

MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA ĐỊNH KỲ GIỮA HỌC KÌ II MÔN TIẾNG VIỆT LỚP 4  
Năm học 2025 – 2026

TT	Chủ đề, mạch kiến thức Phần kiểm tra đọc	Số câu, câu số, số điểm	Mức 1		Mức 2		Mức 3		Tổng cộng		
			TN	TL	TN	TL	TN	TL	TN	TL	
1	<b>Đọc thành tiếng</b>	<b>3 điểm</b>	Đọc vừa đủ nghe, rõ ràng, diễn cảm, biết ngắt nghỉ hơi đúng ở các dấu câu, cụm từ; tốc độ đọc 80 - 90 tiếng; và trả lời 1 câu hỏi liên quan đến nội dung bài vừa đọc trong thời gian 2 phút/ học sinh. GVCN kiểm tra trong các tiết ôn tập cuối HK II.								
2	<b>Đọc hiểu</b>	<b>7 điểm</b>									
2.1	<b>Đọc hiểu văn bản:</b> - Xác định được nội dung của bài đọc; - Xác định được những chi tiết trong bài đọc; - Hiểu được ý nghĩa của bài đọc.	Số câu	2		2			1	4	1	
		<b>Câu số</b>	<b>1,2</b>		<b>3,4</b>			<b>5</b>			
		<b>Số điểm</b>	<b>1,0</b>		<b>1,0</b>			<b>0,5</b>	<b>2,0</b>	<b>0,5</b>	
2.2	<b>Kiến thức tiếng Việt:</b> - Tìm, hiểu một số từ ngữ về các chủ đề: Những người quả cảm, Đất nước, Bài ca giữ nước - Xác định được trạng ngữ, dấu gạch ngang, dấu ngoặc đơn trong câu. - Nêu tác dụng của trạng ngữ, dấu gạch ngang, dấu ngoặc đơn trong câu. - Xác định được chủ ngữ, vị ngữ trong câu. - Biết đặt câu có trạng ngữ. - Biết cách dùng dấu ngoặc kép, dấu gạch ngang.	Số câu	2		1	1		1	3	2	
		<b>Câu số</b>	<b>6,7</b>		<b>8</b>	<b>9</b>		<b>10</b>			

		<i>Số điểm</i>	<i>1,5</i>		<i>1,0</i>	<i>1,0</i>		<i>1,0</i>	<i>2,5</i>	<i>2,0</i>
<b>Tổng phần đọc hiểu và kiến thức Tiếng Việt</b>		Số câu	<b>4</b>		<b>3</b>	<b>1</b>		<b>2</b>	<b>7</b>	<b>3</b>
			<b>4</b>		<b>4</b>			<b>2</b>	<b>10</b>	
		Số điểm	<b>2,5</b>		<b>2,0</b>	<b>1,0</b>		<b>1,5</b>	<b>4,5</b>	<b>2,5</b>
			<b>2,5</b>		<b>3,0</b>			<b>1,5</b>	<b>7,0</b>	
		<b>TLV</b>	<b>Viết bài văn tả một con vật mà em yêu thích (10 điểm)</b>							

UBND XÃ KIẾN HƯNG  
TRƯỜNG TH ĐẠI HÀ

BÀI KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II

NĂM HỌC 2025 - 2026

Môn Tiếng Việt - Lớp 4

Thời gian làm bài: 75 phút

(Không kể thời gian giao đề)

Họ tên

HS:.....

Lớp: 4.....

Điểm	Nhận xét của giáo viên

**I. Kiểm tra đọc (10 điểm)**

**1. Kiểm tra đọc thành tiếng (3 điểm)**

GV kiểm tra trong các tiết ôn tập GHKII.

**2. Kiểm tra đọc hiểu (7 điểm)**

Điểm đọc	Điểm đọc hiểu	Tổng

**Đọc thầm bài văn sau:**

**Người thiếu niên anh hùng**

Năm 1964, chiến tranh tiếp tục diễn ra ác liệt. Nguyễn Bá Ngọc và các bạn phải đi học trong cảnh sơ tán dưới hầm.

Ngày 4 tháng 4 năm 1965, máy bay địch ném bom, bắn phá xã Quang Trung. Lúc ấy, người lớn đã ra đồng làm việc, ở nhà chỉ còn trẻ con. Nghe tiếng máy bay, Ngọc vội chạy xuống hầm. Bỗng, Ngọc nghe thấy tiếng khóc thét bên nhà hàng xóm. Ngọc nhào lên, chạy sang nhà Khương thì thấy bạn của mình đã chết vì trúng bom. Các em của Khương đang kêu khóc. Không ngần ngại, Ngọc ôm em Oong bé nhất đưa về hầm nhà mình trú ẩn. Thấy bom đạn vẫn tiếp tục dội xuống, một lần nữa Ngọc chui lên vừa bế, vừa dìu hai em Đơ, Toanh xuống hầm.

Cứu được ba em nhỏ rồi, Ngọc mới biết mình bị thương. Mặc dù được đưa đi cấp cứu nhưng do vết thương quá nặng, Ngọc đã hi sinh. Năm ấy, em mới mười bốn tuổi.

Trung Kiên kể

**Khoanh tròn vào đáp án đúng nhất hoặc thực hiện theo yêu cầu:**

**Câu 1 (0,5 điểm).** Máy bay địch ném bom, bắn phá xã Quảng Trung ngày tháng năm nào?

A. Ngày 4 tháng 3 năm 1964.

B. Ngày 4 tháng 3 năm 1965.

C. Ngày 4 tháng 4 năm 1965.

C. Ngày 4 tháng 4 năm 1964.

**Câu 2 (0,5 điểm).** Nguyễn Bá Ngọc hi sinh khi em bao nhiêu tuổi?

A. Năm 13 tuổi.

B. Năm 14 tuổi.

C. Năm 15 tuổi.

D. Năm 12 tuổi.

**Câu 3** (0,5 điểm). Vì sao Nguyễn Bá Ngọc và các bạn phải đi học trong cảnh sơ tán?

- A. Vì tránh đạn bom. B. Vì tránh đạn bom, vì phải trốn địch  
C. Vì phải trốn địch. D. Vì chiến tranh tiếp tục diễn ra ác liệt.

**Câu 4** (0,5 điểm). Theo em, vì sao Ngọc không biết mình bị thương trong khi cứu ba em nhỏ? Đúng ghi Đ, sai ghi S vào ô trống.

- A. Vì vết thương nhẹ, không đau.  
B. Vì Ngọc chỉ chú tâm đến việc cứu ba em nhỏ, đặt tính mạng của ba em nhỏ lên trên hết.  
C. Vì khi tận mắt chứng kiến người bạn của mình chết vì trúng bom còn đau hơn trăm ngàn lần nỗi đau của việc mình bị thương.  
D. Vì Ngọc quên đi bản thân mình để cứu ba em nhỏ.


**Câu 5** (0,5 điểm). Em cảm nhận được gì qua bài văn “Người thiếu niên anh hùng”?

.....  
.....  
.....

**Câu 6** (0,5 điểm). Dòng nào dưới đây chỉ gồm những từ cùng nghĩa với **dũng cảm**?

- A. dũng mãnh, kiên cường, bạc nhược  
B. gan góc, gan lì, nhát gan  
C. anh dũng, gan dạ, quả cảm  
D. hèn nhát, hèn hạ, yếu hèn

**Câu 7** (1 điểm). Câu có đầy đủ chủ ngữ, vị ngữ, trạng ngữ là:

- A. Năm 1964, chiến tranh tiếp tục diễn ra ác liệt  
B. Nguyễn Bá Ngọc và các bạn phải đi học trong cảnh sơ tán dưới hầm.  
C. Bỗng, Ngọc nghe thấy tiếng khóc thét bên nhà hàng xóm.  
D. Thấy bom đạn vẫn tiếp tục dội xuống, một lần nữa Ngọc chui lên vừa bé, vừa dúi hai em Đơ, Toanh xuống hầm.

**Câu 8** (1 điểm). Nối mỗi câu ở cột A với tác dụng của dấu gạch ngang được sử dụng trong câu đó ở cột B.

Cột A
1. Một bữa Pa-xcan đi đâu về khuya, thấy bố mình – một viên chức tài chính – vẫn cặm cụi trước bàn làm việc.
2. “Những dãy tính cộng hàng ngàn con số, một công việc buồn tẻ làm sao!” – Pa-xcan nghĩ thầm.
3. – Con hi vọng món quà nhỏ này có thể làm bố bớt nhức đầu vì những con tính – Pa-xcan nói.

Cột B
a. Chú thích bố của Pa-xcan làm nghề gì.
b. Chỗ bắt đầu lời nói của nhân vật trong đối thoại và chú thích.
c. Chú thích đây là lời nói của nhân vật.

**Câu 9** (1 điểm). Em hãy xác định trạng ngữ, chủ ngữ, vị ngữ trong câu sau:  
Năm ấy, em mới mười bốn tuổi.



UBND XÃ KIẾN HƯNG  
TRƯỜNG TIỂU HỌC ĐẠI HÀ

**HƯỚNG DẪN CHẤM BÀI KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**  
**MÔN: TIẾNG VIỆT - LỚP 4**  
**NĂM HỌC: 2025 - 2026**

**I. KIỂM TRA ĐỌC (10 điểm)**

**1. Kiểm tra đọc thành tiếng (3 điểm)**

- Giáo viên kiểm tra trong các tiết ôn tập GIỮA HKII

**2. Đọc hiểu (7 điểm)**

Câu	1	2	3	4	6	7	8
Đáp án	C	B	D	A- S; B,C,D - Đ	C	A	1 - a; 2 - c; 3 - b;
Điểm	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1,0	1,0

**Câu 5 (0,5 điểm)**

Cảm nhận của em khi đọc bài " Người thiếu niên anh hùng ": Nguyễn Bá Ngọc là một thiếu niên dũng cảm, không ngại hi sinh bản thân mình để cứu các em nhỏ. (Hoặc HS trả lời theo cảm nhận).

**Câu 9 (1 điểm)**

Năm ấy, em mới mười bốn tuổi.

Trạng ngữ : *Năm ấy*

Chủ ngữ : *em*

Vị ngữ : mới mười bốn tuổi.

**Câu 10 (1 điểm)**

- Đặt câu đúng yêu cầu, đầu câu viết hoa, cuối câu có dấu chấm, chỉ ra được danh từ riêng của câu: 1 điểm.

- Đặt được câu chưa chỉ ra được chủ ngữ (- 0,5 điểm)

**II. KIỂM TRA VIẾT (10 điểm)**

**Nội dung: 7 điểm**

- Học sinh viết được một bài văn hoàn chỉnh theo đề bài đã cho, có đủ 3 phần.

- Biết sử dụng có hiệu quả các biện pháp nghệ thuật như so sánh, nhân hoá, trong bài.

- Bài viết sinh động, biết kết hợp hài hoà các yếu tố trên, giàu cảm xúc và có sức thuyết phục, chữ viết sạch sẽ, rõ ràng, trình bày sạch đẹp.

+ Phần mở bài: Giới thiệu một con vật sẽ tả (Có thể giới thiệu trực tiếp hoặc gián tiếp (1 điểm)

+ Phần thân bài: Tả đặc điểm về hình dáng, hoạt động và thói quen sinh hoạt của con vật ( 5 điểm)

+ Phần kết bài: Nêu được tình cảm của mình đối với con vật đó. (1 điểm).

**Kĩ năng viết: 3 điểm**

- Chữ viết đúng cỡ, đúng mẫu, đúng chính tả. (1 điểm)

- Dùng từ, đặt câu đúng. (1 điểm)
- Viết văn có sáng tạo (Có ý riêng, độc đáo/ biết dùng từ gợi tả hình ảnh/  
Câu văn có cảm xúc hoặc câu văn diễn đạt hay.) (1 điểm)
- Chữ viết câu thả, mắc lỗi chính tả trừ 0,5 điểm.