

tiên độ, chất lượng đề kiểm tra. Các bài KTTX đã có sự đa dạng về hình thức kiểm tra; bài KTGTKII đã được xây dựng ma trận đặc tả theo quy định, phù hợp với năng lực đáp ứng của học sinh, đã chú ý tới sự phân hóa.

- Đa số các đồng chí giáo viên đã chú trọng tới đổi mới phương pháp giảng dạy theo hướng phát huy năng lực, tính chủ động, tích cực của học sinh để định hướng phát triển năng lực, phẩm chất và các kỹ năng cho học sinh.

- Chất lượng các buổi sinh hoạt chuyên môn theo NCBH: Hai tổ chuyên môn đã tiến hành lựa chọn nội dung, hình thức tổ chức sinh hoạt để đánh giá tính phù hợp so với yêu cầu (chú trọng tới biên bản thực hiện các bước của sinh hoạt chuyên môn theo NCBH, ứng dụng CNTT và kỹ thuật AI vào dạy học và KTĐG thường xuyên học sinh....)

- Số chủ nhiệm của các đ/c GVCN được đưa lên trang QLCM của Sở GD&ĐT theo kế hoạch của năm và từng tháng khoa học.

Cụ thể:

1. Kế hoạch bài dạy:

- Soạn giáo án đúng quy định, giáo án trình bày khoa học, nội dung đảm bảo phù hợp theo đúng yêu cầu cần đạt. Có phần riêng dành cho HSKT đối với các lớp có HSKT.

- Thực hiện nghiêm túc việc xây dựng giáo án có lồng ghép nội dung ứng dụng CNTT đặc biệt là phần NLS theo đúng CTNT mà Nhóm CM đã xây dựng.

- Việc gửi bài, duyệt bài trên QLCM đúng thời gian quy định.

- Hai tổ chuyên môn đã đưa được **175 bài giảng điện tử Elearning** lên hệ thống học liệu số.

- **Xếp loại hồ sơ chuyên môn:** Tốt (32/32 đ/c)

2. Giờ dạy

**** Ưu điểm***

- 100% các đ/c trong tổ đăng kí tiết dạy tốt chào mừng ngày 8/3, 26/3

- Hai tổ chuyên môn đã triển khai thực hiện công tác dự giờ để tư vấn, rút kinh nghiệm cho giáo viên trong tổ về đổi mới phương pháp dạy học.

- Trong đợt dạy tốt vừa qua ở hai tổ chuyên môn đa số các đồng chí đều ứng dụng CNTT, NLS, AI làm cho giờ dạy trở lên sinh động, hấp dẫn, cuốn hút sự tham gia tích cực học tập của học sinh. (Giờ dạy của đ/c Bùi Dương, đ/c Việt Anh, Chi, Huệ, Hạnh, Dinh, Vũ...)

- Các giờ dạy lên lớp Tổ CM theo NCBH (Ngữ Văn 6, GDCD 9, Địa Lí 7, Tiếng Anh 9; Toán 6,7,8,9; GDTC 8; KHTN 8; Tin học 7; Công nghệ 8) và phát triển NL của HS (Nghệ thuật) theo đúng quy định. Hai tổ chuyên môn và các nhóm đã hoàn thành các biên bản sinh hoạt CM như quy định.

- Tổ cũng đã bố trí cho nhiều giáo viên tham dự các hội thảo của thành phố, dự giờ các tiết thi GVG thành phố để cán bộ, giáo viên cập nhật các quan điểm, kỹ năng và yêu cầu về đổi mới.

- Chất lượng các giờ dạy tốt, học sinh luôn sẵn sàng thực hiện các nhiệm vụ giáo viên chuyên giao.

3. Kết quả kiểm tra toàn diện: Tiến hành kiểm tra toàn diện 15 đ/c

Kết quả: 15/15 đ/c xếp loại Tốt

STT	Tổ KHXH	Xếp loại	Tổ KHTN	Xếp loại
1	Đỗ Việt Anh	Tốt	Nguyễn Thị Hương Giang	Tốt
2	Nguyễn Thị Thanh Bình	Tốt	Đỗ Thị Lan	Tốt
3	Nguyễn Thị Oanh	Tốt	Phạm Thị Nga	Tốt
4	Phạm Thị Tuyết Lan	Tốt	Nguyễn Thị Thương	Tốt
5	Bùi Vĩnh Tâm	Tốt	Đinh Thị Hường	Tốt
6	Nguyễn Thị Thảo	Tốt	Nguyễn Thị Huệ	Tốt
7	Bùi Thị Thùy Dương	Tốt		
8	Lê Thị Vân	Tốt		
9	Trần Thị Uyên	Tốt		

4. Kết quả thi GVG, HSG

- 02 đ/c dự thi GV dạy giỏi cấp TP đạt loại giỏi (đ/c Thùy Dương, Chi)

- 03 học sinh đạt giải HSGTP: 01 giải ba (GDGD 9), 02 giải KK (Tiếng Anh 9, Ngữ văn 9).

- 02 học sinh đạt giải Toán và KHTN bằng tiếng anh: 01 giải nhì và 01 giải ba; 02 giải Olympic Hoá học 8: 01 giải ba và 01 giải khuyến khích.

***Hạn chế:**

- Một số kế hoạch bài dạy xác định năng lực số còn khá chung chung, chưa sát với mục tiêu bài học; phân bố thời gian chưa hợp lí; một số kế hoạch bài dạy còn dài, thể thức chưa khoa học.... (đã được tư vấn trực tiếp cho giáo viên được kiểm tra...).

- Ở một số tiết thứ tự tiết dạy của các lớp còn lệch so với thời khóa biểu (do thay đổi TKB hàng tuần và nhiều bài dạy GV đưa KHBD theo chủ đề có thể tới 4 tuần nên dẫn đến ngày dạy, số thứ tự tiết dạy còn chưa trùng, khớp)

- Có môn phải gửi, duyệt lại giáo án (HĐTN, GDĐP) do chưa đính đủ số lớp giảng dạy trên QLCM.

- Việc quản lý giờ dạy của một số đ/c còn chưa tốt, học sinh còn mất trật tự, lớp học còn chưa sạch sẽ.

5. Đề xuất, kiến nghị:

5.1. Với đối tượng kiểm tra:

- Tổ KHXH, tổ KHTN cần chủ động và tiếp tục bồi dưỡng giáo viên về các kỹ năng quan trọng như: Kỹ năng lập kế hoạch; Kế hoạch dạy học; Kế hoạch tổ chức các hoạt động dạy học, các kế hoạch hoạt động chuyên môn theo chuyên đề; kỹ năng xây dựng ma trận đặc tả và đề kiểm tra, đánh giá định kỳ, kỹ năng sử dụng các công cụ AI vào thiết kế các hoạt động dạy học, kiểm tra đánh giá để giáo viên thành thạo hơn. Từ đó, có sự chủ động, hiệu quả trong thực hiện các nhiệm vụ chuyên môn được giao..

5.2. Với nhà trường:

- Chỉ đạo kịp thời đối với tổ KHXH, KHTN cũng như các cá nhân có liên quan để điều chỉnh các hoạt động nề nếp, hiệu quả, chất lượng.

- Mời cốt cán trong Hội đồng bộ môn của Sở Giáo dục và Đào tạo ở một số môn như Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh... về trường chia sẻ kỹ năng, kinh nghiệm trong tổ chức xây dựng các hoạt động giáo dục, thiết kế hệ thống câu hỏi trắc nghiệm.

- Cần xây dựng kế hoạch dự giờ, kiểm tra theo định kỳ, đột xuất để rút kinh nghiệm kịp thời cho các đ/c năng lực còn hạn chế.

Nơi nhận:

- Ban kiểm tra nội bộ;
- Lưu hồ sơ KTNB.

NGƯỜI BÁO CÁO

(đã ký)

Trần Thị Duyên