

Số: /BC-TrH

Vĩnh Bảo, ngày 24 tháng 4 năm 2026

## BÁO CÁO

### Kết quả tự đánh giá mức độ chuyển đổi số trong nhà trường Năm học 2025 – 2026

Căn cứ Biên bản họp Hội đồng tự đánh giá mức độ chuyển đổi số ngày 23/04/2026 của Trường THCS Tân Hưng – Thị Trấn, nhà trường báo cáo kết quả tự đánh giá mức độ chuyển đổi số như sau:

#### I. THÔNG TIN CHUNG

- **Tên đơn vị:** Trường THCS Tân Hưng – Thị Trấn, xã Vĩnh Bảo, TP. Hải Phòng.

- **Thời điểm đánh giá:** 14 giờ 00 phút, ngày 23 tháng 4 năm 2026.

- **Thành phần Hội đồng:** Gồm 08 thành viên

+ Bà Nguyễn Thị Hồng – Hiệu trưởng – Chủ tịch Hội đồng;

+ Bà Trần Thị Hương – Phó Hiệu trưởng – Phó Chủ tịch Hội đồng;

+ Bà Lương Thị Phương – Giáo viên phụ trách CNTT – Thư ký;

+ Bà Lê Thị Thu Hoài – Tổ trưởng Tổ KHXH – Ủy viên;

+ Bà Nguyễn Thị Nhuận – Tổ trưởng Tổ KHTN – Ủy viên;

+ Bà Phạm Thị Duyên – Kế toán – Ủy viên;

+ Bà Đặng Thu Hiền – Văn thư - Ủy viên;

+ Bà Nguyễn Thị Hiền – Tổng phụ trách - Ủy viên.

#### II. KẾT QUẢ TỰ ĐÁNH GIÁ THEO CÁC NHÓM TIÊU CHÍ

##### 1. Nhóm tiêu chí "Chuyển đổi số trong dạy và học"

- **Tổng điểm đạt được:** 50/100 điểm.

- **Mức độ đánh giá:** Mức độ 2 (Mức đáp ứng cơ bản).

- **Các kết quả nổi bật:**

+ Công tác chỉ đạo: Ban hành đầy đủ Kế hoạch tổ chức dạy học trực tuyến (Kế hoạch số 309/KH-TrH ngày 09/10/2026) và Quy chế tổ chức dạy học trực tuyến (Quyết định số 310/QĐ-TrH ngày 09/10/2025).

+ Học liệu số: Xây dựng được 555 học liệu phục vụ dạy học, đạt Mức độ 3 (10/10 điểm).

+ Nhân lực: 100% giáo viên có tài khoản bồi dưỡng trực tuyến; 96,3% giáo viên xây dựng được bài giảng điện tử.

+ Hạ tầng: 18/20 phòng học (90%) có thiết bị trình chiếu và kết nối Internet. Phòng Tin học trang bị 25 máy tính, đảm bảo tối đa 02 học sinh/máy (Mức độ 2).

- **Hạn chế:** Tỷ lệ giáo viên khai thác phần mềm đổi mới phương pháp còn ở mức 81,48%; hệ thống LMS chưa triển khai đầy đủ các chức năng tương tác và kiểm tra tự động (đạt 0/24 điểm).

## **2. Nhóm tiêu chí "Chuyển đổi số trong quản trị cơ sở giáo dục"**

- **Tổng điểm đạt được: 86/100 điểm.**

- **Mức độ đánh giá: Mức độ 3 (Mức đáp ứng tốt).**

- **Các kết quả nổi bật:**

+ Quản lý hành chính: Thành lập Ban chỉ đạo ứng dụng CNTT và ban hành kế hoạch thực hiện nhiệm vụ gắn với Đề án 06.

+ Phần mềm quản trị: Triển khai đồng bộ các phân hệ quản lý học sinh (hồ sơ, kết quả học tập), sổ điểm/học bạ điện tử, quản lý đội ngũ (Misa), tài sản và kế toán.

+ Dịch vụ trực tuyến: Đạt điểm tối đa trong triển khai dịch vụ tuyển sinh đầu cấp trực tuyến (12/12 điểm) và thu phí giáo dục không dùng tiền mặt (10/10 điểm).

## **III. ĐÁNH GIÁ CHUNG VÀ PHƯƠNG HƯỚNG TRONG NĂM HỌC TỚI**

### **1. Kết luận:**

- Kết quả tự đánh giá chung: Đảm bảo tính khách quan, đúng thực tế và có đủ minh chứng kèm theo.

- Hội đồng tự đánh giá nhất trí 100% với kết quả trên.

### **2. Phương hướng hoàn thiện:**

- Tiếp tục nâng cấp hạ tầng CNTT, hướng tới mục tiêu mỗi học sinh một máy tính trong giờ Tin học để đạt Mức độ 3.

- Đẩy mạnh triển khai đầy đủ các chức năng trên hệ thống quản lý học tập (LMS) như giao bài, chấm điểm tự động và kết nối phụ huynh.

- Tăng cường bồi dưỡng kỹ năng số cho đội ngũ giáo viên để nâng tỉ lệ khai thác phần mềm dạy học đạt trên 90%.

Trên đây là Báo cáo kết quả tự đánh giá mức độ chuyển đổi số trong nhà trường năm học 2025-2026 của Trường THCS Tân Hưng – Thị Trấn./.

***Nơi nhận:***

- Phòng VH-XH xã Vĩnh Bảo (để b/c);
- Lưu: VT.

**HIỆU TRƯỞNG**

**Nguyễn Thị Hồng**