khai thí điểm nội dung giáo dục trí tuệ nhân tạo (AI) cho học sinh các trường tiểu học, trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học (gọi chung là các cơ sở giáo dục) cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Triển khai thực hiện nội dung giáo dục AI cho học sinh phổ thông nhằm góp phần hình thành và phát triển các năng lực cốt lõi của người học, bao gồm: năng lực số, năng lực trí tuệ nhân tạo (AI), năng lực tin học, năng lực công nghệ, năng lực tự học và năng lực giải quyết vấn đề.
- Góp phần nâng cao chất lượng dạy và học Chương trình Giáo dục phổ thông.
- Trang bị cho học sinh kiến thức nền tảng và kỹ năng vận dụng cơ bản về AI, đồng thời hình thành các phẩm chất cần thiết trong việc sử dụng AI một cách an toàn, có trách nhiệm trong học tập và đời sống; qua đó chuẩn bị cho học sinh sẵn sàng tham gia môi trường số trong bối cảnh cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ tư.
- Tổ chức triển khai thí điểm nội dung giáo dục AI làm cơ sở nghiên cứu, tổng kết, đánh giá và đề xuất phương án triển khai phù hợp đối với từng cấp học phổ thông trong các năm học tiếp theo.

2. Yêu cầu

- Bảo đảm thực hiện thống nhất trên toàn thành phố; đồng thời phát huy tính chủ động, linh hoạt, phù hợp với điều kiện của các địa phương, các cơ sở giáo dục trong tổ chức thực hiện.
- Việc triển khai không làm thay đổi hay gây quá tải cho Chương trình Giáo dục phổ thông. Nội dung và hoạt động giáo dục AI phải được thiết kế phù hợp với tâm lý lứa tuổi, nhu cầu và khả năng tiếp cận công nghệ của học sinh ở từng cấp học, lớp học.

- Phát huy tính chủ động của cơ sở giáo dục trong việc lựa chọn hoặc kết hợp nhiều hình thức triển khai (lồng ghép vào môn học, tổ chức chuyên đề, học tập qua dự án, câu lạc bộ...) bảo đảm phù hợp với điều kiện thực tiễn.

- Khai thác hiệu quả cơ sở vật chất, trang thiết bị và nguồn lực sẵn có; tránh đầu tư dàn trải, lãng phí, kém hiệu quả.

- Đảm bảo cơ hội tiếp cận giáo dục AI cho mọi học sinh thông qua các giải pháp hỗ trợ thiết thực, ưu tiên những khu vực còn thiếu thốn về hạ tầng công nghệ và thiết bị dạy học.

- Các cơ sở giáo dục nghiên cứu Khung nội dung thí điểm giáo dục trí tuệ nhân tạo cho học sinh phổ thông ban hành kèm theo Quyết định số 3439/QĐ-BGDĐT ngày 15 tháng 12 năm 2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (*đính kèm công văn này*) để có phương án triển khai nội dung thí điểm cho phù hợp, hiệu quả.

II. ĐỐI TƯỢNG VÀ PHẠM VI THAM GIA

1. Đối tượng: Học sinh các trường Tiểu học, Trung học cơ sở, Trung học phổ thông (*theo Phụ lục đính kèm*).

2. Phạm vi thí điểm: Căn cứ vào tình hình thực tiễn của cơ sở giáo dục có thể triển khai đối với toàn trường, toàn khối hoặc một số lớp ở mỗi khối.

III. NỘI DUNG, HÌNH THỨC VÀ ĐIỀU KIỆN TRIỂN KHAI

1. Nội dung

Việc tổ chức giáo dục AI cho học sinh phổ thông phải bám sát các định hướng về năng lực, nội dung và phẩm chất được quy định tại Quyết định số 3439/QĐ-BGDĐT ngày 15/12/2025.

2. Hình thức triển khai

Căn cứ vào Khung nội dung thí điểm giáo dục AI, điều kiện thực tiễn về đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, nhu cầu và năng lực của học sinh, các cơ sở giáo dục chủ động lựa chọn một hoặc kết hợp các hình thức tổ chức sau:

2.1. Thực hiện lồng ghép trong các môn học, hoạt động giáo dục thuộc Chương trình GDPT

Đây là hình thức triển khai ưu tiên nhằm đảm bảo tính phổ cập và không gây quá tải chương trình. Chú trọng tích hợp giáo dục đạo đức, rèn luyện tư duy phản biện và ý thức trách nhiệm, đảm bảo sự trung thực và chuẩn mực khoa học trong quá trình khai thác, sử dụng AI.

- Đối với môn Tin học: là môn học đóng vai trò quan trọng trong việc triển khai nội dung giáo dục AI cho học sinh phổ thông. Ngoài nội dung đã có trong chương trình môn Tin học, thực hiện lồng ghép, tăng cường một số nội dung, chủ đề giáo dục AI đảm bảo phù hợp và hiệu quả trong quá trình triển khai.

- Đối với các môn học và hoạt động giáo dục khác theo Chương trình Giáo dục Phổ thông: sử dụng AI như một công cụ hỗ trợ nhằm đổi mới phương pháp,

hình thức tổ chức dạy học, nâng cao hiệu quả, chất lượng giáo dục.

2.2. Thực hiện theo chuyên đề học tập lựa chọn hoặc chủ đề độc lập

Các cơ sở giáo dục có đủ điều kiện về giáo viên có thể lựa chọn nội dung đề xây dựng các chuyên đề học tập hoặc các chủ đề/mô-đun độc lập với thời lượng linh hoạt và phù hợp với đối tượng học sinh theo Khung nội dung giáo dục AI.

2.3. Tổ chức dạy học tăng cường, câu lạc bộ, ngoại khóa

Đây là hình thức tận dụng xã hội hóa và hợp tác chuyên môn để lan tỏa kiến thức, truyền cảm hứng cho học sinh.

- Căn cứ khung nội dung giáo dục AI và điều kiện thực tiễn, các cơ sở giáo dục xây dựng kế hoạch giáo dục tăng cường thực hiện giáo dục AI với nội dung và thời lượng phù hợp để hình thành các kỹ năng cần thiết cho học sinh.

- Tổ chức các hoạt động dưới hình thức Câu lạc bộ phát triển năng lực AI nhằm đáp ứng nhu cầu, nguyện vọng của các học sinh có năng khiếu, sở trường và đam mê.

- Đa dạng hóa hình thức tổ chức hoạt động giáo dục AI thông qua phối hợp chặt chẽ với các cơ sở giáo dục đại học, viện nghiên cứu, doanh nghiệp, tổ chức, cá nhân đảm bảo phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương và tuân thủ quy định pháp luật.

3. Điều kiện tổ chức thực hiện

- Về hạ tầng công nghệ: Các cơ sở giáo dục rà soát, trang bị phòng máy tính có kết nối Internet ổn định; ưu tiên tận dụng tối đa các phần mềm, nền tảng mã nguồn mở, miễn phí, các nền tảng trực quan không yêu cầu kỹ năng lập trình phức tạp, đảm bảo tính sư phạm và phù hợp với năng lực nhận thức của học sinh phổ thông. Xây dựng lộ trình, kế hoạch đầu tư, nâng cấp hạ tầng công nghệ đảm bảo tính đồng bộ và hiện đại để phục vụ dạy học lâu dài.

- Về đội ngũ giáo viên: Xây dựng kế hoạch tổ chức các lớp tập huấn, bồi dưỡng thường xuyên và sinh hoạt chuyên môn theo chuyên đề, nhằm giúp giáo viên nắm vững kiến thức cơ bản về AI; kỹ năng ứng dụng AI hiệu quả trong giảng dạy; kỹ năng hướng dẫn học khai thác và sử dụng AI một cách an toàn, có đạo đức và trách nhiệm.

- Về nguồn lực và hợp tác: Khuyến khích các cơ sở giáo dục tăng cường hợp tác với các viện nghiên cứu, trường đại học, tổ chức, cá nhân nhằm hỗ trợ chuyên môn, học liệu và hoạt động trải nghiệm thực tiễn; đồng thời, thực hiện hiệu quả xã hội hóa giáo dục trong huy động nguồn lực và các lực lượng tham gia giáo dục trí tuệ nhân tạo, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, bảo đảm tuân thủ quy định của pháp luật.

Nhận được Công văn, đề nghị các nhà trường nghiên cứu và thực hiện triển khai thí điểm nội dung giáo dục AI cho học sinh và báo cáo về kế hoạch triển khai thí điểm theo đường link <https://forms.gle/upczSM2oCstJfp1T6> trước **ngày 10/01/2026**. Trong quá trình triển khai, nếu có khó khăn, vướng

mắc, đề nghị báo cáo kịp thời về Sở Giáo dục và Đào tạo (qua Phòng Giáo dục Trung học hoặc Phòng Giáo dục mầm non-Giáo dục tiểu học) để được hướng dẫn, giải quyết./.

Nơi nhận:

- Như trên (thực hiện);
- Lãnh đạo Sở GDĐT;
- UBND xã, phường, đặc khu (phối hợp);
- Lưu: VT, GDTrH.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Đỗ Duy Hưng