

Số: /KH-THCS

Tiên Minh, ngày tháng 02 năm 2026

## KẾ HOẠCH

### Thực hiện Chỉ thị số 03/2026/CT-TTg ngày 30/01/2026 của Thủ tướng Chính phủ về ngăn chặn, đẩy lùi bạo lực học đường, đảm bảo an toàn trường học

Thực hiện kế hoạch số 53/KH-UBND ngày 13/02/2026 của UBND thành phố về thực hiện Chỉ thị số 03/2026/CT-TTg ngày 30/01/2026 của Thủ tướng Chính phủ về ngăn chặn, đẩy lùi bạo lực học đường, đảm bảo an toàn trường học trên địa bàn thành phố;

Trường THCS Tiên Thắng -Toàn Thắng xây dựng kế hoạch thực hiện Chỉ thị số 03/2026/CT-TTg ngày 30/01/2026 của Thủ tướng Chính phủ về ngăn chặn, đẩy lùi bạo lực học đường năm 2026 như sau:

## I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

### 1. Mục đích

Triển khai đầy đủ, kịp thời và hiệu quả Chỉ thị số 03/CT-TTg ngày 30/01/2026 của Thủ tướng Chính phủ phù hợp với bối cảnh và điều kiện thực tiễn của nhà trường và địa phương.

Tăng cường trách nhiệm của BGH, tổ chuyên môn, tổ văn phòng, giáo viên TPT Đội, Ban đại diện CMHS, GVCN lớp, bảo vệ an ninh trong việc triển khai, thực hiện đồng bộ các giải pháp ngăn chặn, đẩy lùi bạo lực học đường, đảm bảo an toàn trường học, phòng ngừa tội phạm và tệ nạn xã hội trong học sinh.

Nâng cao hiệu quả công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong công tác quản lý, giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh trong các cơ sở giáo dục.

Tạo chuyển biến rõ rệt trong công tác phòng ngừa, phát hiện sớm, can thiệp kịp thời và xử lý nghiêm các hành vi bạo lực học đường; xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, nhân văn; bảo đảm quyền trẻ em; góp phần hình thành nhân cách, lối sống, ý thức tuân thủ pháp luật, kỹ năng ứng xử văn hoá cho học sinh.

### 2. Yêu cầu

Chỉ thị phải được triển khai, thực hiện kịp thời, nghiêm túc, đồng bộ đến CB, GV, NV, học sinh và PHHS, bảo đảm tính khả thi và hiệu quả, thực chất.

Tăng cường phối hợp liên ngành; gắn trách nhiệm người đứng đầu nhà trường, đoàn thể, tổ nhóm với kết quả thực hiện rõ ràng.

## **II. MỤC TIÊU**

### **1. Mục tiêu tổng quát**

Bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; chủ động phòng ngừa, phát hiện, ngăn chặn và kịp thời xử lý các hành vi vi phạm nhằm giảm thiểu bạo lực học đường, tệ nạn xã hội và tội phạm lứa tuổi học sinh.

### **2. Mục tiêu cụ thể**

- 21/21 lớp, tổ chủ nhiệm xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch phòng, chống bạo lực học đường phù hợp với điều kiện thực tiễn của nhà trường.

- Nhà trường thành lập, kiện toàn tổ tư vấn tâm lý học đường và tổ chức hoạt động tư vấn có hiệu quả.

- Nhà trường, Đoàn Đội, GVCN tổ chức tuyên truyền, phổ biến, nâng cao nhận thức, trách nhiệm về phòng, chống bạo lực học đường, phòng ngừa tội phạm và tệ nạn xã hội cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

- Trường tổ chức các hoạt động giáo dục kiến thức, kỹ năng phòng, chống bạo lực học đường, phòng ngừa tội phạm và tệ nạn xã hội; rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh.

- Nhà trường công khai và duy trì các kênh tiếp nhận thông tin về bạo lực học đường, phòng ngừa tội phạm và tệ nạn xã hội; thực hiện các biện pháp can thiệp, hỗ trợ kịp thời khi có học sinh bị bạo lực học đường, tham gia vào các tệ nạn xã hội.

- Nhà trường xây dựng và triển khai thực hiện Quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục.

- Nhà trường có quy chế phối hợp với các cơ quan chức năng có liên quan của địa phương về đảm bảo an toàn trường học; phòng ngừa, ngăn chặn, xử lý các vụ việc bạo lực học đường, tệ nạn xã hội và phòng ngừa tội phạm.

- 100% vụ việc bạo lực học đường được phát hiện, xử lý kịp thời, đúng quy trình, đúng thẩm quyền; không để kéo dài, phức tạp, lan rộng.

## **III. PHẠM VI, ĐỐI TƯỢNG THỰC HIỆN**

### **1. Đối tượng thực hiện**

Học sinh, phụ huynh học sinh, nhà giáo, cán bộ quản lý, nhân viên, người lao động trong trường THCS tiên Thắng-Toàn Thắng.

Các tổ chức, cá nhân có liên quan.

## **IV. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP**

### **1. Tổ chức quán triệt, tuyên truyền phổ biến Chỉ thị**

Tổ chức hội nghị triển khai toàn HĐSP, toàn Liên đội. BGH xây dựng kế hoạch cụ thể, phân công trách nhiệm BCD phòng, chống bạo lực học đường phù hợp thực tiễn. Xây dựng và thực hiện Quy tắc ứng xử trong nhà trường.

Phân công quán triệt: Ban giám hiệu, Tổng phụ trách và GVCN lớp.

Cơ quan phối hợp: Công an xã, Đoàn xã.

Thời gian thực hiện: Quý I và II năm 2026.

Sản phẩm: Sau hội nghị triển khai, kế hoạch thực hiện của trường, bộ quy tắc ứng xử của nhà giáo, học sinh được thông tin đăng tải trên cổng thông tin điện tử, trang thông tin điện tử của trường.

## **2. Đẩy mạnh tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật**

Tổ chức tuyên truyền, phổ biến các quy định của pháp luật về bảo vệ, chăm sóc trẻ em; phòng, chống bạo lực, xâm hại học sinh trong trường học; đồng thời tăng cường giáo dục, nâng cao nhận thức pháp luật cho học sinh, cán bộ, giáo viên, nhân viên về phòng, chống bạo lực học đường, phòng ngừa tội phạm và tệ nạn xã hội, an ninh mạng, an toàn trường học, kỹ năng phòng, chống, tố giác các hành vi vi phạm pháp luật bằng các hình thức đa dạng, sinh động, phù hợp với từng đối tượng.

Phân công thực hiện: Ban giám hiệu, TPT Đội, GVCN lớp.

Cơ quan phối hợp: Công an xã, Đoàn xã, Hội đồng Đội xã.

Thời gian thực hiện: Thường xuyên.

Sản phẩm: Kế hoạch và tài liệu tuyên truyền; Các buổi sinh hoạt chuyên đề, hoạt động ngoại khóa, diễn đàn, cuộc thi tìm hiểu pháp luật được tổ chức.

## **3. Rà soát, hoàn thiện quy trình phòng ngừa, phát hiện, xử lý bạo lực học đường**

Rà soát toàn bộ quy trình xử lý các tình huống bạo lực học đường trong và ngoài nhà trường; chuẩn hóa các bước: tiếp nhận thông tin-xác minh - can thiệp - xử lý - theo dõi hậu can thiệp; bảo đảm rõ thẩm quyền, đúng pháp luật, bảo vệ quyền trẻ em và bảo mật thông tin.

Phân công thực hiện: Văn thư, Ban giám hiệu.

Thời gian thực hiện: Quý II và III năm 2026.

Sản phẩm: Bộ quy trình xử lý tình huống bạo lực học đường.

## **4. Kiện toàn và nâng cao hiệu quả hoạt động tổ tư vấn tâm lý học đường**

Bổ sung thiết bị phòng tư vấn tâm lý học đường; kiện toàn tổ tư vấn tâm lý, phân công rõ trách nhiệm từng thành viên; triển khai hoạt động tư vấn tâm lý và công tác xã hội trường học, coi tư vấn tâm lý là “hàng rào mềm” phòng ngừa bạo lực.

Phân công thực hiện: Tổ tư vấn tâm lý học đường.

Lực lượng phối hợp: Ban giám hiệu, giáo viên GDCD, GVCN.

Thời gian thực hiện: Quý I và II năm 2026.

Sản phẩm: Quyết định thành lập/kiện toàn tổ tư vấn; danh sách nhân sự; kế hoạch hoạt động.

## **5. Đưa nội dung giáo dục kỹ năng sống, văn hoá ứng xử, phòng chống bạo lực vào hoạt động giáo dục thường xuyên trong nhà trường**

Tổ chức lồng ghép nội dung giáo dục kỹ năng sống, quản lý cảm xúc, giải quyết xung đột, văn hóa ứng xử trong các môn học, hoạt động trải nghiệm, sinh hoạt tập thể; duy trì các mô hình “Trường học an toàn”, “Trường học hạnh phúc”, “Xây dựng tình bạn đẹp - nói không với bạo lực”, “Mỗi ngày một tin tốt, mỗi tuần một câu chuyện đẹp” và phong trào xây dựng “Nhà trường văn hóa - Nhà giáo mẫu mực - Học sinh thanh lịch” thành các hoạt động thường xuyên trong trường, lớp.

Phân công thực hiện: BGH, Tổng phụ trách, GVCN lớp, GV môn GDCD.

Lực lượng tham gia: Giáo viên, nhân viên, PHHS.

Thời gian thực hiện: Thường xuyên trong năm học.

Sản phẩm: Kế hoạch hoạt động giáo dục của nhà trường; chuyên đề giáo dục; hoạt động trải nghiệm.

## **6. Tham gia tập huấn cho cán bộ quản lý, giáo viên về giáo dục tích cực, quản lý cảm xúc, can thiệp sớm**

Tham gia tập huấn, bồi dưỡng cho cán bộ quản lý, giáo viên chủ nhiệm, giáo viên các môn Giáo dục công dân, giáo viên, nhân viên phụ trách công tác tư vấn tâm lý, công tác Đoàn, Hội, Đội và đội ngũ cán bộ làm công tác chính trị tư tưởng, công tác học sinh về phương pháp giáo dục tích cực; kỹ năng quản lý cảm xúc, giải quyết xung đột; kỹ năng nhận diện, phòng ngừa, can thiệp sớm và xử lý các tình huống phát sinh bạo lực học đường.

Phân công triển khai: Ban giám hiệu.

Lực lượng tham gia: PHT, giáo viên, nhân viên

Thời gian thực hiện: Hằng năm.

Sản phẩm: Các lớp tập huấn được tổ chức theo kế hoạch; tài liệu tập huấn.

## **7. Tăng cường bảo đảm an ninh, an toàn khu vực trường học**

Triển khai các biện pháp nghiệp vụ bảo đảm an ninh trật tự tại khu vực trường học; phòng ngừa, phát hiện, xử lý các hành vi bạo lực, xâm hại trẻ em trong và ngoài nhà trường; tăng cường quản lý các điểm phức tạp quanh cổng trường. Thực hiện tốt chế độ giao ban công tác, thông tin thường xuyên, kịp thời với chính quyền và nhà trường về tình hình an ninh, trật tự, an toàn trường.

Phân công thực hiện: Ban giám hiệu.

Lực lượng tham gia: Bảo vệ các điểm trường, công an viên xã.

Thời gian thực hiện: Thường xuyên.

Sản phẩm: Kế hoạch chuyên đề của lực lượng Công an; báo cáo kết quả bảo đảm an ninh trường học.

## **8. Quản lý an toàn không gian mạng liên quan đến học sinh**

Triển khai các giải pháp kỹ thuật và biện pháp nghiệp vụ giám sát, phát hiện, ngăn chặn các luồng thông tin không chính thống có tính chất kích động bạo lực, lôi kéo tham gia hành vi phạm tội và các tệ nạn xã hội; xử lý kịp thời các vụ việc phát sinh trên không gian mạng.

.Phân công thực hiện: Giáo viên chủ nhiệm, TPT Đội, Bí thư chi đoàn.

Lực lượng tham gia: Giáo viên bộ môn, GV Tin học, nhân viên VP.

Thời gian thực hiện: Thường xuyên.

Sản phẩm: Báo cáo giám sát, xử lý các vụ việc phát sinh; hồ sơ các vụ việc được xử lý.

### **9. Phát huy vai trò gia đình, chính quyền cơ sở và cộng đồng trong quản lý học sinh ngoài giờ học**

Rà soát, nắm danh sách học sinh cư trú trên địa bàn, thường xuyên theo dõi, cập nhật thông tin, phân loại và lập hồ sơ quản lý đối với học sinh có biểu hiện vi phạm hoặc có nguy cơ bị bạo lực học đường, xâm hại. Phân công giáo viên, nhân viên cùng lực lượng công an xã và các tổ chức đoàn thể phối hợp quản lý học sinh ngoài giờ học, chủ động áp dụng các biện pháp giáo dục, hỗ trợ, can thiệp sớm phù hợp với từng trường hợp. Thiết lập cơ chế phối hợp thường xuyên giữa gia đình - nhà trường - chính quyền cơ sở - lực lượng công an trong trao đổi, chia sẻ thông tin hai chiều; thống nhất đầu mối tiếp nhận, quy trình xử lý và trách nhiệm phối hợp khi phát sinh các tình huống liên quan đến học sinh. Đồng thời tăng cường tuyên truyền, vận động phụ huynh tham gia các chương trình giáo dục làm cha mẹ; trang bị kiến thức, kỹ năng đồng hành cùng con.

Phân công triển khai: BGH.

Lực lượng tham gia: Công an xã, Bả vệ, Ban đại diện CMHS, PHHS.

Thời gian thực hiện: Thường xuyên.

Sản phẩm: Kế hoạch/quy chế phối hợp liên ngành; danh sách học sinh có nguy cơ cao cần được theo dõi, hỗ trợ; thiết lập các kênh thông tin liên lạc cộng đồng tại khu dân cư để kịp thời trao đổi, tiếp nhận và xử lý thông tin liên quan đến học sinh.

### **10. Tăng cường cơ sở vật chất, tổ chức các hoạt động văn hoá, văn nghệ, thể dục, thể thao trong trường học**

Rà soát việc bố trí, quản lý, sử dụng sân chơi, bãi tập và các công trình văn hoá, thể thao trong nhà trường; phát huy hiệu quả các thiết chế văn hoá, thể thao cơ sở hiện có; tăng cường xã hội hoá nguồn lực để đầu tư, nâng cấp cơ sở vật chất phục vụ nhu cầu vui chơi, giải trí lành mạnh cho học sinh. Xây dựng và triển khai cơ chế phối hợp nhằm khai thác, sử dụng hiệu quả các thiết chế văn hoá, thể thao trong và ngoài nhà trường; khuyến khích các tổ chức, cá nhân tham gia đầu tư, xây dựng và tổ chức các hoạt động văn hoá, văn nghệ, thể dục, thể thao cho HS.

Phân công triển khai: Văn phòng.

Cơ quan phối hợp: Giáo viên GDTC, GVCN, Đoàn Đội.

Thời gian thực hiện: Thường xuyên.

Sản phẩm: Báo cáo rà soát, đánh giá hiện trạng cơ sở vật chất và các thiết chế văn hoá, thể thao phục vụ học sinh; các công trình, hạng mục được đầu tư, nâng cấp, khai thác hiệu quả; Các hoạt động văn hoá, văn nghệ, thể dục, thể thao được tổ chức.

### **11. Kiểm tra, giám sát, đánh giá việc thực hiện kế hoạch**

Ban giám hiệu, ban kiểm tra nội bộ tổ chức kiểm tra định kỳ và đột xuất; đánh giá kết quả thực hiện; kịp thời biểu dương mô hình hiệu quả và xử lý trách nhiệm cán bộ, GV, NV buông lỏng, lơ là trong thực hiện nhiệm vụ giáo dục HS.

Phân công triển khai: Sở Giáo dục và Đào tạo.

Lực lượng tham gia: BGH, GV, NV, CMHS.

Thời gian thực hiện: Sơ kết giữa năm; tổng kết cuối năm học.

Sản phẩm: Biên bản kiểm tra; Báo cáo sơ kết, tổng kết việc thực hiện.

Trên đây là kế hoạch thực hiện Chỉ thị số 03/2026/CT-TTg ngày 30/01/2026 của Thủ tướng Chính phủ về ngăn chặn, đẩy lùi bạo lực học đường năm 2026; đề nghị toàn thể cán bộ, giáo viên, người lao động thực hiện./.

**Nơi nhận:**

- Phòng VHXX xã (để báo cáo);
- Ban giám hiệu (để chỉ đạo);
- Giáo viên, nhân viên (để thực hiện);
- Website trường;
- Lưu: VT.

**HIỆU TRƯỞNG**

**Lương Văn Thuận**