

Số: / KH-THDL

Tân Minh, ngày tháng năm 2026

KẾ HOẠCH

Phong trào ‘ Bình dân học vụ số’ với chủ đề “ Cùng em vững bước an toàn trên không gian mạng” năm 2026

Căn cứ công văn số 972/GDTĐ ngày 24/12/2025 của Báo Giáo dục và Thời đại V/v phối hợp triển khai kế hoạch Phong trào ‘ Bình dân học vụ số’ với chủ đề “ Cùng em vững bước an toàn trên không gian mạng” cho học sinh Tiểu học và THCS;

Căn cứ Công văn số 61/SGDDT-VP, công văn số 6312 /SGDDT-VP ngày 07/1/2026 V/v phối hợp triển khai Phong trào “Bình dân học vụ số” với chủ đề “Cùng em vững bước an toàn trên không gian mạng”;

Thực hiện Kế hoạch phối hợp triển khai phong trào “Bình dân học vụ số” chủ đề “Cùng em vững bước an toàn trên không gian mạng”;

Thực hiện Kế hoạch số 574/KH – GDTĐ của Báo giáo dục và thời đại V/v triển khai Phong trào “Bình dân học vụ số” với chủ đề “Cùng em vững bước an toàn trên không gian mạng”;

Căn cứ Công văn số 01/ VHXH của Phòng VHXH xã Tân Minh v/v phối hợp triển khai Phong trào “Bình dân học vụ số” với chủ đề “Cùng em vững bước an toàn trên không gian mạng”;

Căn cứ theo tài liệu tập huấn giáo viên Hướng dẫn phát triển năng lực số cho học sinh phổ thông cấp Tiểu học do Bộ GD&ĐT hướng dẫn thực hiện từ năm học 2025-2026;

Căn cứ tình hình thực tế của nhà trường, trường Tiểu học Đoàn Lập xây dựng kế hoạch phối hợp triển khai Phong trào “Bình dân học vụ số” với chủ đề “Cùng em vững bước an toàn trên không gian mạng”;

I. MỤC TIÊU CỦA PHONG TRÀO

1. Mục tiêu chung

- Nâng cao nhận thức về tầm quan trọng của chuyên đổi số và kiến thức cho học sinh, phụ huynh và cộng đồng.
- Trang bị kiến thức và kỹ năng số cơ bản cho học sinh trường tiểu học Đoàn Lập, tạo nền tảng vững chắc cho việc học tập và phát triển trong môi trường số.
- Khuyến khích và phát huy tinh thần tự học, tự nghiên cứu, sáng tạo của học sinh thông qua các hoạt động ứng dụng công nghệ số.
- Góp phần thu hẹp khoảng cách về trình độ công nghệ số giữa các vùng miền.

2. Mục tiêu cụ thể

- 100% học sinh của trường được tiếp cận các kiến thức cơ bản về Internet an toàn, khai thác thông tin trên môi trường số.

- Xây dựng hệ sinh thái tài nguyên số phong phú, dễ tiếp cận và phù hợp với lứa tuổi Tiểu học.

II. CHỈ TIÊU CỤ THỂ

1. Năm học 2025 -2026

- 95% cán bộ, công chức, viên chức và người lao động trong nhà trường có hiểu biết về chuyển đổi số, kiến thức và kỹ năng số, sử dụng được các nền tảng, dịch vụ số phục vụ công việc.

- Triển khai tới toàn thể giáo viên thực hiện dạy học lồng ghép phát triển năng lực số cho học sinh tại Bộ tài liệu do Bộ GD&ĐT hướng dẫn thực hiện.

2. Năm học 2026 - 2027

- 100% cán bộ, viên chức và người lao động tại cơ quan có hiểu biết về chuyển đổi số, kiến thức và kỹ năng số, sử dụng tốt các nền tảng, dịch vụ số phục vụ công việc.

- 100% Giáo viên thực hiện hiệu quả Giáo dục lồng ghép tất cả các môn học phát triển năng lực số cho học sinh theo Bộ tài liệu tập huấn giáo viên hướng dẫn phát triển năng lực số cho học sinh phổ thông cấp Tiểu học do Bộ GD và ĐT hướng dẫn.

- 100% học sinh được trang bị kiến thức, kỹ năng số để phục vụ học tập, nghiên cứu và sáng tạo, nhận biết được nguy cơ, có kỹ năng bảo đảm an toàn trong môi trường số

III. CÁC NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP CỤ THỂ

1. Tuyên truyền, phổ biến kế hoạch

- Tổ chức hội nghị, hội thảo triển khai kế hoạch.
- Tuyên truyền sâu rộng Phong trào "Bình dân học vụ số" trên Cổng thông tin điện tử Ngành và Cổng thông tin nhà trường nhằm lan tỏa về Phong trào.
- Phát động phong trào “ Mỗi CB, GV, NV và học sinh- một tài khoản AI” để khuyến khích học tập

2. Tổ chức đào tạo bồi dưỡng kỹ năng số cho giáo viên, học sinh

- Lựa chọn giáo viên cốt cán triển khai “Bình dân học vụ số” trong nhà trường.
- Tổ chức nghiên cứu và triển khai thực hiện Chương trình phổ cập phù hợp khung kỹ năng số của từng nhóm đối tượng CB, GV, NV, HS trong trường, tập trung vào nội dung cốt lõi tăng cường thực hành, ứng dụng trong công việc và đời sống cho học sinh.

- Nhà trường tổ chức phát hành tài liệu, bài giảng đa dạng về thể loại (văn bản, hình ảnh, video, bài trình chiếu...) phục vụ cho CB, GV, NV tập huấn, bồi dưỡng về kiến thức, kỹ năng số cơ bản cho các nhóm đối tượng dựa trên tài liệu, bài giảng do Bộ Giáo dục và Đào tạo xây dựng phù hợp Khung kiến thức, kỹ năng số cơ bản của Bộ Khoa học và Công nghệ và đặc thù Thủ đô.

- Giáo dục kỹ năng số cho học sinh: Tích hợp giáo dục kỹ năng số cho học sinh, đặc biệt coi trọng kỹ năng sử dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong giáo dục STEM, tin học, giáo dục kỹ năng công dân số. Triển khai Chương trình “Học từ làm việc thực tế. Huy

động học sinh, tham gia hoạt động tình nguyện phổ cập kỹ năng số cho người dân. trước hết là người thân trong gia đình, những người có hoàn cảnh khó khăn, yếu thế.

- Tham gia hưởng ứng "Ngày hội toàn dân học tập số" vào ngày 11/10 hằng năm "Ngày hội toàn dân học tập số" và phát động Cuộc thi "Công dân số – Sử dụng thông minh, sống an toàn" theo hình thức trực tuyến và trực tiếp, với nhiều cách thức.

3. Ứng dụng AI trong quản lý và giảng dạy

- Thực hiện thí điểm AI trong hỗ trợ giảng dạy, chấm bài tự động, đánh giá năng lực học sinh.

- Triển khai nền tảng học tập trực tuyến tích hợp AI, hỗ trợ cá nhân hóa học tập.

- Phối hợp triển khai nền tảng trực tuyến dùng chung của Thành phố phục vụ công tác đào tạo, tập huấn về CNTT, chuyển đổi số, phổ cập kiến thức, kỹ năng số cơ bản cho cán bộ, viên chức, bao gồm chức năng hỗ trợ đánh giá, xác nhận mức độ hoàn thành phổ cập kỹ năng số theo hướng dẫn.

- Phối hợp tham gia phổ cập kỹ năng số cho học sinh trong nhà trường.

4. Hỗ trợ phát triển hạ tầng CNTT phục vụ học tập AI

- Đề xuất đầu tư nâng cấp cơ sở hạ tầng CNTT, đảm bảo kết nối internet và trang thiết bị phù hợp.

- Nhà trường phối hợp với công ty, doanh nghiệp công nghệ để triển khai giải pháp AI trong giáo dục.

5. Giám sát, đánh giá và tổng kết chương trình

- Theo dõi tiến độ thực hiện, thu thập phản hồi từ các cá nhân thực hiện.

- Định kỳ báo cáo kết quả và đề xuất điều chỉnh cho phù hợp.

- Tổ chức tổng kết, đánh giá hiệu quả sau mỗi giai đoạn để có phương án cho phù hợp để thực hiện trong giai đoạn tiếp theo.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Nhà trường

- Xây dựng kế hoạch triển khai cụ thể phù hợp với nhà trường.

- Tham gia đầy đủ các lớp tập huấn do cấp trên triển khai.

- Tổ chức tập huấn cho đội ngũ giáo viên, nhân viên trong nhà trường.

- Báo cáo kết quả triển khai định kỳ về xã.

2. Giáo viên, nhân viên

- Tham gia đầy đủ các buổi tập huấn, có ý thức tự học, tự nghiên cứu.

- Tổ chức các hoạt động dạy học có ứng dụng AI.

Trên đây là kế hoạch triển khai thực hiện Phong trào "Bình dân học vụ số" với chủ đề "Cùng em vững bước an toàn trên không gian mạng". Đề nghị toàn thể giáo viên phối hợp với phụ huynh hỗ trợ học sinh hiệu quả phong trào.

Nơi nhận:

- Phòng VH-XH xã (b/c);
- Tổ CM, đoàn thể (để t/h);
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Vũ Thị Minh

