

Số: 01/BC-THCS

Tam Hưng, ngày 12 tháng 01 năm 2026

**BÁO CÁO SƠ KẾT HỌC KÌ I**  
**Năm học 2025-2026**

Căn cứ vào phương hướng nhiệm vụ năm học 2025-2026 và kết quả thực hiện các nhiệm vụ trong học kì I năm học 2025-2026.

Trường THCS Tam Hưng báo cáo tóm tắt kết quả học kì I năm học 2025-2026 và phương hướng thực hiện nhiệm vụ HK II với các nội dung như sau:

**PHẦN I:****KẾT QUẢ THỰC HIỆN CÁC NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM HKI ( 2025-2026)****I. QUY MÔ TRƯỜNG LỚP****1.1. Quy mô phát triển trường, lớp, học sinh.****\*Số lớp, số học sinh:**

TS lớp	TS HS	HS nữ	HS khuyết tật	HS hòa nhập	So với tháng 9/2025			
					Tăng	Giảm	Bỏ học	
							Số lượng	Tỷ lệ
12	512	258	02	01	0	01	0	

**1.2. Các điều kiện bảo đảm chất lượng giáo dục****1.2.1. Đội ngũ GV, cán bộ quản lý giáo dục****\*Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên (cả HĐ 111 và bảo vệ, lao công):**

TS CB GV	TP cụ thể trong TS		Thuộc diện		Trình độ CBGV		Cơ cấu gv theo môn học (Tính theo phân công CM)														
	CBQL	GV trực tiếp	Biên chế	Hợp đồng		Trên chuẩn	Chuẩn theo luật GD 2019	Dưới chuẩn	TPT	Môn Toán	Môn KHTN	Môn Công nghệ	Môn TD	Môn Tin học	Môn Ngữ văn	Môn Sử - Địa	Môn Ngoại ngữ	Môn Nhạc	Môn Mỹ thuật	Môn GD CD	
				NQ 111	Trường																
31	2	23	6	26	3	2	1	24	0	1	4	3	2	1	1	2	3	3	1	1	1

- Số lượng: 22 GV đứng lớp + 01 TPT = 23 GV. Đội ngũ giáo viên có tinh thần trách nhiệm, có khả năng hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

- Thiếu 01 giáo viên so với chỉ tiêu biên chế giao năm 2026: 01 môn Ngữ văn.

- Thiếu 01 giáo viên so với chỉ tiêu HĐ 111 giao năm 2026: 01 môn Ngữ văn hoặc TD-Sinh.

**\* Kết quả bồi dưỡng:**

- Chính trị: các đ/c giáo viên đều được học tập nghị quyết của đảng và BD chính trị hè 2025.

- Các đồng chí được bồi dưỡng qua lên lớp, sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn theo chuyên đề, qua đào tạo nâng chuẩn, qua các cuộc thi giáo viên dạy giỏi cấp trường, giáo viên lên lớp chuyên đề cấp trường, cấp cụm.

- 100% CBGVNV được bồi dưỡng các nội dung mà SGD và BGD tập huấn.
- 100% Giáo viên sử dụng đồ dùng có hiệu quả.
- Tuy nhiên việc thể hiện đổi mới phương pháp ở một vài khâu (dạy học theo nhóm, dạy học phân hóa đối tượng chưa rõ) chưa hiệu quả. Sinh hoạt nhóm chuyên môn ở một số ít nhóm còn mang tính hình thức.

### **1.2.2. Cơ sở vật chất, thiết bị giáo dục**

#### **\* CSVC và thiết bị giáo dục trường học:**

- Nhà thầu đã bàn giao 2 khu A và khu B gồm phòng học, phòng học bộ môn và phòng chức năng đưa vào sử dụng từ tháng 9 năm 2025.
- Hoàn thành hệ thống PCCC, sân gạch đỏ, nhà vệ sinh và hệ thống phụ trợ...
- Lắp đặt hệ thống Camera giám sát; hệ thống máy tính và hệ thống chiếu sáng năng lượng mặt trời; Mua và sửa chữa hệ thống bàn ghế; Quy hoạch trồng lại cây bóng mát....
- Hoàn thành hệ thống pano, bảng biểu theo quy định trong trường học.
- Mua và sửa chữa cải tạo đồ dùng thiết bị dạy học, đảm bảo đồ dùng dạy học tối thiểu...
- Giáo viên thường xuyên sử dụng đồ dùng dạy học, sách báo tài liệu tham khảo trong quá trình lên lớp, đáp ứng nhu cầu học tập của học sinh.

#### **\* Kế hoạch xây dựng trường chuẩn Quốc gia mức độ 2:**

- Đề nghị UBND phường đầu tư công xây mới nhà đa năng, cải tạo khu phòng học bộ môn tầng 1 dãy nhà C và các công trình phụ trợ, CSVC của phòng học bộ môn, phòng học thông minh đáp ứng xu thế phát triển giáo dục của địa phương và khu vực.
- Thực hiện vận động tài trợ giáo dục, huy động các nguồn lực xã hội để trang bị CSVC, xây dựng, cải tạo cảnh quan đạt tiêu chuẩn “Xanh-sạch-đẹp”, an toàn theo quy định, đúng quy trình.
- Nhà trường xây dựng kế hoạch đạt chuẩn Quốc gia mức độ 2 năm học 2026-2027.

## **1.3. Kết quả thực hiện PCGD THCS**

### **1.3.1. Về quản lý, chỉ đạo thực hiện**

- Thực hiện Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 của Thủ tướng Chính phủ về việc phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; Thông tư số 07/2016/TT/BGDĐT ngày 22/3/2016 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT về việc quy định về điều kiện đảm bảo và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; Quyết định số 1387/QĐ-BGDĐT ngày 29/4/2016 của Bộ GD&ĐT về việc đính chính Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT Quy định về điều kiện bảo đảm và nội dung, quy định, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.
- Thực hiện Kế hoạch số 230/KH-UBND ngày 08/9/2025 của Ủy ban nhân dân thành phố về thực hiện công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ năm 2025;
- Thực hiện Công văn số 437/UBND-VHXH ngày 25/9/2025 của Ủy ban nhân dân phường Nam Triệu về việc triển khai thực hiện công tác điều tra phổ cập giáo dục tại các tổ dân phố; Quyết định số 247/QĐ-UBND ngày 01/12/2025 của Ủy ban nhân dân phường Nam Triệu về việc thành lập đoàn tự kiểm tra công tác Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ phường Nam Triệu năm 2025; Kết quả PCGD, XMC của THCS Tam Hưng năm 2025 đạt được như sau:

### **1.3.2. Công tác kiểm tra, công nhận, quản lý phổ cập**

- Thực hiện Công văn số 437/UBND-VHXH ngày 25/9/2025 của Ủy ban nhân dân phường Nam Triệu về việc triển khai thực hiện công tác điều tra phổ cập giáo dục tại các tổ dân phố; Quyết định số 247/QĐ-UBND ngày 01/12/2025 của Ủy ban nhân dân phường Nam Triệu về việc thành lập đoàn tự kiểm tra công tác Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ phường Nam Triệu năm 2025; Kết quả PCGD, XMC của THCS Tam Hưng năm 2025 đạt được như sau:

- Huy động học sinh lớp 5 vào lớp 6: 108/108 đạt tỉ lệ 100%.
- Phổ cập giáo dục trung học cơ sở: Kết quả: Đạt mức độ 3
- Giữ vững và đảm bảo các chỉ tiêu phổ cập trung học và nghề.

+ THCS: Tiêu chuẩn 1: 100%; Tiêu chuẩn 2: 97,7%  
 + THPT và Nghề: Tiêu chuẩn 1: 98%; Tiêu chuẩn 2: 94,7%

**Kết quả đều đạt so với chỉ tiêu đặt ra**

## II. TỔ CHỨC THỰC HIỆN NHIỆM VỤ GIÁO DỤC

Thực hiện Công văn số 5777/SGDDĐT-TrH, ngày 20/08/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục trung học năm học 2025-2026 trường THCS Tam Hưng đã thực hiện có hiệu quả các nhiệm vụ giáo dục sau:

### 1. Xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường

- Thực hiện Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường; Công văn số 4555/BGDĐT-GDTrH ngày 05/8/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo V/v hướng dẫn triển khai thực hiện chương trình giáo dục trung học năm học 2025-2026;

- Công văn 1679/SGDDĐT-GDTrH ngày 07/06/2024 V/V triển khai Thông tư số 08/2024/TT-BGDĐT ngày 15/5/2024 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo; Căn cứ Công văn 244/CV-GDDĐT ngày 11/06/2024 V/V triển khai Thông tư số 08/2024/TT-BGDĐT ngày 15/5/2024 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Hướng dẫn lồng ghép nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường tiểu học, trường trung học cơ sở và trường phổ thông có nhiều cấp học;

- Xây dựng rõ các chủ đề dạy học và tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo; Đảm bảo tính pháp lý của chương trình (xây dựng từ tổ nhóm có xác nhận, duyệt của BGH).

- Kế hoạch giáo dục của giáo viên được duyệt từ tổ chuyên môn, BGH duyệt kiểm tra ngay từ đầu năm học được công khai kế hoạch.

- Hoạt động dạy học 2 buổi/ngày: Nội dung hoạt động giáo dục thuộc Kế hoạch 2 buổi/ngày, số tiết của các hoạt động giáo dục trong tuần (của từng khối) thuộc 2 buổi/ngày.

- Việc xây dựng kế hoạch bài dạy theo hướng tăng cường, phát huy tính chủ động, tích cực, tự học của học sinh thông qua việc thiết kế tiến trình dạy học thành các hoạt động học để thực hiện cả ở trên lớp và ngoài lớp học.

- Đưa vào nội dung sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn các nội dung sinh hoạt theo hướng nghiên cứu bài học; dạy học STEM....

+ Tổ chức sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn, hội thảo theo chuyên đề: Dạy học theo hướng NCBH; Dạy học theo định hướng phát triển năng lực của học sinh (Có lên lớp minh họa cho chủ đề). Tổ chức các đợt hội thảo, lên lớp theo chuyên đề.... Đánh giá giờ dạy của gv theo hướng dẫn mới, tập trung vào phân tích các hoạt động của học sinh.

+ Các chuyên đề đã thực hiện:

TT	Thời gian	Cấp tổ chức (Tổ CM, trường, cụm)	Tên chuyên đề	Hình thức tổ chức
1	Tháng 8	Tổ CM	- Xây dựng chương trình nhà trường; làm các loại kế hoạch giáo	- Thảo luận nhóm.



			đục nhà trường, tổ nhóm, giáo viên.	
2	Tháng 9	Tổ CM	- Phát huy dân chủ, xây dựng các chỉ tiêu phấn đấu, giải pháp thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026	- Thảo luận tổ, nhóm
3	Tháng 10	- Tổ CM	- Dạy học theo hướng NCBH, Bài học STEM. Đổi mới KTĐG HSG	Lên lớp công khai.
4	Tháng 11	- Tổ CM	- Dạy học theo hướng phân tích các hoạt động học tập của HS.	- Lên lớp công khai.
5	Tháng 12	Tổ CM	- Đổi mới phương pháp dạy học tích cực, kỹ thuật dạy học thông qua tiết ôn tập. Đổi mới KTĐG định kì	- Nhóm thảo luận.

- Đẩy mạnh việc dạy và học ngoại ngữ theo hướng tăng cường ngoại ngữ 1

## 2. Đổi mới phương pháp và hình thức dạy học

- Kết quả triển khai đổi mới phương pháp và hình thức dạy học: Việc xây dựng kế hoạch bài dạy đảm bảo yêu cầu về phương pháp dạy học, kỹ thuật dạy học, thiết bị dạy học và học liệu, phương án kiểm tra đánh giá. Các biện pháp chú trọng rèn luyện cho học sinh phương pháp tự học, tự nghiên cứu để tiếp nhận và vận dụng kiến thức mới thông qua giải quyết nhiệm vụ học tập đặt ra trong bài học, dành thời lượng cho học sinh trình bày, thảo luận, luyện tập, thực hành, bảo vệ kết quả học tập của mình...

- Kết quả thực hiện giáo dục STEM và hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp trong trường thường xuyên và hiệu quả.

- Đã sinh hoạt chuyên môn theo hướng NCBH, phân công giáo viên lên lớp thể hiện chuyên đề: Dạy học theo hướng NCBH và phân tích các hoạt động của học sinh.

- Đã chú ý đến đổi mới phương pháp dạy học tích cực....

- Chú trọng nội dung dạy học theo hướng NCBH và phân tích các hoạt động của học sinh, cả tổ nhóm góp ý, xây dựng đề cùng thực hiện. BGH có kiểm tra, đánh giá việc thực hiện theo đăng kí của giáo viên qua công tác dự giờ lên lớp công khai, sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn. Đánh giá giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên trung học.

- Giáo viên tham gia chuyên môn: Dạy học theo chủ đề tích hợp, vận dụng kiến thức liên môn, dạy học chủ đề Stem, cuộc thi khoa học kỹ thuật, thi GVCNG cấp trường...

## 3. Đổi mới kiểm tra đánh giá học sinh

- Thực hiện nghiêm túc việc đánh giá, xếp loại học sinh THCS theo quy định của BGD&ĐT Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/07/2021.

- Đối với các môn học, hoạt động giáo dục đánh giá bằng nhận xét, thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kì thông qua bài thực hành, dự án học tập phù hợp với đặc thù môn học, hoạt động giáo dục. Việc đổi mới phương pháp, hình thức kiểm tra, đánh giá các môn học phải bảo đảm yêu cầu về tính trung thực, khách quan, công bằng, đánh giá chính xác kết quả học tập và rèn luyện của học sinh. Đối với môn Ngữ văn, thực hiện KTĐG theo Công văn số 3175/BGDĐT-GDTrH ngày 21/7/2022 của Bộ GDĐT ở các khối lớp.

\* Để đánh giá trung thực, khách quan về kỹ năng, thái độ, năng lực học tập của học sinh, BGH đã xây dựng kế hoạch kiểm tra giữa kì và cuối kì: Học sinh ngồi theo phòng, mỗi

phòng không quá 24 học sinh của khối, mỗi phòng 01 giám thị coi kiểm tra, chấm chéo (môn Toán, Văn, Anh các khối lớp...)

#### **4. Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng học sinh**

- Công tác giáo dục hướng nghiệp và phân luồng học sinh cấp THCS theo CV 2588/SGD&ĐT-TrH ngày 26/08/2024 từ năm học 2024-2025.

- Kết quả thực hiện: Năm học 2024-2025 số học sinh tốt nghiệp  $112/112 = 100\%$ .

+ Số học sinh học tiếp lên THPT là  $99/112 = 88,4\%$

+ Số học sinh học tại TTGDTX, GDNN:  $11/112 = 9,82\%$

+ Số học sinh được tư vấn học TC nghề:  $02/112 = 1,78\%$

- Kết quả phân luồng học sinh lớp 9 sau khi tốt nghiệp rất hiệu quả và phù hợp với trình độ năng lực của từng học sinh.

#### **5. Việc triển khai chuyển đổi số trong nhà trường**

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong quản lý và dạy học; tiếp tục hoàn thiện cơ sở dữ liệu ngành giáo dục, bảo đảm kết nối liên thông giữa các cấp học, giữa các cơ sở giáo dục với Sở Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban nhân dân cấp xã và hệ thống cơ sở dữ liệu quốc gia; đặc biệt quan tâm công tác bảo đảm hệ thống an toàn thông tin, an ninh mạng và bảo vệ dữ liệu cá nhân.

- Triển khai đồng bộ học bạ số, phần mềm quản lý trường học, quản lý cán bộ, thiết bị, tài chính theo hướng tập trung, thống nhất. Triển khai văn bằng số đối với bằng tốt nghiệp trung học phổ thông, văn bằng giáo dục đại học và giáo dục nghề nghiệp theo quy định, hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Tổ chức thực hiện hiệu quả Khung năng lực số cho cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh; thúc đẩy các hoạt động giáo dục kỹ năng số và khai thác trí tuệ nhân tạo trong quản trị và dạy học; khuyến khích các mô hình đổi mới sáng tạo trong giáo dục số. Từng bước triển khai các sáng kiến học tập suốt đời trên nền tảng số, góp phần xây dựng môi trường học tập linh hoạt, hiện đại.

- Đẩy mạnh cải cách hành chính; tăng cường thực hiện dịch vụ công trực tuyến toàn trình và một phần, gắn với thực hiện Đề án 06. Tổ chức tuyên truyền, hướng dẫn sử dụng dịch vụ công trực tuyến cho học sinh, sinh viên; bồi dưỡng kỹ năng sử dụng dịch vụ công trực tuyến cho đội ngũ viên chức, người lao động trong các cơ sở giáo dục; lồng ghép nội dung công dân số phù hợp vào hoạt động giáo dục kỹ năng số.

- Việc xây dựng kho học liệu số của đơn vị; số lượng bài giảng điện tử đã xây dựng ở từng nhóm bộ môn.

- Việc triển khai thực hiện quản lý hồ sơ chuyên môn điện tử đã thực hiện hiệu quả.

\* Khó khăn, hạn chế và nguyên nhân.

- Việc xây dựng phòng học thông minh, thư viện số, phòng học STEM, trang bị các thiết bị dạy học số trong nhà trường.

- Nguyên nhân nguồn lực để đầu tư cho cơ sở hạ tầng các phòng trên rất lớn.

#### **6. Việc tổ chức dạy thêm, học thêm, dạy học liên kết trong nhà trường.**

- Về tình hình học thêm: Thực hiện nghiêm TT29/2024/BGD&ĐT về việc học thêm trong trường:

+ Dạy thêm cho học sinh lớp 9 có nhu cầu ôn thi vào lớp 10: 121 em

+ Dạy thêm môn Toán; Văn; Anh cho học sinh khối 6,7,8 có kết quả học tập loại



chưa đạt:

+ Dạy thêm cho những học sinh ôn thi học sinh giỏi lớp 9 và môn KHTN bằng TA lớp 8; môn Toán, Văn, Anh lớp 8.

- Các nội dung tổ chức dạy học liên kết trong nhà trường: Nhà trường triển khai tới phụ huynh và học sinh trong cuộc họp PHHS cuối học kì 1, nếu đủ điều kiện sẽ tổ chức từ học kỳ 2.

### 7. Kết quả các kỳ thi

- Triển khai Kế hoạch số 5214/SGDDĐT-QLCL ngày 04/8/2025 của Sở GDĐT về việc tổ chức kỳ thi cho học sinh trung học năm học 2025-2026; Công văn số 7961/SGDDĐT-GDTrH ngày 24/10/2025 của Sở GDĐT về việc tổ chức Kỳ thi chọn học sinh giỏi thành phố môn Toán và các môn Khoa học tự nhiên (KHTN) bằng tiếng Anh năm học 2025-2026;

- Thực hiện HD của Sở GDĐT khảo sát cơ sở vật chất, thi thử trực tuyến tại trường, nhập dữ liệu trực tuyến vòng kiểm tra sơ loại Kỳ thi chọn học sinh giỏi thành phố môn Toán và các môn Khoa học tự nhiên (KHTN) bằng tiếng Anh năm học 2025-2026;

- Nhà trường đã ôn luyện cho các em học sinh các môn văn hóa; KHTN bằng TA; các môn TDTT như cờ vua, điền kinh, bơi...

- Triển khai để các em tham gia các cuộc thi ATGT cho nụ cười ngày mai và các cuộc thi khác ..

- Kết quả học sinh tham gia các kỳ thi theo chuẩn quốc tế để đạt chuẩn đầu ra theo quy định: IELST, TOEFL có 02 học sinh .

## III. ĐÁNH GIÁ CHUNG

### 1. Kết quả đạt được.

Học kì I vừa qua tập thể CBGVNV nhà trường đã hoàn thành tốt những NV được giao. Thực hiện nề nếp dạy học, sinh hoạt bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ, hoạt động ngoại khóa đầy đủ. Nhiều thầy cô đã nêu cao tinh thần trách nhiệm trong thực hiện nhiệm vụ, quan tâm sâu sát tới học sinh.

#### - Kết quả giáo dục 2 mặt HK I :

KQ rèn luyện: Tốt: 482 = 94,32%; Khá: 27 = 5,28 %; Đạt: 2 = 0,39 %; CD:0 = 0 %

KQ học tập: Tốt: 129 = 25,24%; Khá:212 = 41,49%; Đạt:156 = 30,53%; CD:14 = 2,74%  
Đánh giá kết quả rèn luyện và học tập thấp hơn chỉ tiêu từ: 2-4 %.

- HSG TP các môn văn hóa cơ bản lớp 9: Có 8 em đi thi với kết quả.....
- Học sinh tham gia thi đấu môn cờ vua cấp thành phố đạt 01 giải khuyến khích.
- Cơ sở vật chất đã tiếp nhận, sử dụng 02 dãy 03 tầng với 18 phòng học khang trang, kiên cố, đảm bảo đủ tiêu chuẩn của trường chuẩn Quốc Gia.
- Công tác tài chính: thực hiện đầy đủ, minh bạch.
- Công tác ANAT, ANTT và phòng chống pháo nổ đẩy mạnh tuyên truyền và quyết liệt, có hiệu quả (không có học sinh vi phạm).
- Thực hiện tốt các hoạt động ngoại khóa: Vui Tết trung thu, kỉ niệm 20/10 và kỉ niệm ngày nhà giáo Việt nam 20/11 và HKPD cấp trường... đạt kết quả tốt.
- Toàn trường tham gia các hoạt động từ thiện, ngày vì người nghèo, hiến máu...

- **Công tác vận động tài trợ:** Kết quả vận động tài trợ bổ sung trang thiết bị cho lớp học 6ABC là 03 Tivi; Hệ thống màn hình rèm che nắng của 12 lớp; tiếp nhận quà tặng của học sinh lớp 9ABC niên khóa 2022-2026: 03 Tivi.
- PHHS đồng thuận cao các hoạt động của nhà trường.

## 2. Hạn chế cần khắc phục.

\*Học sinh:

- Còn một bộ phận học sinh do hoàn cảnh ở với ông bà nên thiếu sự quan tâm của bố, mẹ...
- Vẫn còn một số em ngồi nhàm lớp, học không biết gì nên bỏ học.....
- Một bộ phận học sinh thiếu ý thức bảo quản đồ dùng nhà vệ sinh (nhà vệ sinh HS nam)...
- Tình trạng học sinh vi phạm ANTT, mất đoàn kết, nói tục chửi bậy vẫn còn...
- Công tác tuyên truyền, giáo dục đạo đức của một bộ phận PHHS phối hợp với GVCN còn ít và chưa hiệu quả....

\*GV: - Công tác tuyên truyền, giáo dục đạo đức của ít gv chưa quyết liệt, chưa hiệu quả....

## 3. Đề xuất, kiến nghị.

- Phòng VHXXH tiếp tục quan tâm giúp đỡ nhà trường tham mưu với UBND phường: Tổ chức thi tuyển viên chức giáo viên hoặc luân chuyển 02 giáo viên: 01 Ngữ văn, 01 Văn - Địa lý.

- Đề nghị: UBND phường; Phòng Kinh tế Hạ tầng đô thị phường xây dựng phương án xây mới nhà đa năng để trường đảm bảo lên chuẩn QG mức 2.

## PHẦN II: PHƯƠNG HƯỚNG THỰC HIỆN CÁC NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM HK II ( 2025-2026)

### 1. Nhiệm vụ trọng tâm:

- Thi đua Dạy tốt-Học tốt để chào mừng 95 năm ngày thành lập Đảng 3/2/1930-3/2/2025 và chào mừng ĐH Đảng các cấp, chào xuân Bính Ngọ 2026.
- Tham gia Hội thi GV dạy giỏi cấp trường vào tháng 2 năm 2026; cấp thành phố trong tháng 3 năm 2026.
- Tập trung ôn thi HS dự thi HSG lớp 8 các môn KHTN bằng TA cấp TP; HSG các môn văn hóa lớp 8 cấp trường.
- Tiếp tục hoàn thành các yêu cầu về Phổ cập bậc THPT & Nghề.
- Duy trì sĩ số học sinh (không có HS bỏ học).
- Tiếp tục thực hiện các cuộc vận động và phong trào thi đua.
- Nâng cao chất lượng học sinh đại trà. Tăng chất lượng học sinh giỏi. Giảm tỷ lệ học sinh yếu kém. Đặc biệt là phân luồng HS và tư vấn HS thi vào THPT công lập.
- CSVC rà soát CSVC các lớp để lên kế hoạch tu sửa, thay thế; mua sắm đồ dùng thiết bị DH, chuẩn bị đầy đủ các hạ mục để công nhận trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 2.
- **Chuẩn bị hoàn thiện hồ sơ: Trường chuẩn QG mức độ 2.**

### 2. Phương hướng thực hiện:

\* Đối với HS:

- Tuyên truyền giáo dục ý thức đạo đức cho HS, thực hiện tốt những cam kết ATGT, ANTT, PCCC, không tàng trữ, buôn bán, sản xuất và đốt pháo nổ đã cam kết.
- KT đánh giá học sinh nghiêm túc, chặt chẽ.
- Phát huy tinh thần tự học ở lớp, ở nhà, giáo dục KNS qua từng tiết học có hiệu quả.

**\* Đối với giáo viên:**

- Tích cực tuyên truyền về kỉ niệm 96 năm ngày thành lập Đảng 3/2/1930-3/2/2026 và chào xuân Bính Ngọ 2026.
- Thực hiện các nội dung quy định của chuyên môn tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường, của tổ CM, KH giáo dục của giáo viên và kế hoạch bài dạy (giáo án).
- Duy trì nâng cao chất lượng sinh hoạt chuyên môn. Tích cực hội thảo giảng dạy theo chuyên đề như: Sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, dự giờ theo hướng phân tích các hoạt động của học sinh, tăng cường học hỏi đồng thời giúp đỡ đồng nghiệp về chuyên môn thông qua lên lớp công khai.
- Tích cực bồi dưỡng, tự bồi dưỡng chuyên môn qua sinh hoạt tổ nhóm, qua dự giờ đăng ký dạy tốt, học tốt; qua lên lớp công khai, qua cuộc thi GVG cấp TP và bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ trên hệ thống LMS theo tổ chức phân công của Sở.
- Chủ động ra đề, coi, chấm nghiêm túc, GHK 2 và cuối HK 2.
- Chủ động xây dựng kế hoạch ôn thi HSG, HS xếp loại chưa đạt, HS thi vào lớp 10 với tinh thần chỉ đạo của Thông tư 29.
- Chủ động thực hiện kế hoạch dạy học 5 ngày/tuần và dạy học liên kết từ tháng 2 năm 2026.

**Nơi nhận:**

- Phòng VHXH để bc;
- Các tổ chuyên thực hiện;
- Lưu VT./.

**HIỆU TRƯỞNG****Đỗ Văn Mười**