

Số: /KH-THCSLD

Thiên Hương, ngày 30 tháng 01 năm 2026

KẾ HOẠCH

Tổ chức ôn thi vào lớp 10 THPT năm học 2026 – 2027 (bổ sung)

Căn cứ Thông tư số 29/2024/TT-BGDĐT ngày 30/12/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Quy định về dạy thêm, học thêm;

Thực hiện nội dung Công văn số 4555/BGDĐT-GDPT ngày 05/8/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục phổ thông năm học 2025 – 2026; Công văn số 4567/BGDĐT-GDPT ngày 05/8/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, về việc hướng dẫn tổ chức dạy học 2 buổi/ngày đối với giáo dục phổ thông năm học 2025 – 2026;

Căn cứ Quyết định số 146/2025/QĐ-UBND ngày 25/8/2025 của UBND thành phố Hải Phòng, Quy định về dạy thêm, học thêm trên địa bàn thành phố Hải Phòng;

Căn cứ quyết định số 3348/QĐ-UBND ngày 19/8/2025 của UBND thành phố Hải Phòng về việc ban hành kế hoạch thời gian năm học 2025 – 2026 đối với giáo dục Mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên thành phố Hải Phòng;

Thực hiện Kế hoạch số 262/KH-UBND ngày 26/9/2025 của UBND thành phố Hải Phòng, về việc triển khai dạy học 02 buổi/ngày đối với giáo dục phổ thông trên địa bàn thành phố từ năm học 2025 – 2026;

Thực hiện Công văn số 5775/SGDĐT-VP ngày 20/8/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo, về việc hướng dẫn thời gian làm việc của các cơ sở giáo dục trên địa bàn thành phố; Công văn số 5776/SGDĐT-TrH ngày 20/8/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo, về Lịch chỉ đạo thực hiện chương trình giáo dục Trung học 2025 - 2026;

Thực hiện Kế hoạch số 10/KH-THCSLD ngày 3/9/2025 của Trường Trung học cơ sở Lâm Động, về Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2025 - 2026;

Thực hiện thông báo số 465/ TB- SGDĐT ngày 27/1/2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo, về việc thông báo môn thi thứ 3 trong kì thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT năm học 2026-2027;

Xét nguyện vọng của cha mẹ học sinh, học sinh khối 9 và tình hình thực tế về đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất của nhà trường, Trường THCS Lâm Động xây dựng và triển khai thực hiện kế hoạch ôn thi vào lớp 10 THPT năm học 2026 - 2027 như sau:

I. Mục đích, yêu cầu

1. Mục đích:

- Nhằm giúp cho học sinh được ôn tập củng cố được kiến thức của các môn Toán, Ngữ văn và môn thi thứ 3 (Tiếng Anh, LS và ĐL, KHTN, GD&ĐT) đáp ứng yêu cầu của phương thức tuyển sinh do Sở GD&ĐT ban hành áp dụng cho kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT.

- Tổ chức ôn thi tại trường tạo sự ổn định về tâm lý của HS, sự an tâm cho cha mẹ học sinh.

- Giúp cho học sinh tự học, chuẩn bị tâm thế tốt nhất về kiến thức và kỹ năng làm bài để bước vào kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT năm học 2026- 2027.

2. Yêu cầu:

- Thực hiện ôn tập các môn theo chương trình THCS (chủ yếu là chương trình lớp 9)
- Giáo viên lên lớp cần có nghiên cứu kỹ chương trình, cấu trúc bài thi, xây dựng chương trình giảng dạy, kế hoạch bài dạy, tài liệu tham khảo, đảm bảo chất lượng, hiệu quả dạy và học.
- Giáo viên và học sinh thực hiện nghiêm túc, thống nhất kế hoạch đã được xây dựng.
- Chú trọng nâng cao ý thức tự giác, tự học, tự rèn của mỗi học sinh.

II. Đánh giá công tác ôn thi vào lớp 10 THPT năm học 2025-2026

1. Ưu điểm:

- Nhà trường đã xây dựng kế hoạch ôn tập ngay từ đầu năm học.
- Đội ngũ giáo viên tham gia ôn tập nhiệt tình, có kinh nghiệm ôn tập vào 10 nhiều năm.
- Có sự quan tâm, chỉ đạo sát sao, cụ thể của Phòng GD&ĐT Thủy Nguyên, sự quan tâm đầu tư của cha mẹ học sinh, ý thức tự giác, quyết tâm học tập của đại bộ phận học sinh.
- Giáo viên phân luồng HS có hiệu quả, kết phối hợp tốt với phụ huynh trong công tác phân luồng.

2. Tồn tại:

- Một số bộ phận học sinh mải chơi, chưa chăm học nên hồng kiến thức cơ bản của môn học, kỹ năng làm bài còn hạn chế nên tham gia thi chưa đạt hiệu quả.
- Việc tư vấn chọn trường còn gặp khó khăn ở một bộ phận phụ huynh chưa thực sự hợp tác.

III. Tổ chức thực hiện

1. Đối tượng học sinh

- Là học sinh lớp 9 của trường có nguyện vọng ôn thi vào lớp 10 THPT năm học 2026 – 2027
- Tự nguyện có đơn xin học và có ý kiến của cha (mẹ) học sinh, được sự đồng ý của Hiệu trưởng nhà trường.
- Số lượng học sinh ôn tập 132 học sinh. Chia thành 03 lớp và thuộc các đối tượng sau:

- + Lớp 9A1: Gồm những học sinh có kết quả học tập xuất sắc, tốt.
- + Lớp 9A2: Gồm những học sinh có kết quả học tập khá.
- + Lớp 9A3: Gồm những học sinh có kết quả học tập đạt.

2. Môn dạy

- Tổ chức dạy ôn các môn: Ngữ văn, Toán
- Môn thi thứ 3 (Tiếng Anh)

3. Phân công giáo viên dạy

STT	Họ và tên	Năm sinh	Trình độ chuyên môn	Môn dạy	Lớp dạy
01	Bùi Thị Thu	1980	ĐHSP Toán	Toán	9A3
02	Nguyễn Thị Phương	1976	ĐHSP Văn	Ngữ Văn	9A3
03	Vũ Thị Hiếu	1979	ĐHSP Toán	Toán	9A12
04	Nguyễn Thị Lệ	1981	ĐHSP Văn	Ngữ Văn	9A12

05	Nguyễn Tiên Đại	1977	ĐHSP Ngoại ngữ	Tiếng Anh	9A123
----	-----------------	------	----------------	-----------	-------

4. Nội dung chương trình:

- Ôn tập các môn thi vào THPT (Văn, Toán và Tiếng Anh).
- Ôn tập hệ thống hóa kiến thức chương trình lớp 9 và một số kiến thức liên quan ở khối 6,7,8. Tùy từng đối tượng lớp GV dạy củng cố và nâng cao kiến thức sao cho phù hợp.
- Nội dung theo chương trình của sách giáo khoa kết hợp với tài liệu tham khảo liên quan.
- Ôn tập mở rộng các dạng bài thi, câu hỏi thi trong cấu trúc đề thi vào 10 THPT. Hướng dẫn học sinh phương pháp, kỹ năng làm bài thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT theo hướng đổi mới của các bộ môn. Đặc biệt chú ý cấu trúc bài thi các môn theo yêu cầu bộ môn.
- Tiếp cận một số đề thi chuyên từ năm học 2023-2024 cho đến năm học 2025-2026 (đối với đối tượng HS giỏi có nguyện vọng thi THPT chuyên Trần Phú).
(Có chương trình chi tiết từng môn kèm theo)

III. Thời lượng ôn tập và khảo sát, thi thử

1. Thời lượng ôn

- Mỗi môn học tổ chức dạy thêm 02 tiết/ tuần. HS ôn 2 buổi chiều /tuần.
- Dự kiến số tiết:
 - + Từ tuần 06 đến tuần 27: 22 tuần x 4 tiết/tuần = 88 tiết (Trong đó Toán 44 tiết, Ngữ văn 44 tiết)
 - + Từ tuần 21 đến tuần 35: 15 tuần x 6 tiết = 90 tiết (Trong đó Toán 30 tiết, Ngữ văn 30 tiết, môn Anh 30 tiết)

2. Thời gian vào lớp

- Buổi chiều: Bắt đầu vào tiết 01: 14h00', kết thúc tiết 2: 15h30'

(Có thời khóa biểu kèm theo)

*Thời gian học cụ thể:

Tiết	CHIỀU
1	14h00 – 14h45
2	15h45 – 15h30

3. Tổ chức khảo sát chất lượng khối 9, thi thử

Lần thi	Thời gian	Ghi chú
1	24, 25/10	KS năng lực đáp ứng yêu cầu kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT của HS khối 9 toàn trường lần 1.
2	28, 29/11	KS năng lực đáp ứng yêu cầu kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT của HS khối 9 toàn trường lần 2. Tư vấn cho CMHS và HS xác định lại mục tiêu phấn đấu. Cơ cấu lại các lớp ôn thi.
3	26, 27/12	Thi thử lần 01

4	30, 31/01/2026	Thi thử lần 02
5	27, 28/3	Thi thử lần 03
6	24, 25/4	Thi thử lần 04. Chốt nguyện vọng.
7	15, 16/5	Thi thử lần 05. Nhằm đánh giá, phát hiện, bổ sung, rèn kiến thức, phương pháp, kỹ năng còn thiếu, yếu cho từng HS.

IV. Giải pháp thực hiện

1. Đối với cán bộ quản lý

1.1. Tổ chức tư vấn chọn trường cho HS:

- Chỉ đạo GVCN, GVBM dựa trên năng lực, phẩm chất, rà soát kết quả học tập, sự cố gắng và tiến bộ, phân loại đối tượng học sinh để tư vấn phù hợp cho từng em HS và CMHS trên cơ sở vì lợi ích của HS, không vì thành tích Nhà trường.

- Định hướng tư vấn cụ thể như sau (dự kiến ban đầu):

+ Số HS tốt nghiệp THCS: 132 em

+ Tư vấn học nghề, trường ngoài công lập, TTGD TX: 20 (Đây là nhóm học sinh có kết quả học tập xếp loại Đạt và không có nguyện vọng ôn và thi vào lớp 10 các trường công lập).

+ Tư vấn đăng ký thi Thủy Sơn, Lê Ích Mộc: 55 (Đây là nhóm học sinh học lực Khá)

+ Tư vấn đăng ký thi Lý Thường Kiệt, Quang Trung: 55 (Đây là nhóm học sinh khá, giỏi của khối).

+ Tư vấn đăng ký thi các trường trong nội thành (Trần Phú, Ngô Quyền, Hồng Bàng, Lê Hồng Phong, Trần Nguyên Hãn...): 2 (Đây là nhóm học sinh giỏi của khối và các em HS, gia đình các em có nguyện vọng).

1.2. Tổ chức ôn tập cho HS

- Hiệu trưởng tổ chức, chỉ đạo Phó Hiệu trưởng phụ trách chuyên môn phân công giáo viên hợp lý để thực hiện kế hoạch, đảm bảo đúng tinh thần; đảm bảo các hoạt động chung của nhà trường đúng với mục tiêu giáo dục của cấp học; huy động các tổ chức đoàn thể trong nhà trường và ngoài xã hội cùng tham gia hỗ trợ thực hiện kế hoạch.

- Tổ chức họp cha mẹ học sinh phổ biến kế hoạch tổ chức ôn tập đến từng phụ huynh học sinh khối 9. Tổ chức chỉ đạo tư vấn phân luồng cho HS, CMHS khối 9. Tổ chức cho HS, CMHS làm đơn tham gia ôn tập (có nguyện vọng và tự nguyện).

- Chỉ đạo nhóm CM, GV xây dựng chương trình, kế hoạch ôn tập, Phó Hiệu trưởng phê duyệt cho GV thực hiện.

- Chỉ đạo tổ chuyên môn, giáo viên bộ môn, giáo viên chủ nhiệm và các lực lượng khác tạo mọi điều kiện về sơ sở vật chất, thời gian, kinh phí để tổ chức triển khai thực hiện có hiệu quả cao kế hoạch.

- Theo dõi nắm bắt tình hình diễn biến chất lượng, mức độ tiến bộ của HS tham gia ôn tập, có điều chỉnh kịp thời khi cần thiết.

- Tổ chức thi thử để theo dõi, đánh giá chính xác năng lực HS, góp phần tham mưu, tư vấn công tác chọn trường cho CMHS và HS được chính xác.

2. Đối với giáo viên phụ trách lớp và giáo viên trực tiếp ôn thi

- Làm tốt công tác tư vấn HS theo chỉ đạo của nhà trường, kết hợp GV dạy các bộ môn phân loại đối tượng có năng lực đáp ứng yêu cầu kỳ thi và không có nguyện vọng dự kỳ thi để tư vấn cho CMHS, HS.

- Cho từng em HS đăng kí điểm dự kiến phân đầu đạt được đối với từng môn Toán, Văn, môn thứ 3

- Phân loại đối tượng học sinh theo bộ môn đảm nhiệm để có biện pháp, giải pháp ôn tập, bồi dưỡng cho phù hợp cá nhân, nhóm đối tượng (có danh sách phân loại cụ thể mức độ điểm phân đầu đạt được để theo dõi và đánh giá thường xuyên trong quá trình học).

- Thống nhất trong tổ nhóm chuyên môn xây dựng kế hoạch, chương trình ôn thi vào 10 THPT cho phù hợp, sát với tài liệu, cấu trúc bài thi. Từ đó, xây dựng kế hoạch ôn thi của cá nhân theo bộ môn, lớp mình được phân công cho phù hợp, báo cáo Phó Hiệu trưởng phê duyệt trước khi thực hiện.

- Nghiên cứu kĩ cấu trúc đề thi, tài liệu hướng dẫn ôn thi của bộ môn để định hướng nội dung, phương pháp, phạm vi kiến thức để tổ chức ôn thi sát từng đối tượng và có hiệu quả nhất.

- Xây dựng kế hoạch bài dạy theo đúng chương trình đã xây dựng, trường trước khi lên lớp.

- Thực hiện giảng dạy nghiêm túc, tận tâm, theo dõi học sinh trong quá trình ôn thi, đánh giá thường xuyên, chính xác HS, cập nhật, phản ánh kịp thời về GVCN, Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng tình hình ôn tập của HS, những vướng mắc nảy sinh trong quá trình ôn tập để được giải quyết.

3. Đối với cha mẹ học sinh

- Phối hợp chặt chẽ với GVPT lớp, GV dạy để quản lý giờ giấc học tập của con em mình ở trường, ở nhà; nắm bắt được tình hình học tập, sự tiến bộ của con em mình để kịp thời nhắc nhở, động viên.

- Dựa vào năng lực của con em mình thông qua giáo viên để phối hợp tư vấn, phân luồng cho con em mình sát với nguyện vọng và đạt kết quả tốt khi tham dự kỳ thi.

- Quan tâm chăm lo đời sống vật chất, tinh thần, chăm sóc sức khỏe cho con em mình. Động viên con nâng cao khả năng tự giác, tự học.

V. Kinh phí

Dự kiến trích từ nguồn ngân sách cấp của nhà trường để tính tiền dạy quá giờ cho giáo viên tham gia ôn thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT.

VI. Tổ chức thực hiện

1. Hiệu trưởng

Xây dựng kế hoạch, triển khai đến cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh khối 9 và cha mẹ học sinh khối 9.

2. Phó Hiệu trưởng

Đôn đốc, theo dõi, đánh giá việc thực hiện kế hoạch, kịp thời nắm bắt được các vấn đề phát sinh, vướng mắc, khó khăn, báo cáo Hiệu trưởng để bàn bạc, kịp thời tháo gỡ.

- Tham mưu, tổ chức các kỳ khảo sát, thi thử đảm bảo đánh giá trung thực, khách quan năng lực, phẩm chất của từng học sinh tham gia ôn thi.

3. Giáo viên phụ trách lớp, giáo viên ôn thi

- Thực hiện kế hoạch theo nhiệm vụ được giao.

- Phối hợp chặt chẽ với cha mẹ học sinh trong việc động viên, khích lệ học sinh phấn đấu; thường xuyên trao đổi tình hình học tập, ý thức tự học, tự rèn của từng học sinh với cha mẹ học sinh.

4. Kế toán, thủ quỹ

- Dự trù nguồn kinh phí ngân sách cấp và các nguồn kinh phí hợp pháp khác để chi trả công cho giáo viên theo đúng quy định hiện hành.

Trên đây là kế hoạch ôn thi vào lớp 10 THPT năm học 2026-2027 của trường THCS Lâm Động. Đề nghị các đồng chí Phó Hiệu trưởng, tổ trưởng chuyên môn, các đồng chí giáo viên chủ nhiệm, giáo viên dạy ôn thi vào 10 THPT kịp thời triển khai đến học sinh khối 9 và cha mẹ học sinh khối 9. Trong quá trình thực hiện, nếu có vướng mắc, kịp thời trao đổi với lãnh đạo nhà trường để được giải quyết./.

Nơi nhận:

- PHT, TTCM, GVPT, GV dạy ôn (để t/h);
- Lưu : VT.

HIỆU TRƯỞNG

Cao Văn Hiếu

THỜI KHÓA BIỂU ÔN THI VÀO 10 THPT
NĂM HỌC 2026-2027
(Thực hiện từ 13/10/2025)

BUỔI	THỨ	TIẾT	9A1	9A2	9A3
Chiều	2	1	Toán- Vũ Hiếu	Ngữ văn- Lệ	Toán- Thu
		2	Toán- Vũ Hiếu	Ngữ văn- Lệ	Toán- Thu
Chiều	4	1	Ngữ văn- Lệ	Toán- Vũ Hiếu	Ngữ văn- Phượng
		2	Ngữ văn- Lệ	Toán- Vũ Hiếu	Ngữ văn- Phượng

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Đàm Thị Thu Hà

