

Số: /KH-UBND

Hải Phòng, ngày tháng năm 2026

KẾ HOẠCH

Triển khai các nội dung thành phần thuộc Chương trình mục tiêu quốc gia về phát triển văn hóa giai đoạn 2025 - 2035, giai đoạn I: từ năm 2025 đến năm 2030 trong ngành Giáo dục và Đào tạo

Căn cứ Nghị quyết số 162/2024/QH15 ngày 27/11/2024 của Quốc hội phê duyệt chủ trương đầu tư Chương trình mục tiêu quốc gia về phát triển văn hóa giai đoạn 2025-2035;

Căn cứ Nghị quyết số 114/NQ-CP ngày 29/4/2025 của Chính phủ về việc ban hành Kế hoạch triển khai Nghị quyết số 162/2024/QH15 ngày 27/11/2024 của Quốc hội phê duyệt chủ trương đầu tư Chương trình mục tiêu quốc gia về phát triển văn hóa giai đoạn 2025-2035;

Căn cứ Quyết định số 41/2025/QĐ-TTg ngày 10/11/2025 của Thủ tướng Chính phủ quy định nguyên tắc, tiêu chí, định mức phân bổ vốn ngân sách trung ương và tỷ lệ vốn đối ứng của ngân sách địa phương thực hiện Chương trình mục tiêu quốc gia về phát triển văn hóa giai đoạn 2025-2035;

Căn cứ Quyết định số 42/2025/QĐ-TTg ngày 12/11/2025 của Thủ tướng Chính phủ ban hành Bộ tiêu chí quốc gia về phát triển văn hóa toàn diện các cấp giai đoạn 2025-2030;

Căn cứ Quyết định số 3399/QĐ-BVHTTDL ngày 23/9/2025 của Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch phê duyệt Chương trình mục tiêu quốc gia về phát triển văn hóa giai đoạn 2025-2035, giai đoạn I từ năm 2025 đến năm 2030.

Ủy ban nhân dân thành phố ban hành Kế hoạch triển khai các nội dung thành phần thuộc Chương trình mục tiêu quốc gia về phát triển văn hóa giai đoạn 2025-2035, giai đoạn I: từ năm 2025 đến năm 2030 trong ngành Giáo dục và Đào tạo thành phố, như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Triển khai hiệu quả Chương trình mục tiêu quốc gia về phát triển văn hóa giai đoạn 2025-2035, giai đoạn I: từ năm 2025 đến năm 2030 trong ngành Giáo dục và Đào tạo (sau đây gọi tắt là Chương trình MTQG); xây dựng môi trường văn hóa học đường lành mạnh, văn minh; phát triển con người Hải Phòng toàn diện về đức, trí, thể, mỹ, lối sống và khát vọng cống hiến; góp phần thực hiện các mục tiêu xây dựng và phát triển văn hóa, con người Việt Nam đáp ứng yêu cầu phát triển bền vững đất nước.

2. Yêu cầu

Bám sát mục tiêu, chỉ tiêu, nội dung, nhiệm vụ, bộ tiêu chí quốc gia về phát triển văn hóa toàn diện các cấp giai đoạn 2025-2030 để xây dựng nhiệm vụ, giải pháp, bảo đảm việc thực hiện Chương trình MTQG hiệu quả, chất lượng.

Xác định cơ chế phối hợp và phân công trách nhiệm của các cơ quan, tổ chức liên quan trong việc tổ chức triển khai thực hiện Chương trình MTQG đảm bảo đồng bộ, kịp thời, thống nhất.

Bảo đảm hiệu quả sử dụng nguồn lực, phòng chống tham nhũng, lãng phí trong quá trình triển khai Chương trình MTQG.

II. MỤC TIÊU

1. 100% học sinh, sinh viên trong cơ sở giáo dục trên địa bàn được tham gia các hoạt động giáo dục nghệ thuật phù hợp điều kiện thực tiễn¹.

2. 100% học sinh, sinh viên trong cơ sở giáo dục trên địa bàn được tham gia hoạt động giáo dục di sản văn hóa gắn với tham quan, trải nghiệm tại các địa điểm di sản văn hóa trên địa bàn hoặc khu vực lân cận phù hợp điều kiện thực tiễn.

3. 100% cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên và người học trong cơ sở giáo dục trên địa bàn được phổ biến, bồi dưỡng kiến thức về văn hóa ứng xử, xây dựng môi trường học đường an toàn, lành mạnh, thân thiện, hạnh phúc².

4. 90% giáo viên nghệ thuật, mỹ thuật, âm nhạc trong các cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn được đào tạo, bồi dưỡng bảo đảm thực hiện hiệu quả chương trình giáo dục phổ thông.

5. 100% cơ sở giáo dục triển khai Bộ quy tắc ứng xử trong nhà trường.

6. 100% cơ sở giáo dục trên địa bàn có thư viện (có đầu sách đa dạng, thiết bị phù hợp), sân chơi, bãi tập, nhà đa năng, hệ thống phòng học cho các môn học âm nhạc, mỹ thuật, nghệ thuật, không gian tổ chức hoạt động trải nghiệm văn hóa địa phương³.

III. ĐỐI TƯỢNG, PHẠM VI, THỜI GIAN, NGUYÊN TẮC THỰC HIỆN

1. Đối tượng

- Đối tượng thực hiện: Các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông, giáo dục thường xuyên, cơ sở giáo dục cao đẳng, đại học, cơ sở giáo dục nghề nghiệp (sau đây gọi chung là cơ sở giáo dục); các tổ chức, cá nhân có liên quan.

- Đối tượng thụ hưởng: Trẻ em, học sinh, học viên, sinh viên; nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục, nhân viên trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn thành phố.

¹ Trong và ngoài nhà trường, tại các thiết chế văn hóa cơ sở, thiết chế văn hóa nghệ thuật trên địa bàn hoặc khu vực lân cận.

² Tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật, giáo dục đạo đức, lý tưởng cách mạng và văn hóa truyền thống của dân tộc; phòng chống bạo lực học đường; phòng ngừa tội phạm, vi phạm pháp luật, tệ nạn xã hội và bảo đảm trật tự, an toàn giao thông.

³ Theo quy định hiện hành về tiêu chuẩn cơ sở vật chất đối với trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học.

2. Phạm vi, thời gian

- Phạm vi: Thực hiện trong toàn hệ thống giáo dục trên địa bàn thành phố.
- Thời gian: Triển khai từ năm 2025 đến hết năm 2035, giai đoạn I: từ năm 2025 đến năm 2030.

3. Nguyên tắc thực hiện

- Đầu tư có trọng tâm, trọng điểm và bền vững, tập trung vào những nhiệm vụ có tính chất cấp thiết tại địa phương, đơn vị cần quan tâm ưu tiên tập trung đầu tư thực hiện đến năm 2030 trong phạm vi nguồn vốn của Chương trình MTQG; ưu tiên cho các cơ sở giáo dục tại khu vực khó khăn.

- Đẩy mạnh phân cấp, phân quyền cho địa phương trong xây dựng, tổ chức thực hiện phù hợp với điều kiện, đặc điểm, tiềm năng, thế mạnh, bản sắc văn hóa; gắn với xây dựng văn hóa học đường và văn hóa dân tộc.

- Tăng cường chuyển đổi số và ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác kiểm tra, giám sát, đánh giá tiến độ thực hiện.

IV. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Nhiệm vụ 1 (1.1.5): Xây dựng và triển khai hệ giá trị văn hóa, hệ giá trị con người Việt Nam, bộ quy tắc ứng xử trong nhà trường. Nâng cao năng lực công tác chính trị tư tưởng, văn hóa học đường, đạo đức lối sống, phát huy vai trò của tổ chức Đoàn - Hội - Đội trong các cơ sở giáo dục đào tạo.

a. Cơ quan chủ trì: Sở Giáo dục và Đào tạo

b. Cơ quan phối hợp: Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch; Thành đoàn Hải Phòng; Ủy ban nhân dân xã, phường, đặc khu (sau đây gọi chung là Ủy ban nhân dân cấp xã).

c. Nhiệm vụ cụ thể

- Xây dựng môi trường văn hóa học đường lành mạnh, dân chủ, kỷ cương, thân thiện trong các cơ sở giáo dục; gắn xây dựng văn hóa học đường với thực hiện các phong trào thi đua của ngành Giáo dục.

- Triển khai giáo dục hệ giá trị văn hóa con người Hải Phòng; lồng ghép giáo dục truyền thống, các giá trị văn hóa đặc trưng của người Hải Phòng trong hoạt động dạy học, giáo dục và trải nghiệm, góp phần giáo dục đạo đức, lối sống, lòng tự hào và ý thức gìn giữ bản sắc văn hóa cho học sinh, sinh viên.

- Rà soát, xây dựng (trong trường hợp chưa có bộ quy tắc ứng xử) và triển khai bộ quy tắc ứng xử trong các cơ sở giáo dục.

- Nâng cao hiệu quả công tác chính trị tư tưởng, giáo dục đạo đức, lối sống; phát huy vai trò của tổ chức Đoàn - Hội - Đội trong xây dựng văn hóa học đường.

d. Kết quả/Sản phẩm

- Kế hoạch chuyên đề của ngành Giáo dục.

- Tài liệu hướng dẫn triển khai giáo dục đạo đức, lối sống, văn hóa học đường.
- Báo cáo kết quả thực hiện hằng năm.

đ. Thời gian thực hiện

Triển khai thường xuyên giai đoạn 2025-2030.

2. Nhiệm vụ 2 (1.3.4): Tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật, giáo dục đạo đức, lý tưởng cách mạng và văn hóa truyền thống của dân tộc; phòng chống bạo lực học đường; phòng ngừa tội phạm, vi phạm pháp luật, tệ nạn xã hội và bảo đảm trật tự, an toàn giao thông góp phần xây dựng văn hóa ứng xử cho trẻ em, học sinh, sinh viên, học viên trong và ngoài trường học.

a. Cơ quan chủ trì: Sở Giáo dục và Đào tạo.

b. Cơ quan phối hợp: Công an thành phố; Thành đoàn Hải Phòng; Chi cục Dân số và Trẻ em; Ủy ban nhân dân cấp xã.

c. Nhiệm vụ cụ thể

- Đẩy mạnh giáo dục đạo đức, lối sống, lý tưởng cách mạng, ý thức công dân, trách nhiệm xã hội cho học sinh, sinh viên.

- Tổ chức tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật, kỹ năng sống, kỹ năng tự bảo vệ; phòng chống bạo lực học đường; phòng ngừa tội phạm, vi phạm pháp luật, tệ nạn xã hội và bảo đảm trật tự, an toàn giao thông cho học sinh, sinh viên.

- Thực hiện hiệu quả quy chế phối hợp giữa nhà trường - gia đình - xã hội trong giáo dục học sinh, sinh viên; bảo đảm an ninh, an toàn trường học.

d. Kết quả/Sản phẩm

- Quy chế phối hợp nhà trường - gia đình - xã hội.
- Các chuyên đề, chương trình giáo dục pháp luật, kỹ năng sống.
- Báo cáo đánh giá kết quả triển khai.

đ. Thời gian thực hiện

Triển khai thường xuyên giai đoạn 2025-2030.

3. Nhiệm vụ 3 (2.7.1 và 3.2.5): Duy tu, nâng cấp các thiết bị, các thiết chế văn hóa trong các cơ sở giáo dục (phòng truyền thống, thư viện, nhà tập đa năng, phòng học bộ môn cho các môn học: âm nhạc, mỹ thuật, nghệ thuật, phòng tổ chức các hoạt động trải nghiệm văn hóa, giáo dục địa phương). Phát triển tài nguyên thông tin, xây dựng thư viện trong các cơ sở giáo dục theo hướng thư viện thân thiện, hiện đại có khả năng liên thông với các thư viện trong cùng hệ thống và hệ thống thư viện công cộng, thư viện chuyên ngành.

a. Cơ quan chủ trì: Sở Giáo dục và Đào tạo.

b. Cơ quan phối hợp: Sở Tài chính; Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch; Thư viện Khoa học Tổng hợp thành phố; Ủy ban nhân dân cấp xã.

c. Nhiệm vụ cụ thể

- Rà soát, đề xuất đầu tư, nâng cấp các thiết bị, thiết chế văn hóa trong các cơ sở giáo dục phù hợp với yêu cầu về tiêu chuẩn cơ sở vật chất đối với từng cấp học.
- Phát triển văn hóa đọc trong nhà trường (tổ chức ngày hội đọc sách, các hoạt động khuyến đọc) và xây dựng không gian đọc mở trong các cơ sở giáo dục.
- Xây dựng, củng cố và nhân rộng mô hình “Thư viện học đường - Thư viện cộng đồng”; tăng cường liên thông, chia sẻ tài nguyên thư viện.
- Từng bước hiện đại hóa thư viện trường học gắn với chuyển đổi số trong giáo dục.

d. Kết quả/Sản phẩm

- Không gian đọc, thư viện trường học được nâng cấp.
- Mô hình “Thư viện học đường - Thư viện cộng đồng”.
- Danh mục nhu cầu đầu tư, báo cáo đề xuất nâng cấp thiết chế văn hóa trường học.

đ. Thời gian thực hiện

Triển khai giai đoạn 2025-2030; đầu tư theo lộ trình được phê duyệt.

4. Nhiệm vụ 4 (3.2.1 và 3.2.4): Giới thiệu các nội dung về văn hóa, nghệ thuật dân gian, các loại hình nghệ thuật đặc sắc tiêu biểu trong các môn học và hoạt động giáo dục, triển khai hiệu quả các hoạt động giáo dục nghệ thuật trong các chương trình thuộc hệ thống giáo dục quốc dân. Nâng cao năng lực kết hợp hiệu quả giáo dục, bảo tồn, phát huy giá trị văn hóa, nghệ thuật truyền thống của dân tộc, vào các hoạt động giáo dục, môn học trong chương trình giáo dục phổ thông, chương trình giáo dục thường xuyên như nội dung giáo dục địa phương, hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp, ngữ văn, lịch sử, địa lý...

a. Cơ quan chủ trì: Sở Giáo dục và Đào tạo.

b. Cơ quan phối hợp: Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch; Bảo tàng thành phố; Ủy ban nhân dân cấp xã.

c. Nhiệm vụ cụ thể

- Triển khai thường xuyên các hoạt động giáo dục nghệ thuật (Âm nhạc, Mỹ thuật, Nghệ thuật); lồng ghép nội dung giáo dục nghệ thuật truyền thống, di sản văn hóa địa phương trong chương trình giáo dục và hoạt động trải nghiệm, từng bước hình thành năng lực thẩm mỹ, ý thức gìn giữ và phát huy giá trị văn hóa truyền thống cho học sinh, sinh viên.
- Tăng cường vai trò của nghệ nhân, văn nghệ sỹ tham gia giảng dạy, giao lưu, giới thiệu các loại hình nghệ thuật truyền thống cho học sinh, sinh viên trong các hoạt động sinh hoạt văn hóa học đường.

- Khuyến khích thành lập và duy trì các câu lạc bộ nghệ thuật.

d. Kết quả/Sản phẩm

- Các hoạt động giáo dục nghệ thuật, giáo dục di sản trong trường học.
- Tham quan học tập tại điểm di sản.

đ. Thời gian thực hiện

Triển khai thường xuyên giai đoạn 2025-2030.

5. Nhiệm vụ 5 (6.3.6): Hỗ trợ hoạt động khởi nghiệp trong học sinh, sinh viên về các dự án liên quan đến các ngành công nghiệp văn hóa.

a. Cơ quan chủ trì: Sở Giáo dục và Đào tạo.

b. Cơ quan phối hợp: Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch; Thành đoàn Hải Phòng; Ủy ban nhân dân cấp xã.

c. Nhiệm vụ cụ thể

- Tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể thao học đường; phát hiện, bồi dưỡng tài năng trẻ.

- Hỗ trợ, khuyến khích học sinh, sinh viên nghiên cứu, xây dựng các dự án khởi nghiệp sáng tạo trong lĩnh vực công nghiệp văn hóa thông qua các cuộc thi, triển lãm về văn hóa nghệ thuật, tư vấn chuyên môn.

- Hợp tác với doanh nghiệp, tổ chức văn hóa để tạo môi trường thực hành, trải nghiệm và khởi nghiệp cho sinh viên.

d. Kết quả/Sản phẩm

- Các liên hoan, hội thi, giải thể thao học đường.
- Các mô hình, dự án/sản phẩm sáng tạo của học sinh, sinh viên.

đ. Thời gian thực hiện

Triển khai thường xuyên giai đoạn 2025-2030.

6. Nhiệm vụ 6 (7.3.3): Đầu tư nghiên cứu khoa học, ứng dụng và phát triển công nghệ, triển khai số hóa trong đào tạo, xây dựng hệ thống học liệu số về văn hóa, nghệ thuật.

a. Cơ quan chủ trì: Sở Giáo dục và Đào tạo.

b. Cơ quan phối hợp: Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch; Sở Khoa học và Công nghệ; Ủy ban nhân dân cấp xã.

c. Nhiệm vụ cụ thể

- Xây dựng, số hóa học liệu về văn hóa, nghệ thuật; phát triển kho học liệu số phục vụ dạy học và hoạt động trải nghiệm.

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong tổ chức giáo dục nghệ thuật, giáo dục di sản và phát triển văn hóa đọc.

d. Kết quả/Sản phẩm

- Kho học liệu số về văn hóa, nghệ thuật.

- Các sản phẩm học liệu số, bài giảng số.

đ. Thời gian thực hiện

Triển khai thường xuyên giai đoạn 2025-2030.

7. Nhiệm vụ 7 (8.5.6): Đào tạo, bồi dưỡng, nâng cao năng lực, phát triển đội ngũ giáo viên dạy các môn học âm nhạc, mỹ thuật, nghệ thuật trong các cơ sở giáo dục phổ thông, bao gồm: đào tạo giáo viên mới; đào tạo lại đội ngũ giáo viên đảm bảo đáp ứng yêu cầu, mục tiêu của chương trình giáo dục phổ thông; tập huấn, bồi dưỡng đội ngũ giảng viên, giáo viên hiện có.

a. Cơ quan chủ trì: Sở Giáo dục và Đào tạo.

b. Cơ quan phối hợp: Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch; các cơ sở đào tạo, bồi dưỡng giáo viên.

c. Nhiệm vụ cụ thể

- Rà soát nhu cầu đào tạo, bồi dưỡng của đội ngũ giáo viên dạy các môn học âm nhạc, mỹ thuật, nghệ thuật trong các cơ sở giáo dục phổ thông.

- Tổ chức các khoá đào tạo, bồi dưỡng, nâng cao năng lực đội ngũ giáo viên dạy các môn Âm nhạc, Mỹ thuật, Nghệ thuật, đáp ứng yêu cầu chương trình giáo dục phổ thông.

- Tăng cường sinh hoạt chuyên môn, nghiên cứu khoa học, trao đổi kinh nghiệm về đổi mới phương pháp giáo dục văn hóa nghệ thuật trong nhà trường.

d. Kết quả/Sản phẩm

- Các lớp tập huấn, bồi dưỡng.
- Chứng chỉ, hồ sơ hoàn thành bồi dưỡng.

đ. Thời gian thực hiện

Triển khai thường xuyên giai đoạn 2025-2030.

V. KINH PHÍ THỰC HIỆN

Kinh phí thực hiện được bố trí từ nguồn kinh phí thực hiện Chương trình MTQG; nguồn ngân sách chi thường xuyên ngành giáo dục; nguồn lồng ghép từ các chương trình, đề án, kế hoạch có liên quan và từ các nguồn kinh phí hợp pháp khác theo quy định của pháp luật (nếu có).

VI. PHÂN CÔNG THỰC HIỆN

1. Sở Giáo dục và Đào tạo

- Là cơ quan thường trực, tham mưu cho Ủy ban nhân dân thành phố tổ chức triển khai thực hiện Chương trình MTQG.

- Chỉ đạo các cơ sở giáo dục và đào tạo thuộc thẩm quyền xây dựng Kế hoạch thực hiện với mục tiêu, lộ trình, biện pháp thực hiện cụ thể.

- Chủ trì, phối hợp với các sở, ngành, đơn vị liên quan tổ chức triển khai thực hiện các nội dung Kế hoạch, bảo đảm hoàn thành mục tiêu, chỉ tiêu đề ra.

- Theo dõi, đôn đốc, tổng hợp kết quả thực hiện; định kỳ báo cáo Ủy ban nhân dân thành phố, Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Tổng hợp, trình cấp có thẩm quyền khen thưởng cá nhân, cơ quan, đơn vị hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ trong triển khai Chương trình MTQG.

2. Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch

- Chủ trì, phối hợp với các cơ quan thông tấn, báo chí thực hiện công tác thông tin, tuyên truyền về ý nghĩa và tầm quan trọng của Chương trình MTQG về phát triển văn hóa đến các cấp, ngành và người dân thành phố.

- Chủ trì, phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo và các sở, ngành, địa phương hướng dẫn, hỗ trợ cơ sở giáo dục tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp thực tế tại các điểm tham quan góp phần giáo dục các giá trị, đặc trưng văn hóa, lịch sử trên địa bàn thành phố.

- Chủ trì xây dựng cơ chế huy động nghệ nhân, nghệ sĩ, vận động viên chuyên nghiệp tham gia tổ chức các hoạt động giáo dục văn hóa, nghệ thuật, thể thao trong nhà trường. Phát huy hiệu quả thiết chế văn hóa, thể thao tại địa phương, tạo điều kiện cho cơ sở giáo dục được sử dụng các công trình thể thao trên địa bàn phục vụ công tác giáo dục thể chất và hoạt động văn hóa, thể thao trong nhà trường, góp phần giáo dục toàn diện cho học sinh.

3. Công an thành phố

Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo và các cơ quan liên quan trong công tác bảo đảm an ninh, trật tự, an toàn xã hội khi triển khai các nội dung của Kế hoạch; tham gia công tác tuyên truyền, phổ biến pháp luật; phòng ngừa bạo lực học đường, tội phạm, vi phạm pháp luật và tệ nạn xã hội trong cơ sở giáo dục; hướng dẫn, kiểm tra việc thực hiện các quy định về bảo đảm an ninh, trật tự, an toàn trường học; kịp thời phát hiện, xử lý các vấn đề phức tạp phát sinh.

4. Sở Tài chính

Trên cơ sở đề xuất của cơ quan chủ trì Kế hoạch và các cơ quan, đơn vị, địa phương liên quan, Sở Tài chính tham mưu bố trí kinh phí thực hiện Kế hoạch theo quy định của Luật Ngân sách nhà nước và phù hợp với khả năng cân đối ngân sách thành phố.

5. Các sở, ban, ngành thành phố có liên quan

- Căn cứ chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn và các nhiệm vụ được giao có trách nhiệm phối hợp với đơn vị chủ trì tổ chức triển khai thực hiện Kế hoạch đảm bảo tính thống nhất, đồng bộ, kịp thời.

- Chủ động cân đối, bố trí nguồn kinh phí chi thường xuyên được giao hàng năm để thực hiện các nhiệm vụ của Chương trình MTQG.

- Đề xuất khen thưởng tập thể, cá nhân hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ trong

triển khai thực hiện.

6. Ủy ban nhân dân các xã, phường, đặc khu

- Xây dựng kế hoạch tuyên truyền, tổ chức triển khai thực hiện Chương trình MTQG phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương và các quy định pháp luật liên quan.

- Chủ động cân đối, bố trí nguồn kinh phí chi thường xuyên được giao hàng năm để thực hiện các nhiệm vụ của Chương trình MTQG thuộc phạm vi quản lý; lồng ghép nguồn vốn từ các chương trình, dự án khác có cùng nội dung, nhiệm vụ để thực hiện Chương trình MTQG trên địa bàn.

- Tạo điều kiện về cơ sở vật chất (nhà văn hóa, sân chơi, công viên, thư viện cộng đồng,...) để các cơ sở giáo dục tổ chức hoạt động ngoại khóa, sinh hoạt tập thể.

- Chỉ đạo, phối hợp với các cơ sở giáo dục tổ chức các sự kiện văn hóa, thể thao, giáo dục truyền thống địa phương.

- Theo dõi, đôn đốc, kiểm tra; định kỳ gửi báo cáo 06 tháng (trước ngày 10/6) và báo cáo năm (trước ngày 10/12) về Sở Giáo dục và Đào tạo để tổng hợp, báo cáo Bộ Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban nhân dân thành phố.

Ủy ban nhân dân thành phố yêu cầu các sở, ngành, địa phương, đơn vị liên quan nghiêm túc triển khai thực hiện. Trong quá trình tổ chức thực hiện, nếu phát sinh khó khăn, vướng mắc, đề nghị đơn vị phản ánh về Sở Giáo dục và Đào tạo để tổng hợp, báo cáo Ủy ban nhân dân thành phố xem xét, chỉ đạo giải quyết./.

Nơi nhận:

- Bộ GD&ĐT;
- Bộ VH&TT&DL;
- CT, PCT Vũ Tiến Phụng;
- Như Mục VI;
- CPVP UBND thành phố;
- Phòng NV&KTGS;
- Lưu: VT, Đ.H.Hung.

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

Vũ Tiến Phụng