

Vĩnh Bảo, ngày 28 tháng 04 năm 2026

**BÁO CÁO**  
**Công tác giáo dục kỹ năng sống trong nhà trường**  
**Năm học 2025 - 2026**

Thực hiện Công văn số 2402/SGDDĐT-GDTrH ngày 24 tháng 04 năm 2026 về việc báo cáo công tác giáo dục kỹ năng sống trong các trường phổ thông. Trường THCS Tân Hưng – Thị Trấn, xã Vĩnh Bảo báo cáo kết quả thực hiện hoạt động giáo dục kỹ năng sống năm học 2025 – 2026 với nội dung cụ thể như sau:

**I. Công tác chỉ đạo, triển khai, thực hiện**

**1. Công tác chỉ đạo, triển khai**

Ngay từ đầu năm học, nhà trường đã xây dựng và ban hành kế hoạch số 328/KH-TrH ngày 18 tháng 09 năm 2025 về công tác chuyên môn, chỉ đạo chú trọng công tác giáo dục kỹ năng sống cho học sinh; Căn cứ vào kế hoạch của nhà trường, các tổ chuyên môn lập kế hoạch giáo dục của từng bộ môn tổng đó lồng ghép hoạt động giáo dục kỹ năng sống trong từng môn, khối.

Kế hoạch 372/KH-TrH ngày 2 tháng 12 năm 2025 về việc tuyên truyền về thiết bị an toàn cho trẻ em trên ô tô; Kế hoạch số 258/KH-TrH ngày 13 tháng 9 năm 2025 về việc tuyên truyền thông tăng cường tư vấn, khám sức khỏe trước khi kết hôn và giới thiệu dịch vụ cung cấp dịch vụ dân số kế hoạch hóa gia đình cho vị thành niên, thanh niên năm 2025; Kế hoạch số 253/KH-TrH ngày 11 tháng 9 năm 2025 về tổ chức truyền thông, giáo dục kiến thức pháp luật về an toàn giao thông và phòng chống ma túy học đường năm học 2025 2026; Kế hoạch số 351/KH-TrH ngày 1 tháng 11 năm 2025 về công tác tư vấn học đường và công tác xã hội trong trường học; Quyết định số 350/QĐ-TrH ngày 1 tháng 11 năm 2025 về việc thành lập tổ tư vấn học đường và công tác xã hội trong trường học-

**2. Công tác thực hiện**

- Nhà trường chú trọng giáo dục kỹ năng sống phù hợp với từng lứa tuổi và tiếp tục rèn luyện theo mức độ tăng dần, tiếp tục rèn luyện những kỹ năng đã học ở lớp dưới, tập trung giáo dục những kỹ năng sống cốt lõi, có ý nghĩa thiết thực cho người học như kỹ năng ra quyết định và giải quyết vấn đề, kỹ năng tư duy, phản biện và sáng tạo, kỹ năng giao tiếp và hợp tác; kỹ năng kiểm soát cảm xúc bản thân; phòng ngừa bạo lực học đường và xử lý các tình huống xảy ra trong thực tiễn. Kỹ năng tự nhận thức và cảm thông, kỹ năng quản lý cảm xúc, kỹ năng tự học

- Chú Trọng và quan tâm giáo dục kỹ năng sống bằng hình thức truyền thông, tuyên truyền lồng ghép trong chương trình giáo dục chính khóa, giáo dục công dân. Hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp. Qua đó, tích hợp thêm kiến thức thực tiễn, giúp cho học sinh có thể phát triển trên mọi phương diện để các em có thể xử lý trong mọi tình huống.

- Nhà trường cũng quan tâm giáo dục kỹ năng sống thông qua hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao đây là một loại hình hoạt động quan trọng không thể thiếu trong sinh hoạt tập thể của học sinh. Các hoạt động này giúp các em phát triển năng khiếu, sở trường góp phần rèn luyện các em mạnh dạn, tự tin trước đám đông, làm giảm áp lực cho học sinh sau những giờ học căng thẳng, đồng thời góp phần rèn luyện một số phẩm chất như tính tổ chức

kỷ luật, tinh thần trách nhiệm, đoàn kết, lòng nhân ái, ý chí vươn lên trong học tập và trong cuộc sống.

- Giáo dục kỹ năng sống còn được nhà trường thực hiện thông qua hoạt động xã hội, thiện nguyện, nhân đạo, qua đó góp phần bồi dưỡng và phát triển về nhân cách, giáo dục các em học sinh biết đồng cảm, biết chia sẻ, yêu thương, biết kết nối cộng đồng

- Thông qua các chương trình trải nghiệm, hướng nghiệp và tham quan thực tế, giúp học sinh khám phá bản thân và thế giới xung quanh, phát triển đời sống tâm hồn phong phú, biết rung cảm trước cái đẹp của thiên nhiên và tình người, có quan niệm sống và ứng xử đúng đắn, đồng thời bồi dưỡng tình yêu quê hương đất nước, ý thức về cội nguồn và bản sắc của dân tộc.

#### **Các hoạt động cụ thể:**

- Tháng 8 năm 2025 nhà trường phối hợp với công ty cổ phần phát triển giáo dục quốc tế GAIA tổ chức tập huấn cho cán bộ, giáo viên về việc tổ chức hướng dẫn giảng dạy chương trình kỹ năng sống và chương trình giáo dục sò tem trong nhà trường năm học 20252026. Đây là nội dung giáo dục thiết thực nhằm giúp học sinh rèn luyện và phát triển năng lực tư duy, sáng tạo, trải nghiệm các hoạt động nghiên cứu khoa học, tăng cường khả năng giao tiếp và hợp tác, trang bị cho học sinh các kỹ năng tự bảo vệ, tự lập, kiểm soát cảm xúc.

- Cán bộ, giáo viên nhà trường tham gia chương trình tập huấn giáo viên phương pháp giáo dục trải nghiệm theo chủ đề năng lượng bền vững vào ngày 20 tháng 12 năm 2025.

- Nhà trường kết hợp với trung tâm công tác xã hội và bảo trợ trẻ em Hoa Phượng thành phố Hải Phòng tổ chức chương trình tuyên truyền công tác xã hội với trẻ em nhằm cung cấp thông tin, quy định hiện hành về bảo vệ, chăm sóc trẻ em, cung cấp kiến thức phòng ngừa trẻ em bị xâm hại, bạo lực, tai nạn thương tích. (ngày 29/04/2026).

- Nhà trường kết hợp với trung tâm y tế Vĩnh Bảo. Trạm y tế xã. Tổ chức truyền thông tăng cường tư vấn, khám sức khỏe trước khi kết hôn và giới thiệu dịch vụ cung cấp dịch vụ dân số kế hoạch hóa gia đình cho vị thành niên, thanh niên năm 2025 nhằm nâng cao kiến thức, kỹ năng và thực hành về chăm sóc sức khỏe sinh sản, sức khỏe tình dục, kế hoạch hóa gia đình, phòng tránh mang thai ngoài ý muốn và các bệnh lây truyền tình dục cho trẻ. Giúp vị thành niên, thanh niên ý thức và hiểu được tầm quan trọng của việc tham gia tư vấn và khám sức khỏe trước khi kết hôn để góp phần đảm bảo hôn nhân bền vững và nâng cao chất lượng giống nòi.

- Liên đội của trường đã tổ chức cho học sinh tham quan, trải nghiệm, tham gia ngày đọc sách và trở thành các “đại sứ văn hóa nhỏ tuổi” tham gia hoạt động đọc sách, chia sẻ về những cuốn sách thay đổi tư duy, mỗi cuốn sách là một cửa sổ mở ra thế giới. Giúp các em quyết tâm bồi đắp tri thức, rèn luyện nhân cách thông qua việc duy trì thói quen đọc sách mỗi ngày. Tham gia ngày hội đọc sách không chỉ là sân chơi bổ ích mà giúp các em trân trọng giá trị văn hóa, từ đó nỗ lực học tập để xây dựng quê hương văn minh, giàu đẹp. Phát triển kỹ năng giao tiếp và hợp tác, kỹ năng đọc và chia sẻ cảm xúc

- Cán bộ, giáo viên và học sinh toàn trường tham gia hoạt động góp những đồng tiền nhỏ vì nghĩa tình lớn tặng quà đầu xuân giúp bạn nghèo và nạn nhân chất độc da Cam Xuân Bính Ngọc 2026. Thực hiện chủ trương nhân đạo từ thiện nhằm giáo dục truyền thống tương thân tương ái, tinh thần trách nhiệm xã hội cho học sinh. Gắn cuộc vận động với giáo dục truyền thống uống nước nhớ nguồn, tương thân tương ái, giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh. Hoạt động diễn ra trong tháng 1 năm 2026.

- Ngày mừng 2 tháng 12 năm 2025 cán bộ, giáo viên và học sinh nhà trường. Tham gia phong trào ủng hộ đồng bào miền Trung, Tây Nguyên bị ảnh hưởng do mưa lũ.

- Liên đội liên tục tổ chức phát thanh măng non các bài tuyên truyền về phòng bệnh răng miệng cho học sinh, bài tuyên truyền chăm sóc mắt học đường cho học sinh, tuyên truyền phòng chống tai nạn thương tích, đuối nước, an toàn giao thông, phòng chống ma túy, phòng cháy chữa cháy, bạo lực học đường...

- Hàng tháng liên đội tổ chức cho học sinh dọn dẹp, chăm sóc nghĩa trang liệt sĩ. Hoạt động này nhằm giáo dục. Học sinh ý thức. Đền ơn đáp nghĩa, ăn quả nhớ người trồng cây

- Trong hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp cho các khối lớp, đã tổ chức cho học sinh tham quan, trải nghiệm các khu di tích tại địa phương như đền thờ trạng trình Nguyễn Bình Khiêm. Tham quan, trải nghiệm thực tế mùa rỗi nước ở Nhân Hòa. Tham quan miếu Bảo Hà và làng nghề tạc tượng Bảo Hà tại xã Đồng Minh cũ. Với hình thức câu lạc bộ, học sinh được tham gia các câu lạc bộ khéo

tay hay làm mỹ thuật sáng tạo, khám phá nghề nghiệp, câu lạc bộ ngoại ngữ và câu lạc bộ tìm hiểu ứng dụng công nghệ thông tin. Phát triển kỹ năng số

- Liên đội nhà trường đã tổ chức được các hoạt động. Kết hợp với công an xã tổ chức chuyên đề hướng dẫn an toàn giao thông cho học sinh. Phòng chống ma túy, phòng chống các tệ nạn xã hội. Chuyên đề giáo dục kỹ năng phòng chống đuối nước. Kỹ năng phòng tránh các tai nạn thương tích, phòng cháy cháy nổ. An toàn điện.

- Thành lập tổ tư vấn ttaam lí học đường, hàng tuần tiến hành tư vấn tâm lí cho HS nhằm phòng ngừa, hỗ trợ và can thiệp các nguy cơ tiềm tàng như: Bạo lực, tình cảm, giới tính...cho người học. Truyền thông, nâng cao nhận thức, kỹ năng của gia đình người học trong việc hiểu, chia sẻ, đồng hành cùng người học.

## **II. Kết quả thực hiện**

### **1. Về giáo dục**

- Nhà trường đã trang bị cho học sinh các kỹ năng: kỹ năng nhận thức, kỹ năng xác định giá trị, kỹ năng thể hiện sự tự tin, kỹ năng giao tiếp, kỹ năng lắng nghe tích cực, kỹ năng thể hiện sự cảm thông...

- Bên cạnh đó, giáo dục kỹ năng sống gắn với các hoạt động giáo dục thể chất như: Thể thao, du lịch, trò chơi dân gian. Đối với hoạt động giáo dục thẩm mỹ như: âm nhạc, mỹ thuật, sân khấu kịch, múa hát văn nghệ.

- Chăm sóc các công trình lịch sử, di tích văn hóa tại địa phương như: Chăm sóc nghĩa trang liệt sĩ, đình chùa. Thăm hỏi, chăm sóc các gia đình của cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh là thương binh, liệt sĩ.

### **2. Phương pháp giáo dục**

- Hiệu trưởng chỉ đạo tổ chuyên môn và yêu cầu giáo viên xây dựng tốt kế hoạch và chương trình lồng ghép vào các môn học, đồng thời duyệt kế hoạch, nội dung chương trình và đánh giá việc thực hiện ở các lần sinh hoạt chuyên môn.

- Thông qua các tiết dạy, giáo viên có thể tự tìm tòi, liên hệ thực tế, linh hoạt lồng ghép để giáo dục kỹ năng sống cho học sinh, tiếp tục sưu tầm nội dung, tài liệu, hình ảnh minh họa cho các hoạt động đạt hiệu quả cao hơn.

### **3. Đội ngũ giáo viên**

Tập huấn và bồi dưỡng cho đội ngũ cán bộ, giáo viên về giáo dục và giảng dạy kỹ năng sống, tích cực tuyên truyền, giáo dục kỹ năng sống cho học sinh. Bản thân mỗi giáo viên luôn tích cực học hỏi, nỗ lực tìm tòi. Tích cực tham gia các hoạt động để giáo dục kỹ năng sống cho học sinh.

### **4. Quản lý, kiểm tra, giám sát**

Hiệu trưởng chỉ đạo tổ chuyên môn và yêu cầu giáo viên xây dựng tốt kế hoạch và chương trình lồng ghép vào các môn học, đồng thời duyệt kế hoạch, nội dung chương trình và đánh giá việc thực hiện ở các lần sinh hoạt chuyên môn.

Thông qua các tiết dạy, giáo viên có thể tự tìm tòi, liên hệ thực tế, linh hoạt lồng ghép để giáo dục kỹ năng sống cho học sinh, tiếp tục sưu tầm nội dung, tài liệu, hình ảnh minh họa cho các hoạt động đạt hiệu quả cao hơn.

Tập huấn và bồi dưỡng cho đội ngũ cán bộ, giáo viên về giáo dục và giảng dạy kỹ năng sống, tích cực tuyên truyền, giáo dục kỹ năng sống cho học sinh. Bản thân mỗi giáo viên luôn tích cực học hỏi, nỗ lực tìm tòi. Tích cực tham gia các hoạt động để giáo dục kỹ năng sống cho học sinh.

### **III. Đánh giá chung**

#### **1. Ưu điểm, các giải pháp thực hiện**

- Đã tổ chức tập huấn, bồi dưỡng cho cán bộ, giáo viên về giáo dục kỹ năng sống cho học sinh, hướng dẫn tích hợp giáo dục kỹ năng sống qua một số môn học và hoạt động giáo dục nhà trường.

- Kết hợp với các cơ quan tại địa phương như công an, y tế tổ chức các hoạt động chuyên đề tuyên truyền về an toàn giao thông, phòng chống cháy nổ, phòng chống ma túy, bạo lực học đường, phòng chống tai nạn thương tích, chuyên đề về sức khỏe sinh sản vị thành niên tới học sinh.

- Tổ chức các chuyên đề thông qua hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp để phát triển các kỹ năng cho học sinh thông qua các hoạt động và sân khấu hóa. Học sinh trực tiếp tham gia các hoạt động, các tình huống giả định. Thuyết minh hùng biện, sân khấu hóa để rèn các kỹ năng sống, kỹ năng bảo vệ bản thân và kỹ năng ứng xử xã hội.

- Tổ chức tuyên truyền qua các kênh thông tin như trang web của nhà trường, Zalo, fanpage và phát thanh măng non.

- Tổ chức lồng ghép trong các môn học, các bài học về giáo dục kỹ năng sống.

- Tổ chức và thành lập tổ tư vấn tâm lý học đường. Tư vấn, hỗ trợ tâm lý học sinh, ngăn ngừa các nguy cơ mất an toàn cho HS như: Bạo lực học đường, tình cảm, tâm sinh lý...

- Tổ chức các hoạt động trải nghiệm thực tiễn như tham quan, chăm sóc nghĩa trang đền chùa, thăm các gia đình chính sách.

- Tổ chức tham gia các hoạt động thiện nguyện, quyên góp, các hoạt động xã hội.

#### **2. Hạn chế, khó khăn:**

- Không có đủ tài liệu cho hoạt động dạy của GV và học của HS.

- Không có giáo viên chuyên môn riêng trong công tác giáo dục kỹ năng sống.

- Không có kinh phí để chi cho hoạt động.

- Một bộ phận cha mẹ HS không quan tâm đến HS, không chú trọng giáo dục kỹ năng sống cho con.

- Không có chương trình giáo dục kỹ năng sống riêng biệt, chủ yếu tích hợp vào các môn học và các hoạt động giáo dục của nhà trường.

**IV. Kiến nghị, đề xuất:**

Cần có sự đầu tư, hỗ trợ về mọi mặt từ gia đình, các đoàn thể, chính quyền cho công tác giáo dục kỹ năng sống cho HS.

Trên đây là báo cáo công tác giáo dục kỹ năng sống trong trường THCS Tân Hưng – Thị Trấn năm học 2025 – 2026.

**Nơi nhận:**

- Sở GD&ĐT (để báo cáo);
- Lưu VT.

**PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Trần Thị Hương**