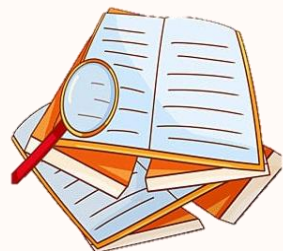


## Chủ đề 7

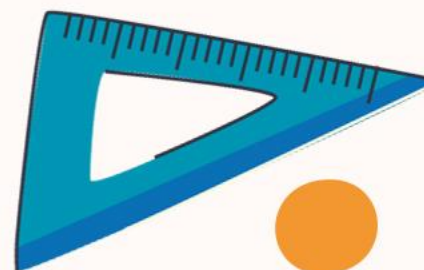
### Cuộc sống vui nhộn

#### **Bài 15: Trang phục em yêu thích**

Ấn để đến trang sách



# Khởi động





Quan sát, nhận biết

Các em hãy quan sát những hình ảnh sau và kể tên công việc của nhân vật trong đó. Nêu đặc điểm trong mỗi trang phục.



Nói tên công việc của nhân vật trong hình sau đây.



**A**

Công nhân vệ sinh



**B**

Chiến sĩ hải quân



**C**

Học sinh

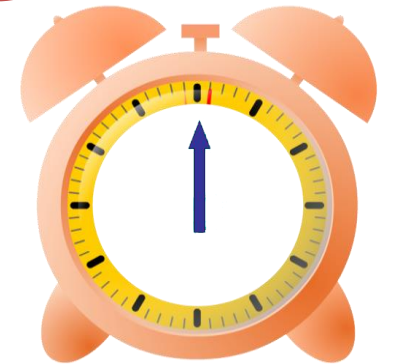


**D**

Chú hề



HẾT GIỜ



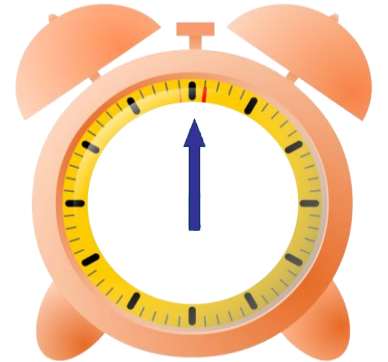
Nói tên công việc của nhân vật trong hình sau đây.



-  **A** Công nhân vệ sinh
-  **B** Chiến sĩ hải quân
-  **C** Học sinh
-  **D** Chú hề



HẾT GIỜ



Nói tên công việc của nhân vật trong hình sau đây.



HẾT GIỜ



A

Công nhân vệ sinh



B

Chiến sĩ hải quân



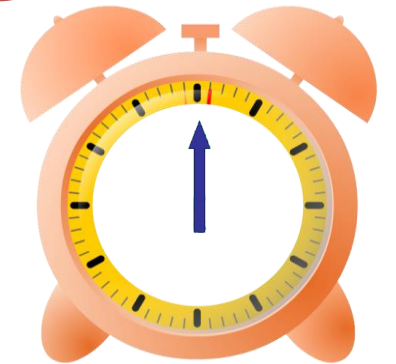
C

Học sinh



D

Chú hề



Nói tên công việc của nhân vật trong hình sau đây.



HẾT GIỜ



A

Công nhân vệ sinh



B

Chiến sĩ hải quân



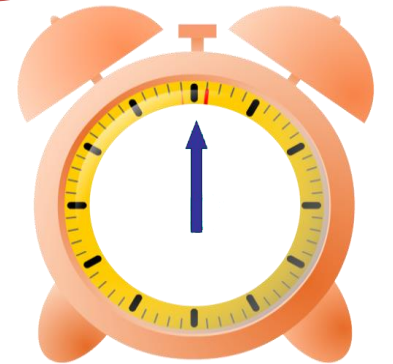
C

Học sinh



D

Chú hề

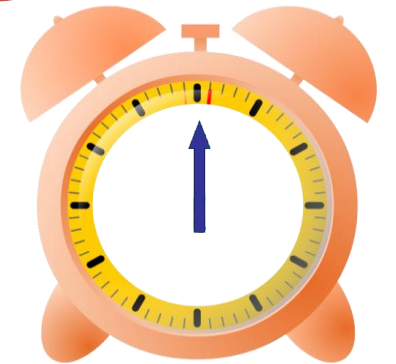


Nói tên công việc của nhân vật trong hình sau đây.



HẾT GIỜ

-  **A** Công nhân vệ sinh
-  **B** Bác sĩ/ Y tá
-  **C** Học sinh
-  **D** Chú hề





## Quan sát, nhận biết



- Diễn viên hề: Trang phục nhiều màu sắc sỡ, có đeo mặt nạ (với chiếc mũi đỏ, to tròn), mũ đội đầu, tạo sự vui nhộn, hài hước.
- Đồng phục học sinh: 2 màu đen/ trắng đơn giản, trên tay áo ghi tên trường, cổ áo có viền đen cách điệu, nữ mặc áo cổ tròn trắng cùng váy đen, nam mặc áo cổ bẻ trắng cùng quần đen.
- Y tá: Áo trắng dài tới đầu gối, trên ngực trái của áo có hình chữ thập đỏ nổi bật, mũ đội đầu màu trắng.





**Quan sát, nhận biết**

Các em hãy quan sát những hình ảnh sau, thảo luận và trả lời

**câu hỏi:**

- Nêu các bộ phận chính của các trang phục?
- Các trang phục được trang trí lặp lại như thế nào?
- Có thể tạo được nhiều sản phẩm trang phục khác nhau từ các hình cơ bản không?





## Quan sát, nhận biết

- Các bộ phận chính của trang phục gồm tay áo, cổ áo, thân áo,...
- Các trang phục sử dụng chấm, nét, hình, màu để trang trí lặp lại trên trang phục.
- Có thể tạo được nhiều sản phẩm trang phục khác nhau từ các hình cơ bản,...





## Thực hành, sáng tạo

### a. Tạo hình và trang trí áo đồng phục học sinh nam

- Bước 1: Chuẩn bị vật liệu và công cụ thực hành

**Em có thể tạo hình và trang trí t**

**Chuẩn bị:**



**nào?**

- Bước 2: Tạo bộ phận của áo.
- Bước 3: Dán, ghép các bộ phận chi tiết để tạo sản phẩm: Gấp và xếp dán, liên kết các hình cơ bản đã tạo được với nhau để tạo nên sản phẩm.
- Bước 4: Trang trí làm đẹp sản phẩm: Cắt/xé dán trang trí thêm một số chi tiết như nét viền trên túi áo, cổ áo, tay áo hoặc tên trường, lớp,... Hoặc vẽ thêm chấm, nét, họa tiết trang trí lặp lại theo ý thích cho trang phục.





## Thực hành, sáng tạo

## b. Tạo hình và trang trí trang phục biểu diễn nghệ thuật

- Bước 1: Chuẩn bị vật liệu và công cụ thực hành

### Chuẩn bị:



- Bước 2: Tạo bộ phận của trang phục.
- Bước 3: Trang trí các bộ phận của trang phục.
- Bước 4: Dán, ghép các bộ phận chi tiết để tạo sản phẩm: trang trí chấm, nét, hình cơ bản lặp lại ở phần nẹp áo, tay áo, thân váy,...
- Gợi ý: Các em có thể sử dụng bút màu sáp/dạ vẽ các chấm, nét, hình cơ bản lặp lại theo ý thích để tạo họa tiết làm đẹp sản phẩm.





## Thực hành, sáng tạo

- Lựa chọn một trong hai tạo hình và trang trí trang phục em yêu thích đã giới thiệu trong.
- Tham khảo sản phẩm trang phục ở hình bên và trang trí nét, hình lặp lại theo ý thích.
- Đặt tên cho sản phẩm và một bạn đại diện nhóm sẽ trình bày về thiết kế của nhóm mình (sản phẩm này được thiết kế cho ai?).

## Thực hành theo nhóm

– Hãy tạo trang phục mà em thích.  
Một số sản phẩm tham khảo:





Cảm nhận, chia sẻ

Các em hãy tận dụng không gian lớp học để trưng bày sản phẩm của nhóm mình, sau đó quan sát sản phẩm của các nhóm và nhận xét:

- Em thích sản phẩm của nhóm nào?
- Nhóm em đã tạo trang phục bằng những hình cơ bản nào?
- Em đã trang trí những chi tiết nào trên sản phẩm của mình?
- Sản phẩm của em là trang phục dành cho nghề gì?



**Đồng phục** – Sản phẩm cắt dán của Hải Nam, Huy Phan



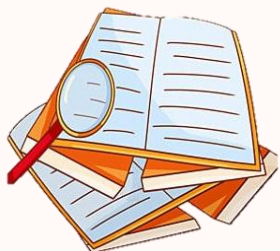
**Váy xòe hoa** – Sản phẩm vẽ, cắt dán của Giàng Páo Miên, A Lềnh



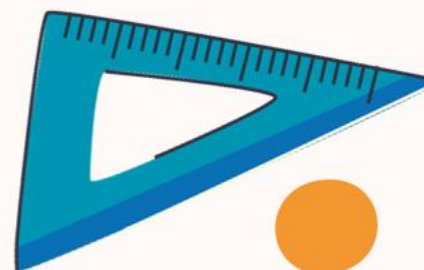
**Váy mùa hè** – Sản phẩm cắt dán của Thu Huyền, Thanh Hà



Ấn để đến trang sách



# Vận dụng





## Vận dụng

Các em hãy xem các trang phục dân tộc ở Việt Nam



Dân tộc Kinh

## Dân tộc Thái





## Vận dụng

Các em hãy xem các trang phục dân tộc ở Việt Nam



Dân tộc Bố Y

Dân tộc Cơ ho





## Vận dụng

Các em hãy xem các trang phục dân tộc ở Việt Nam



Dân tộc Hoa

## Dân tộc Mường





## Vận dụng

Các em hãy xem các trang phục dân tộc ở Việt Nam



Dân tộc Cồng

## Dân tộc Tày





## Vận dụng

Các em hãy xem các trang phục dân tộc ở Việt Nam



Dân tộc Thổ

## Dân tộc Lự





Các em hãy xem các trang phục dân tộc ở Việt Nam



Dân tộc Hà Nhì

Dân tộc Mảng





## Vận dụng

Các em có thể tạo hình và trang trí trang phục bằng cách nào khác?



Đi hội - Sản phẩm  
xé dán của Nam Sơn



Trang phục em yêu - Sản phẩm  
cắt dán của Ngọc Mai





Vận dụng

## TỔNG KẾT

Có thể sắp xếp các họa tiết lặp lại tạo nhịp điệu để trang phục thêm sinh động.

