

MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA ĐỊNH KỲ GIỮA HỌC KÌ II MÔN TIẾNG VIỆT LỚP 5

Năm học 2025 – 2026

TT	Chủ đề, mạch kiến thức Phần kiểm tra đọc	Số câu, câu số, số điểm	Nhận biết		Hiểu		Vận dụng		Tổng cộng		
			TN	TL	TN	TL	TN	TL	TN	TL	
1	Đọc thành tiếng	2 điểm	Đọc vừa đủ nghe, rõ ràng, diễn cảm, biết ngắt nghỉ hơi đúng ở các dấu câu, cụm từ; tốc độ đọc 90-95 tiếng; và trả lời 1 câu hỏi liên quan đến nội dung bài vừa đọc trong thời gian 2 phút/ học sinh. GVCN kiểm tra trong các tiết ôn tập cuối HK I.								
2	Đọc hiểu	8 điểm									
2.1	Đọc hiểu văn bản: - Xác định được nội dung của bài đọc; - Xác định được những chi tiết trong bài đọc; - Hiểu được ý nghĩa của bài đọc.	Số câu	2		2			1	4	1	
		Câu số	1,2		3,4			5			
		Số điểm	1,0		1,0			1,0	2,0	1,0	
2.2	Kiến thức tiếng Việt: - Tìm, hiểu một số từ ngữ về các chủ đề: Vẻ đẹp cuộc sống, Hương sắc trăm miền. - Biết cách dùng dấu gạch ngang. - Xác định được câu đơn, câu ghép. - Xác định được các cách liên kết câu, các cách nối các vế câu ghép - Biết đặt câu ghép, xác định được chủ ngữ, vị ngữ trong các vế câu.	Số câu	2		1	1		1	3	2	
		Câu số	6,7		8	9		10			
		Số điểm	2,0		1,0	1,0		1,0	3,0	2,0	
Tổng phần đọc hiểu và kiến thức Tiếng Việt		Số câu	4		3	1		2	7	3	
		Số điểm	3,0		2,0	1,0		2,0	5,0	3,0	
			3,0		3,0		2,0	8,0			
3. Viết		10 điểm	Viết bài văn tả người.								

UBND XÃ KIẾN HƯNG
TRƯỜNG TIỂU HỌC ĐẠI HÀ

BÀI KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II

Năm học 2025 – 2026

Môn: Toán (Lớp 5A)

Thời gian: 50 phút

Họ tên:

Lớp: 5A

Điểm	Giáo viên chấm bài (Ký, ghi rõ họ tên)

Câu 1. (1 điểm)

a. 55% được đọc là:

A. Năm năm phần trăm

B. Năm mươi lăm phần trăm

C. Năm mươi lăm phần một trăm

D. Năm lăm phần một trăm

b. Lớp 5A có 34 học sinh, trong đó số học sinh nam là 20 em. Tỉ số của số học sinh nam và số học sinh cả lớp là:

A. 20/34

B. 34/20

C. 14/20

D. 14/34

Câu 2. (1 điểm)

a. Tỉ số phần trăm của 60 và 300 là:

A. 25%

B. 50%

C. 40%

D. 20%

b. Tìm hai số khi biết tổng và tỉ số của hai số đó là 72 và $\frac{2}{7}$.

A. 10 và 7.

C. 16 và 56.

B. 2 và 7.

D. 2 và 9.

Câu 3 (1 điểm)

a. Trên bản đồ tỉ lệ là 1 : 10 000 000, quãng đường sắt Đà Nẵng- Nha Trang đo được là 5cm. Vậy trên thực tế, , quãng đường sắt Đà Nẵng- Nha Trang dài khoảng :

A. 500 km

B. 50 000 km

C. 50km

D. 5 000 km

b. 25% của 10 kg là:

A. 2,5 kg

B. 25 kg

C. 10 kg

D. 1,9 kg

Câu 4. (1 điểm)

a) Điền số thích hợp điền vào chỗ chấm: $4\ 500\ \text{cm}^3 = \dots\dots\dots\ \text{dm}^3$

b) Nối số đo thường gian thích hợp ở cột A với cột B:

A
1,5 giờ
80 phút

B
1 giờ 20 phút
1 giờ 30 phút

Câu 5. (2 điểm) Đúng ghi Đ, sai ghi S vào ô trống:

a. Diện tích xung quanh hình hộp chữ nhật có chiều dài 8dm, chiều rộng 5 dm và chiều cao 4 dm là:

A. 104 dm^2

B. 160 dm^2

b. Hình lập phương có cạnh dài 12dm thể tích của hình đó là:

A. 144 dm^3

B. 1728 dm^3

Câu 6: (1điểm-M2) Đặt tính và tính:

a) $4 \text{ giờ } 42 \text{ phút} + 3 \text{ giờ } 30 \text{ phút}$

b) $6 \text{ giờ } 32 \text{ phút} - 3 \text{ giờ } 5 \text{ phút}$

.....
.....
.....
.....

Câu 7:(2điểm-M3)

Một bể cá dạng hình hộp chữ nhật có chiều dài 1,5m, chiều rộng 1,3m, chiều cao bằng 1.2m. Lượng nước trong bể bằng $\frac{2}{3}$ thể tích của bể. Tính lượng nước trong bể ?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Câu 8: (1điểm-M3) Tính bằng cách thuận tiện nhất:

a) $24,26 : 0,125 + 48,52 + 30 - 5,74$

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

b) $0,9 \times 95 + 1,8 \times 2 + 0,9$

.....
.....

.....

TRƯỜNG TIỂU HỌC ĐẠI HÀ

ĐÁP ÁN- HƯỚNG DẪN CHẤM MÔN TOÁN LỚP 5A GHKII
Năm học 2025 - 2026

Câu	1	2	3	4	5
Đáp án	a- B; b- A	a-D; b-C	a.A; b. A	a. 4,5 dm ³ b, 1,5 giờ = 1 giờ 30 phút 80 phút = 1 giờ 20 phút	a. A.Đ; B.S a. A.S; B.Đ
Điểm	1,0	1,0	1,0	1,0	2,0

Câu 6:(1điểm) Đặt tính và tính

- a) 8 giờ 12 phút b) 3 giờ 27 phút

Câu 7: (2điểm)

Bài giải

Thể tích của bể là :

$$1,5 \times 1,3 \times 1,2 = 2,34 (m^3)$$

Lượng nước có trong bể là :

$$2,34 \times \frac{2}{3} = 1,56 (m^3)$$

Đáp số :1,56 m³ nước

Câu 8: (1điểm)

a. a) $24,26 : 0,125 + 48,52 + 30 - 5,74$

$$= 24,26 \times 8 + 24,26 \times 2 + 24,26$$

$$= 24,26 \times (8 + 2 + 1)$$

$$= 24,26 \times 11$$

$$= 266,86$$

b) $0,9 \times 95 + 1,8 \times 2 + 0,9$

$$= 0,9 \times 95 + 0,9 \times 2 \times 2 + 0,9 \times 1$$

$$= 0,9 \times 95 + 0,9 \times 4 + 0,9 \times 1$$

$$= 0,9 \times (95 + 4 + 1)$$

$$= 0,9 \times 100$$

$$= 90$$

UBND XÃ KIẾN HƯNG
TRƯỜNG TIỂU HỌC ĐẠI HÀ

BÀI KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II
Năm học 2025 – 2026
Môn Tiếng Việt. Lớp 5.

Họ tên:

Lớp: 5A

(Thời gian làm bài 75 phút không kể thời gian
giao đề)

Điểm	Giáo viên chấm bài (Ký, ghi rõ họ tên)
------	--

I. Đọc hiểu - Luyện từ và câu (8 điểm)

Đọc bài văn sau và trả lời các câu hỏi:

Cho và nhận

Một cô giáo đã giúp tôi hiểu rõ ý nghĩa phức tạp của việc cho và nhận.

Khi thấy tôi cầm sách trong giờ tập đọc, cô đã nhận thấy có gì không bình thường, cô liền thu xếp cho tôi đi khám mắt. Cô không đưa tôi đến bệnh viện, mà dẫn tôi đến bác sĩ nhãn khoa riêng của cô. Ít hôm sau, như với một người bạn, cô đưa cho tôi một cặp kính.

- Em không thể nhận được! Em không có tiền trả đâu thưa cô! – Tôi nói, cảm thấy ngượng ngùng vì nhà mình nghèo.

Thấy vậy, cô liền kể một câu chuyện cho tôi nghe. Chuyện kể rằng: “Hồi cô còn nhỏ, một người hàng xóm đã mua kính cho cô. Bà ấy bảo, một ngày kia cô sẽ trả cho cặp kính đó bằng cách tặng cho một cô bé khác. Em thấy chưa, cặp kính này đã được trả tiền từ trước khi em ra đời”. Thế rồi, cô nói với tôi những lời nồng hậu nhất, mà chưa ai khác từng nói với tôi: “Một ngày nào đó, em sẽ mua kính cho một cô bé khác”.

Cô nhìn tôi như một người cho. Cô làm cho tôi thành người có trách nhiệm. Cô tin tôi có thể có một cái gì để trao cho người khác. Cô chấp nhận tôi như thành viên của cùng một thế giới mà cô đang sống. Tôi bước ra khỏi phòng, tay giữ chặt kính trong tay, không phải như kẻ vừa được nhận món quà, mà như người chuyển tiếp món quà cho người khác với tấm lòng tận tụy.

(Xuân Lương)

Khoanh vào chữ cái đặt trước câu trả lời đúng nhất hoặc hoàn thiện các bài tập theo yêu cầu:

Câu 1: (M1-0,5 điểm) *Vì sao cô giáo lại dẫn bạn học sinh đi khám mắt?*

A. Vì bạn ấy bị đau mắt.

B. Vì bạn ấy không có tiền

C. Vì bạn ấy không biết chỗ khám mắt.

D. Vì cô đã thấy bạn ấy cầm sách đọc một cách không bình thường.

Câu 2: (M1-0,5 điểm) *Cô giáo đã làm gì để bạn học sinh vui vẻ nhận kính?*

A. Nói rằng đó là cặp kính rẻ tiền nên bạn không phải bận tâm.

B. Nói rằng có ai đó nhờ cô mua tặng bạn.

C. Kể cho bạn nghe một câu chuyện để bạn hiểu rằng bạn không phải là người được nhận quà mà chỉ là người chuyên tiếp món quà cho người khác.

D. Vì lời ngọt ngào, dễ thương của cô .

Câu 3: (M2-0,5 điểm) *Việc làm đó chứng tỏ cô là người thế nào?*

A. Cô là người quan tâm đến học sinh.

B. Cô rất giỏi về y học.

C. Cô muốn mọi người biết mình là người có lòng tốt.

D. Nói rằng cô muốn tặng em làm kỉ niệm.

Câu 4: (M2-0,5 điểm) *Việc cô thuyết phục bạn học sinh nhận kính của mình cho thấy cô là người thế nào?*

A. Cô là người thường dùng phần thưởng để khuyến khích học sinh.

B. Cô là người hiểu rất rõ ý nghĩa của việc cho và nhận.

C. Cô là người luôn sống vì người khác.

D. Cô là người biết làm cho người khác vui lòng.

Câu 5: (M3-1 điểm) *Câu chuyện muốn nói với em điều gì?*

.....
.....
.....

Câu 6:(M1-1 điểm) *Nói tác dụng của dấu gạch ngang trong các câu sau:*

Tạ Quang Bửu- nhà khoa học - là tấm gương tự học toàn diện.

Đến với Phong Nha- Kẻ Bàng, chúng tôi thích thú ngắm nhìn động Thiên Đường kì vĩ với các nhũ đá đẹp lộng lẫy.

Đánh dấu lời nói trực tiếp của nhân vật.
--

Đánh dấu bộ phận giải thích, chú thích.

Khi cha phản đối, cậu đã hứa: - Từ nay, con chỉ du lịch trong tưởng tượng thôi.	Nói các từ ngữ liên danh
--	--------------------------

Câu 7: (M2-1 điểm) *Câu nào sau đây là câu ghép?*

- A. Một cô giáo đã giúp tôi hiểu rõ ý nghĩa phức tạp của việc cho và nhận.
- B. Khi thấy tôi cầm sách trong giờ tập đọc, cô đã nhận thấy có gì không bình thường, cô liền thu xếp cho tôi đi khám mắt.
- C. Thấy vậy, cô liền kể một câu chuyện cho tôi nghe.

Câu 8: (M2-1 điểm) Đúng ghi Đ, sai ghi S vào ô trống:

Các câu trong đoạn văn sau “Cô nhìn tôi như một người cho. Cô làm cho tôi thành người có trách nhiệm. Cô tin tôi có thể có một cái gì để trao cho người khác. Cô chấp nhận tôi như thành viên của cùng một thế giới mà cô đang sống.”

Liên kết với nhau bằng cách:

A. Lặp từ ngữ

B. Từ ngữ thay thế

Câu 9: (M3-1 điểm) Tìm 2 thành ngữ, tục ngữ hoặc ca dao nói về một truyền thống tốt đẹp của dân tộc ta.

.....

.....

.....

Câu 10: (M4-1 điểm) Em hãy đặt một câu ghép có dùng kết từ hoặc cặp kết từ nói về ý chí vượt khó.

.....

.....

.....

B. KIỂM TRA VIẾT (10 điểm):

Đề bài: Em hãy tả một người đã để lại trong em nhiều ấn tượng sâu sắc nhất.

.....

.....

.....

.....



ĐÁP ÁN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II MÔN TIẾNG VIỆT LỚP 5

Năm học 2025 – 2026

A. KIỂM TRA ĐỌC

I. **Đọc thành tiếng** (2 điểm) GV cho HS đọc 1 đoạn trong các phiếu kiểm tra đọc và trả lời câu hỏi với đoạn tương ứng theo yêu cầu sau:

Yêu cầu	Điểm
Đọc vừa đủ nghe, rõ ràng; tốc độ đạt yêu cầu 95 tiếng /1 phút	0,5
Ngắt nghỉ hơi đúng ở các dấu câu, các cụm từ rõ nghĩa	0,5
Trả lời đúng câu hỏi về nội dung đoạn đọc	1

II. Đọc hiểu (8 điểm)

Câu	Nội dung	Điểm						
1	D	0.5						
2	C	0.5						
3	A	0.5						
4	B	0.5						
5	Khuyến chúng ta biết quan tâm đến người khác, không chỉ biết nhận mà còn phải biết cho đi.	1.0						
6	<table border="1"><tbody><tr><td>Tạ Quang Bửu- nhà khoa học - là tấm gương tự học toàn diện.</td><td>Đánh dấu lời nói trực tiếp của nhân vật.</td></tr><tr><td>Đến với Phong Nha- Kẻ Bàng, chúng tôi thích thú ngắm nhìn động Thiên Đường kì vĩ với các nhũ đá đẹp lộng lẫy.</td><td>Đánh dấu bộ phận giải thích, chú thích.</td></tr><tr><td>Khi cha phản đối, cậu đã hứa: - Từ nay, con chỉ du lịch trong tưởng tượng thôi.</td><td>Nói các từ ngữ liên danh</td></tr></tbody></table> <p style="text-align: center;">C</p>	Tạ Quang Bửu- nhà khoa học - là tấm gương tự học toàn diện.	Đánh dấu lời nói trực tiếp của nhân vật.	Đến với Phong Nha- Kẻ Bàng, chúng tôi thích thú ngắm nhìn động Thiên Đường kì vĩ với các nhũ đá đẹp lộng lẫy.	Đánh dấu bộ phận giải thích, chú thích.	Khi cha phản đối, cậu đã hứa: - Từ nay, con chỉ du lịch trong tưởng tượng thôi.	Nói các từ ngữ liên danh	1.0
Tạ Quang Bửu- nhà khoa học - là tấm gương tự học toàn diện.	Đánh dấu lời nói trực tiếp của nhân vật.							
Đến với Phong Nha- Kẻ Bàng, chúng tôi thích thú ngắm nhìn động Thiên Đường kì vĩ với các nhũ đá đẹp lộng lẫy.	Đánh dấu bộ phận giải thích, chú thích.							
Khi cha phản đối, cậu đã hứa: - Từ nay, con chỉ du lịch trong tưởng tượng thôi.	Nói các từ ngữ liên danh							

7	B	1.0
8	A- Đ B- S	1.0
9	Uống nước nhớ nguồn, ăn quả nhớ kẻ trồng cây, lá lành đùm lá rách ...	1.0
10	(Một quan hệ từ: tuy, dù, mặc dù, nhưng ... hoặc một cặp quan hệ từ: tuy ... nhưng; mặc dù ... nhưng; dù ... nhưng ...) theo nội dung nói về ý chí vượt khó.	1.0

B. VIẾT: (10,0 điểm)

* Viết được bài văn theo đúng yêu cầu của đề bài, cụ thể:

- Đúng thể loại; trình tự rõ ràng, hợp lí.
- Diễn đạt (dùng từ, đặt câu, ...) trôi chảy rõ ràng, câu văn có hình ảnh, cảm xúc tự nhiên, chân thật; viết đúng chính tả; trình bày sạch sẽ.

a. Phần mở bài: 1,5 điểm

- + Giới thiệu được người đã để lại trong em nhiều ấn tượng sâu sắc nhất: 1 điểm
- + Cách giới thiệu gây ấn tượng, tạo cảm xúc cho người đọc: 0,5 điểm

b. Phần thân bài: 5 điểm

- + Tả khái quát. (1 điểm)
- + Tả được đặc điểm nổi bật về ngoại hình, hoạt động,... của nhân vật (3,5 điểm)

c. Phần kết luận: Nêu được tình cảm, cảm xúc đối với người được tả 1,5 điểm

- + Tình cảm của em đối với nhân vật trong cuốn sách hoặc bộ phim. (1 điểm)
- + Ấn tượng của nhân vật đối với mọi người. (0,5 điểm)

d. Chữ viết, chính tả: (0,5 điểm)

- Chữ viết đẹp, đúng chính tả, trình bày sạch sẽ, mắc dưới 5 lỗi chính tả

e. Dùng từ, đặt câu : (1 điểm)

- Dùng từ chính xác, viết câu đúng ngữ pháp, diễn đạt câu văn trôi chảy, rõ ý, lời văn tự nhiên, chân thực.
- Có dưới 4 lỗi về dùng từ không chính xác, lặp từ (các lỗi giống nhau chỉ tính 1 lỗi),
- Có dưới 3 lỗi về viết câu sai hoặc diễn đạt lủng củng không rõ ý.

g. Sáng tạo: (1 điểm)

- Có cảm xúc, nhận xét của người viết xen vào lời tả một cách hợp lý
- Có nhiều hình ảnh gợi tả màu sắc, âm thanh, cảm xúc
- Có lời tả hấp dẫn bởi cách dùng từ đặt câu có sáng tạo

*** Lưu ý chung:**

- Điểm kiểm tra đọc là tổng điểm của 2 phần kiểm tra đọc hiểu và đọc thành tiếng.

- Điểm toàn bài là điểm trung bình cộng của 2 phần kiểm tra đọc và kiểm tra viết làm tròn 0,5 thành 1.